

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
НГИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР


В.Ю. Стеклянных

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра	Электроэнергетики и автоматики
Направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Профиль программы	«Электроснабжение»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО, на основании ОПОП ВО по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

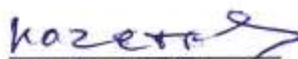
Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании
Учёного совета ФЭЭиУ

«17» 01 2021 г., протокол № 4

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.В. Кочетков

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой

(название выпускающей кафедры)



(подпись)

Е.Н. Барановская

(расшифровка подписи)

Начальник Управления городского
хозяйства Администрации г. Норильска

(предприятие, должность)



(подпись)

А.В. Береговских

(расшифровка подписи)

1. Цель учебной практики.

Основная цель учебной практики – закрепление теоретических и практических знаний; овладение первичными профессиональными навыками и умениями; воспитание устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора; развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста и его активной жизненной позиции; общее знакомство студентов с предприятием, его организационной структурой, с правилами электробезопасного функционирования технологических процессов, электрических сетей и систем, электромеханического оборудования.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение общего представления об основных технологических процессах на предприятиях НПП;
- освоение вопросов охраны окружающей среды, охраны труда, техники безопасности, в том числе пожарной безопасности, правил предотвращения травматизма и ущерба состоянию здоровья;
- понимание особенностей инструктажа по технике безопасности рабочих мест, связанных с функционированием электротехнического оборудования;
- освоение компетенций электротехнических рабочих профессий в аспекте электробезопасности и эффективной работы электрооборудования.

Детальные задачи ставятся руководителями практики от вуза и от предприятия с учётом специфики производства.

3. Типы, способы, формы и места проведения учебной практики

3.1. Тип учебной практики

Ознакомительная

Цель учебной ознакомительной практики состоит в знакомстве обучающихся с особенностями конкретных производств и их технологическими процессами.

Учебная ознакомительная практика – это возможность соизмерить имеющиеся теоретические знания с реальными, производственными условиями, усилить профессиональную мотивацию и запрос на обучение.

Профилирующая

Учебная профилирующая практика – это возможность не только общего знакомства с производственно-технологическими процессами, техникой безопасности, но и освоение компетенций рабочих профессий в соответствии с направлением подготовки в вузе. Учебная профилирующая практика может предусматривать обучение рабочей профессии по профилю подготовки и сдачу квалификационного экзамена с присвоением разряда.

3.2. Способ проведения практики

Способ проведения практики – стационарный. Стационарной является практика, проводимая в вузе, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором находится вуз.

3.3. Форма проведения практики

Форма проведения практики – непрерывная, т.е. связанная с выделением в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

3.4. Места проведения практики

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях вуза – учебных аудиториях и лабораториях кафедры электроэнергетики и автоматики, с приглашением для проведения семинаров, обмена опытом специалистов из профильных организаций, организацией экскурсий на производство; в профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке – предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и Группы предприятий «Норильский никель», а также МКУ «УЖКХ», НРФ «СМНУ «Цветметналадка» и др.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если их профессиональные обязанности соответствуют профессиональной направленности образовательной программы проведения учебной практики.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока практик основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение».

4.1. Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика» структуры программы бакалавриата.

Практика входит в структуру ОПОП и является первым этапом практики, формирует компетенции выпускника, логически связана с производственной практикой.

4.2. Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практике дисциплинами: Введение в профиль, Безопасность жизнедеятельности, Физика, Информационные технологии, Инженерная и компьютерная графика, Электротехнические и конструкционные материалы.

Основные требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося для прохождения учебной практики:

Знать:	методы критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения задач; основные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уметь:	использовать системный подход для решения поставленных задач;

	различать основные факторы угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть:	поиском необходимой информации, её критическим анализом и обобщением результатов анализа для решения поставленной задачи; выявлением основных возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых прежде всего необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной практикой:

- Электрическая часть электростанций и подстанций;
- Электроэнергетические системы и сети;
- Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- Общая энергетика и электроснабжение;
- Электроснабжение;
- Техника высоких напряжений;
- Переходные процессы;
- Электрический привод;
- Электротехнологии;
- Промышленная электроника;
- Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством;
- Электрические машины;
- Проектирование и конструирование электроустановок электростанций и подстанций;
- Электробезопасность.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

