

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 02.03.2023 13:33:51

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленная подготовка – очное отделение)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:
Н.Ю. Бралгина, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	26
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие и профессиональные **компетенции**:

Общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (далее – БЖД). Понятие риска. Виды риска. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Концепция приемлемого риска как теоретическая основа учения о БЖД. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда»	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить и оформить памятку: 1. Меры пожарной безопасности в помещениях. 2. Правила поведения при пожарах.		
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи.	1	2
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект с записью в тетрадь основных положений ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	1 Ядерное и химическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить презентацию на тему «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения»		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах)	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях, цунами, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения при авариях (катастрофах) на пожаро- и взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически и радиационно опасных объектах	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить и оформить памятку по действиям при чрезвычайных ситуациях природного характера, присущих городу Норильску (по одной ЧС на выбор обучающегося) Проработка конспектов. Сообщение «Водитель – главный участник дорожного движения».		
	Практические занятия	6	
	1 Отработка порядка действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	2 Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ.	2	
	3 Отработка порядка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
Самостоятельная работа	4		
Проработка конспектов. Рефераты: «Последствия аварий на химически опасных объектах», «Последствия гидродинамических аварий».			
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и	Содержание учебного материала	2	
	1 Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
социальной обстановке	Самостоятельная работа	4	
	Проработка конспектов. Рефераты: «Загрязнение атмосферы», «Загрязнение почв», «Загрязнение природных вод», «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».		
	Практические занятия	2	
	1 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Отработка алгоритма действий в случае захвата заложником.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Проработка конспектов. Рефераты: 1. Виды терроризма и международные террористические организации. 2. Профилактика терроризма. 3. Терроризм в России.		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		48	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8	
	1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск..	2	2
	2 Система руководства и управления Вооруженных Сил. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	
	2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	2
	3 Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
Проработка конспектов. Реферат: «История создания и развития Вооруженных сил России», «Символы воинской чести».			
Тема 2.2 Основы безопасности	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
военной службы				
Раздел 2.1. Учебные (военные) сборы			36	
Тема 2.1.1 Инструктаж перед учебными (военными) сборами	Практические занятия		2	
	1	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (инструктаж).	2	
Тема 2.1.2 Общевоинские уставы	Практические занятия		12	
	1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина (порядок ношения военной формы одежды; общие обязанности военнослужащих; обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; начальники и подчиненные, старшие и младшие; порядок получения и выполнения приказаний; воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих; воинская дисциплина, ее сущность и значение; обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины).	2	
	2	Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	2	2
	3	Суточный наряд и его обязанности (обязанности должностных лиц суточного наряда; назначение суточного наряда, его состав и вооружение; подчиненность суточного наряда; порядок поддержания внутреннего порядка в роте; выполнение распорядка дня; ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте).	2	2
	4	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	2
	5	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2	2
	6	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Право военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1.3 Тактическая подготовка	Практические занятия		2	
	1	Общевойсковой бой (цели и формы применения Вооруженных сил Российской Федерации; общевойсковой бой и его виды; общие обязанности военнослужащего в бою (движение солдата в бою; передвижения на поле боя; обязанности наблюдателя)).	2	2
Тема 2.1.4 Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	Практические занятия		2	
	1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
Тема 2.1.5 Строевая подготовка	Практические занятия		10	
	1	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	2	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	3	Построения, перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте, перемена движения.	2	
	2	Строи подразделений в пешем порядке. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	4	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	Строи и управление ими. Отработка навыков.			
Тема 2.1.6 Огневая подготовка	Практические занятия		6	
	1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		
	2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	3	Принятие положения при стрельбе, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Самостоятельная работа		4	
Материальная часть автомата Калашникова.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1.7 Военно-медицинская подготовка	Практические занятия	2	
	1 Оказание первой помощи (при ранениях в грудь и живот, при ранениях в конечности, способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств). Неотложные реанимационные мероприятия. Розыск раненых (пораженных) на поле боя		
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)		48	
Тема 2.1. Теоретические основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	10	
	1 Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2	2
	2 Факторы, формирующие здоровье, и, факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить рефераты на темы: 1. Двигательная активность и ее значение для человека. 2. Рациональное питание и его значение для человека. 3. Режим труда и отдыха и его значение для человека. 4. Закаливание и его значение для человека.		
	Содержание учебного материала		
	3 Неотложные состояния и первая помощь при них	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить памятку по оказанию первой помощи пострадавшему.		
	Содержание учебного материала		
	4 Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке	2	2
	5 Закрытые и открытые повреждения Транспортная иммобилизация	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Подготовить презентацию на тему «Раны, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран»			
Тема 2.2 Способы сохранения здоровья	Содержание учебного материала	2	
	1 Инфекционные болезни. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции, дезинсекции. Меры личной профилактики при уходе за	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	инфекционными больными. Понятие о личной гигиене больного. Хранение лекарственных средств. Принципы комплектования домашней аптечки			
	Самостоятельная работа	4		
	Подготовить памятку			
Раздел 2.1. Медико-санитарная подготовка		36		
Тема 2.1.1 Оказание первой помощи при несчастных случаях	Практические занятия	28		
	1	Значение первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи	2	2
	2	.Первая помощь при ранениях. Десмургия. Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз. Ранения грудной клетки. Ранения живота	2	
	3	Наложение повязок	4	
	4	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечениях	2	
	5	Переломы, их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер	2	
	6	Первая помощь при переломе позвоночника. Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти	2	
	7	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах	2	
	8	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	2	
	9	Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе. Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией	2	
	10	Первая помощь при утоплении	2	
	11	Инородные тела полости носа, слухового прохода. Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	2	
	12	Отработка на тренажере предкардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	13	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	
Тема 2.1.2 Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях	Практические занятия	8		
	1	Острые отравления. Общая характеристика. Первичные детоксикационные мероприятия	2	
	2	Отравления алкоголем. Отравление кислотами и едкими щелочами.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Отравление угарным газом		
	3	Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)	2	
	4	Способы переноски пострадавших. Переноска с использованием вспомогательных средств. Переноска без использования вспомогательных средств	2	
Всего:			102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Кабинет должен быть оборудован:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10,11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители кислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по ГО
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Бондин В.И., Семехин Ю.Г.. Безопасность жизнедеятельности. Учеб, пособие. - М.:ИНФРА-М: Академцентр, 2013. – 349 с.
- 2 Воробьев Ю.Л.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2013. – 352 с.
- 3 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
- 4 Мастрюков Б.С.. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 304 с.
- 5 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2017.-283 с. – СПО.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной опасности населения».
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Сборник законов РФ. - М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
6. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков, С.Я. Васин. – 4-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 543 с.
7. Наставления по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. - М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Отдельное издание. - М.: Изд-во «Просвещение», 2015. – 240 с.
10. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - М.: Феникс, 2014. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов.

Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения.</u> традиционная система баллов, за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка</p>

Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения.</u> традиционная система баллов, за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка</p>

Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	