

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки: *Металлургические машины и оборудование*

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО <i>(тестирование)</i>	Контролируемая компетенция
Вариант 1	
1. Перцептивная стадия развития психики, на которой происходит отражение целостного образа предмета, называется: а) элементарная чувствительность б) предметное восприятие в) интеллектуальная стадия г) сознание	ОК-5
2. Вспыльчивость, неуравновешенность характеризуют тип темперамента ... а) сангвиника б) холерика в) флегматика г) меланхолика	ОК-6
3. Положительное отношение к другому человеку (уровни - симпатия, дружба, любовь) называется: а) аттракция б) рефлексия в) каузальная атрибуция г) идентификация	ОК-6
4. Дистанция, позволяющая людям находиться друг от друга на расстоянии вытянутой руки, называется: а) интимной	ОК-6

<p>b) личной c) социальной d) публичной</p>	
<p>5. Студент, целенаправленно готовящийся к экзамену по нелюбимому предмету, натывается в учебнике на заинтересовавший его факт. С этого момента подготовка, ранее требовавшая неусыпного внимания, превращается в увлекательный процесс, не требующий специального контроля. Какой вид внимания проявился у студента?</p> <p>a) слепопроизвольное b) непроизвольное c) опосредованное d) произвольное</p>	<p>ОК-5</p>
<p>6. Дошкольники играют в песочнице, психолог фиксирует частоту их обращения к товарищам по игре. Он пользуется методом:</p> <p>a) тестирования b) эксперимента c) наблюдение d) анкетирования</p>	<p>ОК-5</p>
<p>7. Высшим этапом в развитии группы является:</p> <p>a) малая группа b) неформальная группа c) конгломерат d) коллектив</p>	<p>ОК-6</p>
<p>8. Сохранение материала на время, необходимое для выполнения задачи или деятельности, называют ...</p> <p>a) кратковременной памятью b) долговременной памятью c) сенсорным регистром d) оперативной памятью</p>	<p>ОК-5</p>
<p>9. В трансактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите трансакцию преподавателя. Преподаватель: Каким это образом у вас здесь получилось трёхзначное число? Студент: Ах да, я забыл извлечь квадратный корень.</p> <p>a) взрослый b) критический родитель c) заботливый родитель d) спонтанный ребёнок</p>	<p>ОК-6</p>

<p>10. Задание представить картину природы по ее описанию развивает:</p> <p>a) воссоздающее воображение b) произвольную память c) творческое воображение d) словесно-логическое мышление</p>	<p>ОК-5</p>
<p>11. Личностные свойства, обусловленные социально - это:</p> <p>a) инстинкты b) задатки c) ценностные отношения d) темперамент</p>	<p>ОК-6</p>
<p>12. Эффект социальной перцепции, работающий в случае смягчения оценок наиболее ярких особенностей другого человека в сторону среднего, называется:</p> <p>a) эффект проекции b) эффект ореола c) эффект логической ошибки d) эффект средней ошибки</p>	<p>ОК-6</p>
<p>13. В ходе совместной деятельности люди испытывают максимальный психологический комфорт в коммуникационной сети типа:</p> <p>a) звезда b) круг c) веер d) цепь</p>	<p>ОК-6</p>
<p>14. Раздражитель вызывает боль, если он превышает по силе:</p> <p>a) абсолютный нижний порог чувствительности b) дифференциальный порог чувствительности c) болевой порог d) абсолютный верхний порог чувствительности</p>	<p>ОК-5</p>
<p>15. Апперцепция – это зависимость восприятия от ...</p> <p>a) условий освещенности предмета b) содержания психической жизни c) заболеваний органов чувств d) угла рассматривания предмета</p>	<p>ОК-5 ОК-6</p>
<p>16. Наука, осуществляющая методологическую функцию по отношению к педагогике – это:</p> <p>a) философия b) психология c) физиология d) культурология</p>	<p>ОК-5</p>

