

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проректором по ОД  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 16.02.2023 06:14:28  
Уникальный программный ключ: «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Экономическая политика государства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 17.05.2022. бак.-заочн. 38.03.01\_ФК-2019.plx  
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н. Зав.кафедрой Монич А.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая политика государства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., О.А.Зубарева                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., О.А.Зубарева                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., О.А.Зубарева                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., О.А.Зубарева                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины: развитие у студентов теоретических знаний и практи-ческих навыков о классических и современных подходах к государственному управлению и выработке экономической политики, изучению основных направлений экономических реформ в современном мире, анализу состояния и перспективных сценариях развития экономики.
1.2	В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:
1.3	• раскрытие сущности экономической экономики, выявление регулирующей функ-ции экономической политики;
1.4	• определение роли государственного сектора экономик, изучение содержания фи-нансовой политики государства;
1.5	• формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Корпоративные финансы
2.1.2	Мировая экономика
2.1.3	Государственные и муниципальные финансы
2.1.4	Экономика природопользования
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Методы оптимальных решений
2.1.7	Корпоративные финансы
2.1.8	Мировая экономика
2.1.9	Государственные и муниципальные финансы
2.1.10	Экономика природопользования
2.1.11	Макроэкономика
2.1.12	Методы оптимальных решений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.2	Организация деятельности коммерческого банка
2.2.3	Основы предпринимательского дела
2.2.4	Международные экономические отношения
2.2.5	Рынок ценных бумаг
2.2.6	Финансовый анализ деятельности коммерческого банка
2.2.7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.8	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.9	Международные экономические отношения
2.2.10	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия, законы и теории экономической политики государства, классификацию и способы определения экономической политики.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике основные экономические термины, законы и теории управления государством.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами экономической политики в управлении государством и способами расчета экономических показателей.

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
--

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности, статистического учета, составления статистической отчетности, владеет основами хозяйственного, трудового и финансового права.

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, анализа отчетности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	ОК-3:
3.1.2	Базовый уровень:основные понятия, законы и теории экономической политики государства, классификацию и способы определения экономической политики.
3.1.3	ПК-2:
3.1.4	Базовый уровень:основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей.
3.1.5	ПК-3:
3.1.6	Базовый уровень:основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	ОК-3:
3.2.2	Базовый уровень:применять на практике основные экономические термины, законы и теории управления государством.
3.2.3	ПК-2:
3.2.4	Базовый уровень:рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик.
3.2.5	ПК-3:
3.2.6	Базовый уровень:рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	ОК-3:
3.3.2	Базовый уровень:методами экономической политики в управлении государством и способами расчета экономических показателей.
3.3.3	ПК-2:
3.3.4	Базовый уровень:базовыми навыками бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности, статистического учета, составления статистической отчетности, владеет основами хозяйственного, трудового и финансового права.
3.3.5	ПК-3:

3.3.6	Базовый уровень: базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, анализа отчетности.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Предмет и задачи курса «экономическая политика государства» /Лек/	4	0	ОК-3	Л1.1	0	
1.2	Предмет и задачи курса «экономическая политика государства» /Пр/	4	0,5	ОК-3	Л1.1	0	
1.3	Предмет и задачи курса «экономическая политика государства» /Ср/	4	10	ОК-3	Л1.1	0	
1.4	Современные формы и методы государственного регулирования экономики /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.5	Современные формы и методы государственного регулирования экономики /Пр/	4	0,5	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.6	Современные формы и методы государственного регулирования экономики /Ср/	4	12	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.7	Особенности государственного регулирования развития материального производства /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.8	Особенности государственного регулирования развития материального производства /Пр/	4	0,5	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.9	Особенности государственного регулирования развития материального производства /Ср/	4	12	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.10	Политика государства в области инвестиций, их регулирование. /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.11	Политика государства в области инвестиций, их регулирование. /Пр/	4	0	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.12	Политика государства в области инвестиций, их регулирование. /Ср/	4	12	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.13	Рынок труда, его регулирование. /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.14	Рынок труда, его регулирование. /Пр/	4	0,5	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.15	Рынок труда, его регулирование. /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.16	Финансовая система, особенности ее функционирования /Лек/	4	0,5	ОК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.17	Финансовая система, особенности ее функционирования /Пр/	4	0,5	ОК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.18	Финансовая система, особенности ее функционирования /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.19	Государственное регулирование социальных процессов /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1	0	
1.20	Государственное регулирование социальных процессов /Пр/	4	0,5	ОК-3	Л1.1	0	
1.21	Государственное регулирование социальных процессов /Ср/	4	10	ОК-3	Л1.1	0	
1.22	Антимонопольная политика государства /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1	0	
1.23	Антимонопольная политика государства /Пр/	4	0,5	ОК-3	Л1.1	0	
1.24	Антимонопольная политика государства /Ср/	4	10	ОК-3	Л1.1	0	

1.25	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	4	0,5	ОК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.26	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Пр/	4	0,5	ОК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	
1.27	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

нет

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
- б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно;
- г) вызвано, прежде всего, потребностями военно – промышленного комплекса;
- д) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства.

