

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 06.04.2025 11:57:55
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb7033763ab5c65

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж
(ФГБОУ ВО «НГИИ» ПТК)

УТВЕРЖДЕНА

Заседанием педагогического совета
колледжа

протокол №8 от «24» мая 2019г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Норильск, 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Сулов Евгений Евгеньевич, преподаватель политехнического колледжа ФГБОУ ВО «НГИИ»

СОГЛАСОВАНО:


(подпись)



Б.В. Горячий

ФИО

зам. главного инженера по ремонту

должность

МУП «НПОПАТ»

место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	4
1.2 Цель (миссия) ППССЗ.....	5
1.3 Срок освоения ППССЗ.....	6
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.5 Требования к абитуриентам.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности.....	8
2.2 Виды профессиональной деятельности.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	9
3.1 Общие компетенции.....	9
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	9
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО.....	11
4.1 Рабочий учебный план.....	11
4.2 Календарный учебный график.....	13
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	13
4.4 Рабочие программы междисциплинарных курсов.....	14
4.5 Рабочие программы практик (учебных и производственных).....	15
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	17
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	18
5.4 Базы практики.....	19
6. Рекомендации по использованию образовательных технологий.....	20
6.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса.....	20
6.2 Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.....	20
7. Требования к оценке качества освоения ППССЗ.....	22
7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.....	22
7.2 Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся.....	23
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	30
Приложение 2 Рабочий учебный план (очная форма обучения на базе основного общего образования).....	40
Приложение 3 Рабочий учебный план (заочная форма обучения на базе основного общего образования).....	41
Приложение 4 Рабочий учебный план (заочная форма обучения на базе	

среднего общего образования)	42
Приложение 5 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.....	43
Приложение 6 Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.....	57
Приложение 7 Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ, с указанием необходимого оборудования	61
Приложение 8 Аннотации рабочих программ.....	71

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составлена для реализации в политехническом колледже ФГБОУ ВО «НГИИ» (далее – колледж) по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой документ, разработанную и утвержденную колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 года с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Предусмотрено ежегодное обновление ППССЗ в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляют:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Устав НГИИ;

- Положение о политехническом колледже НГИИ;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже.

1.2 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути), техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, организации работы первичных трудовых коллективов, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме получения образования
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличиваются:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	141	5076
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	3	108
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	
Итого	199	

В аудиторную нагрузку включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам

(модулям) и практикам результатов обучения.

1.5 Требования к абитуриентам

При поступлении в колледж абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт (Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный № 46168).

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.
- Организация работы первичных трудовых коллективов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания, 13702 Машинист дорожно-транспортных машин, Машинист железнодорожно-строительной машины, 13771 Машинист компрессора передвижного, 13790 Машинист крана (крановщик), 15882 Оператор поста управления агрегатами непрерывного травления, обезжиривания, лужения, оцинкования, лакирования и отжига, 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, 18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин, 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, 19927 Электрослесарь по ремонту электрических машин).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание общей компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
	ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
	ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
	ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
	ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
	ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1-ПК 3.8	

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

4.1 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разра-

ботанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- адаптационные дисциплины – ДВ;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общий объем ППССЗ составляет – 4464 часа для обучающихся на базе среднего общего образования, и 5940 часов для обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 2-4.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 5.

4.3 Рабочие программы дисциплин

При работе над рабочими программами учебных дисциплин учитывались рекомендации и предложения работодателей к специалистам данного профиля.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов» (утвержденным методическим советом колледжа, протокол № 1 от 21.09.2016 г.) с учетом требований работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании цикловыми комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин:

- ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл
- ОДБ.00 Общеобразовательные базовые дисциплины
- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 История
- ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ.08 Химия
- ОДБ.09 Биология
- ОДБ.13 Физическая культура
- ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.15 Астрономия
- ОДБ.16 Основы проектной деятельности
- ОДП.00 Общеобразовательные профильные дисциплины
- ОДП.15 Математика
- ОДП.16 Информатика и ИКТ
- ОДП.17 Физика
- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика

- ОП.00 Общепрофессиональный цикл
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Электротехника и электроника
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Оформление технической документации
- ОП.09 Материаловедение
- ОП.10 Метрология и стандартизация
- ОП.11 Охрана труда
- ОП.12 Коммуникативный практикум
- ОП.13 Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ
- ОП.14 Психология личности и профессионального самоопределения
- ОП.15 Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда
- ОП.16 Финансовая грамотность

4.4 Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов» (утвержденным методическим советом колледжа, протокол № 1 от 21.09.2016 г.) с учетом требований работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) рассмотрены на заседании цикловыми комиссиями, согласованы с работодателем; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

МДК.01.02 Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог

МДК.01.03 Организация автомобильных перевозок

МДК.01.04 Структура транспортной системы

МДК.01.05 Организация безопасности движения

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

МДК.02.01 Техническое обслуживание строительных и дорожных машин

МДК.02.02 Ремонт строительных и дорожных машин

МДК.02.03 Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.04 Тракторы и автомобили
МДК.02.05 Автомобильные эксплуатационные материалы
УП.01 Учебная практика
УП.02 Учебная практика
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации
ПП.01 Производственная практика
ПП.02 Производственная практика
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»
УП.03 Учебная практика

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) приведены в Приложении 8.

4.5 Рабочие программы практик (учебных и производственных)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в соответствии с учебным планом реализуется в колледже пятью циклами: 2 недели в 4 семестре Слесарная практика; 2 недели в 6 семестре Демонтажно-монтажная практика; 6 недель в 6 семестре практика на получение рабочей профессии.

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»; комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»; комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретений необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана для студентов очной формы обучения, реализуемой колледжем концентрировано в 8 семестре, с учетом требований ФГОС СПО.

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности конкретной организации.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Согласно требованиям ФГОС СПО предусмотрено дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс по специальности, приведен в Приложении 5.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальностям в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о политехническом колледже Норильского государственного индустриального института;
- Положением о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом политехнического колледжа;
- Положением об отделении политехнического колледжа;
- Положением о кураторе (классном руководителе) учебной группы политехнического колледжа;
- Положением об организации адаптационного обучения в политехническом колледже;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже;
- Положением о методическом совете политехнического колледжа;
- Положением о педагогическом совете политехнического колледжа;
- Положением о предметной (цикловой) комиссии политехнического колледжа;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории) политехнического колледжа;
- Положением о практике студентов политехнического колледжа;
- Положением об информационно-вычислительном центре политехнического колледжа;
- Положением об учебно-методическом отделе Политехнического колледжа;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения те-

кущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в политехническом колледже;

- Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления им академических отпусков.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ по указанной специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащённость библиотечного комплекса и организация библиотечно-информационного обслуживания при наличии автоматизированной библиотечно-информационной системы «ЭБС» соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 2 экземпляра.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту российских журналов по профилю специальности.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой приведена в Приложении 6.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предполагает наличие 11 учебных кабинетов и 6 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ, с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 7.

5.4 Базы практики

Базами практики студентов являются:

- МУП «НПОПАТ»
- Форд Центр Норильск
- Предприятия/подразделения ЗФ ПАО «ГМК «НН»;

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с рабочим учебным планом. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля.

