

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 10.03.2023 11:18:33

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb2025743ab5c65

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Федоровского»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНОЙ ПРАКТИКИ (часть 1)

Для специальности

13.02.01 Тепловые электрические станции

Рабочая программа учебной слесарной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского»

Разработчик:
Халимбеков Н.У., мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Тепловых электрических станций и электромеханических дисциплин

Председатель комиссии: Каракулов А.В.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского»

Протокол заседаний методического совета: № ___ от «__» _____ 2021г

Зам.директора по УР

С.П. Блинова

Содержание

1. Паспорт программы учебной слесарной практики.....3
2. Структура и содержание учебной слесарной практики.....6
3. Условия реализации программы учебной слесарной практики.....10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной слесарной практики.. 12

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной слесарной практики

Рабочая программа учебной слесарной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС для специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Учебная слесарная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха

ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

1.2 Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт по:**

- выполнению комплексных работ, самостоятельному изготовлению отдельных деталей и узлов по технологической карте и чертежу.

- участию в разработке технологического процесса по изготовлению и ремонту деталей и узлов электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- определять последовательность и содержание ремонтных работ;
- определять потребности в инструменте и материалах при различных видах ремонта;
- контролировать качество выполненных ремонтных работ;
- выбирать применяемые инструменты и приспособления;
- пользоваться контрольно-измерительным, разметочным и рабочим инструментом при слесарных работах;
- выполнять слесарные виды работ: рубка, резка, правка, гибка, сверление, клёпка, шабрение, притирка, доводка, рубка и нарезание резьбы.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен **знать**:

- требования к организации рабочего места и безопасности труда при выводе оборудования в ремонт;
- способы контроля качества выполненных ремонтных работ
- общую технологию производства ремонта и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- основные требования к слесарным работам;
- технологию и выполнение слесарных работ (рубка, резка, правка, гибка, сверление, клёпка, шабрение, притирка, доводка, рубка и нарезание резьбы.)
- правила контроля качества выполняемых слесарных работ;
- техническую документацию на изготовление отдельных деталей и узлов электрического и электромеханического оборудования;
- последовательность выполнения слесарных операций при ремонте и техническом обслуживании электрического и электромеханического оборудования;

По окончании практики обучающийся сдает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского» Политехнического колледжа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3 Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной слесарной практики:

Рабочая программа учебной слесарной практики рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме: 72 часов (2 недели) в IV семестре обучения.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом планировании рабочей программы учебной слесарной практики.

Базой проведения учебной слесарной практики является Учебные производственные мастерские ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского» Политехнического колледжа оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2 Структура и содержание учебной слесарной практики

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практике ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
В том числе:	
Теоретические занятия	14
Практические работы	50
Комплексная работа - итоговая аттестация	8

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы по практике	Объём часов	Уровень знаний
1	2	3	4
Раздел 1 Вводное занятие		7	
Тема 1	Содержание учебного материала	2	1
	1 Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ,		
	2 Правила внутреннего распорядка учебных мастерских,		
	3 Организация рабочего места слесаря, режим труда, санитарно-гигиенические условия труда. Противопожарные мероприятия.		
	Практические работы	5	2
1 Первичные средства пожаротушения. Ознакомление со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципом действия.			
Раздел 2 Нарезание резьбы		7	
Тема 2.1 Нарезание резьбы. Внутренняя резьба. Внешняя резьба.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятия о резьбе. Образование винтовой линии.		
	2 Основные элементы резьбы. Профили резьб.		
	3 Инструмент для нарезания резьбы.		
	4 Нарезание внутренней и наружной резьбы		
	5 Механизация нарезания резьбы. Дефекты. Способы устранения.		
	6 Безопасность труда		
	Практические работы	6	2
	1 Подготовка материала и инструмента к работе		
2 Нарезание резьбы			
Раздел 3 Клѐпка		7	
Тема 3.1 Клѐпка. Виды.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общие сведения. Типы заклѐпок. Виды заклѐпочных швов.		

