

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проректором по ОД  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 16.02.2023 06:18:50  
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

# Макроэкономическое планирование и прогнозирование

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 17.05.2022. бак.-очн. 38.03.01\_ФК-2019.plx  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 33  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н. доцент *Е.В. Белоусова* \_\_\_\_\_

Согласовано:

к.э.н. доцент *В.В. Литвиненко* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., *О.А.Зубарева*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., О.А.Зубарева                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., О.А.Зубарева                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., О.А.Зубарева                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., О.А.Зубарева                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., О.А.Зубарева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.
1.2	В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:
1.3	• изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;
1.4	• ознакомить студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ;
1.5	• изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике;
1.6	• показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;
1.7	• научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методы оптимальных решений
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Институциональная экономика
2.1.4	Бухгалтерский учет
2.1.5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.6	Статистика финансов
2.1.7	Методы оптимальных решений
2.1.8	Микроэкономика
2.1.9	Институциональная экономика
2.1.10	Бухгалтерский учет
2.1.11	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.12	Статистика финансов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранные инвестиции
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Иностранные инвестиции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйствования; основные понятия, категории и инструменты науки о макроэкономическом планировании и прогнозировании
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
Уровень 3	методы построения моделей, применяемых в макроэкономическом планировании и прогнозировании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
Уровень 2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Уровень 3	прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
Уровень 3	современной методикой построения макроэкономических моделей

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	источники информации, необходимой для макроэкономического планирования и прогнозирования.
Уровень 2	теоретические основы и закономерности функционирования экономики на макроуровне
Уровень 3	основные методы построения моделей макроэкономических явлений и процессов

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать традиционные методики обработки данных, необходимых для макроэкономического планирования и прогнозирования.
Уровень 2	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне
Уровень 3	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами сбора и анализа информации, необходимую для макроэкономического планирования и прогнозирования.
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и макроэкономических процессов
Уровень 3	методологией планирования и прогнозирования, необходимыми для профессиональной деятельности

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйствования, основные понятия, категории и инструменты науки о макроэкономическом планировании и прогнозировании
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
Уровень 3	методы построения моделей, применяемых в макроэкономическом планировании и прогнозировании

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ОК-3
3.1.2	Базовый уровень
3.1.3	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйствования;
3.1.4	основные понятия, категории и инструменты науки о макроэкономическом планировании и прогнозировании
3.1.5	ОПК-2
3.1.6	Базовый уровень
3.1.7	источники информации, необходимой для макроэкономического планирования и прогнозирования.

3.1.8	ПК-3
3.1.9	Базовый уровень
3.1.10	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйствования,
3.1.11	основные понятия, категории и инструменты науки о макроэкономическом планировании и прогнозировании
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ОК-3
3.2.2	Базовый уровень
3.2.3	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
3.2.4	ОПК-2
3.2.5	Базовый уровень
3.2.6	использовать традиционные методики обработки данных, необходимых для макроэкономического планирования и прогнозирования.
3.2.7	ПК-3
3.2.8	Базовый уровень
3.2.9	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ОК-3
3.3.2	Базовый уровень
3.3.3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3.3.4	ОПК-2
3.3.5	Базовый уровень
3.3.6	основными методами сбора и анализа информации, необходимую для макроэкономического планирования и прогнозирования.
3.3.7	ПК-3
3.3.8	Базовый уровень
3.3.9	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	2	
1.2	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики /Пр/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	2	
1.3	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики /Ср/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	

1.4	Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования /Лек/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	2	
1.5	Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования /Пр/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	2	
1.6	Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования /Ср/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.7	Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики /Лек/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.8	Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики /Пр/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	2	
1.9	Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики /Ср/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.10	Прогнозирование и государственное регулирование цен /Лек/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.11	Прогнозирование и государственное регулирование цен /Пр/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	2	
1.12	Прогнозирование и государственное регулирование цен /Ср/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	

1.13	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами /Лек/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.14	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами /Пр/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.15	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами /Ср/	7	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.16	Прогнозирование и планирование рынка труда и занятости населения. /Лек/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.17	Прогнозирование и планирование рынка труда и занятости населения. /Пр/	7	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.18	Прогнозирование и планирование рынка труда и занятости населения. /Ср/	7	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.19	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения /Лек/	7	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.20	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения /Пр/	7	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.21	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения /Ср/	7	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	