6. Рекомендации по использованию образовательных технологий

6.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам и их разделам исполнительской и творческой направленности);
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная и производственная практика;
- курсовая работа.

Занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам обязательной и вариативной частей ППСЗ проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые (теоретические) занятия - не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, студентов нескольких специальностей;
- мелкогрупповые занятия для проведения лабораторно-практических занятий - не более 15 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

6.2 Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. В учебном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствуют выбранным преподавателем методам контроля.

Основными формами обучения профессиональным компетенциям являются: практические занятия, семинары, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия. Форма – групповые и мелкогрупповые занятия, которые проводятся по дисциплинам учебного плана.

Семинар. Проходит в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений и т.д.).

Курсовая работа. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. При выполнении курсового проекта (работы) студенты пользуются утвержденным методическим советом колледжа «Методическими указаниями по выполнению курсового проекта (работы)».

Реферат. Одна из форм практической самостоятельной работы студента. Требования к оформлению и защите реферата отражены в утвержденных методическим советом колледжа «Методических указаний к самостоятельной работе студентов».

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- интерактивные лекции;
- дискуссии, семинары в диалоговом режиме;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод);
- деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность и т.д.

7. Требования к оценке качества освоения ППСЗ

7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации

ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППСЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в колледже.

Требования к оценке качества освоения ППСЗ регулируются нормативными документами:

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов политехнического колледжа;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников политехнического колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка усвоения компетенций обучающихся. Исходя из этого, ФОС делится на контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, вопросы зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные

формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация.

7.2 Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз)

Государственные экзаменационные комиссии создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа:

- преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень в сфере образования, высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «НГИИ».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссии назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формы государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно утверждается

методическим советом колледжа и доводится под роспись до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

1 До начала защиты секретарь представляет членов ГЭК.

Примерный порядок работы ГЭК:

- представление выпускника;
- доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК (после каждого вопроса сразу дается ответ);
- общая характеристика выпускника как будущего специалиста, краткий анализ выполненной ВКР (зачитывается текст отзыва руководителя);
- выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);
- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля.

2 При определении окончательной оценки по защите ВКР членами ГЭК учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

3 На заседании ГЭК может приниматься решение о рекомендации лучших работ к внедрению в производство, представлению на получение авторских свидетельств или о выдвижении на конкурс, рекомендация к печати.

4 Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются секретарем ГЭК.

В протоколе указывается дата защиты ВКР, записываются вопросы, заданные на защите, оценка ВКР и иные решения комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, присутствующими на заседании, и секретарем.

В этом же протоколе, с учетом результатов защиты ВКР, оформляется решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома.

5 По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома вносится в зачетную книжку.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной итоговой аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении на производстве и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

6 По окончании работы ГЭК председатель составляет отчет.

7 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются уровнем освоения общими и профессиональными компетенциями: «базовый», «повышенный» или «продвинутый» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

8 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

9 Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

10 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

11 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Порядок разработки тематики и выполнения выпускной квалификационной работы

1 Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у студентов.

2 ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм.

3 Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

4 Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

5 Руководитель ВКР назначается приказом ректора ФГБОУ ВО «НГИИ». Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным частям ВКР.

6 Закрепление тем ВКР (с указанием руководителя, консультантов и сроков выполнения) оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «НГИИ».

7 Руководитель ВКР разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента по утвержденным темам.

8 В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

9 Индивидуальные задания на ВКР рассматриваются на заседаниях предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителями ВКР и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

10 Индивидуальные задания на ВКР выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

11 График выполнения ВКР по каждой специальности разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12 Общее руководство и контроль за выполнением ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют: заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий.

13 Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ВКР;
- подготовка студента к защите ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более восьми студентов. Распределение часов на руководство ВКР в целом, и отдельных ее частей ежегодно утверждается распоряжением директора колледжа.

14 Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в колледже, так и на предприятии (организации).

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта).

2. Содержание выпускной квалификационной работы определяется Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

3. По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и ВКР.

4. Объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен составлять не менее 30 и не более 80 страниц печатного текста.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

1. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами ВКР.

2. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- рекомендуемую оценку выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты ВКР.

4. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5. Заместитель директора по учебной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной итоговой аттестации.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Индекс	Содержание
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.08	Химия
ОДБ.09	Биология
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.16	Основы проектной деятельности
ОДП.15	Математика
ОДП.16	Информатика и ИКТ
ОДП.17	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Оформление технической документации
ОП.09	Материаловедение
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11	Охрана труда
ОП.16	Финансовая грамотность
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
МДК.01.03	Организация автомобильных перевозок
МДК.01.04	Структура транспортной системы
МДК.01.05	Организация безопасности движения
МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.04	Тракторы и автомобили
МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации

	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК-2		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Иностранный язык
	ОДБ.04	История
	ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
	ОДБ.08	Химия
	ОДБ.09	Биология
	ОДБ.13	Физическая культура
	ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОДБ.15	Астрономия
	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОДП.15	Математика
	ОДП.16	Информатика и ИКТ
	ОДП.17	Физика
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Оформление технической документации
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.16	Финансовая грамотность
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
	МДК.01.03	Организация автомобильных перевозок
	МДК.01.04	Структура транспортной системы
	МДК.01.05	Организация безопасности движения
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Тракторы и автомобили
	МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.08	Химия
ОДБ.09	Биология
ОДБ.13	Физическая культура
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.16	Основы проектной деятельности
ОДП.15	Математика
ОДП.16	Информатика и ИКТ
ОДП.17	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Оформление технической документации
ОП.09	Материаловедение
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Коммуникативный практикум
ОП.13	Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ
ОП.14	Психология личности и профессионального самоопределения
ОП.15	Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда
ОП.16	Финансовая грамотность
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
МДК.01.03	Организация автомобильных перевозок
МДК.01.04	Структура транспортной системы
МДК.01.05	Организация безопасности движения
МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.04	Тракторы и автомобили
МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации

	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК-4		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Иностранный язык
	ОДБ.04	История
	ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
	ОДБ.08	Химия
	ОДБ.09	Биология
	ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОДБ.15	Астрономия
	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОДП.15	Математика
	ОДП.16	Информатика и ИКТ
	ОДП.17	Физика
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.05	Психология общения
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Оформление технической документации
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.12	Коммуникативный практикум
	ОП.13	Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ
	ОП.14	Психология личности и профессионального самоопределения
	ОП.15	Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда
	ОП.16	Финансовая грамотность
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
	МДК.01.03	Организация автомобильных перевозок
	МДК.01.04	Структура транспортной системы
	МДК.01.05	Организация безопасности движения
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Тракторы и автомобили
	МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы

	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК-5		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.04	История
	ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
	ОДБ.08	Химия
	ОДБ.09	Биология
	ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК-6		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.04	История
	ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
	ОДБ.08	Химия
	ОДБ.09	Биология
	ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.05	Психология общения
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Коммуникативный практикум
	ОП.13	Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ
	ОП.14	Психология личности и профессионального самоопределения
	ОП.15	Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК-7		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОДБ.08	Химия
	ОДБ.09	Биология
	ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОДБ.15	Астрономия

