

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки: *Металлургические машины и оборудование*

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>
<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО</b> <i>(тестирование)</i>	<b>Контролируемая компетенция</b>
<b>Вариант 1</b>	
<b>1. Перцептивная стадия развития психики, на которой происходит отражение целостного образа предмета, называется:</b> а) элементарная чувствительность б) предметное восприятие в) интеллектуальная стадия г) сознание	<b>ОК-5</b>
<b>2. Вспыльчивость, неуравновешенность характеризуют тип темперамента ...</b> а) сангвиника б) холерика в) флегматика г) меланхолика	<b>ОК-6</b>
<b>3. Положительное отношение к другому человеку (уровни - симпатия, дружба, любовь) называется:</b> а) аттракция б) рефлексия в) каузальная атрибуция г) идентификация	<b>ОК-6</b>
<b>4. Дистанция, позволяющая людям находиться друг от друга на расстоянии вытянутой руки, называется:</b> а) интимной	<b>ОК-6</b>

<p>b) личной c) социальной d) публичной</p>	
<p><b>5. Студент, целенаправленно готовящийся к экзамену по нелюбимому предмету, натывается в учебнике на заинтересовавший его факт. С этого момента подготовка, ранее требовавшая неусыпного внимания, превращается в увлекательный процесс, не требующий специального контроля. Какой вид внимания проявился у студента?</b></p> <p>a) слепопроизвольное b) непроизвольное c) опосредованное d) произвольное</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>6. Дошкольники играют в песочнице, психолог фиксирует частоту их обращения к товарищам по игре. Он пользуется методом:</b></p> <p>a) тестирования b) эксперимента c) наблюдение d) анкетирования</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>7. Высшим этапом в развитии группы является:</b></p> <p>a) малая группа b) неформальная группа c) конгломерат d) коллектив</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>8. Сохранение материала на время, необходимое для выполнения задачи или деятельности, называют ...</b></p> <p>a) кратковременной памятью b) долговременной памятью c) сенсорным регистром d) оперативной памятью</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>9. В трансактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите трансакцию преподавателя. Преподаватель: Каким это образом у вас здесь получилось трёхзначное число? Студент: Ах да, я забыл извлечь квадратный корень.</b></p> <p>a) взрослый b) критический родитель c) заботливый родитель d) спонтанный ребёнок</p>	<p><b>ОК-6</b></p>

<p><b>10. Задание представить картину природы по ее описанию развивает:</b></p> <p>a) воссоздающее воображение  b) произвольную память  c) творческое воображение  d) словесно-логическое мышление</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>11. Личностные свойства, обусловленные социально - это:</b></p> <p>a) инстинкты  b) задатки  c) ценностные отношения  d) темперамент</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>12. Эффект социальной перцепции, работающий в случае смягчения оценок наиболее ярких особенностей другого человека в сторону среднего, называется:</b></p> <p>a) эффект проекции  b) эффект ореола  c) эффект логической ошибки  d) эффект средней ошибки</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>13. В ходе совместной деятельности люди испытывают максимальный психологический комфорт в коммуникационной сети типа:</b></p> <p>a) звезда  b) круг  c) веер  d) цепь</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>14. Раздражитель вызывает боль, если он превышает по силе:</b></p> <p>a) абсолютный нижний порог чувствительности  b) дифференциальный порог чувствительности  c) болевой порог  d) абсолютный верхний порог чувствительности</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>15. Апперцепция – это зависимость восприятия от ...</b></p> <p>a) условий освещенности предмета  b) содержания психической жизни  c) заболеваний органов чувств  d) угла рассматривания предмета</p>	<p><b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b></p>
<p><b>16. Наука, осуществляющая методологическую функцию по отношению к педагогике – это:</b></p> <p>a) философия  b) психология  c) физиология  d) культурология</p>	<p><b>ОК-5</b></p>