1.22	Прогнозирование и планирование материально-технического обеспечения, инвестиций, инновационной деятельности /Лек/	7	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.23	Прогнозирование и планирование материально-технического обеспечения, инвестиций, инновационной деятельности /Пр/	7	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.24	Прогнозирование и планирование материально-технического обеспечения, инвестиций, инновационной деятельности /Ср/	7	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.25	Прогнозирование и планирование развития регионов, предпринимательской деятельности /Лек/	7	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.26	Прогнозирование и планирование развития регионов, предпринимательской деятельности /Пр/	7	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.27	Прогнозирование и планирование развития регионов, предпринимательской деятельности /Ср/	7	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность прогнозирования и планирования
2. Формы планирования, их развитие и применение
3. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики
4. Методологические принципы прогнозирования и планирования
5. Система показателей планов-прогнозов
6. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения
7. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования
8. Прогнозирование и планирование на микроуровне. Методология разработки бизнес-планов
9. Система методов прогнозирования и планирования
10. Методы экспертных оценок
11. Методы экстраполяции
12. Методы моделирования и экономико-математические методы
13. Метод экономического анализа
14. Балансовый метод
15. Нормативный метод
16. Программно-целевой метод
17. Основы организации прогнозирования и планирования
18. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции
19. Государственный комитет по науке и технологиям.
20. Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития

21. Макроэкономические цели, показатели и счета Макроэкономические цели. Для эффективного управления
22. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
23. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
24. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики
25. Методы прогнозирования цен
26. Метод определения цен на основе издержек производства.
27. Формирование цен, ориентированное на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка.
28. Зарубежный опыт прогнозирования и государственного регулирования цен
29. Прогнозирование инфляции
30. Управление инфляционными процессами
31. Характеристика финансов, методы их прогнозирования и планирования
32. Сводный баланс финансовых ресурсов, его содержание и методика разработки
33. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование. Дефицит бюджета и способы его покрытия
34. Прогнозирование кредитно-денежных отношений
35. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования
36. Планирование занятости. Сводный баланс трудовых ресурсов
37. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
38. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки
39. Реформирование общественных фондов потребления и прогнозирование реальных доходов населения
40. Прогнозирование спроса на товары народного потребления
41. Прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов
42. Формы обеспечения материально-техническими ресурсами в переходный период
43. Прогнозирование потребностей в материально-технических ресурсах
44. Планирование поставок продукции производственно-технического назначения для государственных нужд
45. Методы прогнозирования и планирования инвестиций
46. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности
47. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП
48. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства

## 5.2. Темы письменных работ

приложение 1.

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Какой из приведенных методов относится к методам планирования?
  - а) экстраполяция;
  - б) интервью;
  - в) балансовый;
  - г) аналогия.
2. Каким образом государство оказывает воздействие на региональное планирование?
  - а) федерально-региональное распределение финансовых средств;
  - б) упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
  - в) территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
  - г) все ответы верны.
3. Какой орган является планирующим и координирующим центром прогнозирования и планирования экономики?
  - а) Министерство экономики
  - б) Министерство статистики и анализа;
  - в) Министерство труда.
4. Укажите, на какой срок осуществляется долгосрочное планирование?
  - а) более 5 лет;
  - б) 1-5 лет;
  - в) 1 год;
  - г) до 1 года.
5. Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов?
  - а) стратегический бизнес – план;
  - б) бизнес план инвестиционной или коммерческой сделки;
  - в) план экономического и социального развития коллектива предприятия;
  - г) нет правильного ответа.
6. Что представляет собой прогнозирование?
  - а) под прогнозированием понимается комплекс аргументированных предположений, представленных в количественной и качественной форме, относительно вероятностного характера будущего развития экономики;
  - б) будущее развитие экономики;
  - в) вероятность будущего развития экономики;
  - г) нет правильного ответа;
  - д) все ответы верны.
7. Что представляет собой межотраслевой баланс?
  - а) сформированная из статистической информации схема основных взаимосвязей в национальной экономике;
  - б) дезагрегированные схемы счета товаров и услуг;

