

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставлен электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 16.02.2023 06:40:01 «НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
Уникальный программный ключ: (НГИИ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Елесин М.А

Социальное взаимодействие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков		
Учебный план	08.03.01_ заочная форма .plx 08.03.01 Строительство Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	96		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. п. н. доцент Демченко И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальное взаимодействие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмах установления и поддержания отношений личности в коллективе, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическими механизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межличностного и межгруппового взаимодействия;
1.4	- овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межличностной коммуникации, социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппового взаимодействия;
1.5	- приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимо-действия, принятия групповых решений;
1.6	- сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализацию производственных задач;
1.7	- способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	История
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность на строительной площадке
2.2.2	Основы теории принятия решений
2.2.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью
2.2.4	Безопасность на строительной площадке
2.2.5	Основы теории принятия решений
2.2.6	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	мотивационные компоненты структуры личности; функции, средства, виды и формы общения; социально-психологические условия эффективной коммуникации; динамические процессы в группе и их влияние на формирование коллектива как команды единомышленников.
Уметь:	
Уровень 1	определять потребности и мотивы поведения людей в социальной и профессиональной среде; правильно организовывать совместную деятельность
Владеть:	
Уровень 1	приемами продуктивной групповой деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основы социально-психологического взаимодействия в коллективе; особенности межкультурной коммуникации в организации
Уметь:	
Уровень 1	взаимодействовать с другими членами группы для решения поставленных задач; сотрудничать, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии
Владеть:	
Уровень 1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм; способами преодоления барьеров в общении; методами диагностики и анализа социально-психологических феноменов

коллектива	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	социально-психологические особенности личности; методы организации самостоятельного изучения учебного материала; свои задатки и способности; способы контроля самостоятельно усвоенных знаний
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать свои личностные свойства и качества; выбирать целесообразные средства самообразования и саморазвития; определять траекторию развития и саморазвития и намечать пути её реализации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения и отбора необходимой для самостоятельного изучения информации; рациональной организации самостоятельной учебной деятельности; работы с учебно-методической литературой; методами самообучения и саморазвития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности, типы и стратегии социального поведения и взаимодействия; структуру, функции, средства общения; социально-психологические особенности личности и ее взаимодействия с группой; сущность и механизмы психологического влияния и воздействия; социально-психологические характеристики группы.
3.2	Уметь:
3.2.1	• определять мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал личности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде;
3.2.2	• воспринимать события и динамику процесса общения, понимать действия других;
3.2.3	• работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии;
3.2.4	• анализировать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в структуре совместной деятельности, определять типы социального поведения;
3.2.5	• выявлять структуру конфликтного взаимодействия, находить пути решения конфликтных ситуаций;
3.2.6	• формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приёмами вербальной и невербальной коммуникации; навыками общения, рефлексивного слушания; приёмами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнёра по взаимодействию; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Личность в системе социального взаимодействия /Лек/	2	2	УК-3 УК-6	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Личность в системе социального взаимодействия /Ср/	2	10	УК-3 УК-6	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Взаимодействие как социально-психологическое явление /Лек/	2	2	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Взаимодействие как социально-психологическое явление /Пр/	2	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
2.3	Взаимодействие как социально-психологическое явление /Ср/	2	10	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Теории социального взаимодействия /Ср/	2	6	УК-3 УК-5	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.						

3.1	Общение как основа взаимодействия /Ср/	2	8	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
3.2	Коммуникативная сторона общения /Ср/	2	8	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
3.3	Взаимодействие в групповой деятельности /Пр/	2	2	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
3.4	Взаимодействие в групповой деятельности /Ср/	2	16	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
3.5	Межличностная и социальная перцепция /Ср/	2	10	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
3.6	Конфликт и способы его разрешения /Ср/	2	14	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 4.						
4.1	Социальное взаимодействие в организации /Ср/	2	14	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «социальное взаимодействие». Содержание и структура социального взаимодействия.
2. Методы социально-психологического исследования.
3. Социально-психологические особенности личности.
4. Психологическая структура личности.
5. Направленность личности. Мотив и мотивация.
6. Структура самосознания.
7. Понятие «социализация личности».
8. Механизмы и факторы социализации.
9. Социальные роли личности.
10. Типы социального поведения.
11. Межличностная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.
12. Средства коммуникации.
13. Влияние сенсорной типологии на коммуникацию.
14. Социальная перцепция: структура и механизмы.
15. Эффекты социальной перцепции.
16. Трансактный анализ общения.
17. Типы и стратегии межличностного взаимодействия.
18. Психологические механизмы воздействия.
19. Стили общения и стили руководства.
20. Социально-психологические характеристики группы.
21. Групповая динамика.
22. Социально-психологические процессы в группе.
23. Межличностный конфликт.
24. Межгрупповой конфликт.
25. Социальные стереотипы.

5.2. Темы письменных работ

1. Сравнительный анализ теорий личности в социальной психологии.
2. Проблема социально-психологической адаптации в коллективе.
3. Структура личности в психологии.
4. Формирование и развитие социально-перцептивного стиля личности.
5. Формирование психологической компетентности в общении.
6. Сравнительная характеристика стилей руководства. Формирование стиля руководителя.
7. Проблема влияния меньшинства на формирование группового мнения.
8. Власть, влияние, лидер.
9. Лидерство и лидерские качества.
10. Предпосылки и последствия эффекта «огруппления мышления».
11. Механизмы психологической защиты как фактор социализации личности.
12. Трудности и техника межличностного общения.
13. Референтные группы и личность.
14. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии.
15. Вербальные средства коммуникации.
16. Невербальное поведение.
17. Приемы и методы социального познания.
18. Психологические основания эффекта групповой поляризации.

19. Анализ взаимосвязи социальных стереотипов и межэтнических отношений в группе.
20. Психологические механизмы воздействия на других людей.
21. Эффекты социальной перцепции.
22. Групповая детерминация индивидуального сознания и норм поведения.
23. Индивидуальное сознание и личностный контроль.
24. «Я-концепция» как социально-психологический феномен.
25. Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности.
26. Управление мотивацией работника.
27. Анализ влияния социальных установок на поведение личности.
28. Формирование и изменение социальных установок.
29. Межличностный конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
30. Пути разрешения межгрупповых конфликтов.
31. Психологические феномены межгруппового взаимодействия.
32. Социально-психологические особенности национального менталитета.
33. Техники слушания. Рефлексивное слушание.
34. Методы социально-психологического исследования группы.
35. Проблема групповой сплоченности.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абдурахманов Р.А.	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник http://www.iprbookshop.ru/72456.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	0
Л1.2	Давыдов С. А.	Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81052.html	Саратов: Научная книга, 2019	1
Л1.3	Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Рошин С. К., Соснин В. А., Хашченко В. А., Шорохова Е. В., Журавлева А. Л.	Социальная психология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/88227.html	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козлова Э.М., Ництитенко С.В.	Социальная психология: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/75597.html	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	0
Л2.2	Андреев И. В., Власенко Л. В., Иванова З. И., Прядко И. П., Шныренков Е. А.	Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/60764.html	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017	1
Л2.3	Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В., Сухов А. Н.	Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/71051.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru
Э2	ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru
6.3.2.2	2. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	309 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.2	512 Кабинет Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков
7.3	209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.4	512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.5	309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	