универсальных

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**);

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (**УК-8**);

общепрофессиональных

- способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (**ОПК-1**);

Таблица 1

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	<i>знать</i>	принципы образования и саморазвития
		<i>уметь</i>	управлять своим временем
		<i>владеть</i>	навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	<i>знать</i>	общие сведения о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		<i>уметь</i>	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		<i>владеть</i>	приёмами оказания первой помощи пострадавшему
Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1	<i>знать</i>	общие сведения о посещаемых предприятиях; основные правила техники безопасности и охраны труда производственных предприятий; общие принципы организации электроснабжения предприятия и структурных подразделений; общие сведения об электротехнической безопасности и грамотной работе с электротехническим оборудованием
		<i>уметь</i>	самостоятельно собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию по посещаемым объектам; чётко и ясно формулировать и выражать свои мысли, используя специальные технические термины; демонстрировать системное овладение правилами электротехнической безопасности и грамотной работы с электротехническим оборудованием
		<i>владеть</i>	навыками работы с персональным компьютером и прикладными офисными программами; работы с поисковыми системами сети Интернет и систематическими каталогами научно-технических библиотек; навыками автоматизированной сдачи зачёта по знанию электротехнической безопасности и общих правил грамотной

			работы с электротехническим оборудованием.
--	--	--	--

В результате практики обучающийся должен:

Знать:	принципы образования и саморазвития; общие сведения о посещаемых предприятиях и ведущих технологических процессах; базовые правила техники безопасности и охраны труда производственных предприятий; технологию и электромеханическое оборудование основных технологических процессов; принципы электробезопасной организации и функционирования предприятия и структурных подразделений
Уметь:	управлять своим временем; самостоятельно собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию по посещаемым объектам; чётко и ясно формулировать и выражать свои мысли, используя специальные технические термины; проводить общий анализ факторов производственных и экологических угроз, анализ технического состояния электрооборудования, электробезопасной его работы
Владеть:	навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; работы с персональным компьютером и прикладными офисными программами; работы с поисковыми системами сети Интернет и систематическими каталогами научно-технических библиотек; прохождения компьютерного тестирования; оформления результатов прохождения практики в виде итогового отчёта

6. Структура и содержание практики.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа, 2 недели.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Изучение вопросов классификации и назначения электрозащитных средств	Способы защиты в электроустановках. Средства защиты в электроустановках. Виды средств защиты. Основные электрозащитные средства защиты. Дополнительные электрозащитные средства. Правила пользования средствами защиты. Содержание и хранение средств защиты. Учёт средства защиты и контроль над их состоянием. Средства индивидуальной защиты: сроки периодических испытаний и осмотров электрозащитных средств.	УК-8, ОПК-1	26	Тест

		Общие сведения об плакатах и знаках безопасности. Типы знаков безопасности. Правила использования плакатов и знаков безопасности.			
2.	Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ	Общие сведения об организационных мероприятиях. Лица, ответственные за безопасное ведение работ и их обязанности. Порядок оформления и выдачи наряда-допуска. Допуск бригады к выполнению работ по наряду. Надзор во время работы, изменение состава бригады. оформление перерывов в работе. Перевод бригады на другое рабочее место. Окончание работы, сдача-приемка рабочего места. Закрытие наряда и включение оборудования в работу. Выполнение работ по распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.	УК-6, УК-8, ОПК-1	26	Тест
3.	Знакомство с техническими мероприятиями, обеспечивающими безопасность работ	Общие сведения об технических мероприятиях. Виды мероприятий обеспечивающих безопасное ведение работ. Производство отключений в ЭУ. Правила вывешивание плакатов и знаков безопасности. Требования к заземлениям токоведущих частей. Заземление в РУ. Заземления на ВЛ. Требования к проверке отсутствия напряжения. Хранение и учет заземлений.	УК-8, ОПК-1	26	Тест
4.	Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях. Освобождение от действия электрического тока. Оценка состояния пострадавшего. Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии. Первая помощь при клинической смерти. Комплектование, хранение и пользование аптечками на рабочих местах в электроустановках.	УК-8, ОПК-1	26	Тест
5.	Составление отчета (для всех форм обучения)	Оформление и защита отчета по итогам учебной практики на основе собранных материалов.	УК-6, УК-8, ОПК-1	3	Защита отчёта по учебной практике