	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Охрана труда
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
	МДК.01.05	Организация безопасности движения
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Тракторы и автомобили
	МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК-8		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОДБ.13	Физическая культура
	ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОК-9		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОДП.16	Информатика и ИКТ
	ЕН.02	Информатика
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Оформление технической документации
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Тракторы и автомобили
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК-10		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Иностранный язык
	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.08	Оформление технической документации
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог

	МДК.01.05	Организация безопасности движения
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Тракторы и автомобили
	МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК-11		Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ОДБ.16	Основы проектной деятельности
	ОП.16	Финансовая грамотность
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ПК-1.1		Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
	МДК.01.03	Организация автомобильных перевозок
	МДК.01.04	Структура транспортной системы
	МДК.01.05	Организация безопасности движения
ПК-1.2		Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
	МДК.01.03	Организация автомобильных перевозок
	МДК.01.05	Организация безопасности движения
ПК-1.3		Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	МДК.01.02	Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог
	МДК.01.03	Организация автомобильных перевозок
	МДК.01.05	Организация безопасности движения
ПК-2.1		Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Тракторы и автомобили

	МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ПК-2.2		Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.11	Охрана труда
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Тракторы и автомобили
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ПК-2.3		Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ПК-2.4		Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Оформление технической документации
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.03	Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ПК-3.1		Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПК-3.2		Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

	ОП.11	Охрана труда
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПК-3.3		Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Оформление технической документации
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПК-3.4		Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПК 3.5		Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Материаловедение
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПК 3.6		Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.11	Охрана труда
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПК 3.7		Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации

ПК 3.8		Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Техническое обслуживание строительных и дорожных машин
	МДК.02.02	Ремонт строительных и дорожных машин
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации

Рабочий учебный план (очная форма обучения на базе основного общего образования)

Рабочий учебный план (заочная форма обучения на базе основного общего образования)

Рабочий учебный план (заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Норильский государственный индустриальный институт» Политехнический колледж**

Индекс, наименование дисциплины	Ф.И.О. преподава- теля	Образование, квалификация	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной пере- подготовке (при наличии)
1	2	3	4
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл			
ОДБ.00 Общеобразовательные базовые дисциплины			
ОДБ.01 Русский язык	Чабаева Ани- сат Дибир- ровна	Дагестанский государ- ственный педагогический университет, 1997 г. Учитель русского языка и литературы	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612174 от 03.08.2015 2. «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 350 часов, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2018, диплом по про- грамме профессиональной переподготовки № 7827 00034403 от 20.07.2018
ОДБ.02 Литература	Чабаева Ани- сат Дибир- ровна	Дагестанский государ- ственный педагогический университет, 1997 г. Учитель русского языка и литературы	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612174 от 03.08.2015 2. «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 350 часов, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2018, диплом по про- грамме профессиональной переподготовки № 7827 00034403 от 20.07.2018
ОДБ.03 Иностранный язык	Пантюхина Татьяна Вла- димировна	Ишимский государствен- ный педагогический инсти- тут им. П.П. Ершова, 1998 г. Учитель иностранного языка	«ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные тех- нологии», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образова- ния Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональ- ной программе № 542405123225 от 14.02.2017
ОДБ.04 История	Корнилов Олег Ивано- вич	Ростовский государствен- ный университет, 1999 г., Историк, Преподаватель	1. «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального обра- зования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной ра- боты», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессио- нальной программе № 542405123224 от 14.02.2017 2. Стажировка в правовом отделе АО «НТЭК», 27.11.2017 – 08.12.2017 г., 72 часа
ОДБ.05 Обществозна- ние (включая эконо- мику и право)	Чабаева Ани- сат Дибир- ровна	Дагестанский государ- ственный педагогический университет, 1997 г.	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612174 от 03.08.2015

1	2	3	4
		Учитель русского языка и литературы	2. «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 350 часов, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 7827 00034403 от 20.07.2018
ОДБ.08 Химия	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Учитель биологии и химии	Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.
ОДБ.09 Биология	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Учитель биологии и химии	Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.
ОДБ.13 Физическая культура	Муравьев Олег Александрович	Томский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту, 2002г. Педагог по физической культуре и спорту	ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «ФГОС СПО и современные образовательные технологии», 2017 г.
	Салионов Владимир Николаевич	«Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды», 1986 г. Учитель физической культуры	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 14.02.2017г.
ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности	Стручаева Лариса Анатольевна	ГОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ) Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер	1 «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 520ч., Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» диплом по программе профессиональной переподготовки № 772406173567 от 25.09.2017 г. 2 «Менеджмент в профессиональном образовании», 510ч., ЧОУ ДПО «АБиУС», диплом по программе профессиональной переподготовки № 342407884272 от 21.09.2018 г. 3 «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации №772407916667 от 19.06.2018 г.

1	2	3	4
			4. Стажировка в ПО «Норильсктрансремонт» ООО «Норильскникельремонт», 06.02.2017-19.02.2017 г. Приказ № 18-04-03 от 06.02.2017 г., 72 часа
ОДБ.15 Астрономия	Заубидов Назар Заудинович	ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», 2007, Налоги и налогообложение, Экономист, специалист по налогообложению	НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 24.09.2012 – 10.04.2013 г. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 01.04.2018-11.07.2018 АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель ПРАВОВЕДЕНИЯ в СПО», с 09.06.2020-10.09.2020.
ОДБ.16 Основы проектной деятельности	Шевчук Светлана Владимировна	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), Педагог профессионального обучения	1. «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 272 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», 2017, диплом по программе профессиональной переподготовки № 342405345117, от 02.05.2017 г. 2. «Методическое сопровождение в условиях ФГОС СПО», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123233 от 14.02.2017 г. 3. Стажировка на Механическом заводе ООО «Норильский обеспечивающий комплекс», 06.02.2017-19.02.2017 г., 72 часа
ОДП.00 Общеобразовательные профильные дисциплины			
ОДП.15 Математика	Багомедова Уздият Магомедсаидовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г. Учитель математики	«Психология и педагогика в СПО», 72ч., ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», удостоверение о повышении квалификации №622402448366, 07.10 2015 – 20.10. 2015 г.
ОДП.16 Информатика и ИКТ	Петухова Анастасия Владимировна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», 2016г., Информатик (в экономике)	1. «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 300 часов, ООО «Столичный учебный центр», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки ПП № 0000626 от 28.03.2018 г. 2. «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123231 от 14.02.2017 г. 3. Стажировка в отделе АСУТП Медного завода, 13.03.2017-26.03.2017 г., 72 часа

1	2	3	4
ОДП.17 Физика	Ивасишина Елена Евгеньевна	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)», 2008г. учитель физики	1. «Учитель химии: Преподавание химии в образовательной организации», 300 ч., ООО «Столичный учебный центр», диплом по программе профессиональной переподготовки ПП №0003084 от 13.06.2018г. 2. «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», 300 ч., ООО «Столичный учебный центр», диплом по программе профессиональной переподготовки ПП №0003030 от 13.06.2018г. 3 «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72ч., НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 772407916657, 06.06.2018 г.
ОП Общеобразовательный учебный цикл			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ. 01 Основы философии	Корнилов Олег Иванович	Ростовский государственный университет, история, историк. Преподаватель	1. «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123224 от 14.02.2017 2. Стажировка в правовом отделе АО «НТЭК», 27.11.2017 – 08.12.2017 г., 72 часа
ОГСЭ.02 История	Корнилов Олег Иванович	Ростовский государственный университет, история, историк. Преподаватель	1. «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123224 от 14.02.2017 2. Стажировка в правовом отделе АО «НТЭК», 27.11.2017 – 08.12.2017 г., 72 часа
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Пантюхина Татьяна Владимировна	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, филология, учитель иностранного языка	«ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123225 от 14.02.2017
ОГСЭ.04 Физическая культура	Муравьев Олег Александрович	Томский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту	ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «ФГОС СПО и современные образовательные технологии», 2017 г.
	Салионов Владимир Николаевич	Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды,	ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «ФГОС СПО и современные образовательные технологии», 2017 г.

