

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заведующая кафедрой по учебно-методической работе

Дата подписания: 24.05.2023 12:45:40

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89e2a0f0d32ac005

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Социальный менеджмент»

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальный менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик:
Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный
индустриальный институт»

Разработчик:
Е.В. Горпинченко, преподаватель ПТК НГИИ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
правовых дисциплин
Председатель комиссии

Ю.А. Кудрань

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 46.00.00 История и археология.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять основополагающие законы социального менеджмента;
- использовать методы определения эффективности организационных изменений в социальных системах;
- оценивать эффективность социальной политики государства;
- анализировать процесс целеполагания в социальном менеджменте.

знать:

- сущность социального менеджмента, историю его возникновения и развития;
- социальную сферу как объект социального менеджмента, а также функции, принципы и методы дисциплины;
- основы процесса планирования, организации, мотивации и контроля в социальном менеджменте;
- особенности управленческих решений в аспекте социального менеджмента;
- теоретические и практические вопросы социальной политики.

сформировать следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Социальный менеджмент»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 120 часов;

самостоятельной работы – 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
- работа с конспектом лекций	35
- подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике	25
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальный менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие «менеджмент» и «управление». Менеджмент как тип управления. Социальное управление как особый вид деятельности в обществе. Предмет социального менеджмента. Объекты социального менеджмента. Виды социального управления. Инновационное, демократическое, мотивационное, партисипативное управление. Управление социальным развитием организации. Социальные процессы и их особенности. Классификация социальных процессов.	2	1
Раздел 1 Теоретическая сущность социального управления		25	
Тема 1.1 Сущность и содержание социального менеджмента	Содержание учебного материала	4	2
	1 Управление как воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Социальный менеджмент как особая сфера человеческой деятельности и человеческих отношений – управленческих, особая группа работников – управляющих. Система и сущность управления. Уровни определения понятия «социальный». Научный подход к определению понятия «социальный менеджмент».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Дать оценку состоянию системы социального менеджмента в российских условиях. Выявить компоненты системы нуждающиеся в совершенствовании или качественном улучшении. Найти различия двух понятий «социальное управление» и «социальный менеджмент». Написание рефератов по теме: 1 Понятие социального менеджмента. Управление социальным развитием организации. 2 Социальные процессы, их классификация. 3 Методы социального управления для отдельного работника. Социализация индивида. 4 Методы социального управления для группы. 5 Групповая динамика. Хоторнские эксперименты.	3	
Тема 1.2 Эволюция теории и практики социального менеджмента	Содержание учебного материала	6	3
	1 Причины зарождения социального менеджмента. Классическая школа управления. Идеи Ф.Тейлора и А. Файоля – как этап перехода управленческой мысли от техники и производства к организации как целому (начало XX века). Научный управленческий подход или научная организация труда (Ф. Тейлор, Л. Гилбретт). Административная теория управления (по А. Файолю и М. Веберу) – в совершенствовании управления организацией в целом. Теория «человеческих отношений» как тенденция, ориентированная на человека. Поведенческие школы теории управления. Развитие теории организации как социальной системы (40-60-е гг.). Рассмотрение организационной культуры как мощного инструмента управления.		

	<p>Вклад психоаналитической школы З.Фрейда в теорию менеджмента. Школа науки управления как последующий этап развития управленческой мысли. Отличительные признаки школы науки управления: Становление и развитие социального менеджмента за рубежом и в России.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выделить общие и особенные черты концепций управления в различных школах социального менеджмента. Написание рефератов по теме: 1 Причины менеджеральной революции. 2 Особенности социального менеджмента в России. 3 Возрастание роли «человеческого фактора» в теории и практике управления. 4 Содержание пяти управленческих революций, характеристика их особенностей. 5 Научные школы менеджмента.</p>	3	
Тема 1.3 Методологические основания социального менеджмента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «законы», «принципы» социального менеджмента. Единство и различие управляющей и управляемой подсистем. Принципы социального управления: системности, иерархичности, коллегиальности и единоначалия, эффективности (оптимальности), демократизма, стимулирования, саморегулирования. Процессный, ситуационный и системный подходы в управлении. Специфика данных подходов в социальном менеджменте. Сущность методов управления. Комбинация различных методов управления и достижение состояния их динамического равновесия. Соотношение и сочетание различных методов управления.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Раскрыть сущность теории и методологии социального менеджмента в России. Определить основной метод реализации социальной доктрины менеджмента.</p>	3	
Раздел 2 Организационные структуры социального менеджмента		38	
Тема 2.1 Сущность, содержание и структурные элементы системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Система как множество взаимодействующих элементов, находящихся в отношениях и связях, составляющих целостное образование, открытые и закрытые системы, системы большие и сложные. Поддержание целостности социальной системы. Управляемая и управляющая подсистемы. Управляемая подсистема как совокупность элементов, обеспечивающих процесс создания материальных и духовных благ или оказания услуг. Управляющая подсистема как совокупность элементов, обеспечивающих процесс целенаправленного воздействия, среди которых основным является организационная структура управления. Информация как связующее звено между управляемой и управляющими подсистемами.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

