

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 19.04.2023 08:41:40

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

(НГИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор УиВР

\_\_\_\_\_Стеглянников В.И.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план

15.03.02-ММ-21\_очная форма.plx

Направления подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование"

Профиль подготовки "Металлургические машины и оборудование" (очная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	18	18				
Неделя	18	18				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

Квалификация	обучения) <b>бакалавр</b>	самостоятельная работа	45
Форма обучения	<b>очная 4</b>	часов на контроль	27
Общая трудоемкость	<b>ЗЕТ</b>	<b>Распределение часов дисциплины по семестрам</b>	
Часов по учебному плану в том числе:	144	Виды контроля в семестрах:	
аудиторные занятия	72	экзамены 2	
		зачеты 1	

Программу составил(и): *ст.преподаватель Чеботова Елена*

*Владимировна* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*к.т.н. Доцент Пилипенко С.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

---

---

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов      \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов      \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства
Уровень 2	условия, необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства

Уровень 3	технологии организации процесса самообразования; приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьная программа по Иностранному языку
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые принципы и инструментарий письменной и устной грамотной речи; основные закономерности взаимодействия человека и общества; сущность, формы существования и роль культуры в жизни человека и общества; основные этапы развития мировой культуры
Уровень 2	логические принципы построения устной и письменной речи. Основные правила произношения и чтения; словарный минимум, в состав которого включаются ~ 900-1000 лексических единиц. Базисные ценности и определяющие тенденции развития современной культуры
Уровень 3	особенности грамматического строя изучаемого языка; реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка; диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждениях, делать краткие сообщения на иностранном языке; понимать содержание воспринятого на слух рассказа; использовать культурологические знания для налаживания эффективного межкультурного взаимопонимания и диалога
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, применять на практике основные правила русского и иностранного языка и обосновывать доводы и мысли
Уровень 2	: давать квалифицированный анализ любого текста; вести диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах; строить общение в мультикультурной среде на основе принципов толерантности, плюрализма и уважения

Уровень 3	вести диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждениях, делать краткие сообщения на иностранном языке; понимать содержание воспринятого на слух рассказа; использовать культурологические знания для налаживания эффективного межкультурного взаимопонимания и диалога
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения грамотной устной и письменной речи навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; различными способами межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками грамотной речи и письма; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения
Уровень 3	эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; стремиться к универсализму деятельности; анализировать результаты деятельности; решать на практике конкретные задачи своего самообразования
Уровень 2	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания
Уровень 2	функциональных состояний при выполнении учебной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование).
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. 1 семестр</b>							
1.1	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.7 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Существительное; категория числа и падежа. Артикль; нулевой, неопределенный определенный. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Существительное; категория числа и падежа. Артикль; нулевой, неопределенный, определенный. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Норильский государственный индустриальный институт. Жизнь студента. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Норильский государственный индустриальный институт. Жизнь студента. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Мой родной город Норильск. Его особенности. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.10	Мой родной город Норильск. Его особенности. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Времена действительного залога группы Indefinite /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Времена действительного залога группы Indefinite /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Времена действительного залога группы Continuous, оборот to be going to /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Времена действительного залога группы Continuous, оборот to be going to /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.15	Времена действительного залога группы Perfect /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Времена действительного залога группы Perfect /Ср/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Тема по выбору студента. Повторение. /Пр/	1	6	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

1.18	Тема по выбору студента. Повторение. /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	/Зачёт/	1	0	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. семестр 2</b>							
2.1	Таймыр. Его роль в про-шлом, настоящем и будущем России. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. /Пр/	2	6	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Таймыр. Его роль в про-шлом, настоящем и будущем России. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Простое и сложное предложение. Типы соединения в сложном предложении. /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Простое и сложное предложение. Типы соединения в сложном предложении. /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	География России. Политическое устройство России. Культура России. /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	География России. Политическое устройство России. Культура России. /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Страны. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Страны. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.11	Города мира. /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Города мира. /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous /Пр/	2	6	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.7 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.7 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Времена страдательного залога группы Perfect. /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Времена страдательного залога группы Perfect. /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Тема по выбору студента. Повторение. /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	



2.18	Тема по выбору студента. Повторение. /Ср/	2	1	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	/Экзамен/	2	27	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.3Л3. 1 Л3.2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Решите тестовые задания, выбрав единственно правильный ответ.