2. Чем вызвана необходимость ГРЭ?

- а) политическими амбициями правящих кругов;
- б) необходимостью решения экономических проблем, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;
- в) стремлением обеспечить обороноспособность страны;
- г) нет верного ответа.

3. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой?

- а) в различиях органов государственного регулирования;
- б) в масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;
- в) в целях государственного регулирования.

4. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
- б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
- в) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны;
- г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

5. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:

- а) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;
- б) лицензирование банковской деятельности;
- в) кредитование социально значимых производств;
- г) установление налога на прибыль.

6. Главная причина участия современного государства в смешанной экономике - это стремление...

- а) смягчить последствия деятельности рыночных механизмов;
- б) планировать деятельность хозяйствующих субъектов;
- в) получить всю собственность в руки государства;
- г) контролировать внешнюю торговлю.

7. Учётная ставка процента – это:

- а) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам.
- б) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу.
- в) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.
- г) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению.

8. Что из перечисленного НЕ относится к инструментам фискальной политики?

- а) регулирование курса национальной валюты.
- б) изменение объема государственных закупок.
- в) изменение налоговых ставок.
- г) перераспределение доходов через трансфертные выплаты.

9. Какая из перечисленных мер НЕ является монетарной?

- а) изменение Центральным банком ставки рефинансирования.
- б) снижение ставки налога на добавленную стоимость.
- в) изменение нормы обязательных банковских резервов.

- г) прекращение торговли ценными бумагами.
10. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...
- а) коммерческим банком;  
б) Правительством;  
в) независимой комиссией;  
г) Центральным банком.
11. При фиксированном обменном курсе и стабильном уровне цен реальный объем производственного национального дохода в стране с малой открытой экономикой может быть увеличен путем:
- а) снижения нормы обязательных резервов для коммерческих банков;  
б) уменьшение дефицита государственного бюджета;  
в) увеличение государственных расходов;  
г) покупки иностранной валюты населения.
12. В стране с малой открытой экономикой при плавающем валютном курсе и фиксированных ценах уровень занятости можно повысить:
- а) увеличив количество денег в обращении;  
б) снизив количество денег в обращении;  
в) сократив чистые налоги;  
г) повысив государственные расходы.
13. С помощью какой политики государство обеспечивает национальные интересы и защищает их:
- а) инвестиционной;  
б) налоговой;  
в) социальной;  
г) таможенной;
14. Инвестиционный спрос предпринимателей слабо реагирует на изменения процентной ставки. Какому из перечисленных направлений экономической политики целесообразно следовать в этой ситуации:
- а) денежно-кредитной;  
б) валютной;  
в) комбинированной;  
г) бюджетно-налоговой.
15. Сферой действия фискальной политики является:
- а) распределение и сбор налогов;  
б) определение (регулирование) объема денежной массы;  
в) регулирование объема валютных резервов;  
г) преодоление дефицита платежного баланса.
16. Экономическую политику в периоды депрессий иллюстрирует все из перечисленного ниже, кроме:
- а) понижения учетной ставки и покупки Центробанком государственных ценных бумаг;  
б) дополнительных расходов госбюджета;  
в) понижение налоговых ставок;  
г) понижения заработной платы;  
д) ускорения инвестиционных программ.
17. Определите, что экономическая теория рекомендует правительству страны, попавшей в полосу спада, относительно нормы банковского резерва:
- а) увеличить, чтобы денежное предложение сократилось;  
б) уменьшить, чтобы сократить инфляцию;  
в) уменьшить, чтобы увеличить спрос и тем самым вызвать подъем деловой активности;  
г) увеличить, чтобы денежное предложение возросло и сократилась безработица.
18. Если при принятии решения о производстве общественного блага затраты распределяются в той же пропорции, что и выгоды:
- а) будут полностью удовлетворены потребности общества;  
б) будет тратиться меньше средств, чем необходимо обществу;  
в) будет тратиться больше средств, чем необходимо обществу;  
г) выбор затруднен.
19. Политика сдерживания экономики от «перегрева» предполагает:
- а) повышения уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;  
б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;  
в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;  
г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.
20. В условиях полной занятости правительство страны увеличивает государственные расходы, сохраняя прежний объем налоговых поступлений. Это приведет:
- а) к росту безработицы;  
б) к снижению бюджетного дефицита;  
в) к росту процентных ставок;  
г) к сокращению государственного долга;  
д) к спаду производства.
21. Если государство выбросит на открытый рынок государственные краткосрочные обязательства, то это приведет к:
- а) снижению уровня инфляции через некоторое время;  
б) оживлению государственных инвестиций в промышленности;