	2	Ручная клёпка. Механизация клёпки. Машинная клёпка. Чеканка.	5	2
	3	Контроль качества выполняемых работ. Безопасность труда.		
	Практические работы			
	1	Подготовка материала и инструментов		
	2	Клепка		
Раздел 4 Пространственная разметка			7	
Тема 4.1 Пространственная разметка.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие понятия Приёмы и последовательность разметки		
	2	Рациональные приёмы разметки. Дефекты.		
	Практические работы			
	1	Подготовка материала и инструментов		
2	Разметка	5	2	
Раздел 5 Шабрение			7	
Тема 5.1 Шабрение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Общие сведения. Шаберы. Процесс шабрения. Механизация работ.		
	2	Дефекты и способы предупреждения. Безопасность труда		
	Практические работы			
	1	Подготовка материала и инструментов. Шабрение.		
6	2			
Раздел 6 Распиливание, пригонка и припасовка			7	
Тема 6.1 Распиливание, при- гонка и припасовка.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие сведения. Распиливание различных отверстий.		
	3	Пригонка и припасовка.		
	Практические работы			
	1	Подготовка инструмента и материала		
2	Распиливание, пригонка и припасовка	5	2	
Раздел 7 Притирка и доводка			7	
Тема 7.1 Притирка и доводка	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры.		
	2	Механизация работ. Контроль качества. Дефекты.		

	Практические работы		
	1 Подготовка инструмента и материала	5	2
	2 Выполнение работ: притирка, доводка.		
Раздел 8.Пайка, лужение, склеивание		8	
Тема 8.1 Пайка. Лужение. Склеивание	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения. Припой и флюсы.	1	1
	2 Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Способы лужения		
	3 Дефекты пайки. Безопасность труда.		
	4 Склеивание. Общие сведения. Технологический процесс		
	5 Причины непрочности клеевых соединений		
	Практические работы		
	1 Подготовка инструмента и материала к работе.	7	2
2 Выполнение лужения, пайки, склеивания.			
Тема 9 Основы измерения		7	
Тема 9.1 Средства измерения и контроля	Содержание учебного материала		
	1 Средства измерения и контроля	1	1
	2 Инструменты для измерения контроля плоскости и прямолинейности.		
	3 Штангенинструменты		
	Практические работы		
1 Подготовка материала и инструментов. Измерительные работы.	6	2	
Раздел 10 Самостоятельная работа	Выполнение комплексной контрольной работы по выполнению слесарных работ	4	
Итоговая аттестация	Получение дифференцированного зачета по учебной слесарной практике	4	
Итого		72	

3. Условия реализации программы учебной слесарной практики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие слесарных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарный инструмент;
- индивидуальные средства защиты;
- халаты;
- слесарные верстаки;
- слесарные тиски.

3.2 Информационное обеспечение учебной слесарной практики

1"Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие" Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/80453/>, Автор: Чумаченко Юрий Тимофеевич Редактор: Бахметова Юлия, Издательство: Феникс, 2014 г. Серия: Начальное профессиональное образование Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/80453/>

2"Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках. Книга 2. Учебное пособие" Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/362566/> Автор: Фещенко Владимир Николаевич, Редактор: Лукина И. А. Издательство: Инфра-Инженерия, 2013 г.

3"Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. Учебное пособие" Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/362565/> Автор: Фещенко Владимир Николаевич Издательство: Инфра-Инженерия, 2013 г.

4Общий курс слесарного дела. Учебное пособие. Автор Виктор Карпицкий. Год выпуска 2016

5Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело: учебник. – М.: КноРус, 2013.

Электронный ресурс:

- 1.Слесарные работы. – Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс: Библиотека технической литературы. – Форма доступа: <http://delta-grup.ru/bibliot/3k/29-1.htm>
3. Электронный ресурс: Мега слесарь. – Форма доступа: <http://megaslesar.ru/stati-i-materialyi/slesarnyie-raboty/1.-vidyi-slesarnyihrobot.html>
4. Электронный ресурс: Слесарное дело. – Форма доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>
5. Электронный ресурс: Слесарное дело: практическое пособие для слесаря. – Форма доступа: http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1

6. Электронный ресурс: Обработка металла. Слесарное дело. – Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
7. Электронный ресурс: Слесарное дело подробно в вопросах и ответах. – Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>
8. Электронный ресурс: Измерительный инструмент. – Форма доступа: <http://www.chelzavod.ru/>
9. Электронный ресурс: Понятия о допусках и посадках основные термины. –
Форма доступа: <http://cxt.telesort.ru/vdovichenkovaucheb/Dopuski.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером практического обучения в процессе проведения практических занятий, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Формы и методы контроля приведены в Приложении к программе учебной слесарной практики.

Результаты прохождения учебной слесарной практики см. Таблице 1.