<p>17. Объем систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый – это:</p> <p>a) воспитание b) образование c) обучение d) развитие</p>	<p>ОК-5</p>
<p>18. Формой обучения является:</p> <p>a) рассказ b) упражнение c) демонстрация d) экскурсия</p>	<p>ОК-5</p>
<p>19. Компонентом процесса обучения является:</p> <p>a) общение b) социализация c) учение d) управление</p>	<p>ОК-5</p>
<p>20. К признакам урока не относится:</p> <p>a) строго установленное расписание b) постоянный состав учащихся c) разновозрастной состав учащихся d) работа над одним материалом</p>	<p>ОК-5</p>
<p>21. Целенаправленное воздействие, формирующее у человека знания, взгляды, убеждения и нравственные ценности, называется:</p> <p>a) обучение b) развитие c) воспитание d) социализация</p>	<p>ОК-6</p>
<p>22. Основной функцией обучения является:</p> <p>a) коррекционная b) профориентационная c) поучающая d) образовательная</p>	<p>ОК-5</p>
<p>23. Форма обучения, при которой преподаватель отвечает на вопросы студентов - это:</p> <p>a) факультатив b) семинарское занятие c) консультация d) коллоквиум</p>	<p>ОК-5</p>
<p>24. Оценка, полученная студентом – это:</p> <p>a) выраженная в баллах количественная характеристика ответа студента</p>	<p>ОК-5</p>

<p>b) выраженная в оценочных суждениях качественная характеристика ответа</p> <p>c) субъективное мнение преподавателя об ответе студента</p> <p>d) количественный показатель накопленных студентом знаний</p>	
<p>25. Принцип _____ требует, чтобы содержание, объем изучаемого материала и методы его изучения соответствовали уровню развития обучаемого.</p> <p>a) доступности</p> <p>b) сознательности</p> <p>c) прочности</p> <p>d) систематичности</p>	ОК-5
<i>Вариант 2</i>	
<p>1. Метод психологии, предусматривающий одинаковое для всех испытуемых задание и не требующий сложных технических приспособлений, - это:</p> <p>a) интервью</p> <p>b) тест</p> <p>c) беседа</p> <p>d) эксперимент</p>	ОК-5
<p>2. Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики – это:</p> <p>a) способности</p> <p>b) характер</p> <p>c) темперамент</p> <p>d) направленность</p>	ОК-6
<p>3. Свойство восприятия, о котором говорится в стихах С.Я. Маршака: «Где ты была сегодня киска? / У королевы, у английской. / Что ты видала при дворе? / Видала мышку на ковре!», называется:</p> <p>a) избирательность</p> <p>b) апперцепция</p> <p>c) предметность</p> <p>d) целостности</p>	ОК-5
<p>4. В ходе совместной деятельности людей наиболее эффективной при решении задач является коммуникационная сеть типа:</p> <p>a) веер</p> <p>b) круг</p> <p>c) цепь</p> <p>d) звезда</p>	ОК-6
<p>5. К волевым свойствам характера относится:</p> <p>a) чувствительность</p> <p>b) страстность</p>	ОК-6

<p>с) наблюдательность d) настойчивость</p>	
<p>6. Самочувствие человека образуют _____ ощущения. a) болевые b) органические c) статические d) тактильные</p>	ОК-5
<p>7. Свойство людей приписывать приятному собеседнику свои достоинства, а неприятному – свои недостатки называется эффектом... a) «ореола» b) первичности c) проекции d) стереотипизации</p>	ОК-6
<p>8. К свойствам человека, обусловленным биологическими факторами, относятся: a) задатки b) ценностные отношения c) мировоззрение d) нравственность</p>	ОК-6
<p>9. Обмен информацией между общающимися индивидами – это сторона общения, которая называется: a) интерактивная b) коммуникативная c) перцептивная d) репрезентативная</p>	ОК-6
<p>10. Дистанция, обычно соблюдаемая во время официальных встреч, называется: a) интимная b) личная c) социальная d) публичная</p>	ОК-6
<p>11. Группа взаимодействующих людей, объединенных целями совместной деятельности и сложной динамикой формальных и неформальных отношений, называется: a) конгломерат b) коллектив c) кооперация d) ассоциация</p>	ОК-6
<p>12. Что способен вызвать в анализаторе слепящий, режущий ОК-5 глаза свет? a) АхОК-4роматические ощущения b) болевые ощущения</p>	ОК-5

