

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОД и МП  
 \_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## **Социальная адаптация лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**  
 Учебный план 31.05.2022. маг.- очн. 22.04.02\_МЦм- 2022.plx  
 Направление подготовки: Металлургия  
 Квалификация **магистр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 32  
 самостоятельная работа 40  
 Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*К.п.н, Доцент Стеглянников В.Ю.* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*К.г.н. Доцент Черемисин А.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальная адаптация лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 308)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Металлургия

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2022 протокол № 11-3/5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н.Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н.Демченко \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н.Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н.Демченко \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н.Демченко

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности.
1.2	Основными задачами являются: - изучение теоретических основ социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; - формирование личностной культуры, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; - формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; - овладение навыками использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Владеет навыками социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Социализации и её виды /Лек/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Социализации и её виды /Пр/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Социализации и её виды /Ср/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Лек/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Пр/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Ср/	2	3	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Социальная адаптация и её характеристики /Лек/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.8	Социальная адаптация и её характеристики /Пр/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Социальная адаптация и её характеристики /Ср/	2	1	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	2	3	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	2	3	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	2	8	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	2	15	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	/Лек/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Международные, федеративные, правительственные документы в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.24	Международные, федеративные, правительственные документы в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	2	5	УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	--	---	---	--------	-------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduor/>

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )
Э2	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
Э3	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals ( <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> ) Nature Journals ( <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ) Springer Nature Experiments ( <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ) Springer Materials ( <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ) zbMATH ( <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a> ) Nano Database ( <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> )
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection eBook collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 36).  1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte. Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);</li> <li>• MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);</li> <li>• MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);</li> <li>• RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367).</li> </ul>
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные, практические и лабораторные занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач.

Перед лабораторным занятием студенту необходимо проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также ознакомиться с ходом работы в соответствии с источниками.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: защиты практических заданий и отчетов по лабораторным работам.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);
2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины);
3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.

Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.

Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.