

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.04.2023 18:41:38
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
(НГИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор УиВР
_____Стеглянников В.И.

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургия цветных металлов**
Учебный план 15.03.02-ММ-21_очная форма.plx
Направления подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование"
Профиль подготовки "Металлургические машины и оборудование" (очная форма

обучения)
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная 4**
Общая трудоемкость **ЗЕТ**
Часов по учебному плану в том числе: 144
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)	Итого
Неделя	18	

Программу составил(и):

к.т.н. доцент Петухова Л.И. _____

Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2

Рабочая программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1170)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от 21.06.2017г. № 10

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2018 г. № __

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2019 г. № __

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от _____ 2020 г. № ____
 Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от _____ 2021 г. № ____
 Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения курса химии является формирование современного естественнонаучного мировоззрения, овладение базовыми знаниями в области химии, теории химических процессов и методов их анализа, развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин.
1.2	Задачи учебной дисциплины являются
1.3	-изучение различных свойств веществ в зависимости от их химического состава, строения и внешних условий;
1.4	-умение определять влияние различных факторов на протекание химических реакций и их закономерности;
1.5	-установление связи между строением вещества и его реакционной способностью.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые знания средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология
2.2.2	Материаловедение
2.2.3	Экология
2.2.4	Материаловедение
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	основные явления и законы общей и неорганической химии, основные закономерности протекания химических процессов
Уровень 2	суть химических процессов, природу химических реакций
Уровень 3	основные закономерности протекания химических процессов
Уметь:	
Уровень 1	использовать законы общей химии при решении задач
Уровень 2	составлять химические реакции
Уровень 3	использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения неорганической химии для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	приемами работы в химической лаборатории
Уровень 2	навыками самостоятельного выполнения лабораторных опытов

Уровень 3	навыками структурирования и оформления информации при самостоятельном решении задач
Уровень 3	навыками самостоятельного составления уравнения химических реакций, основных химических расчетов с использованием современных образовательных программ
ОПК-4: пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде	
Знать:	
Уровень 1	источники информации о состоянии и развитии современного состояния дисциплины «Химия», терминологию предмета
Уровень 2	основные положения теоретических основ химии
Уровень 3	общую характеристику важнейших элементов и их соединений, важнейшие химические процессы
Уметь:	
Уровень 1	выполнять химический эксперимент
Уровень 2	наблюдать и сравнивать результаты химического эксперимента
Уровень 3	делать выводы при выполнении химического эксперимента
Владеть:	
Уровень 1	информацией о состоянии и развитии современного состояния дисциплины «Химия»
Уровень 2	навыками получения и обработки информации из различных источников теоретических основ химии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные явления и законы общей и неорганической химии, основные закономерности протекания химических процессов;
3.1.2	источники информации о состоянии и развитии современного состояния дисциплины «Химия», терминологию предмета
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать законы общей химии при решении задач;
3.2.2	выполнять химический эксперимент
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами работы в химической лаборатории;
3.3.2	информацией о состоянии и развитии современного состояния дисциплины «Химия»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Классы неорганических соединений /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Классы неорганических соединений /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Классы неорганических соединений /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Классы неорганических соединений /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Строение атома, периодический закон /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.6	Строение атома, периодический закон /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Строение атома, периодический закон /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Строение атома, периодический закон /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	Основные законы химии /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Основные законы химии /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.11	Основные законы химии /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.12	Основные законы химии /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.13	Химическая термодинамика /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.14	Химическая термодинамика /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Химическая термодинамика /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.16	Химическая термодинамика /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.17	Химическая кинетика, химическое равновесие /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.18	Химическая кинетика, химическое равновесие /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.19	Химическая кинетика, химическое равновесие /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.20	Химическая кинетика, химическое равновесие /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.21	Растворы. Концентрация растворов /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.22	Растворы. Концентрация растворов /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.23	Растворы. Концентрация растворов /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.24	Растворы. Концентрация растворов /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.25	Окислительно-восстановительные свойства веществ /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.26	Растворы.Кислотно-основные свойства веществ /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.27	Растворы.Кислотно-основные свойства веществ /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.28	Растворы.Кислотно-основные свойства веществ /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.29	Растворы.Кислотно-основные свойства веществ /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.30	Окислительно-восстановительные свойства веществ /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.31	Окислительно-восстановительные свойства веществ /Лаб/	2	0	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.32	Окислительно-восстановительные свойства веществ /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.33	Окислительно-восстановительные свойства веществ /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.34	Электрохимические системы /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.35	Электрохимические системы /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.36	Электрохимические системы /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.37	Электрохимические системы /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.38	/ЗачётСОц/	2	0	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список вопросов к зачёту по дисциплине «Химия»

