

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и методологии образования

Дата подписания: 20.03.2023 06:33:38

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

_____ Игнатенко В.И.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные системы и технологии	
Учебный план	05.05.2022. бак.-заочн. 23.03.02_СМ-2019.plx Направление 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы Профиль подготовки "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. Доцент А.А.Попкова _____

Согласовано:

к.э.н. главный специалист отдела развития производства ПЕСХ М.В. Петухов

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 162)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Информатика» заключается в обеспечении базовой подготовки студентов в области использования вычислительной техники и программных средств информатики
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1.дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
1.4	2.раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики;
1.5	3.сформировать понимание – с какой целью и каким образом можно использовать информационные системы и технологии;
1.6	4.научить пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологией для работы на локальном компьютере и при подключении его к сети; с документами и текстами; с данными, представленными в табличной форме; с базами данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Математический анализ
2.1.3	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2.1.4	Физика
2.1.5	Математический анализ
2.1.6	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерная графика
2.2.2	Информационные технологии конструкторских и проектных работ
2.2.3	Система автоматизированного проектирования подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин
2.2.4	Компьютерная графика
2.2.5	Информационные технологии конструкторских и проектных работ
2.2.6	Система автоматизированного проектирования подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере****Знать:**

Уровень 1	иностраннй язык в объеме необходимом при работе с персональным компьютером и прикладными программами
Уровень 2	способы автоматизированного перевода информации с иностранного языка
Уровень 3	способы экспорта.импорта информации на иностранном языке

Уметь:

Уровень 1	использовать иностранный язык для выполнения инструкций операционной системы, настроек персонального компьютера и программного обеспечения
Уровень 2	использовать прикладные программные апродукты для решения поставленной задачи; работать с основными программами для поиска информации в Интернет
Уровень 3	адаптировать прикладные программные апродукты для решения поставленной задачи; работать с основными программами для поиска информации в Интернет

Владеть:

Уровень 1	навыками составления элементарных программ и внесения изменений в настройки персонального компьютера и программного обеспечения с использованием иностранного языка
Уровень 2	навыками экспорта.импорта информации
Уровень 3	навыками локализации прикладных программных пакетов

ОПК-4: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	основные принципы компьютерной обработки информации; основные характеристики аппаратного и программного обеспечения компьютеров; способы получения и обработки информации из различных источников
-----------	---

