

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 17.02.2023 12:11:21
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
(НГИИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Математические задачи кибернетики

Факультет: Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Направление подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль):

бакалавр

Кафедра: Электроэнергетики и автоматики

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

Барановская Елена Николаевна

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой ст. преподаватель Барановская Е.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать(З); Уметь(У); Владеть (В))
ОПК-4: способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	
	:
ПК-6: способностью проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа	
	:

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1. 3 курс			
Спектральный анализ детерминированных сигналов /Лек/			
Модулированные сигналы. /Лек/			
Случайные сигналы и их характеристики. /Лек/			
Спектральный анализ случайных сигналов /Лек/			
Спектр периодического сигнала. Представление сигнала во времен-ной области и в частотной области. /Пр/			
Преобразование случайных сигналов в линейных системах /Лек/			
Спектры непериодических сигналов. Вычисление спектральной плотности /Пр/			
АМ сигналы. Вычисление основных характеристик /Пр/			
Расчёт спектров случайных сигналов /Пр/			
Спектральный анализ детерминированных сигналов. /Ср/			
Модулированные сигналы. /Ср/			
Случайные сигналы и их характеристики. /Ср/			
Спектральный анализ случайных сигналов /Ср/			
Преобразование случайных сигналов в линейных системах /Ср/			
/Зачёт/ /Лек/			

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

]

<p>Текущий контроль успеваемости - объективная оценка знаний студента в ходе семестра, соблюдение им учебного графика, определение степени освоения программы учебной дисциплины.</p> <p>Текущий контроль успеваемости проводится в группах студентов очной формы обучения. Он включает: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверку домашних заданий, расчётно-графических работ, защиту лабораторных работ, контроль самостоятельной работы студентов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством выставления оценок по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля успеваемости студентов фиксируются в рабочем журнале преподавателя и доводятся до сведения учебно-методической комиссии факультета, заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и заведующего выпускающей кафедрой.</p> <p>Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на од-ном из первых занятий довести до сведения студентов сроки и критерии текущей аттестации студентов в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Текущая аттестация студентов является формой оценки уровня знаний студентов, полученных ими за определённый период изучения дисциплины, в специально планируемые аттестационные недели.</p> <p>Текущая аттестация проводится дважды в семестр по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами, и организуется в со-ответствии с календарным учебным графиком в период аттестационных недель.</p> <p>Текущая аттестация должна учитывать следующее: выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой освоения дисциплины, посещаемость занятий, самостоятельная работа студента.</p> <p>Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса. Оцениваемыми объектами являются: степень усвоения студентом теоретических знаний учебной дисциплины, уровень овладения им практическими навыками во всех видах учебных занятий, его способность к самостоятельной работе, мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость и др. Рекомендуемая шкала оценок текущей аттестации трехбалльная: 2 - «отлично», 1 - «хорошо» и «удовлетворительно», 0 – «неудовлетворительно».</p> <p>Преподаватель обязан довести результаты текущей аттестации до сведения студентов на первом же занятии после истечения срока аттестации, объяснив основные причины отрицательной аттестации с установлением конкретных сроков ликвидации накопившихся задолженностей.</p> <p>Промежуточная аттестация (по окончании семестра) является следующим после текущей аттестации уровнем контроля успеваемости студентов. Она включает сдачу зачётов во время зачётной недели и экзаменов во время экзаменационной сессии студентами очной формы обучения или во время учебно- экзаменационной сессии студентами заочной формы обучения.</p> <p>Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими изучаемой дисциплины, умения применять полученные знания для решения практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования. Для подготовки к промежуточной аттестации студентам предоставляется список вопросов, выносимых на зачёт или экзамен.</p>	4	Зачет
---	---	-------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Список вопросов к зачету

1. Классификация сигналов
2. Периодические сигналы. Ряд Фурье. Комплексная форма ряда Фурье.
3. Понятие о спектральном представлении сигнала
4. Непериодические сигналы. Интеграл Фурье.
5. Преобразование Фурье, прямое и обратное
6. Спектр непериодического сигнала и его свойства
7. Спектры простейших непериодических сигналов
8. Радиосигналы с АМ модуляцией
9. Амплитудно-манипулированные сигналы

10. Радиосигналы с частотной модуляцией
11. Случайные сигналы. Основные понятия. Математическое ожидание. Дисперсия. Их свойства.
12. Автокорреляционная функция случайного сигнала. Определение. Свойства. Нормированная автокорреляционная функция.
13. Взаимная корреляционная функция. Определение. Свойства. Нормированная взаимная корреляционная функция.
14. Стационарные случайные сигналы. Определение. Свойства. Стационарно связанные случайные сигналы. Примеры.
15. Эргодические случайные сигналы. Достаточное условие эргодичности.
16. Представление стационарного случайного сигнала в виде гармонических колебаний со случайными амплитудами и фазой. Понятие дискретного спектра стационарного случайного сигнала.
17. Непрерывный спектр стационарного случайного сигнала. Формулы Винера-Хинчина.
18. Спектральная плотность, её свойства, физический смысл.
19. Вычисление спектральной плотности для стационарного случайного сигнала с корреляционной функцией $e^{-\alpha|t|} \cos \omega_0 t$.
20. Взаимная корреляционная функция и взаимная спектральная плотность стационарных случайных сигналов.
21. Стационарный белый шум, его характеристики.
22. Корреляционный анализ детерминированных сигналов. Пример вычисления корреляционной функции для прямоугольного импульса и пачки прямоугольных импульсов.
23. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой во временной области. Вычисление взаимной корреляционной функции (формула Винера-Хопфа).
24. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой во временной области. Вычисление корреляционной функции выходного сигнала.
25. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой в частотной области. Вычисление взаимной спектральной плотности.
26. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой в частотной области. Вычисление спектральной плотности выходного сигнала.
27. Моделирование случайного сигнала с заданными характеристиками. Метод формирующего фильтра.
28. Преобразование "белого шума" динамической системой. Вычисление корреляционной функции, спектральной плотности и дисперсии выходного сигнала.
29. Вычисление и минимизация дисперсии сигнала ошибки САУ по известным спектральным плотностям входных сигналов.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

3.2.2. Типовые экзаменационные задачи

Планом не предусмотрено.