- в) снижению скорости роста дефицита госбюджета;  
 г) погашению внешней задолженности государства.
22. По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к...
- а) защите отраслей национальной экономики  
 б) сокращению занятости в отраслях национальной экономики  
 в) образованию внутренних монополий  
 г) снижению цен на внутреннем рынке
23. Правительства большинства государств активно поддерживают международную торговлю, так как она:
- а) способствует более эффективному размещению мировых ресурсов;  
 б) обеспечивает более высокий уровень производства, производительности труда и потребления в масштабе всего мирового хозяйства;  
 в) усиливает конкуренцию и ограничивает монополию, что приводит к снижению цен и повышению качества продукции;  
 г) обеспечивает более высокий жизненный уровень;  
 д) все предыдущие ответы верны.
24. Понижение курса национальной валюты как метод регулирования статей платёжного баланса оказывает позитивное воздействие на:
- а) экспорт товаров и услуг и вывоз национального капитала;  
 б) экспорт товаров и услуг и ввоз иностранного капитала;  
 в) импорт товаров и услуг и вывоз национального капитала;  
 г) импорт товаров и услуг и ввоз иностранного капитала.
25. Поддержка свободной торговли осуществляется методами:
- а) предоставление кредитов покупателям товаров за рубежом;  
 б) освобождение от налогов экспортеров и импортеров;  
 в) предоставление экспортерам субсидий;  
 г) освобождение экспортеров от антимонопольных ограничений;  
 д) все предыдущие ответы верны.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы и задания; 2. Тестовые задания;

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тесля П.Н., Плотникова И.В.	Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб пособие для бакалавров	М.: ИНФРА-М, 2015	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.1.2 Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

6.3.2.2 – [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

6.3.2.3 – [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)

6.3.2.4 – [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru)

6.3.2.5 – [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

6.3.2.6 – [e.glavbukh.ru/](http://e.glavbukh.ru/)

6.3.2.7 – [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)

6.3.2.8 – [www.j-as.com/](http://www.j-as.com/)

6.3.2.9 – [www.auditor-mag.ru/](http://www.auditor-mag.ru/)

6.3.2.10 – [www.ipbr.org/](http://www.ipbr.org/)

6.3.2.11 – [e-ipar.ru/](http://e-ipar.ru/)

6.3.2.12 – [www.rkanp.ru/](http://www.rkanp.ru/)

6.3.2.13 – [www.glavbukh.ru/](http://www.glavbukh.ru/)

6.3.2.14 – [www.v2b.ru/](http://www.v2b.ru/)

6.3.2.15	– www.rnk.ru/
6.3.2.16	– www.pbu.ru/
6.3.2.17	– www.aik.avbn.ru/
6.3.2.18	– www.buhgalt.ru/
6.3.2.19	– www.albeta.bryansk.ru/
6.3.2.20	– www.dis.ru/kb/
6.3.2.21	– buko.ru/

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория № 428 (мультимедийная), оснащена:
7.2	• ноутбук SAMSUNG R540-JT01 – 10 шт., принтер лазерный SAMSUNG - 1 шт.,
7.3	• телевизор SAMSUNG - 1 шт.,
7.4	• компьютерные терминалы, объединенные в сеть с выходом в интернет – 12 шт.
7.5	Аудитория № 524 (мультимедийная), оснащена:
7.6	• Проектор в комплекте TOSHIBA – 1 шт.,
7.7	• Экран на штативе – 1 шт.
7.8	Аудитория № 606 (мультимедийная), оснащена:
7.9	• Экран стационарный – 1 шт.
7.10	• Проектор – 1 шт.
7.11	• Компьютеры
7.12	Аудитории № 434 и 601 ничем не оснащены, предназначены для проведения лекционных занятий.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--