

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 11.10.2023 14:43:21

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**Комплект аннотаций рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Профиль: *Проектирование и реализация информационных систем и технологий***

**Уровень образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

## Оглавление

Индекс	Наименование дисциплины, практики, ГИА	Номера страниц
Б1.О.01	История (Всеобщая история, История России)	
Б1.О.02	Экономика	
Б1.О.03	Физическая культура и спорт	
Б1.О.04	Философия	
Б1.О.05.01	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	
Б1.О.05.02	Математический анализ	
Б1.О.05.03	Ряды и дифференциальные уравнения	
Б1.О.05.04	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.06	Дискретная математика	
Б1.О.07	Физика	
Б1.О.08	Информатика и программирование	
Б1.О.09	Иностранный язык	
Б1.О.10	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.12	Операционные системы и сети	
Б1.О.13	Правоведение	
Б1.О.14	Теория алгоритмов	
Б1.О.15	Теория информационных процессов и систем	
Б1.О.16	Теория систем и системный анализ	
Б1.О.17	Базы данных	
Б1.О.18	Корпоративные информационные системы	
Б1.О.19	Информационные технологии	
Б1.О.20	Методы принятия оптимальных решений	
Б1.О.21	Архитектура информационных систем	
Б1.О.22	Технологии программирования	
Б1.О.23	Методы и средства проектирования информационных систем	
Б1.О.24	Информационная безопасность и защита информации	
Б1.О.25	Социальное взаимодействие	
Б1.О.26	Проектный практикум	
Б1.О.27	Математическое и имитационное моделирование	
Б1.О.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.01	Введение в профиль	
Б1.В.02	Организационно-правовое обеспечение информационных систем	
Б1.В.03	Нечеткая логика	
Б1.В.04	Проектирование графических пользовательских интерфейсов	
Б1.В.05	Web -программирование	
Б1.В.06	Управление инновационными проектами	
Б1.В.07	Технология создания Web-приложений	
Б1.В.08	Интеллектуальные информационные системы	
Б1.В.09	Разработка мобильных приложений	
Б1.В.10	Альтернативные операционные системы	
Б1.В.11	Администрирование баз данных	
Б1.В.12	Платформенные решения для цифровой трансформации производственно-логистических систем	
Б1.В.13	Многомерный анализ данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Логическое программирование	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедийные технологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Нейронные сети	

Б1.В.ДВ.04.01	Эконометрика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональный иностранный язык	
ФТД.02	Экстремальное программирование	
ФТД.03	Основы междисциплинарной проектной деятельности	
ФТД.04	Основы элементарной математики и элементарной физики	
<b>Всего:</b>		

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

История (Всеобщая история, История России)

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	27	27
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Цели дисциплины:

дать научное представление об основных этапах и содержании истории (Всемирная история и Отечественная история), овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и истории (Всемирная история и Отечественная история). Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно- хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале истории IX-XXI вв (Всемирная история и Отечественная история).

1) выявить актуальные проблемы исторического развития России и мира, ключевые моменты истории (Всемирная история и Отечественная история), оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;

2) показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь истории (Всемирная история и Отечественная история), определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

3) проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и в мире в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития стран мира и России на современном этапе;

4) сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования исторического наследия России и стран мира.

Основные разделы дисциплины:

Смысл и назначение истории

Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI-XVII вв.

Европа и Азия в Средние века.

Возрождение и Просвещение в Европе и России  
Революции Нового времени  
Начало индустриальной эпохи.  
Империализм Европа и Азия в Новое  
время.  
Мировое общество на переломе начала  
XX в. Страны мира в XX веке

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Экономика

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Информационные системы и технологии (в строительстве)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Часов по учебному плану	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	36	36
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Цели дисциплины:

Сформировать целостное представление об экономических механизмах функционирования народного хозяйства.

Задачи:

- развитие основ экономического мышления;
- формирование представления о предметной области экономики, ее основных законах, моделях и теориях, понимания экономической политики государства;
- овладение методами и инструментарием изучения экономической теории и хозяйственной практики;
- выработка навыков анализа хозяйственной деятельности предприятия, фирмы, где предстоит трудиться выпускнику вуза.