	Работа с конспектом лекций. Провести сравнение элементов управляемой и управляющей подсистемы. Определить главные части системы социального менеджмента, какая связь между ними осуществляется.			
Тема 2.2 Организационные отношения и организационные структуры управления	Содержание учебного материала	6	3	
	1 Три значения понятия «организация». Две формы организации – формальная и неформальная. Принципы их проектирования и развития. Организационная культура и управленческий интеллект. Организационные отношения, их внутренняя структура: субординация, координация, контроль. Кадры управления. Понятие «профессионализма» на всех уровнях управления. Стиль управления. Состояние организационной культуры, критерии ее оценки. Основные понятия и виды организационных структур управления. Разновидности организационных структур управления: линейная ОСУ, функциональная ОСУ, ОСУ по отделениям (или дивизиональная). Типы ОСУ.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Обосновать организационную структуру и схему управления образовательным учреждением (на примере НИИ и ПТК).			3
	Практическое занятие Организационные структуры управления			2
Тема 2.3 Субъект и объект социального менеджмента организации	Содержание учебного материала	4	3	
	1 Общие понятия о субъекте и объекте деятельности. Управленческие отношения и управленческая деятельность. Субъекты социального управления: общая характеристика. Объект социального управления: отличительные признаки. Организации социального характера. Социальные организации как средства достижения целей: целей-заданий, целей-ориентаций, целей-систем. Источники финансовых ресурсов организаций социальной сферы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Написание рефератов по теме: 1 Управление социальными процессами. 2 Социальная структура российского общества. 3 Региональная (географическая) структура. 4 Социальная стратификация.			3
Тема 2.4 Социальный лидер управленческого типа	Содержание учебного материала	4	3	
	1 Лидер управления как особый тип социального лидерства. Модель личности управленца. Необходимость наличия разносторонних знаний, высокой общей культуры и способностей для лидера – управленца. Профессиональные требования к личности управленческого типа. Стиль управления. Профессионально – личностная модель лидера управленческого типа. Поиск такой модели в мировой и отечественной науке и практике. Выдвижение, формирование и поддержка лидеров социального управления.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Указать, какие типы власти и стили руководства должны доминировать в зависимости от этапа жизненного цикла организации, чтобы обеспечить успех выполнения поставленных целей и задач.			3
Тема 2.5 Социальный контроль и эффективность управления	Содержание учебного материала	4	3	
	1 Осуществление социального контроля и оценка эффективности управления – необходимые стадии управленческого труда. Социальный контроль как совокупность приемов и средств,			