1. Тема: Словообразование

London is home to one of the United Kingdom's most important \_\_\_\_\_, the Queen.

- a) residents;
- b) residence;
- c) reside;
- d) residentiary.

2. Тема: Существительное

He had \_\_\_\_\_ holiday last summer.

- a) month's;
- b) a month's;
- c) a months';
- d) months's.

3. Тема: Артикли  
Show me \_\_\_\_\_ on this map, please.
- a) the Canary Islands;
  - b) a Canary Islands;
  - c) an Canary Islands;
  - d) Canary Islands.
4. Тема: Местоимения  
There were \_\_\_\_\_ interesting people at the party last night.
- a) any;
  - b) no;
  - c) nobody;
  - d) every.
5. Тема: Предлоги  
Mary hasn't seen her distant relatives \_\_\_\_\_ three years.
- a) before;
  - b) since;
  - c) from;
  - d) for.
6. Тема: Союзы  
Can you turn off the light \_\_\_\_\_ you go out, please?
- a) before;
  - b) as;
  - c) until;
  - d) providing.
7. Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий  
The more electricity you use, \_\_\_\_\_ your bill will be.
- a) the highest;
  - b) more higher;
  - c) the higher;
  - d) less higher.
8. Тема: Глагол и его формы  
The hall \_\_\_\_\_ before the academic year began.
- a) was painted;
  - b) was painting;
  - c) painted;
  - d) had been painted.
9. Тема: Страдательный залог  
Most of Shakespeare's plays \_\_\_\_\_ in London.
- a) have been writing;
  - b) were being written;
  - c) wrote;
  - d) were written.
10. Тема: Неличные формы глагола  
Many film stars now hire bodyguards because they want ...
- a) protecting;
  - b) to have been protected;
  - c) being protected;
  - d) protected.
11. Тема: Фразовые глаголы  
He turned \_\_\_\_\_ at the very end of the party when nobody expected him to appear.
- a) on;
  - b) up;
  - c) round;
  - d) back.
12. Тема: Модальные глаголы  
They \_\_\_\_\_ go to the theatre together because Nelly had agreed to baby-sit for them.
- a) were able to;
  - b) had to;
  - c) can;
  - d) were allowed to.
13. Тема: Бытовая сфера  
Guest: «It was a lovely party!» - Hostess: «\_\_\_\_\_».
- a) How kind of you.
  - b) Thank you for seeing me.

c) Don't mention it.

d) I am glad you enjoyed it. You are welcome!

14. Тема: Учебно-социальная сфера

Student: «I wonder if you could give me some information». - Librarian: «\_\_\_\_\_».