1. Строение атома. Квантовые числа. Принцип Паули. Правило Хун-да.
2. Ионизационные потенциалы. Электроотрицательность.
3. Атомные и молекулярные массы. Моль - мера количества вещества.
4. Стехиометрические законы: закон сохранения массы веществ Ло-моносова-Лавуазье; закон простых объемных отношений Гей-Люссака; гипотеза Авогадро. Химический эквивалент. Закон эквивалентов Рихтера.
5. Термодинамика. Закон Гесса. Энтальпия. Энтропия. Энергия Гибб-са и направление химического процесса.
6. Кинетика. Скорость химической реакции. Основной закон кинетики. Правило Вант-Гоффа.
7. Химическое равновесие. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье.
8. Растворы. Способы выражения состава растворов. Коллигативные свойства растворов. Законы Рауля
9. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты.
10. Ионообменные реакции. Правило ионного обмена.
11. Гидролиз, как общее понятие. Гидролиз солей.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.
12. Степень окисления. Классификация ОВР. Важнейшие окислители и восстановители. 13. Электрохимия. Ряд стандартных электродных потенциалов. 14. Гальванический элемент Даниэля-Якоби. Уравнение Нернста. Концентрационный гальванический элемент. 15. Электролиз растворов и расплавов. Законы Фарадея. 16. Комплексные соединения. 17. Гомогенные и гетерогенные системы. Дисперсные системы. 18. К экзамену по химии уметь решать следующие типы задач: Расчеты по стехиометрическим законам, по уравнениям реакций. Энергетические и кинетические расчеты. Расчеты по концентрациям растворов и законам Рауля. Электрохимические расчеты.
5.2. Темы письменных работ
Учебный план и программа дисциплины предусматривает написание письменных работ.
5.3. Фонд оценочных средств
Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования (1 семестр). Тестовое задание по дисциплине содержит 25 вопросов. • Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий; • Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий; • Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Отчет по лабораторной работе, контрольные задания, текущая аттестация, промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Носова О. В., Петухова Л. И., Салимжанова Е. В.	Химия. Задачи и упражнения для практической и самостоятельной работы: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2012	148
Л1.2	Блинов Л. Н. [и др.]	Химия: допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов	СПб.: Лань, 2012	10
Л1.3	Глинка Н. Л.	Общая химия: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2013	100
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глинка Н. Л.	Общая химия: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2010	30

Л2.2	Шиманович И.Л.	Химия: метод. указания, программа, решение типовых задач, программированные вопросы для самопроверки и контрольные задания для студентов-заочников инженернотехн. специальностей вузов	М.: Высш. шк., 2001	488
Л2.3	Глинка Н.Л.	Общая химия: Учеб. пособие для нехим. спец. вузов	Л.: Химия, 1988	25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э2	Электронный журнал качества-РИА "Стандарты и качество" http://www.ria-stk.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекций - ауд. 238:1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2 Гб ОЗУ, HDD 500 Гб), видеопроектор
7.2	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ – ауд 221: химическая лабораторная посуда, химические реактивы

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным работам

Подготовку к каждому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).