Уровень 2	принципы представления информации и характеристики программного обеспечения для представления, поиска, обмена и хранения информации в глобальной сети;
Уровень 3	информационно-безопасные способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию из различных источников
Уровень 2	решать профессиональные задачи с применением компьютерных технологий
Уровень 3	проводить анализ данных с применением компьютерных технологий
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками настройки параметров информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач
Уровень 3	навыками адаптации средств информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	информационно-безопасные способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	способы антивирусной защиты информации
Уровень 3	методы разграничения доступа к информации
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию из различных источников
Уровень 2	безопасно передавать информации по каналам связи
Уровень 3	использовать межсетевые экраны защиты информации
Владеть:	
Уровень 1	информационно-коммуникационными технологиями; требованиями информационной безопасности
Уровень 2	навыками структурирования информации и ее хранения в базах данных
Уровень 3	навыками аналитической обработки информации с соблюдением требованиями информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	иностраный язык в объеме необходимом при работе с персональным компьютером и прикладными программами;
3.1.2	основные принципы компьютерной обработки информации; основные характеристики аппаратного и программного обеспечения компьютеров; способы получения и обработки информации из различных источников;
3.1.3	информационно-безопасные способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать иностранный язык для выполнения инструкций операционной системы, настроек персонального компьютера и программного обеспечения;
3.2.2	получать информацию из различных источников
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления элементарных программ и внесения изменений в настройки персонального компьютера и программного обеспечения с использованием иностранного языка;
3.3.2	базовыми навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач
3.3.3	информационно-коммуникационными технологиями; требованиями информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Введение в предмет «Информатика». Основы информационной культуры. Тема 1. Предмет дисциплины «Информатика» Появление и развитие информатики. Структура информатики. Переход к информационному обществу. Информатизация общества. Информационная культура. Информационный потенциал общества. Рынок информационных продуктов и услуг. Его структура. Правовое регулирование на информационном рынке. /Лек/	1	1	ОПК-4 ОПК-7	Л1.3 Э1	0	
1.2	Способы обработки массивов данных /Ср/	1	8	ОПК-4 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Э1	0	
1.3	Работа в MS Excel. Работа с формулами /Лаб/	1	1	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 3. Информационные системы Общее представление. Примеры информационных систем. Этапы развития информационных систем. Процессы в информационных системах. Структура и классификация информационных систем. /Лек/	1	1	ОПК-4 ОПК-7	Л1.3 Э1	0	
1.5	Работа со списками. Использование сводных таблиц /Ср/	1	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.6	Работа в MS Excel. Консолидация данных /Ср/	1	8	ОПК-4 ОПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.7	Формирование сводных отчетов /Ср/	1	12	ОПК-4 ОПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.8	Тема 5. Архитектура персонального компьютера История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектур ЭВМ. Информационно-логические основы построения. Функционально-структурная организация. Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК. Периферия. /Лек/	1	1	ОПК-4 ОПК-7	Л1.3	0	
1.9	Работа с периферийными устройствами /Ср/	1	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Подготовка к лекции. Подготовка к защите лабораторной работы. Изучение дополнительного теоретического материала /Ср/	1	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Работа в MS Excel. ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ И РЕШЕНИЕ НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ /Лаб/	1	1	ОПК-4 ОПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	

1.12	Построение графика. Работа с мастером функций и мастером диаграмм. Построение графика функций с одним условием /Ср/	1	12	ОПК-4 ОПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Тема 7. Компьютерные сети Коммуникационная среда и передача данных. Архитектура компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная сеть Internet. Способы организации передачи информации. /Лек/	1	1	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л1.3	0	
1.14	Работа в MS Excel. РАБОТА С МАССИВАМИ. ПОИСК РЕШЕНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ /Ср/	1	12	ОПК-4 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Работа с системами антивирусной защиты при передаче информации через Интернет /Лаб/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
1.16	Использование средств анитивирусной защиты информации /Ср/	1	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
1.17	/ЗачётСОц/	1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Встроенные статистические функции СУММ, РАНГ.
2. Встроенные статистические функции СРЗНАЧ, ЧАСТОТА.
3. Относительные, абсолютные и смешанные адреса ячеек. Режимы отображения формул.
4. Установка инструментов Пакета анализа.
5. Инструмент Пакета анализа Ранг и перцентиль.
6. Инструмент Пакета анализа Гистограмма.
7. Этапы построения и форматирования диаграмм.
8. Команды вкладок Конструктор, Макет, Формат.
9. Вычисление чистого текущего объема вклада. Функция ЧПС.
10. Инструмент Подбор параметра.
11. Вычисление текущего объема вклада. Функция ПС.
12. Инструмент Диспетчер сценариев. Настройка. Параметры. Отчеты.
13. Вычисление величины ежегодных выплат. Функция ПЛТ.
14. Вычисление величины основного платежа. Функция ОСПЛТ.
15. Вычисление величины платы по процентам. Функция ПРПЛТ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Список в Excel. Поля списка.
2. Правила оформления списка.
3. Редактирование списка с помощью стандартной экранной формы.
4. Способы упорядочения списка.
5. Команды группы Сортировка и фильтр.
6. Задание параметров сортировки.
7. Сортировка по одному ключу
8. Сортировка по двум и более ключам.
9. Скрытие и отображение записей списка.
10. Результат сортировки текстовых, числовых и временных данных.
11. Фильтрация списка. Отличие фильтрации от сортировки.
12. Режимы фильтрации автофильтр и расширенный фильтр.
13. Критерии фильтра. Способы задания. Снятие фильтра.
14. Пользовательский автофильтр. Логические функции.
15. Вычисляемые поля. Добавление к списку вычисляемого поля. Отображение вычисляемого поля на форме.
16. Возможности расширенного фильтра. Способы обработки списка.
17. Задание двух и более условий отбора при фильтрации списка.
18. Фиксирование строк и столбцов на рабочем листе при помощи маркеров разделения и команд вкладки Вид. Закрепление