Основные разделы дисциплины:

Введение в экономическую теорию  
Рыночная организация производства  
Спрос и предложение  
Теория потребительского поведения  
Рыночная конкуренция  
Теория производства  
Издержки производства  
Рынок факторов производства  
Национальная экономика и ее основные показатели  
Доходы населения  
Безработица и инфляция  
Потребление, сбережение, инвестиции  
Налоги и фискальная политика  
Мировая экономическая система

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Физическая культура и спорт**

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Часов по учебному плану	68	36	32
Лекционные занятия (Лек)	34	18	16
Практические занятия (Пр)	34	18	16
Самостоятельная работа (СР)	4		4
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	0	0	0
Форма промежуточной аттестации		За	За
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	72	36	36
зачетные единицы:	2	1	1

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Цели дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, способности к самосовершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»: Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно целостного отношения к физической культуре, основам здорового образа жизни и самовоспитания потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического равновесия, саморазвития личности; приобретение личного опыта повышение функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях успешного достижения жизненных и профессиональных целей по совершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Философия

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Цели дисциплины:

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления

Основные разделы дисциплины:

Предмет философии. Своеобразие философского знания  
Философия в контексте культуры  
Учение о бытии  
Основные теории познания, диалектика и логика  
История философии  
Философское учение о человеке и ценностях  
Социальная философия  
Философия науки  
Философия техники



## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Аналитическая геометрия и линейная алгебра

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

### Цели дисциплины:

формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин; получение базовых знаний и формирование основных навыков по аналитической геометрии, линейной и векторной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки; развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач.

### Основные разделы дисциплины:

Матрица: определение, основные свойства, равенство матриц, размерность квадратная, единичная. Линейные операции с матрицами. Операция умножения матриц. Определители второго, третьего порядка и их свойства.

Невырожденная матрица. Обратная матрица: определение, свойства, алгоритм вычисления. Матричные уравнения.

Ранг матрицы. Теорема о ранге, и способы его определения. Определители  $n$ -го порядка и их свойства. Разложение определителя по строке (столбцу).

Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ по правилу Крамера.

Общая теория решения СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли.

Решение СЛАУ методом Гаусса. Приложение метода Гаусса. Решение СЛАУ с помощью обратной матрицы.

Фундаментальная система решений. Базисное и опорное решение СЛАУ.  
Определение  $n$  – мерного вектора, линейные операции и скалярное произведение.  
Определение векторного и линейного пространства, основные операции и аксиомы.  
Примеры векторных и линейных пространств.  
Линейная зависимость и независимость системы векторов. Размерность и базис линейного пространства. Преобразование координат при переходе к новому базису.  
Линейные операторы и действия над ними. Матрица линейного оператора. Связь между матрицами линейного оператора в различных базисах. Евклидовы пространства.  
Ортонормированный базис. Процесс ортогонализации.  
Векторы: определение, модуль, линейные операции с векторами, условие коллинеарности векторов. Определение линейной зависимости. Ортонормированный базис, разложение вектора, координаты вектора, линейные операции над векторами в координатной форме.  
Скалярное произведение векторов: определение, свойства, скалярное произведение в координатной форме, приложения.  
Векторное произведение векторов: определение, свойства. Векторное произведение в координатной форме, приложения. Смешанное произведение трёх векторов: определение, свойства, смешанное произведение в координатной форме, приложения, условие компланарности.  
Системы координат. Прямая на плоскости. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.  
Кривые второго порядка. Канонические уравнения эллипса, гиперболы и параболы, их свойства и формы. Общее уравнение кривой второго порядка.  
Плоскость и прямая и в пространстве. Уравнение плоскости и прямой в пространстве, взаимное расположение плоскостей, прямых, точки их пересечения.  
Уравнение поверхности. Определение гиперплоскости. Поверхности второго порядка.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Математический анализ

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Часов по учебному плану	86	54	32
Лекционные занятия (Лек)	34	18	16
Практические занятия (Пр)	52	36	16
Самостоятельная работа (СР)	139	54	85
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	27	0	27
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	252	108	144
зачетные единицы:	7	3	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Цели дисциплины:

- формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

Основные разделы дисциплины:

Элементы теории множеств: множества, операции над множествами, декартово произведение множеств, отображения множеств, изображение множеств. Некоторые условные обозначения, принятые в математике.

Числовые множества: натуральные, целые, рациональные, действительные, комплексные.

Изображение числовых множеств.

Множество комплексных чисел: комплексные числа, операции над комплексными числами, геометрическая интерпретация комплексного числа, алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа, операции над комплексными числами в тригонометрической форме, показательная форма комплексного числа, решение уравнений, имеющих комплексные корни.

Элементарные функции: способы задания функций, свойства и графики функций, взаимнообратные функции, их свойства.

