

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 16.02.2023 06:40:00
Уникальный программный ключ: «НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
а49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (НГИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Елесин М.А

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
Учебный план 08.03.01 заочная форма .plx
08.03.01 Строительство
Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4
Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к. п. н. доцент Демченко И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмах установления и поддержания отношений личности в коллективе, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическими механизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межличностного и межгруппового взаимодействия; |
| 1.4 | - овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межличностной коммуникации, социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппового взаимодействия; |
| 1.5 | - приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимодействия, принятия групповых решений; |
| 1.6 | - сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализацию производственных задач; |
| 1.7 | - способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.1.2 | История |
| 2.1.3 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность на строительной площадке |
| 2.2.2 | Основы теории принятия решений |
| 2.2.3 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью |
| 2.2.4 | Безопасность на строительной площадке |
| 2.2.5 | Основы теории принятия решений |
| 2.2.6 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации | |
| Уметь: | |
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации об организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Владеть: | |
| навыками системного подхода для решения поставленных задач в области организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | мотивационные компоненты структуры личности; функции, средства, виды и формы общения; социально-психологические условия эффективной коммуникации; динамические процессы в группе и их влияние на формирование коллектива как команды единомышленников. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять потребности и мотивы поведения людей в социальной и профессиональной среде; правильно организовывать совместную деятельность |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами продуктивной групповой деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия |

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

| |
|--|
| Владеть: |
| навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. для лиц с ограниченными возможностями здоровья |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | закономерности, типы и стратегии социального поведения и взаимодействия; структуру, функции, средства общения; социально-психологические особенности личности и ее взаимодействия с группой; сущность и механизмы психологического влияния и воздействия; социально-психологические характеристики группы. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | • определять мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал личности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде; |
| 3.2.2 | • воспринимать события и динамику процесса общения, понимать действия других; |
| 3.2.3 | • работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии; |
| 3.2.4 | • анализировать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в структуре совместной деятельности, определять типы социального поведения; |
| 3.2.5 | • выявлять структуру конфликтного взаимодействия, находить пути решения конфликтных ситуаций; |
| 3.2.6 | • формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками общения, рефлексивного слушания; приемами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнера по взаимодействию; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы. |
| 3.3.2 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Личность в системе социального взаимодействия /Лек/ | 8 | 2 | УК-3 | Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Личность в системе социального взаимодействия /Ср/ | 8 | 10 | УК-3 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | Взаимодействие как социально-психологическое явление /Лек/ | 8 | 2 | УК-3 | Л1.3Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Взаимодействие как социально-психологическое явление /Пр/ | 8 | 2 | УК-3 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Взаимодействие как социально-психологическое явление /Ср/ | 8 | 10 | УК-3 | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Теории социального взаимодействия /Ср/ | 8 | 6 | УК-3 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. | | | | | | |
| 3.1 | Общение как основа взаимодействия /Ср/ | 8 | 8 | УК-3 | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Коммуникативная сторона общения /Ср/ | 8 | 8 | УК-3 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Взаимодействие в групповой деятельности /Пр/ | 8 | 2 | УК-3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Взаимодействие в групповой деятельности /Ср/ | 8 | 16 | УК-3 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Межличностная и социальная перцепция /Ср/ | 8 | 10 | УК-3 | Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Конфликт и способы его разрешения /Ср/ | 8 | 14 | УК-3 | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------|-------------------|---|--|
| 4.1 | Социальное взаимодействие в организации /Ср/ | 8 | 14 | УК-3 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
|-----|---|---|----|------|-------------------|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «социальное взаимодействие». Содержание и структура социального взаимодействия.
2. Методы социально-психологического исследования.
3. Социально-психологические особенности личности.
4. Психологическая структура личности.
5. Направленность личности. Мотив и мотивация.
6. Структура самосознания.
7. Понятие «социализация личности».
8. Механизмы и факторы социализации.
9. Социальные роли личности.
10. Типы социального поведения.
11. Межличностная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.
12. Средства коммуникации.
13. Влияние сенсорной типологии на коммуникацию.
14. Социальная перцепция: структура и механизмы.
15. Эффекты социальной перцепции.
16. Трансактный анализ общения.
17. Типы и стратегии межличностного взаимодействия.
18. Психологические механизмы воздействия.
19. Стили общения и стили руководства.
20. Социально-психологические характеристики группы.
21. Групповая динамика.
22. Социально-психологические процессы в группе.
23. Межличностный конфликт.
24. Межгрупповой конфликт.
25. Социальные стереотипы.

5.2. Темы письменных работ

1. Сравнительный анализ теорий личности в социальной психологии.
2. Проблема социально-психологической адаптации в коллективе.
3. Структура личности в психологии.
4. Формирование и развитие социально-перцептивного стиля личности.
5. Формирование психологической компетентности в общении.
6. Сравнительная характеристика стилей руководства. Формирование стиля руководителя.
7. Проблема влияния меньшинства на формирование группового мнения.
8. Власть, влияние, лидер.
9. Лидерство и лидерские качества.
10. Предпосылки и последствия эффекта «огруппления мышления».
11. Механизмы психологической защиты как фактор социализации личности.
12. Трудности и техника межличностного общения.
13. Референтные группы и личность.
14. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии.
15. Вербальные средства коммуникации.
16. Невербальное поведение.
17. Приемы и методы социального познания.
18. Психологические основания эффекта групповой поляризации.
19. Анализ взаимосвязи социальных стереотипов и межэтнических отношений в группе.
20. Психологические механизмы воздействия на других людей.
21. Эффекты социальной перцепции.
22. Групповая детерминация индивидуального сознания и норм поведения.
23. Индивидуальное сознание и личностный контроль.
24. «Я-концепция» как социально-психологический феномен.
25. Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности.
26. Управление мотивацией работника.
27. Анализ влияния социальных установок на поведение личности.
28. Формирование и изменение социальных установок.
29. Межличностный конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
30. Пути разрешения межгрупповых конфликтов.
31. Психологические феномены межгруппового взаимодействия.
32. Социально-психологические особенности национального менталитета.
33. Техники слушания. Рефлексивное слушание.

| |
|--|
| 34. Методы социально-психологического исследования группы. |
| 35. Проблема групповой сплоченности. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Приложение |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Абдурахманов Р.А. | Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник http://www.iprbookshop.ru/72456.html | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | 0 |
| Л1.2 | Давыдов С. А. | Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81052.html | Саратов: Научная книга, 2019 | 1 |
| Л1.3 | Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Рошин С. К., Соснин В. А., Хащенко В. А., Шорохова Е. В., Журавлева А. Л. | Социальная психология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/88227.html | Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Козлова Э.М., Нищитенко С.В. | Социальная психология: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/75597.html | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | 0 |
| Л2.2 | Андреев И. В., Власенко Л. В., Иванова З. И., Прядко И. П., Шныренков Е. А. | Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/60764.html | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 | 1 |
| Л2.3 | Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В., Сухов А. Н. | Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/71051.html | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru | | | |
| Э2 | ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.1.2 | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) | | | |
| 6.3.1.3 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | 1. ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru | | | |
| 6.3.2.2 | 2. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | 309 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная) |
| 7.2 | 512 Кабинет Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков |
| 7.3 | 209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная) |

| | |
|-----|---|
| 7.4 | 512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19“ LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K |
| 7.5 | 309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)