1	2	3	4
		физическое воспитание, учитель физической культуры	
ОГСЭ.05 Психология общения	Горон Юлия Юрьевна	ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», 2007, Психология, Психолог. Преподаватель психологии	1. ВНИИДАД, по программе профессиональной переподготовки «Архивист» 15.11.2017 – 15.11.2018 г. 2. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 772407916654 от 19.06.2018 г. 3. Стажировка в Муниципальном казенном учреждении «Норильский городской архив», 72 часа, 13.11.2017 – 24.11.2017 г. Приказ от 13.11.2017 г. № 18-04-44.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01 Математика	Олейник Марина Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2005, Математика, Учитель математики	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612108 от 03.08.2015 2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, ООО Учебный центр «Профессионал», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 770300019970 от 24.01.2018 3. «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 000000005579 от 16.05.2018 4. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации № 772407916664 от 19.06.2018
ЕН.02 Информатика	Каракулов Александр Валерьевич	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», 2013 Промышленная теплоэнергетика Инженер по специальности «Промышленная теплоэнергетика»	1. «Педагогическое образование: учитель математики», 280 часов, АНО ВО «МИСАО», 2017, диплом по программе профессиональной переподготовки 772405942228 от 26.07.2017 г. 2. «Содержание деятельности педагога: дидактико-воспитательные и оздоровительные аспекты ФГОС», 72 часа, Красноярский институт повышения квалификации (Норильский филиал), 2016, удостоверение о повышении квалификации по профессиональной программе № 24П01 № 0000119 от 29.03.2016 г.

1	2	3	4
		<p>ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко». 2004 Физика, Информатика Учитель физики и информатики по специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»</p>	<p>3. «Профессиональные компетенции тьютора образовательной организации», 108 часов, АНО ВО «МИСАО», 2016, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 772403638266 от 26.11.2016 г. 4. «Преподавание предмета «Физика» в современных условиях реализации ФГОС», 108 часов, АНО ВО «МИСАО», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 772405966202 от 11.07.2017 г. 5. «Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»), 72 часа, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 482406165968 от 15.09.2017 г. 6. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика», 108 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 482406165981 от 13.11.2017 г. 7. Стажировка в АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», 12.11.2018 – 23.11.2018 г. Приказ от 12.11.2018 г. № 18-04-43, 72 часа</p>
П.00 Профессиональный учебный цикл			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01 Инженерная графика	Шевчук Светлана Владимировна	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), Педагог профессионального обучения	<p>1. «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 272 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», 2017, диплом по программе профессиональной переподготовки № 342405345117, от 02.05.2017 г. 2. «Методическое сопровождение в условиях ФГОС СПО», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123233 от 14.02.2017 г. 3. Стажировка на Механическом заводе ООО «Норильский обеспечивающий комплекс», 06.02.2017-19.02.2017 г., 72 часа</p>
ОП.02 Техническая механика	Матушкина Татьяна Дмитриевна	Армавирский государственный педагогический институт, Труд и общетехнические дисциплины, Учитель труда и общетехнических дисциплин	<p>1. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации № 772407916663, от 19.06.2018; 2. Стажировка в ООО «Норильскникельремонт», 13.11.2017-24.11.2017 г., 72 часа</p>

1	2	3	4
<p>ОП.03 Электротехника и электроника</p>	<p>Зайцева Ирина Николаевна</p>	<p>1. Учалинский горно-металлургический техникум, 1996, Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, Горный техник-электромеханик, СТ № 602610; 2. Учалинский горно-металлургический техникум, 2005, Обогащение полезных ископаемых, Техник, СБ 5334110; 3. НОУ ВПО «Кисловодский институт экономики и права», 2012, Финансы и кредит, Экономист, К № 27876</p>	<p>1. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 0000847, 31.01.2018 –04.04.2018 г. 2. АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», программа профессиональной переподготовки Электроэнергетика и электротехника, Рег. № 04063830, 772412252341, с 01.07.2020г. по 31.08.2020г.</p>
<p>ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Олейник Марина Васильевна</p>	<p>ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2005, Математика, Учитель математики</p>	<p>1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612108 от 03.08.2015 2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, ООО Учебный центр «Профессионал», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 770300019970 от 24.01.2018 3. «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 000000005579 от 16.05.2018 4. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации № 772407916664 от 19.06.2018</p>

1	2	3	4
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ворончук Людмила Васильевна	Кисловодский институт экономики и права, Юриспруденция, Юрист.	1. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 000000005000 от 02.05.2018 2. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации № 772407916653 от 19.06.2018; 3. Стажировка в Межрайонной ИФНС России №25 Красноярского края, 28.11.2016 – 09.12.2016 г., 72 часа
ОП.7 Безопасность жизнедеятельности	Стручаева Лариса Анатольевна	ГОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ) Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер	1 «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 520ч., Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» диплом по программе профессиональной переподготовки № 772406173567 от 25.09.2017 г. 2 «Менеджмент в профессиональном образовании», 510ч., ЧОУ ДПО «АБиУС», диплом по программе профессиональной переподготовки № 342407884272 от 21.09.2018 г. 3 «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации №772407916667 от 19.06.2018 г. 4. Стажировка в ПО «Норильсктрансремонт» ООО «Норильскникельремонт», 06.02.2017-19.02.2017 г., Приказ № 18-04-03 от 06.02.2017 г., 72 часа
ОП.08 Оформление технической документации	Шевчук Светлана Владимировна	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), Педагог профессионального обучения	1. «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 272 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», 2017, диплом по программе профессиональной переподготовки № 342405345117, от 02.05.2017 г. 2. «Методическое сопровождение в условиях ФГОС СПО», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123233 от 14.02.2017 г. 3. Стажировка на Механическом заводе ООО «Норильский обеспечивающий комплекс», 06.02.2017-19.02.2017 г., 72 часа
ОП.09 Материаловедение	Шевчук Светлана Владимировна	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Профессиональное	1. «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 272 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», 2017, диплом по программе профессиональной переподготовки № 342405345117, от 02.05.2017 г.