<p><b>17. Объем систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый – это:</b></p> <p>a) воспитание b) образование c) обучение d) развитие</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>18. Формой обучения является:</b></p> <p>a) рассказ b) упражнение c) демонстрация d) экскурсия</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>19. Компонентом процесса обучения является:</b></p> <p>a) общение b) социализация c) учение d) управление</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>20. К признакам урока <i>не относится</i>:</b></p> <p>a) строго установленное расписание b) постоянный состав учащихся c) разновозрастной состав учащихся d) работа над одним материалом</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>21. Целенаправленное воздействие, формирующее у человека знания, взгляды, убеждения и нравственные ценности, называется:</b></p> <p>a) обучение b) развитие c) воспитание d) социализация</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>22. Основной функцией обучения является:</b></p> <p>a) коррекционная b) профориентационная c) поучающая d) образовательная</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>23. Форма обучения, при которой преподаватель отвечает на вопросы студентов - это:</b></p> <p>a) факультатив b) семинарское занятие c) консультация d) коллоквиум</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>24. Оценка, полученная студентом – это:</b></p> <p>a) выраженная в баллах количественная характеристика ответа студента</p>	<p><b>ОК-5</b></p>

<p>b) выраженная в оценочных суждениях качественная характеристика ответа</p> <p>c) субъективное мнение преподавателя об ответе студента</p> <p>d) количественный показатель накопленных студентом знаний</p>	
<p><b>25. Принцип _____ требует, чтобы содержание, объем изучаемого материала и методы его изучения соответствовали уровню развития обучаемого.</b></p> <p>a) доступности</p> <p>b) сознательности</p> <p>c) прочности</p> <p>d) систематичности</p>	<b>ОК-5</b>
<i><b>Вариант 2</b></i>	
<p><b>1. Метод психологии, предусматривающий одинаковое для всех испытуемых задание и не требующий сложных технических приспособлений, - это:</b></p> <p>a) интервью</p> <p>b) тест</p> <p>c) беседа</p> <p>d) эксперимент</p>	<b>ОК-5</b>
<p><b>2. Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики – это:</b></p> <p>a) способности</p> <p>b) характер</p> <p>c) темперамент</p> <p>d) направленность</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>3. Свойство восприятия, о котором говорится в стихах С.Я. Маршака: «Где ты была сегодня киска? / У королевы, у английской. / Что ты видала при дворе? / Видала мышку на ковре!», называется:</b></p> <p>a) избирательность</p> <p>b) апперцепция</p> <p>c) предметность</p> <p>d) целостности</p>	<b>ОК-5</b>
<p><b>4. В ходе совместной деятельности людей наиболее эффективной при решении задач является коммуникационная сеть типа:</b></p> <p>a) веер</p> <p>b) круг</p> <p>c) цепь</p> <p>d) звезда</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>5. К волевым свойствам характера относится:</b></p> <p>a) чувствительность</p> <p>b) страстность</p>	<b>ОК-6</b>

<p>с) наблюдательность d) настойчивость</p>	
<p><b>6. Самочувствие человека образуют _____ ощущения.</b> a) болевые b) органические c) статические d) тактильные</p>	<b>ОК-5</b>
<p><b>7. Свойство людей приписывать приятному собеседнику свои достоинства, а неприятному – свои недостатки называется эффектом...</b> a) «ореола» b) первичности c) проекции d) стереотипизации</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>8. К свойствам человека, обусловленным биологическими факторами, относятся:</b> a) задатки b) ценностные отношения c) мировоззрение d) нравственность</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>9. Обмен информацией между общающимися индивидами – это сторона общения, которая называется:</b> a) интерактивная b) коммуникативная c) перцептивная d) репрезентативная</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>10. Дистанция, обычно соблюдаемая во время официальных встреч, называется:</b> a) интимная b) личная c) социальная d) публичная</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>11. Группа взаимодействующих людей, объединенных целями совместной деятельности и сложной динамикой формальных и неформальных отношений, называется:</b> a) конгломерат b) коллектив c) кооперация d) ассоциация</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>12. Что способен вызвать в анализаторе слепящий, режущий ОК-5 глаза свет?</b> a) АхОК-4роматические ощущения b) болевые ощущения</p>	<b>ОК-5</b>