- в) показатели, характеризующие результаты экономической деятельности, структуру экономики, имеющиеся в стране ресурсы, их использование;
- г) нет правильного ответа.
8. Основные подходы прогнозирования и макроэкономического планирования:
- а) исторический, комплексный, системно-структурный;
- б) исторический;
- в) комплексный;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.
9. Стратегическое планирование применяется в сочетании с:
- а) директивным планированием;
- б) индикативным планированием;
- в) как самостоятельная форма планирования;
- г) все ответы верны.
10. Что определяется с помощью норм и нормативов:
- а) система показателей;
- б) потребности в ресурсах;
- в) источники ресурсов;
- г) все ответы верны.
11. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:
- а) материалоемкость;
- б) энергоемкость;
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) заработная плата;
- е) все ответы верны.
12. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:
- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.
13. Какие методы применяются для расчета численности занятых в отраслях материального производства на начальных этапах краткосрочного прогнозирования:
- а) нормативный метод;
- б) многофакторные модели;
- в) методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками;
- г) методы оптимизации;
- д) все ответы верны.
14. Что важно исследовать при прогнозировании внешнеэкономической деятельности предприятия?
- а) частные рынки (отдельных стран) конкретного товара;
- б) факторы формирования конъюнктуры рынка конкретного товара конкретной страны;
- в) взаимосвязи рынков разных стран между собой, синтез частных прогнозов;
- г) взаимодействие и взаимовлияние в рамках мирового рынка определенного товара;
- д) необходимо комплексное исследование вышперечисленных составляющих.
15. Какие методы используются при прогнозировании спроса на бытовые услуги:
- а) методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками;
- б) нормативный метод;
- в) факторные модели;
- г) балансовый метод;
- д) программно-целевой метод;
- е) верны ответы а) и в);
- ж) все ответы верны.
16. Что не отражает индикативное планирование?
- а) эволюцию экономических отношений на уровне государства;
- б) разработку общих контуров будущего;
- в) взаимосвязь со стратегическим планированием;
- г) нет правильного ответа.
17. Прогнозирование и стратегическое планирование экологии включает:
- а) затраты на геологоразведку;
- б) прогнозирование вулканической деятельности;
- в) затраты на восстановление плодородия почвы;
- г) все ответы верны.
18. Основными методами прогнозно-плановой работы в энерго- сырьевом секторе экономики страны являются:
- а) балансовый;
- б) SWOT-анализ;
- в) метод Дельфи;

- г) все ответы верны;  
 д) нет верного ответа.
19. Какая модель используется при прогнозировании экономического и социального развития региона?  
 а) модель экономической базы;  
 б) модель "затраты-выпуск";  
 в) эконометрические модели;  
 г) модель МЭБ;  
 д) все ответы верны.
20. Какой тип прогнозов используется при определении количественных параметров и показателей развития региональной экономической системы в перспективе?  
 а) общеэкономические прогнозы развития региональной экономической системы в целом;  
 б) прогнозы развития отдельных отраслей регионального хозяйства;  
 в) прогнозы развития отдельных производств регионального хозяйства;  
 г) прогнозы развития отдельных административно-территориальных единиц региона;  
 д) все ответы верны.
21. Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя:  
 а) описание производственного процесса;  
 б) расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания;  
 в) перечень требований к внешним и внутренним факторам, ограничивающим возможности организации;  
 г) правильно все выше перечисленное.
22. Баланс производственных мощностей - это:  
 а) сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов;  
 б) система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень использования в отчетном или плановом периоде;  
 в) наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода.
23. Какая из форм научного предвидения является наименее достоверной?  
 а) гипотеза;  
 б) прогноз;  
 в) план;  
 г) все формы предвидения абсолютно недостоверны;  
 д) все формы предвидения абсолютно достоверны.
24. Какой их названных прогнозов можно отнести к группе социально-экономических прогнозов?  
 а) внешнеэкономический прогноз;  
 б) демографический прогноз;  
 в) прогноз развития национального хозяйства;  
 г) прогноз последствий НТП;  
 д) все ответы верны.
25. Какой основной метод используется при разработке общеэкономических прогнозов развития региональной экономической системы в целом и ее отдельных отраслей и производств?  
 а) метод сценариев;  
 б) дерево решений;  
 в) Дельфы;  
 г) экономико-математический;  
 д) все ответы верны.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы и задания; 2. Тестовые задания; 3 Практические задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2015	1
Л1.2	Перцик Е.Н.	Территориальное планирование: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	5
Л1.3	Кулешова Е.В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование.: Учебное пособие Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72118.html">http://www.iprbookshop.ru/72118.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	0