Предел функции: предел функции в точке и на бесконечности, свойства пределов, бесконечно малые и бесконечно большие функции, раскрытие основных неопределенностей, замечательные пределы, одно-сторонние пределы.

Непрерывность функций: непрерывность функции в точке, свойства непрерывных функций, точки разрыва, их классификация.

Производная функции: производная функции в точке, дифференцируемые функции, геометрический и механический смысл производной, дифференциал и его геометрический смысл, правила нахождения производной и дифференциала, табличные производные, производная сложной, неявной, параметрической, показательно-степенной функций, производные высших порядков.

Исследование функций одной переменной: теоремы о дифференцируемых функциях (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши), правило Лопиталю, точки экстремума, условия монотонности функции, необходимое условие экстремума, достаточное условие экстремума, отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке, выпуклость функций, точки перегиба, асимптоты функции, общая схема полного исследования функции, построение графика функции.

Функции нескольких переменных: область определения, способы задания, линии уровня, предел, непрерывность, частные производные, частные и полный дифференциал.

Функции нескольких переменных: область определения, способы задания, линии уровня, предел, непрерывность, частные производные, частные и полный дифференциал, частные производные высших порядков, дифференциалы высших порядков.

Экстремумы функций нескольких переменных: необходимое и достаточное условие, условный экстремум. Наибольшее и наименьшее значение функции в области. Метод наименьших квадратов.

Интегрирование тригонометрических функций.

Неопределенный интеграл: первообразная, понятие неопределенного интеграла, свойства неопределенного интеграла, таблица основных интегралов, интегрирование подведением под знак дифференциала, интегрирование по частям.

Замена переменных. Основные подстановки: интегрирование иррациональных и тригонометрических выражений

Интегрирование дробно-рациональных функций

Определенный интеграл: определение интегральной суммы и определенного интеграла, геометрический смысл.

Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.

Несобственный интеграл: определение несобственного интеграла, все типы несобственных интегралов и их сходимость, методы исследования несобственного интеграла.

Двойной интеграл и его свойства, вычисление двойного интеграла повторным, двойной интеграл в полярных координатах.

Тройной интеграл и его свойства, вычисление тройного интеграла.

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
 Ряды и дифференциальные уравнения

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
 профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
 Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Часов по учебному плану	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа (СР)	76	76
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Цели дисциплины:

- формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков по рядам и дифференциальным уравнениям, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

Основные разделы дисциплины:

Понятие о дифференциальных уравнениях. Уравнения первого порядка и методы их решений.

Дифференциальные уравнения второго порядка и методы их решений.

Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

Задачи физического и геометрического содержания.

Определение числового ряда. Сумма ряда.

Признаки сходимости числовых рядов (рядов с неотрицательными членами и знакопеременяющихся рядов).

Степенные ряды. Интервал и радиус сходимости. Применение рядов

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

### Цели дисциплины:

формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин; получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

### Основные разделы дисциплины:

Элементы комбинаторики. Случайные события: достоверные, невозможные, случайные. Определения вероятности (классическое, статистическое, геометрическое, аксиоматическое).

Свойства вероятности, совместные и несовместные события, сумма и произведение событий, полная группа событий, зависимые и независимые события. Теоремы вероятности.

Полная вероятность, формулы пересчета гипотез. Схема Бернулли. Теоремы Лапласа

Непрерывные случайные величины, функции распределения, геометрическое представление и графики функции распределения. Функция плотности распределения её свойства и графическое изображение.

Дискретные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин (дискретных и непрерывных).

Распределение Пуассона. Нормальное распределение и его свойства.

Статистическое описание результатов наблюдений: генеральная совокупность и выборка, вариационный ряд, группировка данных, графическое представление выборки, числовые характеристики выборки.

Интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал Моменты.

Статистические методы обработки результатов наблюдений: проверка гипотез о равенстве долей и средних, о значении параметров выборки, о виде распределения.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Дискретная математика

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Часов по учебному плану	120	72	48
Лекционные занятия (Лек)	52	36	16
Практические занятия (Пр)	68	36	32
Самостоятельная работа (СР)	78	45	33
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	54	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	252	144	108
зачетные единицы:	7	4	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

Цели дисциплины:

Интеграция и обобщение знаний, полученных студентами при изучении естественно-научных, таких как математика, информатика и программирование

Развитие логического и абстрактного мышления, приобретение знаний и навыков, необходимых для изучения последующих дисциплин

Овладение теоретическими и практическими методами дискретных преобразований  
Формирование у учащихся базовых знаний о понятиях и принципах дискретной математики

Подготовка квалифицированных специалистов, знающих теоретические основы дискретной математики и умеющих их использовать в практической деятельности при создании и реализации алгоритмов решений производственно-экономических задач.