Таблице 1.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды, объём работ, требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.	Знание технологи производства ремонта оборудование применяемое при слесарных работах; технология и выполнение слесарных работ; техническая документация на изготовление отдельных деталей и узлов оборудования. Назначение и область применения	Устный опрос
ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.	Изучение и выполнение следующих операций: разметка, резка, рубка, правка, гибка и опилование металла, сверление, зенкерование и развёртывание отверстий; нарезание резьбы, клёпка, шабрение, притирка и доводка. Назначение и область применения. Рабочий инструмент и приспособления, применяемые при выполнении каждой операции. Приёмы выполнения, способы механизации. Измерительный инструмент и методы контроля.	Устный опрос

<p>ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.</p>	<p>Знания по оборудованию слесарных мастерских, общих требований к организации рабочего места слесаря. Выполнение комплексной работы: самостоятельное изготовление деталей по чертежу и технологической карте с применением операции разметки, резки, рубки, правки, гибки и опилования. Контроль на соответствие чертежам. Знание общих положений об организации труда слесаря, рабочего места слесаря, о культуре труда, профессиональной этике, производительности труда и качестве производимой продукции. Знание режима труда слесаря, санитарно-гигиенических условий труда Знаний безопасных условий труда слесаря и противопожарные мероприятия.</p>	<p>Контрольная работа</p>
--	--	---------------------------

Список вопросов для контроля теоретических знаний см. Таблица 2.

Таблица 2. Список вопросов для контроля теоретических знаний

Вид контроля	Тема	Содержание
1	2	3
Устный вопрос	1. Слесарные работы 1.1 Организация рабочих мест и оборудование слесарного участка. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе на слесарном участке	1. Состав рабочего места и оборудование слесарного участка. 2. Что необходимо делать перед началом работы? 3. Каким инструментом разрешается пользоваться слесарю? 4. Что необходимо знать при выполнении работы? 5. Что необходимо сделать по окончании работы? 6. Причины возникновения пожара. 7. Основные предупредительные мероприятия против пожара. 8. Противопожарные средства. 9. Какие индивидуальные средства защиты применяют при работе с электроинструментом?
	1.2 Контрольно-измерительный инструмент применяемый при выполнении слесарных работ.	1. Какой измерительный инструмент применяется при выполнении слесарных работ? 2. Устройство штангенциркуля и микрометра. 3. Приборы для измерения углов. 4. Рабочий инструмент применяемый при выполнении слесарных работ
Контрольная работа	1.3 Изучение выполнения слесарных операций.	Варианты контрольной работы: Вариант 1 1. Инструмент, применяемый при проведении следующих операциях: разметка, резка, рубка. 2. Правила выполнения операций: разметка, резка, рубка. 3. Приспособления, применяемые при проведении операций: разметка, резка, рубка. Вариант 2 1. Инструмент, применяемый при проведении следующих операций: правка, гибка и опилование. 2. Правила выполнения операций правки, гибки и опилования.

		<p>3. Приспособления, применяемые при проведении следующих операций: правка, гибка и опилование.</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Инструмент, применяемый при проведении операций сверление, зенкерование, развёртывание отверстий и клёпка.</p> <p>2. Правила выполнения сверления, зенкерования, развёртывание отверстий и клёпки.</p> <p>3. Приспособление и оборудование, применяемое при выполнении сверления, зенкерования, развёртывания отверстий и клёпка.</p> <p>Вариант 4</p> <p>1. Инструмент, применяемый при проведении операций шабрение, притирка и доводка.</p> <p>2. Правила выполнения шабрения, притирки и доводки.</p> <p>3. Приспособления, применяемые при проведении операций: шабрения, притирки и доводки.</p> <p>Вариант 5</p> <p>1. Пайка. Инструменты для пайки. Виды паяных швов.</p> <p>2. Флюсы, припой. Марки, назначение, состав.</p> <p>3. Лужение. Подготовка поверхности к лужению</p> <p>Вариант 6</p> <p>1. Клёпка. Виды клёпочных швов. Методы клёпки.</p> <p>2. Склеивание. Виды клея.</p> <p>3. Причины непрочности клеевых соединений.</p>
--	--	---

Карта опроса к учебной слесарной практики

КАРТА ОПРОСА № 1

1 вопрос: Какие металлы самые распространенные в земной коре?

Ответ: 1. Медь - латунь, 2. Цинк - молибден, 3. Олово - свинец, 4. Алюминий-железо

2 вопрос: Как называется размер детали определяющий ее функциональное назначение и служащий началом отчета отклонений?

