

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 20.04.2019 07:34:23
Уникальный идентификатор:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина ОП.07. «Экономика отрасли»

профессиональный цикл

специальность 21.02.17

Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Экономика отрасли» разработана на основе ППСЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии горных дисциплин

Председатель комиссии:

В.В. Степанюк

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР

_____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы предприятий;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- определять состав и структуру производственного цикла горно – проходческих работ;
- составлять сметы для производства горно – проходческих работ на участке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы

организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда

В результате освоения дисциплины техник - технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины техник - технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных

и взрывных работ;

– ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией;

– ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке;

– ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов;

– ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка;

– ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ;

– ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности;

– ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

– ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке;

– ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности;

– ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала;

– ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка;

– ПК 4.1. Анализировать эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых;

– ПК 4.2. Участвовать в модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования;

– ПК 4.3. Участвовать в реконструкции технологических процессов разработки месторождения полезных ископаемых.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;

— самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
— практические занятия;	20
— контрольная работа;	2
— курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
— работа над конспектами занятий;	10
— поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	4
— подготовка отчетов по практическим работам	16
— работа над курсовой работой	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль в условиях рынка		6	
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Содержание дисциплины: цели, задачи, структура курса. Связь дисциплины «Экономика отрасли» с другими дисциплинами: «Основы экономики»; «Правовые основы профессиональной деятельности»; «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом»; «Организация и управление персоналом производственного подразделения»; «Охрана труда». Роль экономического образования как составляющей результативности практической деятельности специалиста на предприятии.</p> <p>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы экономики. Отраслевая структура промышленности. Межотраслевые комплексы (МОК). Структурная перестройка экономики России. Горнорудная промышленность: роль и перспективы развития.</p> <p>Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Факторы экономической эффективности каждой из форм.</p>	2	2
Тема 1.2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Классификация материально-технических ресурсов в промышленности. Основные направления рационального использования ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы.</p> <p>Основные (обобщающие) показатели уровня использования ресурсов.</p>	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Составить аннотацию материала по тематическим вопросам.</p> <p>Подготовиться к семинарскому занятию по вопросам с 1 по 9 включительно.</p> <p>Подготовиться к тестовому контролю знаний по вопросам с 11 по 33 включительно.</p>	2	
Раздел 2 Предприятие как хозяйствующий рыночный субъект в мезоэкономике		10	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Предприятие как основное звено реального сектора экономики	<p>1 Предприятие как рыночный хозяйствующий субъект: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма хозяйствования, степень экономической свободы, форма деятельности). Организационно-правовые формы (ОПФ) предприятий: сущность и особенности функционирования. Объединения предприятий в отрасли: корпорации, концерны, холдинговые компании, ФПГ, консорциумы, хозяйственные ассоциации. Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия.</p>	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Производственная и организационная структуры предприятия	<p>1 Производственная структура предприятия: сущность, элементы, факторы формирования. Принципы построения оптимальной структуры. Организационная структура: сущность, типы, принципы построения. Инфраструктура предприятия: сущность, виды, тенденции развития и пути совершенствования. Антимонопольное законодательство как способ регулирования монопольных рынков.</p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составить аннотацию материала по тематическим вопросам.</p> <p>Подготовиться к семинарскому занятию по вопросам с 1 по 4 включительно.</p> <p>Подготовиться к тестовому контролю знаний по вопросам с 5 по 24</p>		

	включительно.	2	
Тема 2.3 Типы производства и организация производственного процесса	Содержание учебного материала		
	1 Типы производства: технико - экономическая характеристика. Производственный процесс в промышленном производстве: сущность, структура, принципы и методы организации. Производственный цикл: сущность, структура. Продолжительность производственного цикла как один из основных технико-экономических показателей работы предприятия: факторы оптимизации.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовиться к семинарскому занятию по указанным в методических указаниях вопросам, (с 1 по 9 включительно). Выполнение тренинг – тестирования (по вопросам: с 10 по 28 включительно).	2	
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования		32	
Тема 3.1 Основные фонды и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала		
	1 Основные фонды (ОФ): экономическая сущность, состав, структура. Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Производственная мощность предприятия: баланс мощностей. Аренда основных средств (лизинг).	4	3