Задачи:

- приобретение студентами знаний об основных принципах, формах и методах дискретной математики;
- приобретение практических навыков решения задач комбинаторики, математической логики, теории чисел и теории вероятностей методами дискретной математики;
- применение математического аппарата конечных множеств



- формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях

Основные разделы дисциплины:

Множества. Операции над множествами  
Отношения  
Функции  
Элементарные булевы функции. Формулы  
Нормальные формы  
Исчисление высказываний  
Исчисление предикатов  
Комбинаторные конфигурации  
Алфавитное кодирование. Кодирование с минимальной избыточностью  
Шифрование. Сжатие данных  
Определения графов. Элементы графов. Виды графов операции над графами  
Компоненты связности. Теорема Менгера.  
Свободные, ориентированные, упорядоченные и бинарные деревья  
Деревья сортировки. Кратчайший остов  
Фундаментальные, эйлеровы и гамильтоновы циклы  
Независимые и покрывающие множества. Доминирующие множества.  
Хроматическое число. Планарность. Алгоритмы раскрашивания.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Физика**

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Часов по учебному плану	102	54	48
Лекционные занятия (Лек)	34	18	16
Лабораторные занятия (Лаб)	34	18	16
Практические занятия (Пр)	34	18	16
Самостоятельная работа (СР)	132	63	69
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	54	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	144	144
зачетные единицы:	8	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Основные разделы дисциплины:

Основы метрологии. Кинематика точки и поступательного движения твердого тела.

Кинематика вращательного движения твердого тела.

Динамика точки и поступательного движения твердого тела.

Динамика вращательного движения твердого тела.

Закон сохранения импульса, механической энергии, момента импульса. Элементы специальной теории относительности.

Основы молекулярно-кинетической теории газов. Средняя энергия молекул.

Распределения Максвелла и Больцмана.

Работа в изо-процессах.

Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Энтропия.

Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Сложение гармонических колебаний.

Волны. Уравнение волн. Энергия волн. Перенос энергии волн.

Электростатическое поле в вакууме. Характеристики поля.

Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле.

Законы постоянного тока.

Магнитостатика.

Явление электромагнитной индукции и самоиндукции. Магнитные свойства вещества.

Сложение электромагнитных колебаний. Цепи переменного тока. Уравнение Максвелла.

Квантовые свойства света.

Уравнение Шрёдингера. Неопределенности Гейзенберга. Спектр атома водорода.

Элементы атомной физики. Элементы ядерной физики.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
Информатика и программирование

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Часов по учебному плану	136	72	64
Лекционные занятия (Лек)	68	36	32
Лабораторные занятия (Лаб)	68	36	32
Самостоятельная работа (СР)	98	45	53
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	54	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	144	144
зачетные единицы:	8	4	4

### Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

### Цели дисциплины:

формирование у будущих бакалавров практических навыков по информатике и программированию решения различных задач, по основам алгоритмизации вычислительных процессов, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

Задачи:  
освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования программных и технических средств  
изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования

### Основные разделы дисциплины:

ТЕМА 1. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ЛИНЕЙНОЙ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 2. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ РАЗВЕТВЛЯЮЩЕЙСЯ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 3. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ЦИКЛИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 4. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ИТЕРАЦИОННОЙ ЦИКЛИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 5. «РЕГУЛЯРНЫЕ ТИПЫ ДАННЫХ. МАССИВЫ»

ТЕМА 6. «ОБРАБОТКА МАТРИЦ»

ТЕМА 7. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДПРОГРАММ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ»

## ТЕМА 8. «СОЗДАНИЕ ЛИЧНЫХ МОДУЛЕЙ»

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Часов по учебному плану	104	36	32	36
Практические занятия (Пр)	104	36	32	36
Самостоятельная работа (СР)	112	36	40	36
Курсовые работы (проекты)				
Часы на контроль	36	0	0	36
Форма промежуточной аттестации		За	За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	252	72	72	108
зачетные единицы:	7	2	2	3

#### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Цели дисциплины:

Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.

Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Высокоуровневые методы информатики и программирования

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Часов по учебному плану	96	96
Лекционные занятия (Лек)	48	48
Лабораторные занятия (Лаб)	48	48
Самостоятельная работа (СР)	57	57
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	180	180
зачетные единицы:	5	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

ОПК-6Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

Цели дисциплины:

Закрепление и обобщение знаний, полученных студентами при изучении математических и естественнонаучных дисциплин, таких как «Информатика», «Дискретная математика».

Формирование теоретических знаний и практических навыков по созданию программных проектов на базе структурной, модульной, объектно-ориентированной технологий программирования и управлению объектно-ориентированными типами данных, формирование навыков работы в визуальных средах программирования

Задачи учебной дисциплины «Технологии программирования»: изучение законов эволюции программного обеспечения, элементов теории структурного, модульного программирования, объектно-ориентированного проектирования и программирования; изучение принципов создания классов и объектов, компонентов; использование их при создании программных проектов; изучение принципов обмена данными между приложениями; приобретение навыков выбора оптимальных сред программирования; формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных технологий программирования.

Основные разделы дисциплины:

Среды программирования и основы программной инженерии  
Классы и объекты. Инкапсуляция; наследование; полиморфизм  
Структура программного проекта. Использование визуальных компонентов  
Среды разработки; системы окон разработки; системы меню. Отладка программ  
Современные компоненты интерфейса пользователя  
Методы проектирования графических объектов в визуальной среде программирования  
Взаимодействие приложений  
Создание и использование динамически подключаемых библиотек (DLL)  
Полиморфизм времени компиляции  
Обработка исключительных ситуаций (исключений)  
Методы автоматической кодогенерации  
Парадигма многоагентного подхода к программированию

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

Цели дисциплины:

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по самостоятельному приобретению новых знаний по общей и профессиональной безопасности, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях, использованию нормативной литературы. Изучение данной дисциплины призвано дать студентам теоретические знания и практические навыки идентификации негативных воздействий среды на человека, разработки и реализации мер защиты от них в любых условиях жизнедеятельности, использования приемов оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и чрезвычайных

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Человек и среда обитания

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Оказание первой помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях



## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Операционные системы и сети

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	45	45
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

Цели дисциплины:

ознакомление принципов организации операционных систем (ОС), тенденций их развития, изучение архитектур различных операционных систем.

Применение современных информационных технологий при работе с различными типами ОС.

Освоение современных системных оболочек, утилит и драйверов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;

использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

устанавливать различные операционные системы;

подключать к операционной системе новые сервисные средства;

решать задачи обеспечения защиты операционных систем

Основные разделы дисциплины:

Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы. Основная классификация операционных систем Общие сведения об операционных системах

История развития операционных систем. Отличительные особенности современных операционных систем (на примере DOS, Windows, Mac OS, Linux, QNX

Понятие интерфейсов пользователя. Виды интерфейсов

Архитектура операционных систем. Основные принципы построения операционных систем.

(принципы модульности, особого режима работы, виртуализации, мобильности, совместимости, генерируемости, открытости, обеспечение безопасности вычислений)

Управление процессами Управление памятью. Файловая система

Командный интерфейс пользователя

Настройки и конфигурационные файлы ОС Сетевые и распределенные операционные системы

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Правоведение

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: сформировать у студентов целостное восприятие норм права как способа социального регулирования, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и функционирования в рамках Российского государства и мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

социализация личности студента, формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства; способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной юридической литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, метод и задачи курса
2. Право: понятие, термины, отрасли.
3. Правоотношения и их участники.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Основы гражданского права.
6. Основы трудового права.
7. Основы семейного права.
8. Основы экологического права.
9. Право в сфере образования.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины

Теория алгоритмов

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

Цели дисциплины:

- Интеграция и обобщение знаний, полученных студентами при изучении естественнонаучных, таких как дискретная математика, информатика и программирование, технологии программирования;
- Развитие логического и абстрактного мышления, приобретение знаний и навыков, необходимых для изучения последующих дисциплин.
- Овладение теоретическими и практическими методами мягких вычислений и преобразований.
- Формирование базовых знаний о понятиях и принципах теории нечетких графов, сетей Петри, систем нечеткого вывода

Основные разделы дисциплины:

- Сеть Петри. Определение, формальное задание, граф сети Петри, описание работы сети Петри. Формальное определение функционирования сети Петри, свободный язык сети Петри, граф разметок
- Матрица инцидентности сети, вектор Париха, леммы о достижимой разметке и разбиении последовательности срабатываний ординарной сети
- Основные свойства сетей Петри, ограниченность, безопасность, живость, устойчивость
- Анализ свойств потенциальной живости переходов, безопасности сетей, t-тупиковости разметки, R-включения и R-эквивалентности, достижимости и живости
- Элементарные сетевые системы. Виды эквивалентностей, теорема о «свойстве ромба». Свободные от контактов ЭСС
- Преобразование произвольной сети Петри в ординарную, теорема о сохранении свойств