области прокрутки. Снятие режимов.

19. Подведение основных и промежуточных итогов в списке.

20. Структуризация списка. Структурные таблицы. Уровни структуры.

21. Основные команды при формировании структурной таблицы.

22. Встроенные функции, которые специально предназначены для работы со списками.

23. Сводные таблицы. Назначение. Источники данных для формирования сводной таблицы.

24. Основные приемы работы с мастером сводных таблиц.

25. Задание начальной структуры сводной таблицы. Область макета. Панель инструментов. Изменение структуры.

26. Дополнительные вычисления в сводных таблицах. Задание параметров поля значений.

27. Форматирование, фильтрация и сортировка данных сводной таблицы. Обновление данных.

28. Команды контекстного меню при обработке данных сводной таблицы. Задание параметров сводной таблицы.

29. Стили сводной таблицы. Удаление сводной таблицы. Преобразование в обычную таблицу.

30. Построение сводной диаграммы.

31. Консолидация данных по расположению.

32. Консолидация данных по категории.

33. Основные этапы процесса консолидации данных, расположенных на различных листах одной рабочей книги Excel.

34. Задание основных параметров диалогового окна Консолидация. Выбор списка консолидируемых диапазонов.

35. Дополнительное форматирование итоговой таблицы. Создание связи с исходными данными.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Модель. Объект моделирования.

2. Информационная модель. Компьютерная модель.

3. Этапы компьютерного моделирования.

4. Разработка информационной модели.

5. Разработка компьютерной модели.

6. Исследование модели.

7. Цель моделирования биологической модели.

8. Исходные данные для моделирования биоритмов человека.

9. Математическое описание биологической модели.

10. Анализ полученных результатов биологической модели.

11. Исходные данные для моделирования финансовой пирамиды.

12. Моделирование развития пирамиды.

13. Математическое описание финансовой пирамиды.

14. Графическое отображение результатов моделирования.

15. Анализ результатов моделирования.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Функции рабочего листа Excel. Список функций. Синтаксис функций. Аргументы.

2. Функции рабочего листа Excel. Функции даты и времени.

3. Функции рабочего листа Excel. Функции просмотра и ссылок.

4. Функции рабочего листа Excel. Математические и тригонометрические функции.

5. Функции рабочего листа Excel. Логические функции.

6. Опции вкладки Формулы.

7. Использование Мастера функций при вводе формул. Всплывающие подсказки.

8. Табличные вычисления. Ввод формул. Операторы.

9. Относительные, абсолютные и смешанные адреса ячеек.

10. Табличные вычисления. Режимы вычислений. Копирование формул.

11. Табличные вычисления. Значения ошибок. Использование «трассировщиков» для проверки зависимостей на рабочих листах.

12. Табличные вычисления. Имена в формулах. Использование ссылок в формулах.

13. Настройка Ленты через диалоговое окно Параметры Excel.

14. Мастер Подбор параметра. Настройка. Применение.

15. Построение и оформление диаграмм. Элементы диаграмм. Типы диаграмм.

16. Создание диаграммы при помощи мастера Диаграмм.

17. Работа с диаграммами. Опции вкладки Конструктор.

18. Работа с диаграммами. Опции вкладки Макет.

19. Работа с диаграммами. Опции вкладки Формат.