Ответ: 1. Действительный 2. Предельный 3. Номинальный 4. Проверочный

3 вопрос: Какова точность плоскостной разметки?

Ответ: 1. До 1 мм-1.25 мм; 2. До 0.8 мм-1 мм; 3. До 0.01 мм-0.05 мм;

4. До 0.2 мм-0.5 мм

4 вопрос: Угол заточки зубила для рубки стали:

Ответ: 1. 60°; 2. 70°; 3. 45°; 4. 35°

5 вопрос: Как называется слесарная операция по устранению вмятин, волнистости, коробления, искривления заготовок?

Ответ: 1. Гибка; 2. Правка рихтовка; 3. Закалка; 4. Шлифование

КАРТА ОПРОСА № 2

1 вопрос: Назвать инструмент, применяемый слесарем для ручной резки толстенных металлических листов, круглого и профильного металла.

Ответ: 1. Напильник; 2. Кровельные ножницы; 3. Слесарная ножовка; 4. Кернер

2 вопрос: Чем производится удаление стружки после резки?

Ответ: 1. Пальцем своей руки; 2. Скребком; 3. Щеткой сметкой; 4. Сдуванием ртом

3 вопрос: Как правильно установить ножовочное полотно в станке?

Ответ: 1. Зубьями вверх; 2. Направление угла наклона зубьев на работающего; 3. Наклон зубьев от работающего; 4. Так, чтобы оно не выпадало из ножовочного станка.

4 вопрос: Назвать инструмент, применяемый для изготовления отверстия.

Ответ: 1. Резец; 2. Кернер; 3. Сверло; 4. Зенкер.

5 вопрос: Как называется напильник, предназначенный для окончательной отделочной обработки?

Ответ: 1. Рашпиль; 2. Личной; 3. Отделочный; 4. Бархатный.

КАРТА ОПРОСА № 3

1 вопрос: Какой профиль имеет крепежная резьба?

Ответ: 1. Прямоугольник; 2. Трапеция; 3. Усеченный треугольник; 4. Треугольник.

2 вопрос: Какое отверстие получают при сверлении?

Ответ: 1. Чистовое; 2. Получистовое; 3. Черновое; 4. Точного размера.

3 вопрос: Какую форму имеет режущая часть слесарного инструмента?

Ответ: 1. Круглую; 2. Клинообразную; 3. Заостренную; 4. Притупленную.

4 вопрос: Угол заточки слесарного зубила для рубки алюминиевых сплавов:

Ответ: 1. 60^o; 2. 45^o; 3. 120^o; 4. 35^o.

5 вопрос: Каким инструментом наносятся разметочные линии на поверхностях алюминиевых и дюралюминиевых сплавах?

Ответ: 1. Чертилкой; 2. Кернером; 3. Рейсмасом; 4. Карандашом.

КАРТА ОПРОСА № 4

1 вопрос: Как называют линии, нанесенные на поверхность заготовки с помощью чертилки?

Ответ: 1. Царапина; 2. Черта; 3. Граница; 4. Риска.

2 вопрос: Какой инструмент можно назвать слесарно-монтажным?

Ответ: 1. Молоток; 2. Зубило; 3. Гаечный ключ; 4. Крейцмейсель.

3 вопрос: Какой цвет имеет новый слесарный напильник?

Ответ: 1. Черный; 2. Серый с проблесками; 3. Зеленый; 4. Светло-серый.

4 вопрос: Как называют у треугольной крепежной резьбы расстояние между вершинами двух витков?

Ответ: 1. Высота профиля; 2. Шаг; 3. Нитка; 4. Впадина.

5 вопрос: Как называется поверхность, с которой снят слой металла (стружка)?

Ответ: 1. Обрабатываемой; 2. Поверхностью резания; 3. Обработанной; 4. Гладкой.

КАРТА ОПРОСА № 5

1 вопрос: Напильниками с какой насечкой выполняют опилование стали чугуна и других твердых материалов?

Ответ: 1. Одинарной; 2. Двойной или перекрестной; 3. Точечной; 4. Дуговой.

2 вопрос: Какой процесс обработки отверстий считается чистовым?

Ответ: 1. Зенкерование; 2. Зенкование; 3. Развертывание; 4. Сверление.

3 вопрос: Какой инструмент используют для вырубания узких канавок, шпоночных канавок?

