

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 20.03.2023 16:57:47  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиВР  
\_\_\_\_\_Стеглянников В.Ю.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 23.03.02-СМ-19\_заочная форма.plx

Направление 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
Профиль подготовки "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"

Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	123
часов на контроль	13

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Программу составил(и): *ст.преподаватель Чеботова Елена*

*Владимировна* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*к.т.н. Доцент Пилипенко С.С.* \_\_\_\_\_

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

зачеты 1

---

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 162)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена  
для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании  
кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена  
для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании  
кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

**ОПК-3: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере**

**Знать:**

Уровень 1	базовую лексику, необходимую для повседневного, общекультурного и делового общения
Уровень 2	лексический минимум в объеме, указанном в соответствующем ФГОС ВО, основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере.

Уровень 3	английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьная программа по иностранному языку
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые принципы и инструментарий письменной и устной грамотной речи; основные закономерности взаимодействия человека и общества; сущность, формы существования и роль культуры в жизни человека и общества; основные этапы развития мировой культуры
Уровень 2	логические принципы построения устной и письменной речи. Основные правила произношения и чтения; словарный минимум, в состав которого включаются ~ 900-1000 лексических единиц. Базисные ценности и определяющие тенденции развития современной культуры
Уровень 3	особенности грамматического строя изучаемого языка; реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка; диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждениях, делать краткие сообщения на иностранном языке; понимать содержание воспринятого на слух рассказа; использовать культурологические знания для налаживания эффективного межкультурного взаимопонимания и диалога
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, применять на практике основные правила русского и иностранного языка и обосновывать доводы и мысли
Уровень 2	: давать квалифицированный анализ любого текста; вести диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах; строить общение в мультикультурной среде на основе принципов толерантности, плюрализма и уважения

Уровень 3	вести диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждениях, делать краткие сообщения на иностранном языке; понимать содержание воспринятого на слух рассказа; использовать культурологические знания для налаживания эффективного межкультурного взаимопонимания и диалога
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения грамотной устной и письменной речи навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; различными способами межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками грамотной речи и письма; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения
Уровень 3	эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи
	лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	читать, переводить со словарем и понимать несложные научно-популярные, общественно-политические тексты, владеть основными навыками письма прагматического характера.
Уровень 2	: вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере; переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря; грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины;
Уровень 3	понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками разговорно-бытовой и деловой речи; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь прагматического характера; владеть основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного и делового общения
Уровень 2	навыками разговорной речи на английском языке и перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности.
Уровень 3	навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим профессиональным проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. семестр 1</b>						
1.1	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. Существительное; категория числа и падежа. Артикль. Глаголы to be, to have. Местоимения. /Пр/	1	2	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. Существительное; категория числа и падежа. Артикль. Глаголы to be, to have. Местоимения. /Ср/	1	32	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Российская Федерация: география, культура. Мой родной город Норильск. Норильский Государственный Индустриальный Институт. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Пр/	1	2	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Российская Федерация: география, культура. Мой родной город Норильск. Норильский Государственный Индустриальный Институт. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Ср/	1	30	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	/Зачёт/	1	4	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
<b>Раздел 2. семестр 2</b>							
2.1	Экологические проблемы Норильска. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Пр/	1	2	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Экологические проблемы Норильска. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Ср/	1	28	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
2.3	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины. Назначение и область применения. Классификация. Тенденции развития. /Пр/	1	2	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	
2.4	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины. Назначение и область применения. Классификация. Тенденции развития. /Ср/	1	33	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.5	/Экзамен/	1	9	ОК-5 ОПК3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Решите тестовые задания, выбрав единственно правильный ответ.

1. Тема: Словообразование  
London is home to one of the United Kingdom's most important \_\_\_\_\_, the Queen.  
a) residents;  
b) residence;  
c) reside;  
d) residentiary.
2. Тема: Существительное  
He had \_\_\_\_\_ holiday last summer.  
a) month's;  
b) a month's;  
c) a months';  
d) months's.
3. Тема: Артикли  
Show me \_\_\_\_\_ on this map, please.  
a) the Canary Islands;  
b) a Canary Islands;  
c) an Canary Islands;  
d) Canary Islands.
4. Тема: Местоимения  
There were \_\_\_\_\_ interesting people at the party last night.  
a) any;  
b) no;  
c) nobody;  
d) every.