1	2	3	4
		обучение (материаловедение и обработка материалов), Педагог профессионального обучения	2. «Методическое сопровождение в условиях ФГОС СПО», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123233 от 14.02.2017 г. 3. Стажировка на Механическом заводе ООО «Норильский обеспечивающий комплекс», 06.02.2017-19.02.2017 г., 72 часа
ОП.10 Метрология и стандартизация	Матушкина Татьяна Дмитриевна	Армавирский государственный педагогический институт, Труд и общетехнические дисциплины, Учитель труда и общетехнических дисциплин	1. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации № 772407916663, от 19.06.2018; 2. Стажировка в ООО «Норильскникельремонт», 13.11.2017-24.11.2017 г., 72 часа
ОП.11 Охрана труда	Матушкина Татьяна Дмитриевна	Армавирский государственный педагогический институт, Труд и общетехнические дисциплины, Учитель труда и общетехнических дисциплин	1. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации № 772407916663, от 19.06.2018; 2. Стажировка в ООО «Норильскникельремонт», 13.11.2017-24.11.2017 г., 72 часа
ОП.12 Коммуникативный практикум	Смоленко Полина Александровна	«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Практическая психология в образовании» «Педагогика» ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» Социология	1 АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» квалификация «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» 16.05.2016-01.08.2016; 2 АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология образования» 30.07.2015-15.08.2016г. 3. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе профессиональной переподготовки «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 06.12.2017 г.
ОП.13 Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ	Смоленко Полина Александровна	«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Практическая психология в образовании» «Педагогика» ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» Социология	1 АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» квалификация «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» 16.05.2016-01.08.2016; 2 АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология образования» 30.07.2015-15.08.2016г. 3. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе профессиональной переподготовки «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 06.12.2017 г.

1	2	3	4
ОП.14 Психология личности и профессионального самоопределения	Смоленко Полина Александровна	«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Практическая психология в образовании» «Педагогика» ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» Социология	1 АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор онов безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» квалификация «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» 16.05.2016-01.08.2016; 2 АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология образования» 30.07.2015-15.08.2016г. 3. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе профессиональной переподготовки «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 06.12.2017 г.
ОП.15 Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда	Смоленко Полина Александровна	«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Практическая психология в образовании» «Педагогика» ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» Социология	1 АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор онов безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» квалификация «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» 16.05.2016-01.08.2016; 2 АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология образования» 30.07.2015-15.08.2016г. 3. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе профессиональной переподготовки «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 06.12.2017 г.
ОП.16 Финансовая грамотность	Киреева Полина Алексеевна	Киевский торгово-экономический институт, 1982, Товароведение и организация торговли промышленными товарами, Товаровед высшей квалификации	1. ИДОиПК, программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика», 2414 00002513, 10.05.2017 – 31.10.2017 г. 2. ЧОУ ДПО «АБиУС», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 342408039719, 02.07.2018 – 10.09.2018 г., 3. АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель Экономики в СПО», 7827 00034492, 02.04.2018 – 02.08.2018 г. 588 часов
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ. 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Бережной Сергей Михайлович	ФГКВБОУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулаева» Министерство обороны РФ, инженер по эксплуата-	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании», квалификация Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПОЮ, Рег.№ 1147-4-1, № 102700001214, 02.10.2020г.

1	2	3	4
		ции строительных и дорожных машин, Рег. № 257, 10. 07. 1981г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», повышение квалификации «Активные методы обучения на уроках по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники в условиях реализации ФГОС», 10.06.2020г.
МДК.01.02 Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог	Бережной Сергей Михайлович	ФГКВОУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулаева» Министерство обороны РФ, инженер по эксплуатации строительных и дорожных машин, Рег. № 257, 10. 07. 1981г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании», квалификация Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПОЮ, Рег.№ 1147-4-1, № 102700001214, 02.10.2020г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», повышение квалификации «Активные методы обучения на уроках по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники в условиях реализации ФГОС», 10.06.2020г.
МДК.01.03 Организация автомобильных перевозок	Стручаева Лариса Анатольевна	ГОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ) Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер	1 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт академического образования» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 10.06.2017 – 25.09.2017 2 Томский государственный университет, программа «Реализация компетентного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.
МДК.01.04 Структура транспортной системы	Бережной Сергей Михайлович	ФГКВОУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулаева» Министерство обороны РФ, инженер по эксплуатации строительных и дорожных машин, Рег. № 257, 10. 07. 1981г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании», квалификация Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПОЮ, Рег.№ 1147-4-1, № 102700001214, 02.10.2020г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», повышение квалификации «Активные методы обучения на уроках по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники в условиях реализации ФГОС», 10.06.2020г.
МДК.01.05	Стручаева Лариса Анатольевна	ГОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный	1 «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 520ч., Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» диплом по программе профессиональной переподготовки № 772406173567 от 25.09.2017 г.

1	2	3	4
Организация безопасности движения		государственный технический университет» (МАДИ) Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер.	2 «Менеджмент в профессиональном образовании», 510ч., ЧОУ ДПО «АБиУС», диплом по программе профессиональной переподготовки № 342407884272 от 21.09.2018 г. 3 «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации №772407916667 от 19.06.2018 г. 4. Стажировка в ПО «Норильсктрансремонт» ООО «Норильскникельремонт», 06.02.2017-19.02.2017 г., Приказ № 18-04-03 от 06.02.2017 г., 72 часа
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ			
МДК.02.01 Техническое обслуживание строительных и дорожных машин	Суслов Евгений Евгеньевич	Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия, Профессиональное обучение, Инженер-педагог	1 «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации №772407916668 от 19.06.2018 г. 2 Стажировка в ООО «Норильскникельремонт», ПО «Норильсктрансремонт», Участок технического обслуживания автомобилей, 13.11. 2017 – 24.11.2017 г., 72ч.
МДК.02.02 Ремонт строительных и дорожных машин	Суслов Евгений Евгеньевич	Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия, Профессиональное обучение, Инженер-педагог	1 «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации №772407916668 от 19.06.2018 г. 2 Стажировка в ООО «Норильскникельремонт», ПО «Норильсктрансремонт», Участок технического обслуживания автомобилей, 13.11. 2017 – 24.11.2017 г., 72ч.
МДК.02.03 Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования	Бережной Сергей Михайлович	ФГКВОУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулаева» Министерство обороны РФ, инженер по эксплуатации строительных и дорожных машин, Рег. № 257, 10. 07. 1981г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании», квалификация Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПОЮ, Рег.№ 1147-4-1, № 102700001214, 02.10.2020г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», повышение квалификации «Активные методы обучения на уроках по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники в условиях реализации ФГОС», 10.06.2020г.

