

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 24.05.2021 12:43:40

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12. «Государственное регулирование экономики»

для специальности

46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» разработана на основе ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин

Председатель комиссии _____ Ю.А. Кудрань

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

И.о. Зам. директора по УР _____ С.И. Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего уровня основной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 46.00.00 История и археология

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики;

– выявлять различия между нормативной и позитивной экономикой;

– графически изображать функции спроса и функции предложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы и формы государственного регулирования экономики;

– неценовые факторы спроса и предложения.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

– ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

– ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Государственное регулирование экономики

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Государственное регулирование экономики как неотъемлемая функция государства и инструмент развития социально-экономического потенциала страны. Предмет, содержание, цели и методология в теории государственного регулирования экономики. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины в экономической подготовке специалиста.	2	1
Раздел 1 Основы теории государственного регулирования экономики		12	
Тема 1.1 Экономическая система как объект государственного регулирования	<p>Понятия экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами: теория меркантилизма, классическая теория, марксизм, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Теоретический аспект государственного регулирования экономики</p>	4	1
Тема 1.2 Методы государственного регулирования	<p>Методы государственного регулирования экономики: классификация. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Методы и принципы прогнозирования экономического развития. Классификация прогнозов. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое.</p>	4	1
		2	1

	<u>Практическая работа 1</u> Государственное регулирование экономики как необходимость и инструмент развития социально-экономического потенциала страны	2	
РАЗДЕЛ 2 Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование		14	
Тема 2.1 Бюджетно-налоговая политика	Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы РФ. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании экономики. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в РФ. Управление государственным внутренним и внешним долгом. Бюджетная стратегия, направленная на создание первичного профицита. Особенности финансирования бюджетного дефицита.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Финансово-бюджетные методы регулирования экономики	4	
Тема 2.2 Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки в экономику в целом. Роль денежно кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции ЦБ в осуществлении денежно-кредитного регулирования .Особый статус ЦБ. Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансового рынка. Особенности механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Оценка эффективности денежно-кредитного регулирования в краткосрочном и долгосрочном периодах	4	2
	<u>Практическая работа 2</u> Денежно-кредитная политика	2	

Раздел 3 Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики		36	
Тема 3.1 Структурная политика	Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Взаимосвязь между темпами роста экономики и оптимизацией ее структуры. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста.	2	2
Тема 3.2 Антимонопольная политика	Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Отличительные признаки монополии. Антимонопольное законодательство в мировой практике. Особенности антимонопольного регулирования в России. Меры по развитию конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие и необходимость естественной монополии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Формирование конкурентной среды и антимонопольное регулирование	4	
Тема 3.3 Инвестиционная политика	Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Законодательная база инвестиционного процесса в РФ. Органы государственного управления инвестициями. Основные понятия инвестиционного процесса. Виды инвестиций. Формирование институциональной среды процессов.	4	3
	<u>Практическая работа 3</u> Стратегия бизнеса	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Формирование и механизмы осуществления инвестиционной политики государства	4	
Тема 3.4 Инновационная политика	Понятие инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Специфика развития инновационной сферы в России.	2	3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Система государственных мер по реализации научно-технической политики в РФ	2	

Тема 3.5 Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	Демографическая ситуация в России. Типы воспроизводства населения. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны, ее задачи и методы. Государственные программы помощи мигрантам и вынужденным переселенцам. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Зависимость занятости от реальной заработной платы и общей макроэкономической ситуации в стране.	4	2
	<u>Практическая работа 4</u> Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	2	
Тема 3.6 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Объекты природопользования. Цели природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных, водных ресурсов. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Система государственных мер по экологическому регулированию	4	
Раздел 4 Государственное регулирование секторов экономики		13	
Тема 4.1 Регулирование государственного сектора экономики и территорий	Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структуры государственной собственности в России. Концепция управления государственной собственностью в России. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.	2	3

Тема 4.2 Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы	Оптимизация структуры экономики на основе государственного регулирования межотраслевых комплексов: оборонно-промышленного, топливно-энергетического и аграрно-промышленного. Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России. Понятие и классификация потребительских бюджетов.	2	2
	<u>Практическая работа 5.</u> Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе	2	
Тема 4.3 Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика	Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Виды внешнеэкономической деятельности. Проблема сырьевой направленности экспорта. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля	3	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Регулирование внешнеэкономической деятельности государства.	4	
Всего		77	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

– компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р // Консультант Плюс: справочная правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/>
- 2 Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики. М. : Финансы и статистика, 2013. 346 с.
- 3 Борисов Е.Ф. Основы экономической теории, М., Высшая школа, 2015. – 453с.
- 4 Булатов А.С. Экономика, М., Юристъ, 2015. – 347с.
- 5 Валитов Ш.М. Взаимодействие власти и бизнеса: сущность, новые формы и тенденции социальной ответственности. М. : Экономика, 2015. 207 с.
- 6 Васильев В.П. Государственное регулирование экономики (схемы и статистика). М. : ДИС, 2008. 144 с.
- 7 Гукасян Т.М. Экономическая теория, М., ИНФРА-М, 2016. – 287с.
- 8 Казаков А.П. Экономика, М., ЦИПККАП, 2015. – 325с.
- 9 Государственное регулирование рыночной экономики / под ред. В.И. Кушлина. М. : РАГС, 2015. 834 с.
- 10 Государственное регулирование экономики / под ред. Т.Г. Морозовой. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 255 с.

- 11 Носова С.С. Основы экономики: учебник/ С.С. Носова. – 7-е изд.перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 312с. (Среднее профессиональное образование)
- 12 Государственное регулирование национальной экономики / под ред. А.Н. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В. Бушуевой. М. : ИНФРА-М, 2018. 653 с.
- 13 Государственное регулирование рыночной экономики / под ред. И.И. Столярова. М. : Дело, 2001. 280 с.

Дополнительные источники:

- 1 Виноградов В.В. Экономика России, М, Юрист, 2015. – 187с.
- 2 Современная экономика: Многоуровневое учебное пособие/ О.Ю. Мамедов [и др.]. – Р. – на – Д.: ФЕНИКС, 2015. – 608с.
- 3 Черняк В.З. Экономика: Учебное пособие/ В.З. Черняк. – М.: Издательство «Экзамен»,2010.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 2 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 3 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики;	практические занятия, самостоятельная работа
- выявлять различия между нормативной и позитивной экономикой;	практические занятия, самостоятельная работа
- графически изображать функции спроса и функции предложения.	практические занятия, самостоятельная работа
- раскрывать содержание таких понятий, как принципы, законы, модели	практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
- принципы и формы государственного регулирования экономики;	практические занятия, контрольная работа
- неценовые факторы спроса и предложения;	контрольная работа, практическое занятие