сетей. Взаимосвязь ординарных сетей Петри с ЭСС

- Стохастические сети Петри. Анализ процессов стохастическими сетями Петри
- Нечеткие сети Петри. Нечеткие сети в задачах описания процессов
- Постановка задачи. Многопроцессорные системы. Конвейерные вычисления
- Параллельная форма алгоритма. Построение графов параллельных форм
- Сетевое представление параллельных процессов, понятие O-сети. Сетевое представление последовательно-альтернативных процессов, S-сети
- Сетевое представление параллельно-альтернативных процессов, A-сети. Сетевое представление параллельных процессов с конкуренцией. Алгебраические сети. Развертка сетей Петри в сети–процессы.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Теория информационных процессов и систем

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	45	45
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

### Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ПК-5 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

### Цели дисциплины:

- формирование теоретических знаний по основам теории систем, способам описания систем в соответствии с типом системы и выработке практических навыков применения полученных знаний в моделировании систем и информационных процессов

Задачи:

- изучение классификации систем
- изучение типовых математических схем описания систем информационных процессов в системах изучение информационных процессов в системах
- выработка навыков применения контекстных методов описания в соответствии с поставленной задачей

### Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории систем

Тема 2. Понятие управления. Структура системы с управлением

Тема 2. Задачи управления

Тема 3. Системный анализ в информационных системах

Тема 3. Формулирование проблемы. Определение целей

Тема 3. Формирование критериев. Генерирование альтернатив

Тема 3. Создание информационной системы на основе структурного системного анализа

Тема 4. Понятие информационной системы. Структура информационной системы

Тема 4. Языки описания информационных систем

Тема 4. Оценка качества функционирования информационных систем

Тема 5. Методы описания информационных систем

Тема 6. Модели информационных систем

Тема 7. Использование теории систем в практике проектирования информационных систем

Тема 8. Характеристики процесса проектирования информационных систем с использованием компьютерных технологий

Тема 9. Кибернетический подход к описанию информационных процессов и систем с использованием компьютерных технологий

Тема 10. Разработка модели жизненного цикла информационных систем с использованием компьютерных технологий

Тема 11. Методы описания информационных процессов и систем с использованием компьютерных технологий

Тема 12. Современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
Теория систем и системный анализ

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Часов по учебному плану	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	53	53
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

ПК-5 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

### Цели дисциплины:

Цель: изучение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений

Задачи: приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию изучение основных понятий и определений систем изучение структуры и общих свойств системы изучение факторов влияния внешней среды знакомство с возможностями и основными подходами использования системного анализа на уровне организации изучение базовых математических методов, применяемых в системном анализе формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных информационных технологий

### Основные разделы дисциплины:



Предмет дисциплины “ТСиСА”

Тема 1. Системы и закономерности их функционирования и развития

Тема 2. Информационный подход к анализу систем. Основы системного анализа

Тема 3. Понятие цели и закономерности целеобразования

Тема 4. Методики анализа целей и функций систем управления

Тема 5. Конструктивное определение экономического анализа

Тема 6. Принципы разработки аналитических экономико-математических моделей

Тема 7. Методы организации сложных экспертиз

Тема 8. Технологии и средства проектирования информационных систем

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Базы данных

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Часов по учебному плану	120	64	56
Лекционные занятия (Лек)	60	32	28
Практические занятия (Пр)	60	32	28
Самостоятельная работа (СР)	141	80	61
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	27	0	27
Форма промежуточной аттестации		За	КР
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	144	144
зачетные единицы:	8	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

Цели дисциплины:

Для достижения цели ставятся задачи:

Знать:

основные информационные и библиографические источники; основные способы обследования объектов проектирования и их взаимосвязей для сбора исходных данных; методы системного анализа предметной области; основные этапы проведения технического и рабочего проектирования; понятия и назначение БД и функции СУБД; виды архитектур БД; основные структурные элементы БД; виды моделей данных; основные понятия инфологической модели предметной области; основные понятия нормализации реляционных отношений; основные технологические этапы решения задач в СУБД; стандартные SQL-команды для выполнения типовых операций; основные информационные и библиографические источники; основные способы обследования объектов проектирования и их взаимосвязей для сбора исходных данных; основные технологические этапы решения задач в СУБД; стандартные SQL-команды для выполнения типовых операций; основные источники данных; основные способы обследования объектов проектирования и их взаимосвязей;