1	2	3	4
МДК.02.04 Тракторы и автомобили	Суслов Евгений Евгеньевич	Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия, Профессиональное обучение, Инженер-педагог	1 «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации №772407916668 от 19.06.2018 г. 2 Стажировка в ООО «Норильскникельремонт», ПО «Норильсктрансремонт», Участок технического обслуживания автомобилей, 13.11. 2017 – 24.11.2017 г., 72ч.
МДК.02.05 Автомобильные эксплуатационные материалы	Стручаева Лариса Анатольевна	ГОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ) Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер	1 «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 520ч., Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» диплом по программе профессиональной переподготовки № 772406173567 от 25.09.2017 г. 2 «Менеджмент в профессиональном образовании», 510ч., ЧОУ ДПО «АБиУС», диплом по программе профессиональной переподготовки № 342407884272 от 21.09.2018 г. 3 «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации №772407916667 от 19.06.2018 г. 4. Стажировка в ПО «Норильсктрансремонт» ООО «Норильскникельремонт», 06.02.2017-19.02.2017 г., Приказ № 18-04-03 от 06.02.2017 г., 72 часа
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов			
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	Шевчук Светлана Владимировна	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), Педагог профессионального обучения	1. «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 272 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», 2017, диплом по программе профессиональной переподготовки № 342405345117, от 02.05.2017 г. 2. «Методическое сопровождение в условиях ФГОС СПО», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123233 от 14.02.2017 г. 3. Стажировка на Механическом заводе ООО «Норильский обеспечивающий комплекс», 06.02.2017-19.02.2017 г., 72 часа
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-	Бережной Сергей Михайлович	ФГКВБОУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспече-	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» профессиональная переподготовка

1	2	3	4
строительных машин и тракторов»		ния имени генерала армии А.В. Хрулаева» Министерство обороны РФ, инженер по эксплуатации строительных и дорожных машин, Рег. № 257, 10. 07. 1981г.	по программе «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании», квалификация Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПОЮ, Рег.№ 1147-4-1, № 102700001214, 02.10.2020г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», повышение квалификации «Активные методы обучения на уроках по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники в условиях реализации ФГОС», 10.06.2020г.

**Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
СПРАВКА**

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»**

Таблица 6.1 – Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	Среднее профессиональное, базовая подготовка, основная образовательная программа 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	21	633	9,67	0,75
	Математический и общий естественнонаучный цикл	15	715	9,66	1
	Профессиональный учебный цикл	92	1619	21,87	0,91

Таблица 6.2 – Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	8	33
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	-	-
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.	Справочно-библиографические издания:	85 (2 комплекта)	172 экз. (2 комплекта)
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	5 (2 комплекта)	14 экз. (2 комплекта)
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	81	158
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-

Таблица 6.3 – Обеспеченность образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Обучающий курс по ОБЖ. Практические работы	1 экземпляр, 15 точек доступа
	История	1. Видеоматериал Российского государственного архива кинофотодокументов, Госфильмофонда России.	20 экземпляров, 1 точка доступа
	Информатика	1. Microsoft Office 2007. Практические работы, оформление текстовых документов. 2. Электронный учебник обучению населения компьютерной грамотности.	1 экземпляр, 78 точек доступа 1 экземпляр, 30 точек доступа
	Информационные технологии	1. Microsoft Office 2007. Практические работы, оформление текстовых документов.	1 экземпляр, 78 точек доступа
	Все дисциплины рабочего учебного плана	ftps://Stud@192.168.100.7:21	Свободный доступ через локальную сеть
		www.consultant.ru	1 экземпляр, 25 точек доступа

**Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по
ППССЗ, с указанием необходимого оборудования**

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
1.	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд.23-а	Здание общей площадью 7096.60 кв.м, из них: учебные – 2892.5, учебно- лабораторные – 2123; административные – 120, подсобные – 816.6; спортивный и тренажерные залы – 320; библиотека – 150, актовый зал – 290, медпункт – 41; пункт общественного питания – 324	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740	24:55:0402016:0121:04:429:001:003792140 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.20 04:38.	24.08.01.000.М.000019.03.15 от 26.03.2015 г., номер бланка № 2156786	Акт обследования от 12.07.2017г
2.	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, дом 23-а	Земельный участок площадью 5002.00 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 11 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008780 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрированы	24:55:0402016:0121 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.20 04:36.	24.08.01.000.М.000019.03.15 от 26.03.2015 г., номер бланка № 2156786	Акт обследования от 12.07.2017г
	Всего (кв. м):	12098.6	X	X	X	X	X	X	X

Таблица 7.2 – Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

N п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м.)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-Основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1.	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд.23-а	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрированы	24:55:0402016:01 21:04:429:001:003 792140 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.2004:38.

Таблица 7.3 – Обеспечение образовательного процесса в каждом учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Среднее профессиональное, базовая подготовка, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:				
Общеобразовательный учебный цикл					
ОДБ.00 Общеобразовательные базовые дисциплины					
1.1	ОДБ.01 Русский язык	Кабинет Русского языка: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 321. Этаж 3, помещение номер 58	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.2	ОДБ.02 Литература	Кабинет Русского языка: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 321, Этаж 3, помещение номер 58	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.3	ОДБ.03 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 407, Этаж 4, помещение номер 9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.4	ОДБ.04 История	Музей: Плакаты, проектор, экран	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 409, Этаж 4, помещение номер 21	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.6	ОДБ.08 Химия	Кабинет Химии: Плакаты, Меловая доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 305, Этаж 3, помещение номер 15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.7	ОДБ.09 Биология	Кабинет Биологии: Плакаты, Меловая доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 305, Этаж 3, помещение номер 15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.8	ОДБ.13 Физическая культура	Спортивный зал: Спортивные снаряды, сетки, кольца	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 211, Этаж 3, помещение номер 24	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.9	ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Плакаты, Интерактивная доска, макет-тренажер ИВЛ	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, Этаж 2, помещение номер 42	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.10	ОДБ.15 Астрономия	Кабинет экологических основ природопользования: Плакаты, Меловая доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 305, Этаж 3, помещение номер 15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.11	ОДБ.16 Основы проектной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
ОДП.00 Общеобразовательные профильные дисциплины					

1	2	3	4	5	6
1.12	ОДП.15 Математика	Кабинет Математики: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 201, Этаж 2, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.13	ОДП.16 Информатика и ИКТ	Кабинет Информатики: ПК на каждом рабочем месте, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 401, Этаж 4, помещение номер 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.14	ОДП.17 Физика	Кабинет Физики: Плакаты, Меловая доска, учебные макеты	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 308, Этаж 3, помещение номер 17	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
1.15	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.16	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.17	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранного языка: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 407, Этаж 4, помещение номер 9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.18	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал: Спортивные снаряды, сетки, кольца	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 211, Этаж 3, помещение номер 24	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.19	ОГСЭ.05 Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
1.20	ЕН.01 Математика	Кабинет Математики: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 201, Этаж 2, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.21	ЕН.02 Информатика	Кабинет Информатики: ПК на каждом рабочем месте, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 401, Этаж 4, помещение номер 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
П.00 Профессиональный учебный цикл					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
1.22	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет Инженерной графики: Столы-парты для черчения, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 421, Этаж 4, помещение номер 47	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.23	ОП.02 Техническая механика	Кабинет Технической механики: Макеты, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 419, Этаж 4, помещение номер 46	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.24	ОП.03 Электротехника и электроника	Лаборатория электроники и электротехники: Макеты, стенды, Плакаты	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 202, Этаж 2, помещение номер 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.25	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет Информатики: ПК на каждом рабочем месте, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 401, Этаж 4, помещение номер 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.26	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.27	ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Плакаты, Интерактивная доска, макет-тренажер ИВЛ	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, Этаж 2, помещение номер 42	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.28	ОП. 08 Оформление технической документации	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.29	ОП.09 Материаловедение	Кабинет Материаловедения: Макеты, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 419, Этаж 4, помещение номер 46	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.30	ОП.10 Метрология и стандартизация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации: Мерительный инструмент, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 217, Этаж 2, помещение номер 43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.31	ОП.11 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Плакаты, Интерактивная доска, макет-тренажер ИВЛ	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, Этаж 2, помещение номер 42	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.32	ОП.12 Коммуникативный практикум	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.33	ОП.13 Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.34	ОП.14 Психология личности и профессионального самоопределения	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.35	ОП.15 Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.36	ОП.16 Финансовая грамотность	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 423, Этаж 4, помещение номер 48	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог					
1.37	МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений: Плакаты, Стенды, Макеты городских улиц с транспортом и пешеходами	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 103, Этаж 1, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.38	МДК.01.02 Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог	Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог: Плакаты, Стенды, Макеты городских улиц с транспортом и пешеходами	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 103, Этаж 1, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.39	МДК.01.03 Организация автомобильных перевозок	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.40	МДК.01.04 Структура транспортной системы	Кабинет структуры транспортной системы: Плакаты, Стенды, Макеты городских улиц с транспортом и пешеходами	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 103, Этаж 1, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.41	МДК.01.05 Организация безопасности движения	Кабинет правил безопасности дорожного движения: Плакаты, Стенды, Макеты городских улиц с транспортом и пешеходами	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 103, Этаж 1, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ					

