

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 13.02.2023 10:37:28

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448047a7c9e459839aab1095d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»
НГИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

_____ В.Ю. Стеклянный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Кафедра	Экономики, менеджмента и организации производства
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки	«Финансовое управление предприятий и отраслей»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Норильск 2021

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с ФГОС ВО (Приказ № 939 от 11.08.2020г.) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», год начала подготовки 2021.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФЭЭиУ «23» июня 2021 г., протокол № 7

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

А И. Мониц

К.э.н., доцент

Т.В. Игнатова

СОГЛАСОВАНО:

Управляющая дополнительным офисом «Заполярный» Сибирского филиала ПАО «Росбанк»

И.А. Пигорева

Зам.директора Экономического департамента ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»»

А.А. Зверева

1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), далее - учебная практика, являются: формирование научно-исследовательских навыков, знакомство обучающихся с современными теориями финансового управления в целях оптимального решения профессиональных задач с учетом современных тенденций и имеющейся отечественной и зарубежной практики для более эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями, ориентированных на принятие управленческих решений в финансовой сфере, сбор теоретических материалов для написания ВКР.

2. Задачи учебной практики

Учебная призвана решать следующие *основные задачи*:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам ВУЗа для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива;
- приобретение опыта аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- овладение практическими навыками сбора и обработки данных, проведения анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в различных формах отчетности и других отечественных и зарубежных источниках;
- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы и самостоятельной деятельности в сфере финансового управления.

3. Типы, способы, формы и места проведения учебной практики

3.1. Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

3.3. Форма проведения практики – дискретно.

3.4. Местами проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются организации, соответствующих профилю направления подготовки 38.04.01 «Экономика», в том числе предприятия Группы «Норильский никель» и учреждения Администрации г. Норильска, структурные подразделения НГИИ.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между институтом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре институт и предприятие (организация, учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Основными организациями для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- подразделения ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и предприятия Группы «Норильский никель»;
- кредитно-финансовые организации;
- Межрайонная ИФНС России №25 по Красноярскому краю;
- АНО «Агентство развития Норильска»;
- учреждения Администрации г. Норильска: финансовое управление, управление экономики, управление жилищного фонда и др.;
- Управление Пенсионного фонда в г. Норильске;
- предприятия малого и среднего бизнеса;
- Норильский государственный индустриальный институт.

В случае особых условий предусмотрено проведение учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в дистанционном формате с использованием электронных и информационных технологий.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Сроки и продолжительность проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели. Практика проходит во 2 семестре (очная и заочная формы обучения).

4.1 Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

4.2. Для прохождения учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Правовое регулирование финансовой деятельности организаций», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление человеческими ресурсами», «Управление финансами организаций в условиях неопределенности и риска», «Деловой иностранный язык», учебная (ознакомительная) практика.

Для прохождения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа;
- основные приемы и нормы социального взаимодействия;

уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;

- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке при решении профессиональных задач научного исследования;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

4.3. Результаты обучения, полученные при прохождении учебной практики, необходимы при изучении следующих дисциплин учебного плана магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика»: «Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов», «Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям», «Оценка и управление стоимостью организации», а также при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), производственной (преддипломной) практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижений
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Применяет методики системного подхода и стратегического анализа для решения поставленных задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; показывает навыки работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен организовывать и управлять работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

<i>УК-6</i>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Управляет, эффективно планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
<i>ОПК-1</i>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 Использует базовые методы экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач
<i>ОПК-4</i>	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности
<i>ОПК-5</i>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

6. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики приведено в таблице 2.

Таблица 2

2 семестр (очная и заочная формы обучения)
Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов,
4 недели

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по технике безопасности и охране труда (для всех форм обучения), согласование темы научно-исследовательской работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	Собеседование
2	Основной этап	1. Определение направления научно-исследовательской работы (НИР) 2. Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации. 3. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	202	Отметка руководителя в индивидуальном задании

		<p>4. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР).</p> <p>5. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</p> <p>6. Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.</p> <p>7. Определение методологии и методов исследования.</p> <p>8. Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости).</p> <p>9. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.</p>			
3	Подготовка отчёта по практике	Оформление отчета по практике (для всех форм обучения)	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	10	Защита отчета на кафедре, оценка
4	Сдача зачета	Защита итогов научно-исследовательской работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	2	Зачет с оценкой
ИТОГО				216	

7. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по учебной практике

Итоговая форма контроля по учебной практике – зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является письменный отчет, который представляется руководителю практики от кафедры. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и

основные результаты практической деятельности обучающегося. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.