20. Редактирование диаграмм. Средства форматирования диаграмм. Обработка диаграммы.

21. Размещение диаграммы на листе. Вывод диаграммы на печать.

22. Основные этапы построения графика.

23. Основные этапы построения графика с одним условием.

24. Основные этапы построения графика с двумя условиями.

25. Основные этапы построения графиков двух функций в одной системе координат.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Основные функции для работы с матрицами.

2. Особенности обработки формул при матричных вычислениях.

3. Основные этапы решения системы уравнений с помощью обратной матрицы.

4. Функция для работы с матрицей МОБР.

5. Функция для работы с матрицей МОПРЕД.

6. Функция для работы с матрицами МУМНОЖ.

7. Функция для работы с матрицей ТРАНСП.
8. Формирование данных на листе Excel при решении задач линейного программирования.
9. Основные этапы решения задачи оптимального использования ресурсов на максимум общей стоимости.
10. Основные этапы решения задачи нахождения оптимального плана закрепления поставщиков за потребителями.
11. Мастер Поиск решения. Настройка инструмента.
12. Параметры диалогового окна Параметры поиска решения.
13. Встроенная математическая функция СУММПРОИЗВ.
14. Процедура Добавление ограничения.
15. Виды сохранения результатов поиска решения.
16. Добавления линии тренда.
17. Параметры диалогового окна Формат линии тренда.
18. Типы линии тренда.
19. Способ задания прогноза на несколько периодов.
20. Какой показатель является определяющим для выбора типа линии тренда в качестве прогнозной.
21. Встроенная статистическая функция ТЕНДЕНЦИЯ.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

S:\Student\Education\Кафедра ИСиТ\

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, отчет по лабораторной работе, отчет по самостоятельной работе, текущая аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Круценюк К.Ю.	Офисные информационные технологии: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2007	50
Л1.2	Круценюк К.Ю.	Компьютерные технологии: учебное пособие	Норильск: НИИ, 2016	48
Л1.3	под ред. В.П. Полякова	Информатика для экономистов: допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Круценюк К.Ю.	Табличные методы обработки экономической информации: Учеб. пособие	Норильск, 2003	41
Л2.2	Круценюк К.Ю.	Электронный офис: Учеб. пособие	Норильск, 2004	44
Л2.3	Безручко В. Т.	Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMN Famiky 7.0, Интернет: учеб. пособие для вузов	М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.5	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.6	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.7	MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.8	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	403- лаборатория виртуального моделирования. (специализированный компьютерный класс кафедры ИС и Т (10 рабочих станций на базе PC (10 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)), объединенных в локальную сеть;
7.2	211 – лаборатория проектирования информационных систем - класс терминальных станций Sun Ray 207 (10 ед) с доступом к специализированному программному обеспечению
7.3	408 – мультимедийный компьютерный класс, 11 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб)
7.4	412 – лаборатория терминальных ресурсов, 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.5	407 - мультимедийный лекционный класс 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), подключенные к проектору Toshiba TLP-471.
7.6	Серверное оборудование:
7.7	терминальные сервера управления Sun Ray клиентами Sun Fire V210 (2 шт),
7.8	терминальный сервер работы в Windows Server 2003 R2 на базе Sun Fire 4200,
7.9	файловый сервер IBM x3250, виртуальный сервер баз данных на платформе VMWare ESXi 4)
7.10	Доступ в сеть Интернет: канал 512/256 Кбит/сек.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.</p> <p>Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.</p> <p>Подготовка к лекциям</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p> <p>Подготовка к лабораторным работам</p> <p>Подготовку к каждому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.</p> <p>Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические на теоретические вопросы практикума, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном</p>

выполнении лабораторных работ и самостоятельных работ.

В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования к освоению разделов дисциплины, правила выполнения и сдачи лабораторной работы, индивидуального задания (проверочной работы) (ИЗ/ПР), перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению самостоятельной работы и выполнения ИЗ/ПР. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.