

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставлен печатью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 25.04.2023 05:28:55 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**  
Учебный план бак.-заочн. 08.03.01.plx  
08.03.01 Строительство  
Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 4  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доцент Самойлова Лариса Прокопьевна* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*к.т.н. Профессор Елесин М.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от

Срок действия программы:

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
1.2	- изучение теоретических основ социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.3	- формирование личностной культуры, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.5	- овладение навыками использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Социальное взаимодействие
2.1.4	Философия
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Социальное взаимодействие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность на строительной площадке
2.2.2	Основы теории принятия решений
2.2.3	Безопасность на строительной площадке
2.2.4	Основы теории принятия решений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации об организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками системного подхода для решения поставленных задач в области организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	проблемы, специфику социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками информационно-коммуникативных технологий для осуществления коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации. Социальную адаптацию и её характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья: международное, федеральное, правительственное, региональное. Проблемы, специфику социальной адаптации, организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности. Современные коммуникативные технологии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Моделировать процесс социализации. Анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации. Выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Социальная адаптация и её характеристики /Лек/	8	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Социальная адаптация и её характеристики /Пр/	8	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Социальная адаптация и её характеристики /Ср/	8	48	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	8	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	8	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	8	48	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.7	/Зачёт/	8	4	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие социализации и её виды
2. Понятие социальной адаптации и её характеристики
3. Социализация и социальная адаптация
4. Понятие межличностного взаимодействия
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - понятие, критерии
6. Особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Психолого-педагогические характеристики учащихся с ограниченными возможностями здоровья
8. Особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Особенности межличностного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья
10. Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Основные понятия, содержание, особенности и значимость трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

**5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов:
1. Проблемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Социальная интеграция и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Профорориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
4. Совершенствование социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. История социальной помощи в России
6. Нормативно-правовая документация в рамках социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Социализация и её отличие от социальной адаптации
8. Отечественная и зарубежная практика социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Интерактивные формы, методы и средства актуализации познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Общие и специфические проблемы у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
13. Правовые отношения физических и юридических лиц в федеральной законе "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"
14. Инклюзивное образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Тест по дисциплине "Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности", Приложение 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Тесты

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Социализация в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции 21-22 мая 2015 г. / Т. В. Авакян, Н. Н. Авдеева, Т. П. Автономова [и др.] ; под ред. Н. Ю. Штрекер, И. П. Краснощеченко. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 510 с. — 978-5-88725-408-1. <a href="http://www.iprbookshop.ru/38497.html">http://www.iprbookshop.ru/38497.html</a>
Э2	Марцинковская, Т. Д. Идентичность и социализация в современном мире [Электронный ресурс] : сборник методик / Т. Д. Марцинковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 112 с. — 978-5-4263-0283-9. <a href="http://www.iprbookshop.ru/69999.html">http://www.iprbookshop.ru/69999.html</a>
Э3	Красавина, Е. В. Социальная адаптация современной российской молодежи [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0402-6. <a href="http://www.iprbookshop.ru/69795.html">http://www.iprbookshop.ru/69795.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/38497.html">http://www.iprbookshop.ru/38497.html</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69999.html">http://www.iprbookshop.ru/69999.html</a>
6.3.2.3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69795.html">http://www.iprbookshop.ru/69795.html</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	а. 209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.2	а. 512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.3	а. 309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	