6.	Сдача дифференцированного зачёта по учебной практике (для всех форм обучения)		УК-6, УК-8, ОПК-1	1	Получение зачёта с оценкой
----	---	--	-------------------	---	----------------------------

7. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Формы отчётности и промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальное задание с отметкой руководителя практики от кафедры прикладывается к отчёту (приложение 1);

2. Защита отчёта на кафедре (приложение 2), дифференцированный зачёт.

3. Требования к написанию отчёта:

- отчёт по учебной практике должен содержать информацию о предприятии (если практика проходила на предприятии), копии удостоверения о получении рабочей специальности (если было обучение), охране труда, электробезопасности, и перечень нормативной документации;

- объём отчёта составляет 15-20 стр., формат – А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 5 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3

Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Изучение вопросов классификации и назначения электрозащитных средств	УК-8, ОПК-1	Тест № 1
2.	Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ	УК-6, УК-8, ОПК-1	Тест № 2
3.	Знакомство с техническими мероприятиями, обеспечивающими безопасность работ	УК-8, ОПК-1	Тест № 3
4.	Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока	УК-8, ОПК-1	Тест № 4

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения учебной практики является готовность студентов к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по учебной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике (портфолио); характеристики профессиональной деятельности студента на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов

2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике
----------------------------	---

Результаты и критерии освоения разделов (этапов) практики «Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок» и «Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ», компетенции УК-6, УК-8, ОПК-1, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты освоения раздела (этапа)	Критерии оценки
Знать: – правила выдачи наряда-допуска и распоряжения; – порядок действий, обеспечивающих безопасность ведения работ; – виды инструктажей и их назначение;	– различает работы, выполняемые по распоряжениям и работы, выполняемые по наряду-допуску; – знает ответственных за безопасное ведение работ; – знает порядок отключения электроустановок и наложения заземлений
Уметь: – осуществлять контроль соблюдения правила техники безопасности; – принимать меры для исключения производственного травматизма;	– правильно применяет плакаты и знаки безопасности; – оценивает безопасность ведения работ.
Владеть: – навыком проведения инструктажа и обучения персонала правилам техники безопасности; – методикой заполнения наряда-допуска;	– проводит инструктаж бригады в соответствии с правилами; – оценивает адекватность и оптимальность выбранных способов защиты, состава бригады и работников, ответственных за безопасное выполнение работы.

Результаты и критерии освоения раздела (этапа) практики «Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока», компетенции УК-8, ОПК-1, представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты освоения раздела (этапа)	Критерии оценки
Знать: – правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	– знает последовательность оказания первой помощи пострадавшим; – знает основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.
Уметь: – оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы)	– правильно определяет вид необходимой первой медицинской помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий.
Владеть: – навыками выполнения первой неотложной помощи	– оказывает первую неотложную помощь в полном объёме.

9.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ п/п	Оценочное средство	Компетенция
1.	1. Количество категорий электроприёмников по надежности электроснабжения в соответствии с требованиями ПУЭ? 2. Средства ограничения токов КЗ на стороне 6-10 кВ? 3. Максимальное время перерыва электроснабжения для электроприёмников III категории? 4. Обоснование наличия двух разъединителей в перемычке между линиями на двухтрансформаторной подстанции? 5. Результат невыполнения основных требований к системе электроснабжения?	УК-6
2.	1. Условия и правила эксплуатации систем электроснабжения? 2. Структурные элементы сети? 3. Как производить выбор сечений проводов ЛЭП и кабельных линий? 4. Мероприятия по снижению потерь эл. энергии? 5. Принцип регулирования основных показателей качества электроэнергии?	УК-8
3.	1. Основные принципы производства электроэнергии на электростанциях различного типа? 2. Принцип работы силовых трансформаторов? 3. Типы источников оперативного тока и область их применения? 4. Как проводят проверку основного электрооборудования РУ на термическую, динамическую стойкость к токам КЗ? 5. Основные электротехнические материалы в качестве компонента электротехнического и электроэнергетического оборудования?	ОПК-1

10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»

10.1 Литература и методические материалы

1. Правила устройства электроустановок. – 7-е изд. с изм., испр. и доп., принятыми Главгосэнергонадзором РФ в период 01.01.92 по 01.01.99. – СПб.: Деан, 2002. – 928 с.