Ответ: 1. Крейцмейсель; 2. Зубило; 3. Клин; 4. Шабер.

4 вопрос: Как называется стружка при обработке металла, имеющий вид затягивающиеся в спираль ленты без зазубрин?

Ответ: 1. Скалывания; 2. Сливная; 3. Сыпучая; 4. Надлома.

5 вопрос: Как называется угол, заключенный между передней и задней поверхностями режущего инструмента?

Ответ: 1. Угол резания; 2. Задний угол; 3. Режущая кромка; 4. угол заострения.

КАРТА ОПРОСА № 6

1 вопрос: Как называют термическую обработку, при которой сталь нагревают до температуры несколько выше критической и быстро охлаждают в воде, водных растворах солей?

Ответ: 1. Кристаллизация; 2. Цементация; 3. Закалка; 4. Нормализация.

2 вопрос: Как называют железо, углеродистый сплав, в котором содержится более 2% углерода?

Ответ: 1. Сталь; 2. Железная руда; 3. Бурый железняк; 4. Чугун.

3 вопрос: Как называется измерительный инструмент с ценой деления 0,01 мм?

Ответ: 1. Слесарная линейка; 2. Калибр-скоба; 3. Микрометр; 4. Штангенциркуль.

4 вопрос: Как называется соединение с помощью винта и гайки?

Ответ: 1. Неразъемной; 2. Разъемной; 3. Сварное.

5 вопрос: Назвать инструмент, применяемый для нарезания внутренней резьбы.

Ответ: 1. Фреза; 2. Планка; 3. Лерка; 4. Метчик.

КАРТА ОПРОСА № 7

1 вопрос: Какой вид слесарной обработки поверхности детали дает высший класс по шероховатости?

Ответ: 1. Отпиливание; 2. Сверление; 3. Шабрение; 4. Притирка.

2 вопрос: Как называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами?

Ответ: 1. Номинальный; 2. Допуск; 3. Предельный; 4. Действительный.

3 вопрос: Каким должен быть слесарный молоток для правки?

Ответ: 1. С квадратным бойком; 2. С бойком из мягких металлов; 3. С круглым полированным бойком.

4 вопрос: Каким должен быть угол заточки сверла для сверления стали и чугуна?

Ответ: 1. 80°; 2. 116°-118°; 3. 125°; 4. 85°-90°.

5 вопрос: Какой угол профиля имеет метрическая резьба?

Ответ: 1. 60°; 2. 55°; 3. 70°; 4. 120°.

КАРТА ОПРОСА № 8

1 вопрос: Какой угол профиля имеет дюймовая резьба?

Ответ: 1. 70°; 2. 60°; 3. 55°; 4. 100°.

2 вопрос: Как называется процесс обработки цилиндрических или конических углублений и фасок просверленных отверстий?

Ответ: 1. Сверление; 2. Зенкование; 3. Развертывание; 4. Зенкерование.

3 вопрос: В зависимости от чего изменяется крепление сверла в сверлильном станке?

Ответ: 1. От наличия режущих кромок; 2. От функции хвостовика; 3. от наличия шейки сверла.

4 вопрос: Чему равен один дюйм, выраженный в миллиметрах?

Ответ: 1. 21 мм; 2. 18,4 мм; 3. 25,4 мм; 4. 38 мм.

5 вопрос: В чем заключается процесс распиливания?

Ответ: 1. Разделение деталей на части; 2. Обработка отверстий с целью придания им нужной формы; 3. Обработка наружной поверхности.

КАРТА ОПРОСА № 9

1 вопрос: Как называется металлический стержень с головкой определенной формы?

Ответ: 1. Болт; 2. Винт; 3. Шуруп; 4. Заклепка.

2 вопрос: Каким инструментом определить диаметр резьбы?

Ответ: 1. Линейкой; 2. Резьбомером; 3. Штангенциркулем.

3 вопрос: Как называются напильники с насечкой N0-N1?

Ответ: 1. Трехгранные; 2. Личные; 3. Надфили; 4. Драчевые.

4 вопрос: Для чего предназначен слесарный инструмент «крейцмейсель»?

Ответ: 1. Для шлифовки; 2. Для опилования; 3. Для рубки; 4. для вырубания канавок и шлицов.

5 вопрос: Как называется основной размер определенный, исходя из функционального назначения детали и служащей началом отсчета отклонений?