1	2	3	4	5	6
1.42	МДК.02.01 Техническое обслуживание строительных и дорожных машин	Кабинет конструкции путевых и строительных машин: Макеты узлов и агрегатов автомобилей, Стенды, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 101. Этаж 1, помещение номер 5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.43	МДК.02.02 Ремонт строительных и дорожных машин	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента: Плакаты, Натурные образцы, Макеты, Действующее оборудование для ремонта	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 112, Этаж 1, помещение номер 34	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.44	МДК.02.03 Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента: Плакаты, Натурные образцы, Макеты, Действующее оборудование для ремонта	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 112, Этаж 1, помещение номер 34	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.45	МДК.02.04 Тракторы и автомобили	Кабинет конструкции путевых и строительных машин: Плакаты, Натурные образцы, Макеты, Действующее оборудование для ремонта	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 101. Этаж 1, помещение номер 5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.46	МДК.02.05 Автомобильные эксплуатационные материалы	Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов: Плакаты, натурные образцы	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 114, Этаж 1, помещение номер 62	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов					
1.47	МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					

1	2	3	4	5	6
1.48	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента: Плакаты, Натурные образцы, Макеты, Действующее оборудование для ремонта	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 112, Этаж 1, помещение номер 34	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по специальности среднего профессионального образования
по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Программа подготовки специалистов среднего звена
Срок освоения программы при очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.1 Общеобразовательные базовые дисциплины**ОДБ.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общеобразовательных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Структура и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

ОДБ.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Структура и содержание учебной дисциплины «Литература»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

ОДБ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины

плины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих задач:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно общаться в разных формах речевой деятельности на различные повседневные темы, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения;
- строить своё речевое поведение адекватно социокультурной специфике;
- свободно пользоваться активным словарным запасом, читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты по изученной тематике;
- писать сообщения (по изученной проблематике) на иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- анализировать англоязычные тексты;
- использовать английский язык, как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) англоязычных текстов по изученной проблематике, а также осуществление коммуникации в устной и письменной форме на повседневные темы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	58
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта и контрольной работы	

ОДБ.04 История

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подвижно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины «История» – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- формирование представлений об особенностях развития мировой и отечественной истории с древних времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего;
- правильно определять свое отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего;
- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- сущность и причины межгосударственных конфликтов;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- основные черты, характеризующие определенный исторический этап развития общества;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Структура и содержание учебной дисциплины «История»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Итоговая аттестация в форме экзаменов в каждом семестре	

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам); оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Структура и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.08 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И.Менделеева;
 - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
 - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
 - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
 - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
 - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
 - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
 - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
 - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
 - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Структура и содержание учебной дисциплины «Химия»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96

в том числе:	
- практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.09 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подвижно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, происхождения видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять способы приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, бесполое и половое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Структура и содержание учебной дисциплины «Биология»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- лабораторные занятия	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОДБ.13 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
практические занятия	119
Итоговая аттестация в форме зачета в каждом семестре	

ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
-------	---

Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.15 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Астрономия — наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной. Методы астрономических исследований очень разнообразны. Одни из них применяются при определении положения космических тел на небесной сфере, другие — при изучении их движения, третьи — при исследовании характеристик космических тел различными методами и, соответственно, с помощью различных инструментов ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутников Земли. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, химии, географии, математики в основной школе. Важную роль в освоении содержания программы играют собственные наблюдения обуча-

ющихся. Специфика планирования и организации этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином занятии, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. При невозможности проведения собственных наблюдений за небесными телами их можно заменить на практические задания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в частности картографических сервисов (Google Maps и др.). В зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО последовательность и глубина изучения тем общеобразовательной дисциплины «Астрономия» могут иметь свои особенности. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При отборе содержания учебной дисциплины «Астрономия» использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественно-научной картины мира, определяющей формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности. В целом учебная дисциплина «Астрономия», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение использовать методологию научного познания для изучения окружающего мира. В процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) подведение результатов обучения по учебной дисциплине «Астрономия» осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
 - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- метапредметных:
 - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
 - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности

человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Структура и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.16 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры самообразования, познавательно-творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся о научно-исследовательской и проектной деятельности через овладение основными понятиями;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из различных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую помощь обучающимся при проведении исследовательских работ при написании курсового и дипломного проектов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;
- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

метапредметных:

- сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;
- сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;
- сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;
- сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
– практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2 Общеобразовательные профильные дисциплины

ОДП.15 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
 - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
 - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
 - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
 - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
 - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
 - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
 - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
 - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
 - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Структура и содержание учебной дисциплины «Математика»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
- практические занятия	120
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОДП.16 Информатика и ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
входит в общеобразовательный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначения и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в баз данных;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Структура и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	64
Итоговая аттестация в форме зачета	

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подвижно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественно – научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Структура и содержание учебной дисциплины «Физика»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	44
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

2 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Структура и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подвижно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Структура и содержание учебной дисциплины «История»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих задач:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время учебных занятий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
практические занятия	160
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	188
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роль и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Структура и содержание учебной дисциплины «Психология общения»**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Структура и содержание учебной дисциплины «Математика»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
практические работы	26
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-

методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является обязательной дисциплиной..