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: Утв. Минэнерго России №6 от 13.01.03. – 6-е изд., перераб. и доп. (с изм.). – Энергосервис.: Москва, 2003. – 320 с..

3. Хошмухамедов И.М. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Текст]: учебник для вузов / И. М. Хошмухамедов, А. В. Пичуев. – М.: Изд-во МГГУ, 2005. – 336 с. – (Высшее горное образование). – Библиогр.: с. 330-332.

4. Межотраслевые правила по охране труда. Правила безопасности при производстве электромонтажных работ. Производственная санитария и гигиена труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Глебова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 382 с. : ил. - Библиогр.:

5. Библия электрика. РУЭ, МПОТ, ПТЭ [Текст]. – Новосибирск.:Сибирское унив. изд-во, 2010 . - 688 с

6 .Рекус Г.Г. Электрооборудование производств [Текст]: справ. пособие;

учеб. пособие для вузов / Г.Г. Рекус. - М.: Высш.шк., 2007. - 709 с.: ил. - Библиогр.: с. 705 (20 назв.).

7. А.С.Павлович, Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология: Учеб. пособие для проф. -техн. учеб. заведений / С. Н. Павлович. – 2-е изд., стереотип. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 248 с. :

8. Монтаж осветительных электроустановок: безопасность электромонтажных работ //Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочник / Ю. Д. Сибикин. - М.: Кнорус, 2011. - С. 172-176.

9. Кудрин Б.И. Электроснабжение промышленных предприятий [Текст]: учебник для вузов / Б.И. Кудрин. - 2-е изд. - М.: Интермет Инжиниринг, 2006. - 672 с.: ил. - Библиогр.: с. 661-662. - Предм. указ.: с. 664-670.

10. Электротехнический справочник [Текст]: В 4-х т. Т.4: Использование электрической энергии / под общ. ред. В.Г. Герасимова [и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: Изд-во МЭИ, 2004. - 696 с.: ил. - Предм. указ.: с. 691-695.

10.2. Междисциплинарные Интернет-ресурсы

- ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru);
- Российская государственная библиотека – www.rsl.ru , www.Leninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование» www.katalog.ru
- Библиотека НГИИ ([\\nii-ftp\Education](http://nii-ftp\Education)).

11. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики предоставлено Норильским государственным индустриальным институтом (компьютерный класс; библиотека; лаборатории по электротехнике; современная лаборатория, оснащенная оборудованием фирмы Schneider Electric), а также предприятиями ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и Группы предприятий «Норильский никель», МКУ «УЖКХ», НРФ «СМНУ «Цветметналадка» и др. Это могут быть современная аппаратура и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, проектировочные программы и пр.), лабораторные стенды, комплексы наладки, оборудование конкретных рабочих мест.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**
«Норильский государственный индустриальный институт»
Кафедра Электроэнергетики и автоматики

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой

_____(____).
« ____ » _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики
в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Студент (-ка) _____

Курс _____ Группа _____
Профиль подготовки _____

Предприятие

Место практики

№ п/п	Содержание задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Руководитель УП от кафедры _____ (_____)

Задание принял _____ (_____)
(дата, подпись студента)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Факультет электроэнергетики, экономики и управления
Кафедра Электроэнергетики и автоматики

**Отчёт о прохождении
учебной практики**

Студент(ка) группы _____
ФИО _____
Руководитель учебной практики
кафедры Э и А:
(должность, звание, ФИО)

Норильск, 20____

Лист согласования
программы учебной практики
по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

И.о. декана ФЭЭиУ



Шевчук С.Ф.

Начальник УМУ



Шутова Е.Ю.

Руководитель сектора производственной
практики УМУ



Гатина Т.Г.

Заведующий библиотекой



Волегова Г.И.