Ответ: 1. Действительным; 2. Номинальным; 3. Правильный; 4. Предельным.

КАРТА ОПРОСА № 10

1 вопрос: Каким инструментом можно определить точность изготовления детали до 0,1 мм?

Ответ: 1. Линейкой; 2. Циркулем; 3. Штангенциркулем; 4. Рулеткой.

2 вопрос: На какую высоту выше уровня губок тисков необходимо закрепить заготовку для опилования?

Ответ: не выше 18 мм; 2. Не выше 5 мм; 3. Не выше 24-28 мм; 4. не выше 8-10 мм.

3 вопрос: При выполнении плоскостной разметки какие линии наносятся в первую очередь?

Ответ: 1. Вертикальные; 2. Наклонные; 3. Горизонтальные; 4. Окружности.

4 вопрос: Как называется характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров и натягов?

Ответ: 1. Шероховатость; 2. Точность; 3. Взаимозаменяемость; 4. Посадка.

5 вопрос: Как называется слесарная операция по нанесению на поверхность заготовки линий, определяющих согласно чертежу контуры детали?

Ответ: 1. Черчение; 2. Графическое изображение; 3. Разметка; 4. Рисунок

Ответы к карточкам опроса по учебной слесарной практике

№ кар- точки	ОТВЕТ				
	1	2	3	4	5
1	4	3	4	1	2
2	3	3	3	3	4
3	4	3	2	4	4
4	4	3	4	2	3
5	2	3	1	2	4
6	3	4	3	2	4
7	4	2	3	2	1
8	3	2	2	3	2
9	4	3	4	4	2
10	3	4	3	4	3

4.2 Формы и порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в конце прохождения учебной практики (слесарной) и состоит из 2-х этапов.

1 – теоретическая

Обучающийся должен ответить на вопросы, входящие в перечень для дифференцированного зачета по учебной практике (слесарной).

2 – практическая часть

Практическая часть представляет собой практическую работу, в результате выполнения которой обучающийся должен показать практические навыки, полученные в мастерской. При оценке практической части учитываются следующие критерии:

- техника безопасности и организация рабочего места при работе;
- соблюдение технологии;
- соответствие полученной детали размерам;
- качество обработки детали;
- время выполнения работы.

4.3 Подведение итогов учебной практики

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной практической работы и ответов на вопросы, входящие в перечень для дифференцированного зачета. Также учитывается полнота и качество выполнения программы практики, личными наблюдениями за работой обучающихся на практике (проявленный интерес к специальности, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в «Журнале учебных занятий» и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил программу учебной практики и при выполнении практической квалификационной работы показал отличные знания специфики технологии её выполнения в учебной мастерской. Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Свободно ориентируется в учебно-методической литературе и предоставленной документации.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил программу учебной практики и при выполнении практической квалификационной работы показывает достаточные знания специфики технологии её выполнения в учебной мастерской. Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Свободно ориентируется в учебно-методической литературе и предоставленной на практике документации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся в основном выполнил программу учебной практики и при выполнении практической квалификационной работы показывает достаточные знания

специфики технологии её выполнения в учебной мастерской. Умеет применять теоретические знания для решения некоторых задач и внедрение их на практике. Ориентируется в большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

4.4 ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Отчет включает следующие структурные части:

- титульный лист
- оглавление (содержание)
- описание всех пройденных тем и работ с приложением бланка комплексного задания.

Примерная форма отчета

ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского» Политехнический колледж

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Слесарное дело

Группа

Выполнил

Проверил

2021

План отчета:

1. Техника безопасности
2. Общие требования к организации рабочего места слесаря.
3. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия
4. Нарезание резьбы.
5. Клёпка
6. Пространственная разметка
7. Шабрение
8. Распиловка и припасовка
9. Притирка и доводка
10. Пайка, лужение, склеивание
11. Основы измерения. Средства измерения и контроля.
12. Вывод

Бланк комплексного задания

ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского» Политехнический колледж	
Группа	ФИО
Учебная практика:	«Слесарное дело»
Комплексное задание:	
Инструкция к выполнению задания: <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитайте задание.2. Время выполнения задания – 40 мин.3. Внимательно ознакомьтесь с чертежами изготовления детали.4. Организуйте рабочее место.5. Определите последовательность работ.6. Определите размеры детали с учётом допусков на изготовление.7. Определите базы для разметки детали.8. Выберите используемый слесарный и мерительный инструмент.	