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Структура и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
практические работы	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин профессионального учебного цикла

4.1 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место дисциплины в структуре программы среднего профессионального образования: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять детализацию сборочного чертежа;

- решать графические задачи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;

- основы строительной графики

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

Структура и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
- практические занятия	90
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

Структура и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

ОП.03 Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Структура и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
- лабораторные занятия	20
Итоговая аттестация в форме экзамена и зачета	

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Структура и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Структура и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
- практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
- практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.08 Оформление технической документации

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования: является общепрофессиональной вариативной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- самостоятельно работать в AutoCAD;
- создавать элементарные и составные двумерные объекты;
- редактировать элементарные и составные двумерные объекты;
- создавать блоки, вставлять графические изображения и ссылки;
- управлять свойствами объектов;
- работать со слоями: создавать, редактировать, помещать объекты в созданные слои, управлять свойствами слоев при распечатке;
- создавать и редактировать компоновки и выводить чертежи на печать;
- создавать примитивные объемные фигуры и редактировать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи ;
- интерфейс программы AutoCAD;
- основы моделирования;
- основы редактирования элементов проекта;
- параметры составления чертежей и спецификаций проекта;
- параметры настроек программы и сохранения документа программы в разных форматах.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

Структура и содержание учебной дисциплины «Оформление технической документации»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
- практические занятия	62
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

ОП.09 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

Структура и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
- практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.10 Метрология и стандартизация

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
---------	---

Структура и содержание учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
- практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.10 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

Структура и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
- практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.12 Коммуникативный практикум

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами привели к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Структура и содержание учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
– практические работы	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.13 Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понятие языка и речи, теории речевой деятельности культуры речи, закономерности становления системы русского языка в историческом развитии;
- основные нормы современного литературного языка, варианты их употребления, формы существования языка, нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи;
- основные тенденции исторического развития норм литературного языка, причины появления вариантов, условия и лингвистические средства реализации коммуникативных качеств речи в профессиональном общении;
- основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- владеть основными для профессиональной деятельности жанрами устной и письменной речи, используя в необходимых случаях лингвистические словари и справочники;

- использовать словари и справочную литературу в выборе вариантного употребления литературных норм в повседневном и профессиональном общении, структурировать устные и письменные высказывания в соответствии с профессиональной задачей общения;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Структура и содержание учебной дисциплины «Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
– практические работы	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.14 Психология личности и профессионального самоопределения

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и профессионального самоопределения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Структура и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессионального самоопределения»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
– практические работы	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.15 Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Методологические позиции концепции социальной реабилитации и адаптации, основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.

- Основные трудности социально-психологической адаптации и выбора профессии людям с ограниченными возможностями здоровья.
 - Современные коррекционно-педагогические, компенсационные и реабилитационные программы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Существующие педагогические системы образования людям с ограниченными возможностями здоровья.
 - Специфику организации и проведении коррекционной деятельности в специальных (коррекционных) учреждениях.
 - Основные направления социально-реабилитационной работы
 - Пути, средства психолого-педагогической коррекционной работы по направлениям социального развития, социальной адаптации и профориентации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- Составлять прогноз социального развития, социальной адаптации и профориентации людей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Вести наблюдение и анализировать состояние социально-психологической адаптации личности с ограниченными возможностями здоровья в процессе различных видов деятельности и в социуме.
 - Давать рекомендации к разработке содержания профориентационной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов для людей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Планировать, проводить уроки, индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, в том числе с использованием инновационных технологий.
 - Разрабатывать планы уроков социально-бытовой ориентировки различных типов.
 - Анализировать социально-бытовую ориентировку по определенным критериям.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Структура и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
– практические работы	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.16 Финансовая грамотность

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования: является общепрофессиональной вариативной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Финансовая грамотность направлена

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Структура и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2 Профессиональные модули

4.2.1 ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.01, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является обязательным, входит в профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате освоения междисциплинарного курса, должен:

иметь практический опыт:

- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных

сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

Структура и содержание междисциплинарного курса «Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
- практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

МДК.01.02 Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.01, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является обязательным, входит в профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения междисциплинарного курса, должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

- регулировки двигателей внутреннего сгорания;

- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;

- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

Структура и содержание междисциплинарного курса «Планово-предупредительные работы по содержанию и ремонту дорог»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149
в том числе:	
- курсовое проектирование	30
Итоговая аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета и курсового проекта	

МДК.01.03 Организация автомобильных перевозок

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.01, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является вариативным, входит в профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок;
- определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок;
- выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- виды маршрутов перевозок и методы организации движения подвижного состава на маршрутах;
- технологию перевозок грузов пассажиров, пути повышения эффективности работы подвижного состава.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

Структура и содержание междисциплинарного курса «Организация автомобильных перевозок»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
- практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

МДК.01.04 Структура транспортной системы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.01, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования: является обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

Структура и содержание учебной дисциплины «Структура транспортной системы»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.01.05 Организация безопасности движения

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.01, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;

- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

Структура и содержание учебной дисциплины «Организация безопасности движения»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
- практические занятия	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	

4.2.2 ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

МДК.02.01 Техническое обслуживание строительных и дорожных машин

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.02, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является обязательным, входит в профессиональный модуль ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, профессионального учебного цикла.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения междисциплинарного курса, должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;

- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Структура и содержание междисциплинарного курса «Техническое обслуживание строительных и дорожных машин»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	191
в том числе:	
- практические занятия	30
- курсовое проектирование	30
Итоговая аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, защиты курсовых проектов	

МДК.02.02 Ремонт строительных и дорожных машин

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.02, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является обязательным, входит в профессиональный модуль ПМ.02

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, профессионального учебного цикла.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения междисциплинарного курса, должен:

иметь практический опыт:

- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

уметь:

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

знать:

- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Структура и содержание междисциплинарного курса «Ремонт строительных и дорожных машин»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	159
в том числе:	
- практические занятия	30
- курсовое проектирование	30
Итоговая аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, защиты курсовых проектов	

МДК.02.03 Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.02, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является обязательным, входит в профессиональный модуль ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, профессионального учебного цикла.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Структура и содержание междисциплинарного курса «Оборудование по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	183
в том числе:	
- практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	

МДК.02.04 Тракторы и автомобили

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.02, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является вариативным, входит в профессиональный модуль ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, профессионального учебного цикла.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения междисциплинарного курса, должен:

уметь:

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Структура и содержание междисциплинарного курса «Тракторы и автомобили»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	236
в том числе:	
- практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.02.05 Автомобильные эксплуатационные материалы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.02, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является вариативным, входит в профессиональный модуль ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, профессионального учебного цикла.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Структура и содержание междисциплинарного курса «Автомобильные эксплуатационные материалы»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
- практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4.2.3 ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.03, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является обязательным, входит в профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, профессионального учебного цикла.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
 - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
 - разрабатывать и внедрять в производство ресурс- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
 - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
 - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
 - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
 - виды и формы технической и отчетной документации;
 - правила и нормы охраны труда.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Структура и содержание междисциплинарного курса «Организация работы и управление подразделением организации»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	159
в том числе:	
- практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

4.2.3 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи, место в структуре ПМ.04, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, содержание (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс является обязательным, входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессионального учебного цикла.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения дисциплины: 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- чтения технико-технологических карт и машиностроительных чертежей, схем электрооборудования;
- технического осмотра, диагностики, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов машин;

- выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
- производства работ по разборке и подготовке к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования;
- строповки при грузоподъемных работах;
- подготовки изделий под сварку - производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;
- соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы диагностирования, выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику;
- измерений, выполняемых при сварочных работах;
- меры безопасности при выполнении работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь;
- выполнять основные операции технического осмотра, диагностики, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;
- соблюдать безопасные условия труда.

В процессе освоения междисциплинарного курса у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения междисциплинарного курса техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Структура и содержание междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"»

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	