Уметь:

грамотно выявлять информационные потребности и определять требования к ИС при выборе

исходных данных для проектирования; формировать структуру метаданных БД ; проводить нормализацию реляционной БД; применять эффективные статистические, параметрические и динамические SQL-запросы при обработке данных; использовать перекрестные, объединяющие и группирующие SQL-запросы при выборке данных из метаданных БД; применять методы технологии оперативного анализа данных; документально оформлять структуру базы данных оценивать ценность и актуальность информации проводить мониторинг выполнения SQL-запросов проводить инсталляцию и настройку параметров приложений доступа к базам данных

Владеть:

навыками выбора исходных данных при обследовании предметной области; анализа и применения аппаратных средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий для проведения статистического анализа данных; в выполнении типизации и структуризации программных данных; навыками выбора методов и способов хранения, обработки, сжатия и анализа больших массивов данных; составления спецификации данных навыками в выполнении типизации и структуризации программных данных; составления спецификации данных навыками тестирования и верификации данных при обследовании предметной области; навыками нормализации реляционных отношений навыками мониторинга выполнения SQL-запросов навыками инсталляции и настройки параметров приложений доступа к базам данных

Основные разделы дисциплины:

Общие положения и основные понятия баз данных  
Реляционный подход к построению инфологической модели. Понятие информационного объекта

Классификация СУБД и реляционных языков  
Язык запросов SQL  
Выбор записей, удовлетворяющих условию отбора  
Псевдонимы баз данных, настройка системы доступа к БД  
Агрегатные функции  
Команды формирования структуры базы данных  
Элементы серверов баз данных  
Хранимые процедуры и функции  
Генераторы и триггеры  
Разработка отчетов  
Совместный доступ к данным  
Управление транзакциями  
Многоуровневость систем клиент-сервер  
Выбор типа приложения. Схема производственных процессов приложения  
Резервное копирование и архивирование данных  
OLAP-технологии обработки данных  
Формирование оперативных аналитических отчетов  
Методы формирования распределенных баз данных

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Корпоративные информационные системы

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Часов по учебному плану	120	64	56
Лекционные занятия (Лек)	60	32	28
Практические занятия (Пр)	60	32	28
Самостоятельная работа (СР)	141	80	61
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	27	0	27
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	144	144
зачетные единицы:	8	4	4

### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ПК-4 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций пользователей ИС

### Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний студентов об общих принципах работы, основах построения, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем (КИС).

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Изучение основных стандартов управления промышленными предприятиями;
- Изучение стандартов КИС – MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SRM и BI;
- Изучение функциональных возможностей КИС основных российских и западных вендоров;
- Изучение методологии и принципов построения КИС;
- Приобретение студентами навыков формулировки требований к КИС; выбора, развертывания, эксплуатации и сопровождения КИС.

Основные разделы дисциплины:

Принцип построения КИС. Этапы проектирования

Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС

Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы

Системы поддержки принятия решений, системы интеллектуального анализа данных

Распределенные системы. Распределенные БД в Oracle и Oracle в распределенных БД

Технология "Клиент-Сервер". Интегрированные технологии в распределенных системах обработки экономической информации.

Применение Интернет-технологий в современных бизнес-процессах. Основные политики безопасности.

Организации, информационные системы и менеджеры.

Реинжиниринг и информационные технологии.

Технологии поддержки принятия решений.

Проблемы управления документами и архивами.

Сущность и основные понятия баз знаний.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Информационные технологии

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	56	56
Лекционные занятия (Лек)	28	28
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	61	61
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

### Цели дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», реализуемой в рамках специальности «Право и организация социального обеспечения», является получение знаний, по вопросам, связанным с использованием информационных технологий в юридической практике; обучение навыкам применения информационных технологий в указанной сфере; умение работать с различными видами информации

### Основные разделы дисциплины:

- Устройство сети интернет
- Сайтостроение
- Визуализация данных
- Аниматика
- Игростроение
- Нейрокомпьютерный интерфейс

Эволюция компьютера  
Эволюция языков программирования  
Проектная деятельность ч.1  
Проектная деятельность ч.2  
Проектная деятельность ч.3  
Проектная деятельность ч.4