	<p>гарантирующих обществу поведение субъектов управления в соответствии с установленными ценностями и нормами. Способы осуществления социального контроля. Контрольная функция управления. Социальный контроль как механизм принятия управленческих мер для поддержания целостности социальной системы. Функции социального контроля.</p> <p>Эффективность социального управления: критерии и показатели. Теоретическая модель эффективности социального управления. Проблемы социального контроля и эффективности в российской системе управления.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Определить, почему деятельность по осуществлению мер социального контроля неразрывно связана с оценкой его эффективности. Разработать формулы эффективности управления. Написание рефератов по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие социального контроля. 2 Способы осуществления социального контроля. 3 Функции социального контроля. 4 Оценка эффективности социального менеджмента. 	3	
Раздел 3 Социальная политика как инструмент социального менеджмента		45	
Тема 3.1 Социальная политика: сущность, основные понятия	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общее представление о социальной политике. Теоретический и практический компонент социальной политики. Социальная политика как методологическая основа социального управления. Виды социальной политики. Субъекты социальной политики. Уровни реализации социальной политики. Взаимодействие субъектов социальной политики. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Просмотреть статьи, материалы за последний месяц, которые связаны с социальной политикой, и выделить актуальные проблемы современности. Выделить в чем состоят стабилизирующие, а в чем дестабилизирующие факторы в социальной политике на муниципальном уровне.</p>	4	
Тема 3.2 Основные функции и направления социальной политики государства	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Социальная политика государства в области удовлетворения социальных потребностей личности, группы. Развитие социально-экономических ценностных ориентаций как идеологическое направление социальной политики государства. Формирование и поддержание оптимальной социальной структуры государства (политика доходов и оплаты труда населения). Развитие социальных институтов (образование здравоохранение, культура) и социальной инфраструктуры. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Провести сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.</p>	3	
	<p>Практическое занятие 1 Социальная политика государства.</p>	2	
Тема 3.3 Критерии и показатели социальной политики государства	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Определение понятий «критерий», «показатель», «индикатор». Объективные и субъективные 	4	2

	показатели. Качество жизни населения и его основные показатели. Показатели доходов населения, расчет уровня доходов населения. Измерение состояния социальной инфраструктуры. Социологические показатели состояния потребностей и социально-экономических ценностей населения.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Провести анализ содержания федеральных законов, вступивших в силу в 2012 году, регулирующих социальную сферу. Написание рефератов по теме.</p> <p>1 Определение, субъекты и объекты социальной политики. 2 Подходы к социальной политике. 3 Принципы разработки и этапы реализации социальной политики. 4 Критерии оценки эффективности осуществления социальной политики. 5 Механизмы социальной политики. 6 Институты социальной политики.</p>	3	
Тема 3.4 Мониторинг состояния социальной сферы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение понятия «мониторинг». Объекты социального мониторинга. Сущность социального мониторинга. Основные принципы и задачи социального мониторинга. Формы проведения мониторинга состояния социальной сферы. Анализ данных мониторинга состояния социальной сферы.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Определить, как соотносятся понятия «социальный менеджмент» и «социальная политика». Выявить, в чем состоят особенности региональной социальной политики.</p>	2	
Тема 3.5 Социальное партнерство как общественное явление. Субъекты социального партнерства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социальное партнерство, его идеология и система. Теория и практика МОТ. Международный кодекс труда. Конвенции и рекомендации МОТ. Условия и основные факторы социального партнерства. Сущность и специфика социального партнерства. Субъекты социального партнерства: профсоюзы, предприниматели и государство. Определение, характеристика, цели, задачи и функции субъектов социального партнерства.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Проанализировать, в чем сходство и различие функций социальных партнеров.</p>	2	
Тема 3.6 Механизм функционирования системы социального партнерства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Соглашения, коллективные договоры как основная нормативная база социально-трудовых отношений, определяющая стратегию и тактику действий всех субъектов социального партнерства. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» - основные положения. Структура и содержание коллективного договора. Особенности ведения коллективных переговоров. Основные элементы переговорного процесса.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Проанализировать, какие механизмы регулирования трудовые отношения работников в организациях существуют.</p>	3	

	Практическое занятие 1 Социальное партнерство как система.	2	
Раздел 4 Социальная сфера как объект социального менеджмента		70	
Тема 4.1 Система социальной защиты населения	Содержание учебного материала	6	2
	1 Подходы к определению сущности и содержания системы социальной защиты населения. Основные принципы социальной защиты населения: гуманность, социальная справедливость, адресность, комплексность, обеспечение прав и свобод личности. Ведущие организационно-правовые формы социальной защиты населения: социальное обеспечение, социальное страхование, социальная поддержка (помощь). Основные направления социальной защиты: социальная защита детей, детства и отрочества; социальная защита трудоспособного населения; социальная защита нетрудоспособного населения; социальная защита семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Построение организационной структуры и выделение направлений деятельности МБУ «Комплексного центра социального обслуживания населения».	2	
Тема 4.2 Социальное обслуживание	Содержание учебного материала	4	3
	1 Сущность понятия «социальное обслуживание». Системы осуществления социального обслуживания. Государственные гарантии гражданам по социальному обслуживанию. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, конфиденциальность, профилактическая направленность. Виды социального обслуживания: социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания, предоставление временного приюта; социальная реабилитация; патронаж, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь, материальная помощь.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Перечислить организации, относящиеся к социальной сфере. Написание рефератов по теме. 1 Организационно-правовые основы социального обслуживания в РФ. 2 Надомные социальные услуги. 3 Понятие, содержание и значение социального обслуживания населения в РФ. 4 Полустационарное социальное обслуживание населения в РФ. 5 Стационарное обслуживание детей-инвалидов. 6 Виды и основные задачи образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	3	
Тема 4.3 Обязательное социальное страхование	Содержание учебного материала	6	2
	1 Определение «обязательное социальное страхование». Категории граждан подлежащих обязательному социальному страхованию. Принципы обязательного социального страхования: устойчивость, всеобщий обязательный характер, соблюдение прав застрахованных лиц, государственное регулирование системы обязательного социального страхования, ответственность,		