<p>с) зрительные ощущения д) хроматические ощущения</p>	
<p>13. Общее эмоциональное состояние, окрашивающее все другие переживания человека и его деятельность, - это: а) чувства б) аффект в) настроение г) увлечение</p>	ОК-6
<p>14. В транзактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите транзакцию кассира. Кассир: А не сорваться ли нам в кино, пока нет начальства? Бухгалтер: Будьте добры, передайте мне ведомости за прошлый квартал. а) спонтанный ребёнок б) заботливый родитель в) бунтующий ребёнок г) приспособливающийся ребёнок</p>	ОК-6
<p>15. К особенностям мышления относится: а) качество б) структурность в) опосредованность г) устойчивость</p>	ОК-5
<p>16. В структуру педагогических наук входит: а) педагогическая практика б) история педагогики в) педагогическая антропология г) педагогическая психология</p>	ОК-5
<p>17. Преимущества метода беседы, как метода обучения, состоят в том, что она ... а) изобилует яркими примерами б) развивает память обучаемого в) раскрывает знания обучаемого г) активизирует обучаемых</p>	ОК-5 ОК-6
<p>18. Модификация урока сообщения новых знаний – это: а) лекция б) конференция в) беседа г) комбинированный урок</p>	ОК-5
<p>19. Специально организованный, целенаправленный процесс формирования необходимых для жизни в обществе социальных и духовных качеств личности называется: а) социализация</p>	ОК-5 ОК-6

<ul style="list-style-type: none"> b) образование c) воспитание d) формирование 	
<p>20. Технология обучения, целью которой является полный контроль усвоения знаний, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) объяснительно-иллюстративное обучение b) проблемное обучение c) программированное обучение d) модульное обучение 	ОК-5
<p>21. Педагогика – это наука о законах ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) образования b) развития c) формирования d) онтогенеза 	ОК-5
<p>22. Рассказ – это метод обучения, который ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) опирается на доказательство материала b) наглядно представляет материал c) делает открытыми знания учащихся d) повествовательно представляет материал 	ОК-5 ОК-6
<p>23. Отметка, полученная студентом, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) выраженная в баллах количественная характеристика ответа студента b) выраженная в оценочных суждениях качественная характеристика ответа c) субъективное мнение преподавателя об ответе студента d) количественный показатель накопленных студентом знаний 	ОК-5
<p>24. Поручение, как метод воспитания, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) воздействие на личность с помощью эмоциональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему b) исполнение обучаемым какого-либо дела c) выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения воспитанника или группы d) предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе 	ОК-5 ОК-6
<p>25. Самообразование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности b) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области c) достигнутый уровень в освоении знаний, умений, навыков, 	ОК-5

<p>опыта деятельности и отношений</p> <p>d) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учащихся, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, развитие умственных сил и познавательных способностей учащихся</p>	
Вариант 3	
<p>1. Интересы – это эмоциональные проявления _____ потребностей человека.</p> <p>a) биологических b) познавательных c) неустойчивых d) неосознаваемых</p>	ОК-6
<p>2. Стадия развития психики, связанная с отражением отдельных свойств предметов, называется:</p> <p>a) элементарная чувствительность b) предметное восприятие c) интеллектуальная d) сознание</p>	ОК-5
<p>3. Поочередное обсуждение вопроса характерно для коммуникативной сети типа:</p> <p>a) веер b) круг c) цепь d) звезда</p>	ОК-6
<p>4. Приспособление чувствительности к постоянно действующему раздражителю – это механизм ощущений, называемый:</p> <p>a) адаптация b) сенсбилизация c) контраст d) синестезия</p>	ОК-5
<p>5. Выберите из перечисленных свойств восприятия то, которое дает нам возможность воспринимать окружающий мир стабильным, постоянным:</p> <p>a) предметность b) целостность c) осмысленность d) константность</p>	ОК-5
<p>6. Свойство внимания, определяющее способность выполнять одновременно несколько видов деятельности - это:</p> <p>a) переключение b) распределение c) отвлечение</p>	ОК-5