5. Тема: Предлоги  
Mary hasn't seen her distant relatives \_\_\_\_\_ three years.  
a) before;  
b) since;  
c) from;  
d) for.
6. Тема: Союзы  
Can you turn off the light \_\_\_\_\_ you go out, please?  
a) before;  
b) as;  
c) until;  
d) providing.
7. Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий  
The more electricity you use, \_\_\_\_\_ your bill will be.  
a) the highest;  
b) more higher;  
c) the higher;  
d) less higher.
8. Тема: Глагол и его формы  
The hall \_\_\_\_\_ before the academic year began.  
a) was painted;  
b) was painting;  
c) painted;  
d) had been painted.
9. Тема: Страдательный залог  
Most of Shakespeare's plays \_\_\_\_\_ in London.  
a) have been writing;  
b) were being written;  
c) wrote;  
d) were written.
10. Тема: Неличные формы глагола  
Many film stars now hire bodyguards because they want ...  
a) protecting;  
b) to have been protected;  
c) being protected;  
d) protected.
11. Тема: Фразовые глаголы  
He turned \_\_\_\_\_ at the very end of the party when nobody expected him to appear.  
a) on;  
b) up;  
c) round;  
d) back.
12. Тема: Модальные глаголы  
They \_\_\_\_\_ go to the theatre together because Nelly had agreed to baby-sit for them.  
a) were able to;  
b) had to;  
c) can;  
d) were allowed to.
13. Тема: Бытовая сфера  
Guest: «It was a lovely party!» - Hostess: «\_\_\_\_\_».  
a) How kind of you.  
b) Thank you for seeing me.  
c) Don't mention it.  
d) I am glad you enjoyed it. You are welcome!
14. Тема: Учебно-социальная сфера  
Student: «I wonder if you could give me some information». - Librarian: «\_\_\_\_\_».  
a) I'm glad to see you again.  
b) Here they are.  
c) You can borrow three books at one time.  
d) I'd be happy to. What can I do for you?
15. Тема: Учебная лексика  
I passed the exam, but I am still waiting to get my ...  
a) qualification;  
b) improvement;



c) certificate;

d) education.

16. Тема: Учебная лексика

At the end of program of instruction the teacher must \_\_\_\_\_ its results before moving to the next cycle of teaching events.

- a) acquire;
- b) develop;
- c) assess;
- d) apply.

17. Тема: Социально-деловая сфера

Customer: «A table for two, please». - Receptionist:

«\_\_\_\_\_». a) No way.

- b) No free tables here.
- c) I'm afraid that's not possible, sir.
- d) I can't do that.

18. Тема: Великобритания

The part of the UK which is officially bilingual is ...

- a) Scotland;
- b) Northern Ireland;
- c) Wales;
- d) England.

19. Тема: Великобритания

One of the most popular, very slow and long English summer games played on a green field by two teams of eleven players each is called ...

- a) cricket;
- b) golf;
- c) football;
- d) lawn tennis.

20. Тема: США

The Beaver State is a nick name for ...

- a) Louisiana;
- b) Washington;
- c) Ohio;
- d) Oregon.

21. Тема: США

Most of the population of the mainland USA lives ...

- a) on the east and west coasts;
- b) on the east coast;
- c) on the west coast;
- d) in the centre.

22. Тема: Канада

One of Canada's prominent national symbols is the ...

- a) bear;
- b) beaver;
- c) eagle;
- d) lion.

23. Тема: Канада

The maple leaf, a Canadian symbol, appears on the ...

- a) quarter;
- b) dollar;
- c) nickel;
- d) penny.

24. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран

An English musician one of the founding members of The Beatles is ...

- a) Freddi Mercury;
- b) Phill Collins;
- c) John Lennon;
- d) Michael Jackson.

25. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран

The most prolific of all inventors in history, who patented 1,093 different inventions in the USA including the incandescent electric lamp, the motion-picture projector and the phonograph is ...

- a) Thomas Edison;
- b) James Prescott Joule;
- c) Henry Fielding;
- d) Lord Kelvin.

Тема 1: Выдающийся ученый  
 Тема 2: Тема по выбору студента  
 Тема 3: Моя профессия.  
 Тема 4: Моя страна.  
 Тема 5: Норильск. Таймыр.

Тема 6: Экология.

Тема 7: Общие сведения о подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и оборудовании. Их назначение и область применения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, опрос, диктанты, деловые игры

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баракова М.Я.	Английский язык для горных инженеров: Учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2002	149
Л1.2	Полякова Т.Ю. [ и др.]	Английский язык для инженеров: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2008	30
Л1.3	Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов	М.: Флинта, Наука, 2010	3
Л1.4	Смирнова А. Т., Максимец М. И., Христинченко Т. П., Кострицына Н. А., Отсус В. Ю., Болтачева Е. А.	Контроль знаний и умений по курсу английского языка: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	52

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шахматова Н. А., Болтачева Е. А., Смирнова А. Т.	SPEAK UP: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	68
Л2.2	Карпова Т. А. [ и др.]	Английский язык для технических вузов: рекомендовано ФГБОУ ВПО " Московский гос. технолог. ун-т "СТАНКИН" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Кнорус, 2015	3
Л2.3	Максимец М.И.	Английский язык: учеб. пособие	Норильск, 2006	49

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева	Английский язык: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	53
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева, Е. В. Чеботова	Test yourself: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки	Норильск: НИИ, 2014	48

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажер <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>
Э2	ЭБС "IPRBOOKS" <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э3	ЭБ НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">http://biblio.norvuz.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
---------	--

6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Профессиональный иностранный язык
7.2	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.3	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502)
7.5	Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.6	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.8	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.9	- Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.10	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.11	- Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.12	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.	GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014.
2.	The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына;Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с.
3.	Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с.
4.	Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. –Норильск: НИИ, 2014. – 64 с.
5.	Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко;Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с.
6.	Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П.Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с.
7.	Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск: НИИ, 2011.-92с.
8.	Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с.
9.	Английский язык [Текст]:метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с.
10.	Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]:/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с.