<p>с) зрительные ощущения  д) хроматические ощущения</p>	
<p><b>13. Общее эмоциональное состояние, окрашивающее все другие переживания человека и его деятельность, - это:</b>  а) чувства  б) аффект  с) настроение  д) увлечение</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>14. В транзактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите транзакцию кассира. Кассир: А не сорваться ли нам в кино, пока нет начальства? Бухгалтер: Будьте добры, передайте мне ведомости за прошлый квартал.</b>  а) спонтанный ребёнок  б) заботливый родитель  с) бунтующий ребёнок  д) приспособливающийся ребёнок</p>	<b>ОК-6</b>
<p><b>15. К особенностям мышления относится:</b>  а) качество  б) структурность  с) опосредованность  д) устойчивость</p>	<b>ОК-5</b>
<p><b>16. В структуру педагогических наук входит:</b>  а) педагогическая практика  б) история педагогики  с) педагогическая антропология  д) педагогическая психология</p>	<b>ОК-5</b>
<p><b>17. Преимущества метода беседы, как метода обучения, состоят в том, что она ...</b>  а) изобилует яркими примерами  б) развивает память обучаемого  с) раскрывает знания обучаемого  д) активизирует обучаемых</p>	<b>ОК-5 ОК-6</b>
<p><b>18. Модификация урока сообщения новых знаний – это:</b>  а) лекция  б) конференция  с) беседа  д) комбинированный урок</p>	<b>ОК-5</b>
<p><b>19. Специально организованный, целенаправленный процесс формирования необходимых для жизни в обществе социальных и духовных качеств личности называется:</b>  а) социализация</p>	<b>ОК-5 ОК-6</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>b) образование</li> <li>c) воспитание</li> <li>d) формирование</li> </ul>	
<p><b>20. Технология обучения, целью которой является полный контроль усвоения знаний, – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) объяснительно-иллюстративное обучение</li> <li>b) проблемное обучение</li> <li>c) программированное обучение</li> <li>d) модульное обучение</li> </ul>	<b>ОК-5</b>
<p><b>21. Педагогика – это наука о законах ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) образования</li> <li>b) развития</li> <li>c) формирования</li> <li>d) онтогенеза</li> </ul>	<b>ОК-5</b>
<p><b>22. Рассказ – это метод обучения, который ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) опирается на доказательство материала</li> <li>b) наглядно представляет материал</li> <li>c) делает открытыми знания учащихся</li> <li>d) повествовательно представляет материал</li> </ul>	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
<p><b>23. Отметка, полученная студентом, – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) выраженная в баллах количественная характеристика ответа студента</li> <li>b) выраженная в оценочных суждениях качественная характеристика ответа</li> <li>c) субъективное мнение преподавателя об ответе студента</li> <li>d) количественный показатель накопленных студентом знаний</li> </ul>	<b>ОК-5</b>
<p><b>24. Поручение, как метод воспитания, предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) воздействие на личность с помощью эмоциональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему</li> <li>b) исполнение обучаемым какого-либо дела</li> <li>c) выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения воспитанника или группы</li> <li>d) предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе</li> </ul>	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
<p><b>25. Самообразование – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности</li> <li>b) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области</li> <li>c) достигнутый уровень в освоении знаний, умений, навыков,</li> </ul>	<b>ОК-5</b>



<p>опыта деятельности и отношений</p> <p>d) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учащихся, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, развитие умственных сил и познавательных способностей учащихся</p>	
<p><b>Вариант 3</b></p>	
<p><b>1. Интересы – это эмоциональные проявления _____ потребностей человека.</b></p> <p>a) биологических b) познавательных c) неустойчивых d) неосознаваемых</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>2. Стадия развития психики, связанная с отражением отдельных свойств предметов, называется:</b></p> <p>a) элементарная чувствительность b) предметное восприятие c) интеллектуальная d) сознание</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>3. Поочередное обсуждение вопроса характерно для коммуникативной сети типа:</b></p> <p>a) веер b) круг c) цепь d) звезда</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>4. Приспособление чувствительности к постоянно действующему раздражителю – это механизм ощущений, называемый:</b></p> <p>a) адаптация b) сенсбилизация c) контраст d) синестезия</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>5. Выберите из перечисленных свойств восприятия то, которое дает нам возможность воспринимать окружающий мир стабильным, постоянным:</b></p> <p>a) предметность b) целостность c) осмысленность d) константность</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>6. Свойство внимания, определяющее способность выполнять одновременно несколько видов деятельности - это:</b></p> <p>a) переключение b) распределение c) отвлечение</p>	<p><b>ОК-5</b></p>