		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Аннотация материала по вопросам аренды и лизинга основных фондов. Подготовиться к семинарскому занятию (вопросы с 1 по 25 включительно). Выполнить тренинг – тестирование (вопросы с 26 по 58 включительно). Выполнить расчет показателей использования основных фондов по индивидуальному варианту.</p>	2	
		<p><u>Практическое занятие 1</u> Методы оценки ОФ и способы начисления амортизационных отчислений.</p>	2	
		<p><u>Практическое занятие 2</u> Расчет основных показателей использования основных фондов.</p>	2	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия		Содержание учебного материала		
	1	<p>Оборотные средства: экономическая сущность, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств на предприятии. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.</p>	2	3
		<p><u>Практическое занятие 3</u> Расчет показателей скорости оборота оборотных средств. Фондоемкость оборотных средств. Расчет плановой потребности в оборотных средствах.</p>	2	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы: организация, нормирование и оплата труда		Содержание учебного материала		
	1	<p>Производственный персонал предприятия: классификация, структура. Бюджет рабочего времени: плановый баланс рабочего времени. Нормирование труда на предприятии: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Планирование явочной и списочной численности персонала. Производительность труда: показатели измерения, факторы и резервы роста. Тарификация труда: формы и системы оплаты труда при тарифной системе. Система доплат и надбавок. Бестарифная система оплаты труда.</p>	6	3

	<u>Практическое занятие 4</u> Расчет планового баланса рабочего времени персонала предприятия.	2	
	<u>Практическое занятие 5</u> Методы расчета потребности в явочной и списочной численности персонала. Расчет показателей измерения производительности труда.	2	
	<u>Практическое занятие 6</u> Методы начисления повременного и сдельного заработка.	2	
	<u>Практическое занятие 7</u> Методы планирования средств ФОТ персонала предприятия.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнить тренинг – упражнение в тезисной форме. Выполнить тестовое задание. Расчет плановой сметы годового ФОТ специалистов и руководителей подразделения предприятия по индивидуальному варианту. Составить структуру сметы ФОТ рабочего персонала. Составить таблицу сводных плановых экономических показателей по труду и заработной плате персонала подразделения. Выполнить краткий анализ основных плановых показателей оплаты труда.	4	
Раздел 4 Маркетинговая деятельность и менеджмент предприятия: основы		12	
Тема 4.1 Маркетинг: основы, функции, этапы.	Содержание учебного материала		
	1 Маркетинг: основы, концепции, функции, этапы организации. Реклама: назначение, классификация, требования, виды. Планирование и эффективность рекламы. Качество и конкурентоспособность продукции: факторы. Показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества.		

		Система управления качеством продукции предприятия. «Петля» качества.	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить аннотация материала по тематическим вопросам: маркетинг и реклама, качество и конкурентоспособность продукции (предприятия)	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 4.2 Менеджмент: основы управленческой деятельности.	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Принципы делового общения. Горизонтальные и вертикальные коммуникации.	2	2
Тема 4.3 Инновационная и инвестиционная политика предприятия.		Содержание учебного материала		
	1	Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная политика предприятия: оценка эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения: структура и источники финансирования.	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить аннотация материала по тематическим вопросам: инновационная и инвестиционная политика предприятия.	4	
Раздел 5 Формирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия			16	
Тема 5.1 Себестоимость продукции (услуг; работ)		Содержание учебного материала		
	1	Себестоимость работ: сущность, состав, структура по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Виды себестоимости работ. Основные и накладные затраты: состав и методы их учета на предприятии. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сгруппировать затраты производства по отдельным статьям сметы: основные и накладные затраты; прямые и косвенные; переменные и постоянные затраты.		4	
	<u>Практическое занятие 8</u> Расчет калькуляции себестоимости работ и сметы затрат на производство работ.		2	
Тема 5.2 Механизм ценообразования: ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала			
	1 Цена как экономическая категория: виды, функции, формирующие факторы. Структура цены продукции (работ; услуг), особенности ее формирования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовиться к собеседованию по теме «Ценообразование: затратный и рыночный методы».		2	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность как финансовые результаты деятельности предприятия.	Содержание учебного материала			
	1 Доход, выручка, прибыль предприятия. Виды и источники прибыли. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Виды и показатели рентабельности работы предприятия. Пути повышения рентабельности.		2	3
	<u>Практическое занятие 9</u> Расчет балансовой и чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности. Состав и структура цены: механизм формирования оптовой цены предприятия, промышленности, розничной цены.		2	
Раздел 6 Планирование деятельности предприя-				

тия		14	
Тема 6.1 Финансы предприятия	Содержание учебного материала		
	1 Финансы предприятия: внутренние и внешние источники. Внутренние источники: доход от реализации продукции; амортизационные отчисления. Внешние источники: выпуск акций; кредиты банков и прочие источники. Денежные фонды предприятия. Валютные фонды. Бизнес–планирование: этапы, виды, принципы. Бизнес – план: типы, структура.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Ознакомиться с методикой разработки бизнес–плана. Составить бизнес – план.	2	
Тема 6.2 Методика расчета основных технико – экономических показателей работы предприятия	Содержание учебного материала		
	1 Показатели производственной мощности. Техничо – экономические показатели использования оборудования. Показатели использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Состав единовременных капитальных вложений в новую технику.	4	
	<u>Практическое занятие 10</u> Расчет показателей экономической эффективности вложений: коэффициент рентабельности и срок окупаемости.	2	
	Контрольная работа.	2	
	Курсовая работа.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	<i>10</i>	
	Всего:	90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2011 № 197-ФЗ.
- 2 Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 3 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 4 OHSAS 18001:2007 «Системы менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Требования».
- 5 ГОСТ 12.0.002-80 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения».
- 6 ГОСТ 12.0.003-74 «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
- 7 ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда. Межгосударственный стандарт системы управления охраной труда Общие требования. МКС 13.100 ОКСТУ 0012. Дата введения 2009-07-01.
- 8 Экономика труда: Учебник/ под ред. проф. А.М. Асалиева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336с.

- 9 Беляцкий Н.П. Управление персоналом: Учеб. пособие/Беляцкий Н.П., Велесько С.Е., Ройш П. – Мн.: Интерпресссервис, Экоперспектива, 2017. – 321с.
- 10 Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс, - М.: 2016. – 296с.
- 11 Владимирова Л.П. «Экономика труда». - М.,: Издательский дом «Дашков и К⁰», 2015. – 324с.
- 12 Волков О.И. «Экономика предприятия». - М.,: Экономика, 2017. – 387с.
- 13 Горфинкель В.Я. «Экономика предприятия». - М.,: ЮНИТИ, 2015. – 335с.
- 14 Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник; практикум / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 356с.
- 15 Грузинов В.П. «Экономика предприятия». - М.,: Финансы и статистика, 2016. – 423с.
- 16 Зеленевский Я.Н. Организация трудовых коллективов: Введение в теорию организации и управления. – М.: 2017. – 312с.
- 17 Зигерт В., Ланч Л. Руководить без конфликтов. – М.: 2016. – 276с.
- 18 Кантор Е.Л. Экономика предприятия. - С.-П.,: Питер, 2015. – 287с.
- 19 Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. – 376с.
- 20 Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2016. – 345с.
- 21 Ковалев А.П., Павлов М.П. «Экономика для технических вузов». - Ростов-на-Дону, : Феникс, 2014. – 423с.
- 22 Кожевников Н.Н. «Основы экономики и управления».- М.,: АСАДЕМІА, 2015. – 285с.
- 23 Пелих А.С. «Экономика отрасли». - Ростов-на-Д.,: Феникс, 2015. – 345с.
- 24 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учрежд. СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 354с.
- 25 Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К.Складенко, В.М.Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 367с.
- 26 Экономика организации: практикум/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещено. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2015. – 254с. (Среднее профессиональное образование).
- 27 Шестаков А.В. «Экономика». - М.,: Издательский дом «Дашков и К⁰» 2015. – 375с.

Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.,: Финансы и статистика, 2016. – 278с.
- 2 Балабанов И.Т. «Основы финансового менеджмента». - М.,: Финансы и статистика, 2015. – 245с.
- 3 Дробозина Л.А. «Финансы. Денежное обращение».- М.,: Финансы, 2015. 346с.
- 4 Зайцева Т.В., Зуб А.Т. «Управление персоналом»: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 336с.
- 5 Козлова Е.П. «Бухгалтерский учет». - М.,: Финансы и статистика, 2015. – 323с.
- 6 Кибанов А.Я. «Управление персоналом». - М.,: Экзамен, 2014. – 287с.
- 7 Кибанов А.Я. «Этика деловых отношений»: Учебник/Под ред. А.Я.Кибанова. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 168с.
- 8 Ноос И.Н., Ноос Н.В. «Структурное управление персоналом предприятия. Профессиологический аспект» - М.: «КСП+», 2016. – 317с.
- 9 Пястолов С.М. Экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Академический проект, 2016. – 323с.
- 10 Раздорожный А. А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебно-методическое пособие — Москва: Изд-во «Экзамен», 2016. – 342с.
- 11 Сотников С.И. Управление карьерой. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 211с.
- 12 Субботин А.И. Управление безопасностью труда. – М.: 2015. – 187с.
- 13 Шеремет А.Д. «Методика финансового анализа». - М.,: ИНФРА-М, 2015. – 342с.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2 «Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/>
- 3 «Электронные книги и журналы: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.mybrary.ru/books/collections/economics>
- 4 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.library.intra.ru>

- 5 База данных по СМИ России. [Электронный ресурс]. – Публичная Интернет - библиотека. - Режим доступа: [http:// www.public.ru](http://www.public.ru)
- 6 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>
- 7 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 8 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 9 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 10 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
- 11 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 12 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2015. – Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- 13 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы предприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение задач; выполнение контрольных работ; решение тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; выполнение тренинг – упражнений; – <i>письменный контроль:</i> выполнение контрольных работ;
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, индивидуальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение задач, решение тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру производственного цикла горно – проходческих работ; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; проведение контрольных работ;
<ul style="list-style-type: none"> – составлять сметы для производства горно – проходческих работ на участке; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; отчеты по практическим работам; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; проведение контрольных работ;

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный и индивидуальный опросы; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; защита практических работ; выполнение контрольных работ; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; защита практических работ; выполнение контрольных работ; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; защита практических работ; выполнение контрольных работ; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; решение задач;
<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения экономической системы организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение

	заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;
– основы организации работы коллектива исполнителей;	– <i>устный контроль</i> : групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
– основы планирования, финансирования и кредитования организации;	– <i>устный контроль</i> : фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий; решение задач;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	– <i>устный контроль</i> : фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
– общую производственную и организационную структуру организации;	– <i>устный контроль</i> : групповой и индивидуальный опросы; собеседование; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий; выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;
– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– <i>устный контроль</i> : фронтальный опрос; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий, выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	– <i>устный контроль</i> : групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий; защита практических работ; выполнение контрольных работ; выполнение тренинг – упражнений;
– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	– <i>устный контроль</i> : групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий; решение задач; выполнение контрольных работ;

– формы организации и оплаты труда	– <i>устный контроль</i> : групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий; решение задач; выполнение контрольных работ.
------------------------------------	--