d) рассеянность	
7. К пессимизму и тревожности склонен человек с темпераментом ... a) сангвиника b) холерика c) флегматика d) меланхолика	ОК-6
8. К выразительным признакам характера относится (-ятся): a) рост b) вес c) поступки и действия d) острота зрения	ОК-6
9. Эффект межличностной перцепции, предполагающий уподобление себя другому, отождествление себя с другим человеком – это: a) рефлексия b) идентификация c) эмпатия d) аттракция	ОК-6
10. Какая память сохраняет информацию, пока длится деятельность: a) сенсорная b) кратковременная c) долговременная d) оперативная	ОК-5
11. Психологическая сущность произвольного внимания состоит в ... a) возникновении интереса b) отсутствии напряжения c) приложении волевых усилий d) легкости сосредоточения	ОК-5
12. Интеллектуальное чувство, проявляющееся как потребность в познании - это: a) юмор b) вдохновение c) ирония d) любознательность	ОК-6
13. К классу интерорецептивных ощущений относятся _____ ощущения. a) вкусовые b) двигательные c) органические d) зрительные	ОК-5

<p>14. Когда человек ставит перед собой слишком сложные, нереальные цели, это свидетельствует о...</p> <p>a) завышенном уровне притязаний b) целеустремленности c) повышенном уровне тревожности d) истероидной акцентуации характера</p>	<p>ОК-6</p>
<p>15. Приказ, распоряжение, указание используются при _____ стиле руководства.</p> <p>a) либеральном b) демократическом c) авторитарном d) попустительском</p>	<p>ОК-6</p>
<p>16. Обучение и воспитание являются составными частями процесса...</p> <p>a) развития b) образования c) социализации d) формирования</p>	<p>ОК-5</p>
<p>17. В объяснительно-иллюстративном обучении деятельность учащегося включает:</p> <p>a) безошибочное воспроизведение изученного b) самостоятельное решение учебных проблем c) индивидуальное изучение материала примерное поведение</p>	<p>ОК-5</p>
<p>18. Поощрение, как метод воспитания, предполагает:</p> <p>a) воздействие на личность с помощью эмоциональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему b) исполнение обучаемым какого-либо дела c) выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения воспитанника или группы d) предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе</p>	<p>ОК-5 ОК-6</p>
<p>19. Практический метод обучения отличается от лабораторного метода тем, что позволяет:</p> <p>a) осмыслить теоретические знания b) наглядно представить материал c) практически применять знания d) отработать умения и навыки</p>	<p>ОК-5</p>

<p>20. Итоговой формой проверки знаний студента по курсу является:</p> <p>a) опрос b) контрольная работа c) тестирование d) зачет</p>	<p>ОК-5</p>
<p>21. Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на передачу суммы знаний, умений и навыков – это:</p> <p>a) методы обучения b) формы обучения c) виды обучения d) методы педагогики</p>	<p>ОК-5</p>
<p>22. Взаимосвязанный процесс количественных и качественных изменений, которые происходят в организме человека, называется:</p> <p>a) развитие b) воспитание c) обучение d) образование</p>	<p>ОК-5 ОК-6</p>
<p>23. Диалогическим методом обучения выступает:</p> <p>a) рассказ b) беседа c) лекция d) объяснение</p>	<p>ОК-5</p>
<p>24. Учреждения дополнительного образования предоставляют услуги ...</p> <p>a) в сфере всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и организаций b) по обеспечению медико-социальной реабилитации, образования и профессиональной подготовки для лиц с девиантным поведением c) по обеспечению лечения, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество лиц, имеющих отклонения в развитии d) по сохранению жизни и здоровья детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>ОК-5</p>
<p>25. Образование, как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах, является _____ педагогики.</p>	<p>ОК-5</p>

- | | |
|--|--|
| a) объектом
b) задачей
c) функцией
d) предметом | |
|--|--|

Разработчик

И.В.Демченко