d) рассеянность	
<b>7. К пессимизму и тревожности склонен человек с темпераментом ...</b> a) сангвиника b) холерика c) флегматика d) меланхолика	<b>ОК-6</b>
<b>8. К выразительным признакам характера относится (-ятся):</b> a) рост b) вес c) поступки и действия d) острота зрения	<b>ОК-6</b>
<b>9. Эффект межличностной перцепции, предполагающий уподобление себя другому, отождествление себя с другим человеком – это:</b> a) рефлексия b) идентификация c) эмпатия d) аттракция	<b>ОК-6</b>
<b>10. Какая память сохраняет информацию, пока длится деятельность:</b> a) сенсорная b) кратковременная c) долговременная d) оперативная	<b>ОК-5</b>
<b>11. Психологическая сущность произвольного внимания состоит в ...</b> a) возникновении интереса b) отсутствии напряжения c) приложении волевых усилий d) легкости сосредоточения	<b>ОК-5</b>
<b>12. Интеллектуальное чувство, проявляющееся как потребность в познании - это:</b> a) юмор b) вдохновение c) ирония d) любознательность	<b>ОК-6</b>
<b>13. К классу интерорецептивных ощущений относятся _____ ощущения.</b> a) вкусовые b) двигательные c) органические d) зрительные	<b>ОК-5</b>

<p><b>14. Когда человек ставит перед собой слишком сложные, нереальные цели, это свидетельствует о...</b></p> <p>a) завышенном уровне притязаний  b) целеустремленности  c) повышенном уровне тревожности  d) истероидной акцентуации характера</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>15. Приказ, распоряжение, указание используются при _____ стиле руководства.</b></p> <p>a) либеральном  b) демократическом  c) авторитарном  d) попустительском</p>	<p><b>ОК-6</b></p>
<p><b>16. Обучение и воспитание являются составными частями процесса...</b></p> <p>a) развития  b) образования  c) социализации  d) формирования</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>17. В объяснительно-иллюстративном обучении деятельность учащегося включает:</b></p> <p>a) безошибочное воспроизведение изученного  b) самостоятельное решение учебных проблем  c) индивидуальное изучение материала  примерное поведение</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>18. Поощрение, как метод воспитания, предполагает:</b></p> <p>a) воздействие на личность с помощью эмоциональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему  b) исполнение обучаемым какого-либо дела  c) выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения воспитанника или группы  d) предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе</p>	<p><b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b></p>
<p><b>19. Практический метод обучения отличается от лабораторного метода тем, что позволяет:</b></p> <p>a) осмыслить теоретические знания  b) наглядно представить материал  c) практически применять знания  d) отработать умения и навыки</p>	<p><b>ОК-5</b></p>

<p><b>20. Итоговой формой проверки знаний студента по курсу является:</b></p> <p>a) опрос b) контрольная работа c) тестирование d) зачет</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>21. Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на передачу суммы знаний, умений и навыков – это:</b></p> <p>a) методы обучения b) формы обучения c) виды обучения d) методы педагогики</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>22. Взаимосвязанный процесс количественных и качественных изменений, которые происходят в организме человека, называется:</b></p> <p>a) развитие b) воспитание c) обучение d) образование</p>	<p><b>ОК-5 ОК-6</b></p>
<p><b>23. Диалогическим методом обучения выступает:</b></p> <p>a) рассказ b) беседа c) лекция d) объяснение</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>24. Учреждения дополнительного образования предоставляют услуги ...</b></p> <p>a) в сфере всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и организаций b) по обеспечению медико-социальной реабилитации, образования и профессиональной подготовки для лиц с девиантным поведением c) по обеспечению лечения, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество лиц, имеющих отклонения в развитии d) по сохранению жизни и здоровья детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>25. Образование, как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах, является _____ педагогики.</b></p>	<p><b>ОК-5</b></p>

- |  |  |
|--|--|
| а) объектом<br>б) задачей<br>в) функцией<br>г) предметом |  |
|--|--|

**Разработчик**

**И.В.Демченко**