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Стёпочкина Е.А.	Планирование и прогнозирование в условиях рынка.: Учебное пособие Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29290.html">http://www.iprbookshop.ru/29290.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Саратов: Вузовское образование, 2015	0
Л1.5	Мавлютов Р.Р.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование.: Методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44378.html">http://www.iprbookshop.ru/44378.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015	0

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Галенко В.П., Самарина Г.П., Страхова О.А.	Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2007	1
Л2.2	Герасенко В.П.	Прогнозирование и планирование экономики: Практикум: Учеб. пособие для вузов	Минск: Новое знание, 2001	2
Л2.3	Борисевич В.И., Кандаурова Г.А., Кандауров Н.Н. и др.	Прогнозирование и планирование экономики: Учебник для вузов	Минск: Интерпрессервис, Эксперспектива, 2001	2
Л2.4	Владимилова Л.П.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для вузов	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2005	5
Л2.5	Просветов Г.И.	Прогнозирование и планирование. Задачи и решения: учебно- метод. пособие	М.: РДЛ, 2005	1
Л2.6	Рогова Е.М., Ткаченко Е.А.	Основы управления финансами и финансовое планирование: учеб. пособие	СПб.: Изд-во Вернера Регена, 2006	2
Л2.7	Алиев В.С., Чистов Д.В.	Бизнес-планирование с использованием программы PROJECT EXPERT (полный курс): рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2015	1
Л2.8	Борисевич В.И. [ и др.]	Прогнозирование и планирование экономики: Учеб. пособие для вузов	Минск: Эксперспектива, 2000	10
Л2.9	Владимилова Л.П.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб.пособие.	М.: Изд. Дом "Дашков и К", 2000	20

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">http://biblio.norvuz.ru</a>
----	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	– <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
6.3.2.2	– <a href="http://www.ipbr.ru">www.ipbr.ru</a>
6.3.2.3	– <a href="http://www.gaap.ru">www.gaap.ru</a>
6.3.2.4	– <a href="http://www.buhgalteria.ru">www.buhgalteria.ru</a>
6.3.2.5	– <a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a>
6.3.2.6	– <a href="http://e.glavbukh.ru/">e.glavbukh.ru/</a>
6.3.2.7	– <a href="http://www.buhgalt.ru">www.buhgalt.ru</a>
6.3.2.8	– <a href="http://www.j-as.com/">www.j-as.com/</a>
6.3.2.9	– <a href="http://www.auditor-mag.ru/">www.auditor-mag.ru/</a>
6.3.2.10	– <a href="http://www.ipbr.org/">www.ipbr.org/</a>

6.3.2.11	– e-ipar.ru/
6.3.2.12	– www.rkanp.ru/
6.3.2.13	– www.glavbukh.ru/
6.3.2.14	– www.v2b.ru/
6.3.2.15	– www.rnk.ru/
6.3.2.16	– www.pbu.ru/
6.3.2.17	– www.aik.avbn.ru/
6.3.2.18	– www.buhgalt.ru/
6.3.2.19	– www.albeta.bryansk.ru/
6.3.2.20	– www.dis.ru/kb/
6.3.2.21	– buko.ru/
6.3.2.22	– www.auditpress.ru/

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория № 428 (мультимедийная), оснащена:
7.2	• ноутбук SAMSUNG R540-JT01 – 10 шт., принтер лазерный SAMSUNG - 1 шт.,
7.3	• телевизор SAMSUNG - 1 шт.,
7.4	• компьютерные терминалы, объединенные в сеть с выходом в интернет – 12 шт.
7.5	Аудитория № 524 (мультимедийная), оснащена:
7.6	• Проектор в комплекте TOSHIBA – 1 шт.,
7.7	• Экран на штативе – 1 шт.
7.8	Аудитория № 606 (мультимедийная), оснащена:
7.9	• Экран стационарный – 1 шт.
7.10	• Проектор – 1 шт.
7.11	• Компьютеры
7.12	Аудитории № 434 и 601 ничем не оснащены, предназначены для проведения лекционных занятий.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Контрольная работа по дисциплине (заочная форма обучения)

Указания к выполнению работы:

Номер Вашего варианта соответствует последней цифре зачетной книжки. В соответствии с ним из каждого раздела выберете задачу. Обязательно указать вариант и условие задачи. Вывод формул и вычисления сопровождать комментариями. Работу сдавать в распечатанном виде.