	надзор и контроль. Субъекты и объекты обязательного социального страхования. Виды социальных страховых рисков: временная нетрудоспособность, материнство, инвалидность, наступление старости, признание безработным и т.д. Источники поступлений денежных средств в бюджеты обязательного социального страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Проанализировать ситуацию в сфере финансового обеспечения обязательного социального страхования. Обобщить изменения в области страхования по временной нетрудоспособности.	2	
Тема 4.4 Государственно-правовые основы социальной работы	Содержание учебного материала		3
	1 Социальная работа как система. Социальная работа как профессиональный вид деятельности. Классификация объектов и субъектов социальной работы. Структура социальной работы. Основные направления (виды) социальной работы. Функция социальной работы. Система социальной безопасности. Основные объекты социальной безопасности. Конституционно-правовые установления и гарантии государства в сфере социальной работы. Деятельность общественных и благотворительных организаций. Участниками благотворительной деятельности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, составление плана и тезисов ответа. Составление схемы структуры социальной работы. Сопоставить представления о социальной работе, сложившиеся в профессиональной, научной среде и в общественном сознании. Объяснить причины имеющихся расхождений.	3	
Тема 4.5 Социально-экономическая сущность безработицы в условиях рыночных отношений	Содержание учебного материала		3
	1 Сущность и специфика социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости. Закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке. Методы регулирования занятости и рынка труда; содержание и виды политики занятости, способы социальной защиты занятости населения и права граждан на труд. Категории безработных, экономические и социальные последствия безработицы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Охарактеризовать роль рынков труда в регулировании занятости и безработицы. Какой уровень безработицы следует считать естественным, допустимым, социально опасным.	2	
	Практическое занятие 1 Безработица как социально-экономическое явление	2	
Тема 4.6 Виды и формы безработицы	Содержание учебного материала		3
	1 Определение и измерение безработицы. Динамика нормы (уровня) безработицы. Естественный уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Потoki в безработицу и из нее. Показатели безработицы. Вынужденная и естественная безработица. Типы безработицы: фрикционная (текущая) безработица, структурная безработица, циклическая (конъюнктурная) безработица, сезонная безработица, скрытая безработица и ее формы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Работа с конспектом лекций. Составить схему взаимодействия органов и организации, осуществляющих содействие занятости населения.		
Тема 4.7 Методы социальной работы с безработными	Содержание учебного материала		3
	1 Основные направления государственной политики в области содействия занятости населения. Федеральная программа содействия занятости населения РФ. Законодательство Российской Федерации о занятости населения: задачи и составные части; проблемы, причины несовершенства законодательных и иных правовых нормативных актов о занятости. Полномочия органов государственной власти в осуществлении государственной политики в области содействия занятости населения: федеральных; субъектов РФ; местного самоуправления. Методы работы с безработными: профориентация, подготовка, переподготовка; организация общественных работ; сохранение и создание новых рабочих мест.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Изучение Федеральной программы содействия занятости населения.	3	
	Практическое занятие 1 Государственная политика России в области содействия занятости населения.	2	
Тема 4.8 Деятельность служб занятости населения	Содержание учебного материала		3
	1 Занятость и занятые граждане (по закону о занятости населения в РФ). Подходящая и неподходящая работа. Порядок регистрации безработных граждан, признание их безработными: первичная регистрация безработных граждан; регистрация безработных граждан в целях поиска подходящей работы; регистрация граждан в качестве безработных; перерегистрация безработных граждан; снятие безработных граждан с регистрационного учета. Порядок определения размеров пособия по безработице. Условие и сроки выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера. Материальная и иная помощь безработным гражданам. Льготы для граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Проанализировать полномочия органов государственной власти в осуществлении государственной политики в области содействия занятости населения: федеральных; субъектов РФ; местного самоуправления.	2	
Всего:		180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Государственной и муниципальной службы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1 Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 32с.
- 2 Семейный кодекс РФ. - М.: Эксмо, 2018. - 112 с..
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2015. - 240 с.
- 4 Закон РФ «О занятости населения в РФ» № 1032–1 от 19.04.1991 г. (Ред. 31.12.2005)// СЗ РФ. 1996. № 17.
- 5 Закон РФ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» № 122–ФЗ от 02.08.1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 2.
- 6 Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181–ФЗ от 24.11.1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 48.
- 7 Закон РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» №195–ФЗ от 10.12.1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 50.
- 8 Закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» № 167–ФЗ от 15.12.2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 51.
- 9 Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» № 166–ФЗ от 15.12.2001г. // СЗ РФ. 2001. № 51.
- 10 Закон РФ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» № 173–ФЗ от 17.12.2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч.1.
- 11 Департамент молодежной политики и общественных связей <http://www.depmpol.ru/>.
- 12 Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>.
- 13 Аверин А. Н. Социальная политика государства и социальная структура общества. - М., Дело, 2014. – 280 с.
- 14 Волгин Н.А. Социальное государство: учебник. - М.: Дашков и К, 2015. – 736 с.
- 15 Иванов В.Н. Основы современного социального управления. - М.: Экономика, 2016. – 271 с.

- 16 Основы социальной работы: учебное пособие /Басов Н.Ф., Басова В.М. - М.: «Академия», 2014. – 192 с
- 17 Павленюк П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения. - М.: ИНФА-М, 2014. - 235 с.
- 18 Попов С. Социальный менеджмент. Учебное пособие. - М., «Академия», 2016. – 163 с.
- 19 Право социального обеспечения России: учебник. /Под ред. К.Н. Гусова. - М.: Проспект, 2015. – 328 с.
- 20 Социальный менеджмент: Учебник для вузов / Ю. А. Афонин, А. П. Жабин, А. С. Панкратов. - М.: МГУ, 2014. – 320 с.
- 21 Якушев А.В. Социальная защита. Социальная работа: Конспект лекций. - М.: «А-Приор», 2015. – 144 с.

Дополнительная литература

- 1 Батулин Л.А., Бутов В.И. Социальная сфера в рыночной экономике. Ростов н/Д., 2017. – 240 с.
- 2 Мысин Н. В. Теория социального управления. - СПб.: ПИТЕР, 2014. – 325 с.
- 3 Пищулин Н.П., Пищулин С.Н., Бетуганов А.А. Социальное управление: теория и практика: Учебное пособие. - М., «Академкнига», 2015. – 548 с.
- 4 Социальный менеджмент: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В. Н. Иванова, В. И. Патрушева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2014. – 362 с.
- 5 Тебекин А.В. Менеджмент организации: учебник для вузов. - М.: Кнорус, 2017. – 270 с.
- 6 Социальное управление: теория и методология. Учебное пособие. /Под ред. А.. Гладышева, А.В. Иванова, В.Н. Иванова. - М.: Высшая школа, 2014. - 271 с.
- 7 Франчук В.И. Основные построения организационных систем. - М.: Проспект, 2016. – 432 с.
- 8 Шеметов А.В. Теория организации: учебник для вузов. - М.: Омега-Л, 2015.- 286 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие законы социального менеджмента и механизмы их проявления в социальной сфере; – методы определения эффективности организационных изменений в социальных системах; – оценивать эффективность социальной политики государства; – анализировать процесс целеполагания в социальном менеджменте 	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – сущность социального менеджмента, историю его возникновения и развития; – социальную сферу как объект социального менеджмента, а также функции, принципы и методы дисциплины; – основы процесса планирования, организации, мотивации и контроля в социальном менеджменте; – особенности управленческих решений в аспекте социального менеджмента; – теоретические и практические вопросы социальной политики 	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Сформированные общие компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. – ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и 	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, итоговая аттестация в форме экзамена

<p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none">– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	
--	--