

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 19.03.2025 06:09:58
Уникальный идентификатор:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Финансовая грамотность»

специальность 13.02.01
Тепловые электрические станции

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» разработана на основе ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии Тепловых электрических станций и электромеханических дисциплин

Председатель предметно - цикловой комиссии:

А.В. Каракулов

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР

_____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплотехника

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- иметь представление об основных инструментах финансового рынка и финансовой безопасности;
- приобрести навыки эффективного потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя и инвестора в современных экономических условиях.

В результате освоения курса дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- выделять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- устанавливать аналогии понятий, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для их классификации, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов курса дисциплины;

- создавать и применять модели и схемы для решения задач курса дисциплины.

В результате освоения курса дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов;
- источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей;
- основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.

В результате освоения дисциплины техник - теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– работа над конспектами занятий;	8
– поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	4
– подготовка отчетов по практическим работам	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, структура, особенности и задачи курса дисциплины. Актуальность изучения основ финансовой грамотности. Финансовое мышление: особенности.	2	
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	1 Человеческий капитал: четыре сектора деятельности человека. Деньги и финансы. Финансовые цели и финансовое планирование: горизонт планирования. Активы и пассивы, доходы (номинальные, реальные) и расходы. Личный и семейный бюджеты: структура. SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. Проведение SWOT- анализа привлекательности определенной профессии. Подготовить эссе на тему «Вдохновляющий вас пример развития человеческого капитала»	4	
	<u>Практическое занятие 1</u> Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Тема 2 Банки и банковские операции	Содержание учебного материала		
	1 Банковская система: структура. Центральный банк РФ и коммерческие банки: функции. Банковский вклад и депозит: виды. Вкладчик, процентная ставка по депозиту. Накопления и инфляция: управление рисками по вкладам.		

	<p>Система страхования вкладов (ССВ) в РФ. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): функции.</p> <p>Кредит. Банковский кредит: сущность и виды кредита по целевому назначению. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность.</p> <p>Кредитный договор физического лица (заемщика) с банком: виды, основные условия. Кредитная история клиента. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов: дифференцированные и аннуитетные платежи.</p> <p>Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование жилищного строительства.</p> <p>Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика. Коллекторские службы. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия.</p> <p>Расчетно - кассовые операции. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег. Банковский счет: договор, взаимные права, обязательства и ответственность сторон.</p> <p>Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно - обменные операции. Виды платежных средств. Банковские карты: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом.</p> <p>Формы и риски дистанционного банковского обслуживания: интернет-банкинг, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом.</p> <p>МФО. Небанковские микро - финансовые организации (МФО): типология, основные виды услуг, специфика деятельности МФО и виды рисков при обращении в МФО. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.</p>	8	3
--	---	---	---

		<u>Практическое занятие 2</u> Методика расчета стоимости покупки при приобретении ее в кредит	2	
		<u>Практическое занятие 3</u> Дифференцированное и аннуитетное начисление суммы процентов по кредиту.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач. Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Кредитный договор», «Кредитная история заемщика: основные составляющие» и «Платежные системы в России и в мире: специфика и независимость»	4	
Тема 3 Инвестиции и ценные бумаги		Содержание учебного материала		
	1	Инвестиции: сущность, способы инвестирования. Финансовые активы: доходность, ликвидность, риски. Фондовый рынок: функции и инструменты. Ценные бумаги: акции, облигации, вексель и прочие. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) Диверсификация активов как способ снижения рисков. Недвижимость как инструмент сбережений и инвестирования.	6	3
		<u>Практическое занятие 4</u> Методика расчета доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач.		

	Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека»; «Обзор основных форм жилищного инвестирования: ипотека, долевое строительство и прочие»	4	
Тема 4 Страхование физических лиц	Содержание учебного материала		
	1 Виды страхования для физических лиц в России: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые компании: страховщик, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис. Страховые продукты: страховая премия, страховой взнос.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. Работа над кейсом «Договор страхования: анализ и ответственность страховщика и страхователя».	4	
	<u>Практическое занятие 5</u> Расчет суммы страхового взноса в зависимости от вида страхования.	2	
Тема 5 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		
	1 Государственная пенсионная система в РФ: функции. Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды: функции. Структура пенсии: накопительная и страховая части. Трудовая, социальная пенсия и корпоративная пенсии: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4	3

		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 6 Налогообложение	Содержание учебного материала			
	1	Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация. Налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и прочие. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): элементы и налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.	4	3
	<u>Практическое занятие 6</u> Методика расчета суммы налогов для физических лиц		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Подготовить ответы на контрольные вопросы.		4	
Тема 7 Основы финансовой безопасности	Содержание учебного материала			
	1	Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Финансовые пирамиды: основные признаки. Личная финансовая безопасность: правила. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	3
	<u>Практическое занятие 7</u>			

	«Личная финансовая безопасность: отличительные признаки мошеннических схем»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.	2	
Итого:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список использованных источников и литературы

Основные источники:

- 1 Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики». - М.: Вита-пресс, 2011. - 315с.
- 2 Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. – М.: изд. «Эксмо», 2016. – 287с.
- 3 Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся). – 255с.
- 4 Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
- 5 Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум. / Л.И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 541 с.
- 6 Паранич А.В. Личный финансовый план. – М.: И – Трейд, 2017. – 236с.
- 7 Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. – М.: Smart Book, 2018. – 302с.

- 8 Ровенский Ю.А. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие/ Ровенский Ю.А., Наточеева Н.Н. и др. – М.: ООО «Оригинал-макет», 2016. – 320с.
- 9 Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 416с.
- 10 Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. – М.: «Экономика», 2016. – 342с.
- 11 Хоминич И.П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум. - М.: Издательство «Юрайт», 2017. - 231 с.
- 12 Чумаченко В.В., А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016. – 374с.

Дополнительные источники:

- 1 Бурлачков, В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
- 2 Звонова Е.А. Международный финансовый рынок: Учебник / Под ред. Е.А. Звонова, В.К. М.: Экзамен, 2014. – 312с.
- 3 Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В., Иванов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.
- 4 Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: финансовый инструмент для принятия бизнес – решений. 8-ое изд. – М.: Диалектика, Вильямс, 2016. – 195с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Информационный сайт. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 2 Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – Режим доступа: <http://273-фз.рф/>.
- 3 Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
- 4 Центральный банк Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 5 Всероссийский союз страхования.– Режим доступа: <http://ins-union.ru>.
- 6 Сайт «Финансист». – Режим доступа: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>
- 7 Финансовая видеоэнциклопедия. [Электронный ресурс]/ Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomerpoint.tv/>.
- 8 Финансовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М.

: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. Режим доступа : www.bibli-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	– <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
– осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	– <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
– формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;	– <i>устный контроль:</i> групповой опрос; отчеты по практическим работам; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;
– выделять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
– устанавливать аналогии понятий, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для их классификации, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов курса дисциплины;	– <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение тренинг – упражнений, решение задач, анализ расчетного результата;
– создавать и применять модели и схемы для решения задач курса дисциплины.	– <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы;

	<p><i>письменный контроль:</i> выполнение контрольных работ; решение задач</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий.