

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 20.03.2023 16:57:41
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499c59da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____Стеглянников В.Ю.

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургия цветных металлов**

Учебный план 23.03.02-СМ-19_заочная форма.plx

Направление 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль подготовки "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и

оборудование"
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 91
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Программу составил(и):

к.т.н. Доцент Кармановская Наталья Владимировна _____

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Виды контроля на курсах: экзамены 4

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (уровень бакалавриата) (приказ
Минобрнауки
России от 06.03.2015г. №162)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от 21.06.2017г. № 10

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании
кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2019 г. № __

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2020 г. № __

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от _____ 2021 г. № ____
 Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
 для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
 кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от _____ 2022 г. № ____
 Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | формирование профессиональных знаний в области Безопасности жизнедеятельности, умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, быть готовым оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов, использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экология |
| 2.1.2 | Экология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы безопасной жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Уровень 3 | средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в нормативно-правовых документах в области защиты от негативных воздействий аварий, катастроф и стихийных бедствий |
| Уровень 2 | выбирать методы защиты от производственных аварий и катастроф |
| Уровень 3 | подбирать средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выявления источников опасностей, угроз, аварий и катастроф. |
| Уровень 2 | современными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | навыками оценки рисков возникновения техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий; методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. |
| ОПК-5: владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы идентификации опасностей и определения рисков аварий и катастроф на производстве. |
| Уровень 2 | основные методы предотвращения аварий и катастроф на производстве. |
| Уровень 3 | средства и методы повышения безопасности и устойчивости технологических процессов в экстремальных условиях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | практически применять методики определения рисков возникновения аварий и катастроф на производстве. |
| Уровень 2 | планировать и применять на практике мероприятия по обеспечению безопасности технологических процессов |
| Уровень 3 | разрабатывать и применять на практике мероприятия по повышению устойчивости и безопасности технологических процессов в экстремальных условиях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками расчета рисков возникновения аварий и катастроф на производстве |
| Уровень 2 | современными методами обеспечения безопасности технологических процессов, методами исследования |
| | устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях |
| Уровень 3 | навыками оценки рисков возникновения отказов технических систем и разработки мер по повышению безопасности технологических процессов в экстремальных условиях |
| ОПК-6: готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | классификацию вредных и опасных факторов среды, их влияние на человека; классификацию причин производственного травматизма |
| Уровень 2 | методы расчета безопасных уровней вредных и опасных факторов среды, методы исследования производственного травматизма |
| Уровень 3 | законодательные и нормативно-правовые акты о труде и охране труда |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания, выявлять потенциальные причины травматизма |
| Уровень 2 | производить расчет параметров микроклимата, освещения рабочей зоны, безопасных уровней акустических колебаний и излучений, параметров электробезопасности и пожарной безопасности |
| Уровень 3 | использовать нормативно-правовую документацию (СН, СанПиН и пр.) при расчетах безопасных уровней воздействия опасных и вредных факторов среды, при исследовании динамики травматизма на предприятии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами контроля уровня опасных и вредных факторов |
| Уровень 2 | методиками расчета комфортных условий жизнедеятельности, методы исследования производственного травматизма |
| Уровень 3 | навыками применения нормативно-правовых документов при обеспечении безопасной профессиональной деятельности |
| ПК-13: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные источники опасностей, угроз, аварий и катастроф; правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Уровень 3 | средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | идентифицировать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; определять методы защиты от производственных аварий и катастроф |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | планировать и осуществлять мероприятия по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Уровень 3 | разрабатывать мероприятия защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования производственных систем и объектов а условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выявления источников опасностей, угроз, аварий и катастроф |
| Уровень 2 | современными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях |
| Уровень 3 | приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|-------|---|
| 3.1.1 | принципы безопасной жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основные методы идентификации опасностей и определения рисков аварий и катастроф на производстве; навыками расчета рисков возникновения аварий и катастроф на производстве; классификацию вредных и опасных факторов среды, их влияние на человека; классификацию причин производственного травматизма; основные источники опасностей, угроз, аварий и катастроф; правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
|-------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ориентироваться в нормативно-правовых документах в области защиты от негативных воздействий аварий, катастроф и стихийных бедствий; практически применять методики определения рисков возникновения аварий и катастроф на производстве; идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания, выявлять потенциальные причины травматизма; идентифицировать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; определять методы защиты от производственных аварий и катастроф |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками выявления источников опасностей, угроз, аварий и катастроф; навыками расчета рисков возникновения аварий и катастроф на производстве; методами контроля уровня опасных и вредных факторов; навыками выявления источников опасностей, угроз, аварий и катастроф |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Семестр 7 | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/ | 4 | 1 | ПК-13 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/ | 4 | 10 | ПК-13 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-6 ПК13 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-6 ПК13 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-6 ПК13 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-6 ПК13 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-6 ПК13 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-6 ПК13 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации /Ср/ | 4 | 11 | ОК-9 ОПК5 ПК-13 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Гражданская оборона и её задачи /Ср/ | 4 | 10 | ОК-9 ОПК5 ОПК-6 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------------------------|------------------------------|---|--|
| 1.11 | Безопасность жизнедеятельности на производстве /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-5 ОПК-6 ПК13 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Негативные факторы среды обитания /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-5 ОПК-6 ПК13 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Первая медицинская помощь /Ср/ | 4 | 10 | ОК-9 ОПК5 ОПК-6 ПК-13 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|------------|-------------------------|---|--|
| 1.14 | Расчет искусственного освещения производственных помещений /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-6 ПК13 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Расчет местной вытяжной вентиляции /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-6 ПК13 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 | 0 | |
| 1.16 | Расчет средств защиты от теплового излучения /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-6 ПК13 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Расчет средств защиты от поражения электрическим током /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-6 ПК13 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
2. Безопасность и теория риска.
3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
4. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
5. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.
6. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
7. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
8. Гидрологические и морские опасности.
9. Биологические чрезвычайные ситуации.
10. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации.
11. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера.
12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ.
13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
14. Гидродинамические аварии.
15. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте.
17. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.
18. Чрезвычайные ситуации военного времени.
19. Опасные ситуации криминогенного характера.
20. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.
21. Национальные интересы России.
22. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
23. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
24. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
25. Гражданская оборона и ее основные задачи.
26. Организация защиты населения в мирное и военное время.
27. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.
28. Защитные сооружения гражданской обороны.
29. Средства индивидуальной защиты.
30. Организация гражданской обороны в учреждениях. Действие в чрезвычайных ситуациях (ЧС) различного характера.
31. Предмет, понятия, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве.
32. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда.
33. Техника безопасности на производстве.
34. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.
35. Условия и факторы обитаемости.
36. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений.
37. Вибрация и шум.
38. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения.
39. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.
40. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях.
41. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.
42. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях.
43. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
44. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах.

5.2. Темы письменных работ

РГР "Определение характеристик зон ЧС при авариях на ОПО"

5.3. Фонд оценочных средств

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения лекций; |
| 7.2 | Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий; |

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования . Тестовое задание по дисциплине содержит 25 вопросов.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.

Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного и полного ответа студента на все три вопроса, а также на все дополнительные вопросы;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на все три вопроса, но при этом ответы неполные или в них допущены неточности; даны ответы более чем на 50% дополнительных вопросов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неполного ответа студента на все три вопроса либо дан полный ответ на два вопроса, на третий вопрос ответ отсутствует; даны ответы менее чем на 50% дополнительных вопросов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетные задания, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетные задания.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Галишевская В.В., Бутюгина Л. В. | Безопасность и производственная среда: учебное пособие для вузов | Норильск: НИИ, 2008 | 82 |
| Л1.2 | Кармановская Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие | Норильск: НИИ, 2013 | 48 |
| Л1.3 | Кармановская Н. В. | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие | Норильск: НИИ, 2011 | 49 |
| Л1.4 | под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой | Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано "Гос. ун-том управления" в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр") | М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2016 | 5 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Вишняков Я. Д. [и др.] | Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов | М.: Юрайт, 2013 | 30 |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| Л2.2 | Каракеян В. И., Никулина И. М. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т природообустройства" в качестве учебника для студентов вузов | М.: Юрайт, 2013 | 15 |
| Л2.3 | под ред. Э.А. Арустамова | Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки | М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013 | 9 |
| Л2.4 | отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов | Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров | М.: Проспект, 2014 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 7.3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации; | | | |
| 7.4 | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| <p>Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Контактная работа включает лекционные, практические и лабораторные занятия, коллективные и индивидуальные консультации.</p> <p>На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач.</p> <p>Перед лабораторным занятием студенту необходимо проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также ознакомиться с ходом работы в соответствии с источниками.</p> <p>На практических занятиях студентами выполняются тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.</p> <p>Текущий контроль проводится в виде: защиты практических заданий и отчетов по лабораторным работам. Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке НГИИ (учебниками, учебными пособиями, банкминдивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети НГИИ (в электронном виде выставленометодическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации. <p>Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.</p> <p>Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.</p> <p>Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.</p> | | | | |