В отчете должны указываться виды работ, выполняемые обучающимся на данном этапе практики. Отчет оформляется на листах формата А4 и сопровождается титульным листом (приложение 1) и бланком с индивидуального задания на учебную практику (приложения 2, 3). Экономические расчеты приводятся в форме таблиц, пояснения к ним даются машинописным текстом. Объем отчета по практике должен составлять 15-30 листов машинописного текста. Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся.

После прохождения учебной практики и предоставления отчета обучающийся допускается к сдаче зачета с оценкой на выпускающей кафедре. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике обеспечивает контроль достижения всех запланированных результатов обучения. Оценивается умение анализировать информацию, способность к выявлению проблем и постановке задачи, осуществлять поиск необходимой информации, анализировать нормативно-техническую документацию, выбирать и применять различные методы решения, осуществлять межличностное взаимодействие, планировать и контролировать свое время.

Таблица 3

Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
2	Производственный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Отчет по практике
3	Подготовка и защита отчёта по практике	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Отчет по практике
4	Сдача зачета	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Опрос (перечень вопросов приведен ниже)

По результатам прохождения учебной практики проводится промежуточная аттестация по следующим основным вопросам:

Типовые вопросы и задания для аттестации:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы? (УК-1, УК-2, УК-3)
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования? (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования (УК-1, УК-3).
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе? (УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему? (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5)
6. Какие авторы исследовали данную тему? (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4)

Оценка по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики научно-исследовательской деятельности студента на практике. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4

Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p style="text-align: center;">5 «отлично»</p>	<p>План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.</p>
<p style="text-align: center;">4 «хорошо»</p>	<p>План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается недостаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в хо-</p>

	де устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку
3 «удовлетворительно»	План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы
2 «неудовлетворительно»	План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.

10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. от V 04.10.10).
 Часть 1. Федеральный закон от 30.11.94 (в ред. от 30.04.2021) № 51-ФЗ.
 Часть 2. Федеральный закон от 26.01.96 (в ред. от 30.04.2021) № 14-ФЗ.
 Часть 3. Федеральный закон от 26.11.01 (в ред. от 30.04.2021) № 146-ФЗ.
 Часть 4. Федеральный закон от 18.12.06 (в ред. от 30.04.2021) № 230-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
 Часть 1. Федеральный закон от 31.07.98 № 146-ФЗ (в ред. ФЗ №146-ФЗ от 30.04.2021).
 Часть 2. Федеральный закон от 05.08.00 № 117-ФЗ (в ред. ФЗ №146-ФЗ от 30.04.2021).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.01 № 197-ФЗ (в ред. от 30.04.2021).
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная). Утверждены Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ от 21.06.99 г. № ВК – 477 (в 2008г. 3 ред. не утв. Закон с 01.01.2002г. утратил силу, кроме отдельных пунктов. Принят новый от 06.08.01 № 110 ФЗ в связи с действ. законом Гл.25 НК РФ)
5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (ОКВЭД2) (КДЕС Ред.2). Утвержден Приказом Росстандарта от 17.02.16 №40 – ст.
6. Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008). Принят и введен в действие с 01.01.2017 Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2018 – ст. (ред. от 25.12.2015).