- a) I'm glad to see you again.  
b) Here they are.  
c) You can borrow three books at one time.  
d) I'd be happy to. What can I do for you?
15. Тема: Учебная лексика  
I passed the exam, but I am still waiting to get my ...  
a) qualification;  
b) improvement;  
c) certificate;  
d) education.
16. Тема: Учебная лексика  
At the end of program of instruction the teacher must \_\_\_\_\_ its results before moving to the next cycle of teaching events. a) acquire;  
b) develop;  
c) assess;  
d) apply.
17. Тема: Социально-деловая сфера  
Customer: «A table for two, please». - Receptionist:  
«\_\_\_\_\_». a) No way.  
b) No free tables here.  
c) I'm afraid that's not possible, sir.  
d) I can't do that.
18. Тема: Великобритания  
The part of the UK which is officially bilingual is ...  
a) Scotland;  
b) Northern Ireland;  
c) Wales;  
d) England.
19. Тема: Великобритания  
One of the most popular, very slow and long English summer games played on a green field by two teams of eleven players each is called ...  
a) cricket;  
b) golf;  
c) football;  
d) lawn tennis.
20. Тема: США  
The Beaver State is a nick name for ...  
a) Louisiana;  
b) Washington;  
c) Ohio;  
d) Oregon.
21. Тема: США  
Most of the population of the mainland USA lives ...  
a) on the east and west coasts;  
b) on the east coast;  
c) on the west coast;  
d) in the centre.
22. Тема: Канада  
One of Canada's prominent national symbols is the ...  
a) bear;  
b) beaver;  
c) eagle;  
d) lion.
23. Тема: Канада  
The maple leaf, a Canadian symbol, appears on the ...  
a) quarter;  
b) dollar;  
c) nickel;  
d) penny.
24. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран  
An English musician one of the founding members of The Beatles is ...  
a) Freddi Mercury;  
b) Phill Collins;  
c) John Lennon;  
d) Michael Jackson.

25. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран  
The most prolific of all inventors in history, who patented 1,093 different inventions in the USA including the incandescent electric lamp, the motion-picture projector and the phonograph is ...

a)	Thomas Edison;			
b)	James Prescott Joule;			
c)	Henry Fielding;			
d)	Lord Kelvin.			
<b>5.2. Темы письменных работ</b>				
Тема 1: Выдающийся ученый				
Тема 2: Тема по выбору студента				
Тема 3: Моя профессия.				
Тема 4: Моя страна.				
Тема 5: Норильск. Таймыр.				
Тема 6: Экология.				
Тема 7: Металлургические машины и оборудование.				
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>				
Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение 1				
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>				
Тесты, опрос, диктанты, предметная олимпиада, деловые игры				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов	М.: Флинта, Наука, 2010	3
Л1.2	Полякова Т.Ю. [ и др.]	Английский язык для инженеров: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2008	30
Л1.3	Баракова М.Я.	Английский язык для горных инженеров: Учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2002	149
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010	3
Л2.2	Шахматова Н. А., Болгачева Е. А., Смирнова А. Т.	SPEAK UP: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	68
Л2.3	Хоменко С. А. [ и др.]	Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс: учеб. пособие для вузов	Минск: Вышэйш. шк., 2009	5
Л2.4	Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В.	Английский язык через культуру народов мира: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2008	15
Л2.5	Максимец М.И.	Английский язык: учеб. пособие	Норильск, 2006	49
Л2.6	Анджиевская Л.В.	Английский язык: Поговорим о профессиях: Учеб. пособие	Норильск, 2002	67
Л2.7	Карпова Т. А. [ и др.]	Английский язык для технических вузов: рекомендовано ФГБОУ ВПО " Московский гос. технолог. ун-т "СТАНКИН" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Кнорус, 2015	3
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болгачева	Английский язык: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	53

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева, Е. В. Чеботова	Test yourself: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки	Норильск: НИИ, 2014	48
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Интернет-тренажер <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>			
Э2	ЭБС "IPRBOOKS" <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>			
Э3	ЭБ НИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">http://biblio.norvuz.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)			
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Профессиональный иностранный язык			
7.2	Учебные аудитории для проведения лекций;			
7.3	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;			
7.4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502)			
7.5	Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)			
7.6	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
7.7	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
7.8	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
7.9	- Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)			
7.10	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)			
7.11	- Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)			
7.12	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
1.	GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014.			
2.	The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына;Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с.			
3.	Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с.			
4.	Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. –Норильск: НИИ, 2014. – 64 с.			
5.	Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко;Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с.			
6.	Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П.Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с.			
7.	Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск: НИИ, 2011.-92с.			
8.	Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с.			
9.	Английский язык [Текст]:метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с.			
10.	Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]:/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с.			