

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации дисциплины**  
**«Физическая культура»**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 № 1367;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) (ФГОС);

- Уставом ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении требований».

**2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Положение является локальным нормативным актом и обязательно к применению во всех подразделениях вуза, непосредственно связанных с планово-организационным обеспечением и проведением учебного процесса (в учебно-методическом управлении, в деканатах факультетов, на кафедрах).

**3. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**3.1. Термины:**

**процесс** – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;

**запись** – документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществления деятельности;

**безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

**инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности, лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид";

**инклюзивное обучение** – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;

**образовательные программы высшего образования** – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

**обучающийся, студент** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования, программу бакалавриата, программу специалитета или программу магистратуры;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **3.2. Обозначения:**

- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- УМУ – учебно-методическое управление;
- ФЗ – Федеральный закон;

- ФГБОУ ВПО «НИИ» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Норильский индустриальный институт»;
- Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. Сокращения:

Кол-во – количество.

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очной форме;
- осваивающих образовательные программы по заочной форме;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования реализуется в рамках:

Для стандартов ФГОС ВО (актуализированный) базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура» в объеме 72 академических часов (две зачетные единицы);

элективной дисциплины «Прикладная физическая культура» в объеме 328 академических часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

**Таблица 1. Распределение учебных часов по семестрам**

Дисциплина	Семестр						Итого
	1	2	3	4	5	6	
Физическая культура (часы)	18 зачет	18 зачет	18 зачет	18 зачет			72
Прикладная физическая культура (часы)	54	54	54	54	56 реферат, зачет	56 реферат, зачет	328
<b>Итого (часы)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>400</b>

4.3. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической

культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.4. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной и заочной формах обучения.

4.5. Сроки (семестры) проведения учебных занятий формы контроля определяются учебными планами образовательной программы.

4.6. Реализация физической культуры осуществляется по утвержденным на заседании кафедры физического воспитания рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.8. Настоящее Положение и изменения в нем утверждаются Ученым советом НИИ.

4.9. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ**

Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по заочной форме, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период - для студентов, обучающихся по заочной форме) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

Для студентов заочной формы обучения по всем специальностям и направлениям подготовки федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрены занятия на 1-3 курсах в объеме 400 часов, из них: 72 часа (2 з.е.) – «Физическая культура» и 328 часов – «Прикладная физическая культура» (таблица 2).

**Таблица 2. Распределение учебных часов по семестрам и видам деятельности**

Дисциплина	Виды работ	Семестр						Итого
		1	2	3	4	5	6	
Физическая культура (теоретический раздел)	Всего (час)	18 Реф.	18 зачет	18 Реф.	18 зачет			<b>72</b>
	Аудиторная работа (час)	4	4	4	4			<b>16</b>
	Самостоятельная работа (час)	14	14	14	14			<b>56</b>
Прикладная физическая культура	Всего (час)	54	54 Реф.	54	54 Реф.	54	58 Реф., зачет	<b>328</b>
	Самостоятельная работа (час)	52	52	52	52	52	56	<b>316</b>
	Аудиторная работа (час)	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Итого (часы)</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>400</b>

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

6.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

6.2. Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения лекций является вебинар.

6.3. Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала НИИ, после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

## **7. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

7.1. Физическая культура для обучающихся в высших учебных заведениях является частью гуманитарного образования, выступает результирующей мерой комплексного воздействия различных организационных форм, средств и методов общей и профессионально-прикладной физической подготовки на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетентности. При реализации физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в НИИ ставятся следующие задачи:

-коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

-общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды в условиях заполярья;

7.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

7.3. Реализация физической культуры в НИИ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса и в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

7.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется, как правило, следующим образом: на первом и втором курсах обучения - 4 часа в неделю, на третьем курсе - по 2 часа в неделю. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки/специальности.

7.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

7.6. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ об его результатах на кафедру физического воспитания. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям по физической культуре не допускаются.

7.7. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий в спортивных залах НИИ.

7.8. Во время проведения занятий по физической культуре с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

7.9. Кафедра физического воспитания несет ответственность за организацию работы и индивидуальных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями.

## **8. АДАПТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

8.1. Рабочие программы дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» содержат адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

8.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе (лыжные прогулки, фитнес и др.).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей как правило – написание реферата по выбранной теме.

8.4. При проведении методико-практических занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

-в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

-преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

-обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

-обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

Проректор по УиНР

А.А.Андриевский

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМУ

Е.В.Горшкова

Декан ФЭЭиУ

Е.В. Майорова

Декан ГТФ

Ю.В. Маловичко

Ведущий юрисконсульт

Н.А. Шалиевская