7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР). Утвержден постановлением Госстандарта России от 26.12.94 № 367 - М., 2012.
8. Основные положения по планированию, учету и калькулированию себестоимости товарной продукции на промышленных предприятиях. Утв. ЦСУ СССР, Госпланом СССР, Госкомцен СССР и Минфином СССР 20 июля 1970 г. № АБ-21-Д (в ред. от 17.01.83).
9. Березовская Е.А., Крюков С.В. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.
10. Бурганов, Р.А. Планирование на предприятии: рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника / Р. А. Бурганов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 260 с.
11. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам. Быкова М.Б., Гореева Ж.А., Козлова Н.С., Подгорный Д.А. Метод. указ., 2017.
12. Долженко Е.Н. Организация и нормирование труда на предприятии [Текст]: Учеб. пособие / Е.Н. Долженко. Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 66с.
13. Долженко, Е.Н. Управление качеством: учебное пособие / Е. Н. Долженко; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустриальный институт. – Норильск: НГИИ, 2020. – 100 с.
14. Жигулина, М.А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустриальный институт. – Норильск: НГИИ, 2020. – 102 с.
15. Кузьмина, О.Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретические основы и методика проведения: монография / О. Н. Кузьмина, Т. А. Корнеева, Г. А. Шатунова. – Москва: Инфра-М, 2019. – 102 с.
16. Положение о практической подготовке обучающихся НГИИ. – Норильск: НГИИ, 2020.
17. Производственная подготовка: метод. указ. / составители: Р.П. Цырульник, А.И. Мониц, Е.Н. Долженко, Ю.А. Орел; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2011
18. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие. Чулков А.С., Строгонова Е.И., Саакян А.Г. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр медиа, 2018.
19. Производственная практика. Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы. Учебно-методическое пособие. Мокропуло А.А., Строгонова Е.И., Ермоленко О.М., Кушу С.О., Землякова А.В., Белоусова А.А. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр медиа, 2018.
20. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 346с.
21. Солдатов, В.Г. Менеджмент в машиностроении: учебное пособие / В. Г. Солдатов, Я. А. Вавилин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 292 с.
22. Учебная практика. Управленческие навыки менеджера. Учебно-методическое пособие. Магера Т.Н. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС, АСВ, 2018.

23. Хазбулатов, Т.-А.М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Хазбулатов Т.-А.М., А. С. Красникова, О. В. Шишкин. – 2-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с.

24. Хашева, З.М. Экономика горного производства: учебное пособие / З. М. Хашева, В. И. Голик. – Москва: Риор: Инфра-М, 2019. – 193 с.

25. Чернышева, А.М. Промышленный (B2B) маркетинг: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. – Москва: Юрайт, 2019. – 433 с.

26. Шеремет, А.Д. Функционально-стоимостный анализ: учебное пособие / А. Д. Шеремет, А. П. Ковалев; под ред. А.Д. Шеремета. – Москва: Проспект, 2021. – 208 с.

27. Шеремет, А.Д. Функционально-стоимостный анализ: учебное пособие / А. Д. Шеремет, А. П. Ковалев; под редакцией А.Д. Шеремета. – Москва: Проспект: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018. – 208 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1 ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru).

2 Библиотека ФГБОУ ВО «НГИИ» ([\\nii-ftp\Education](ftp://nii-ftp.education)).

11. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения учебной практики

Материально-техническая база предприятий (см. п.п. 3.4 настоящей программы), а также учебные аудитории и лаборатории НГИИ.

При прохождении учебной практики (научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в подразделениях Норильского государственного индустриального института студенту предоставляется доступ к следующему материально-техническому обеспечению:

- 424 – компьютерный мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов); проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium ® G630 2.70GHz, 2 Гб ОЗУ, HDD 160Гб) (для преподавателя));

- 422 – мультимедийный класс – персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80 GHz, 2 Гб ОЗУ, HDD 160 Гб); мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор Epson EB-485Wi широкоугольный, интерактивный.

Для выполнения практических заданий предоставляется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- MS Windows 7 (Номер лицензии 47742011 от 29.11.2010)
- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
- MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
- MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

**Отчет по учебной практике
научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

Предприятие _____

Руководитель ПП от кафедры _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Специалист-консультант _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Работа защищена _____ оценка _____
(дата)

Норильск 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель _____

_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

_____ (_____)

З А Д А Н И Е

на учебную практику (научно-исследовательскую работу
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент (-ка) _____

Профиль подготовки/ Специализация _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Тема НИР _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

Прибыл на практику

«_____» _____ 20 г.

Специалист ОРП

_____ (_____)

М.П.

Выбыл с практики

«_____» _____ 20 г.

Специалист ОРП

_____ (_____)

М.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
_____ (_____)

ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательскую работу
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент (-ка) _____

Профиль подготовки/ Специализация _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Тема ВКР _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

Лист согласования

программы учебной практики (научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
профиль подготовки «Финансовое управление предприятий и отраслей»

И.о. декана ФЭЭиУ

С.Ф. Шевчук

Начальник УМУ

Е.Ю. Шутова

Руководитель производственной практики

Т.Г. Гатина

Заведующий библиотекой

Г.И. Волегова