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины

#### Основы математического моделирования

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	56	56
Лекционные занятия (Лек)	28	28
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	52	52
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

Цели дисциплины:

- Закрепление и обобщение знаний, полученных студентами при изучении математических и естественнонаучных дисциплин, таких как «Информатика», «Математика»
- Формирование теоретических знаний и практических навыков по созданию, анализу и эксплуатации математических моделей в профессиональной области, по формализации и алгоритмизации основных технологических процессов
- Формирование навыков работы в визуальных средах математического моделирования

Задачи:

- получение знаний сути методов математического моделирования и особенностях их практического применения
- умение правильно разрабатывать математические модели для различных прикладных задач; приобретение навыков реализации математических моделей технических объектов
- формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных технологий

Основные разделы дисциплины:

Методологические основы моделирования

Формализация и алгоритмизация процесса функционирования сложных систем

Моделирование и принятие решений в условиях неопределенности

Основные понятия теории планирования эксперимента.

Архитектурное построение моделирующих комплексов динамических систем



Моделирование и анализ динамических процессов в технических устройствах методом эквивалентных схем.

Функциональное моделирование технических систем

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Архитектура информационных систем

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	51	51
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Самостоятельная работа (СР)	57	57
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

Цели дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными положениями и принципами организации сетевых вычислительных систем, тенденциями их развития;

- обучить студентов принципам построения информационных сетевых моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины «Архитектура информационных систем»:

- получение знаний о физических основах вычислительных процессов, основах построения и функционирования вычислительных машин;

- умение организовать функционирование вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы; приобретение навыков оценки эффективности функционирования вычислительных машин;

- формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных технологий

Основные разделы дисциплины:

Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Открытые системы и сети.

Протоколы и интерфейсы информационных систем  
Языки описания и спецификаций информационных систем  
Ресурсы информационных систем  
Организация данных  
Организация вычислений. Многопроцессорные системы  
Процессы информационной системы  
Стандарты открытых систем

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Технологии программирования

направление полготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Часов по учебному плану	116	68	48
Лекционные занятия (Лек)	58	34	24
Лабораторные занятия (Лаб)	34	34	
Практические занятия (Пр)	24		24
Самостоятельная работа (СР)	118	49	69
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	54	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	144	144
зачетные единицы:	8	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

Цели дисциплины:

Закрепление и обобщение знаний, полученных студентами при изучении математических и естественнонаучных дисциплин, таких как «Информатика», «Дискретная математика», «Теория информационных процессов и систем».

Формирование теоретических знаний и практических навыков по созданию программных проектов на базе структурной, модульной, объектно-ориентированной технологий программирования и управлению объектно-ориентированными типами данных, формирование навыков работы в визуальных средах программирования

Задачи учебной дисциплины «Технологии программирования»: изучение законов эволюции программного обеспечения, элементов теории структурного, модульного программирования, объектно-ориентированного проектирования и программирования; изучение принципов создания классов и объектов, компонентов; использование их при создании программных проектов; изучение принципов обмена данными между приложениями; приобретение навыков выбора оптимальных сред программирования; формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных технологий программирования.

Основные разделы дисциплины:

Новейшие направления в области создания технологий программирования. Законы эволюции программного обеспечения

Классы и объекты. Инкапсуляция; наследование; полиморфизм

Структура программного проекта. Использование визуальных компонентов

Среды разработки; системы окон разработки; системы меню. Отладка программ

Современные компоненты интерфейса пользователя

Средства, технологии и методы проектирования графических объектов в визуальной среде программирования

Взаимодействие приложений

Работа с потоками

СОМ-технология

Программирование для Интернета

Установка и развертывание приложений

Создание и использование динамически подключаемых библиотек (DLL)

Полиморфизм времени компиляции

Обработка исключительных ситуаций (исключений)

Технологии автоматической кодогенерации

Парадигма функционального программирования

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Методы и средства проектирования информационных систем

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Часов по учебному плану	99	51	48
Лекционные занятия (Лек)	41	17	24
Практические занятия (Пр)	58	34	24
Самостоятельная работа (СР)	126	57	69
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	27	0	27
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	252	108	144
зачетные единицы:	7	3	4

### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

ПК-5 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

### Цели дисциплины:

Формирование теоретических знаний о современных методологиях, практических умений и навыков системного подхода в области автоматизированного проектирования и адаптации профессионально-ориентированных информационных систем и технологий для хозяйствующих субъектов

### Основные разделы дисциплины:

- Введение в предмет
- Информационное право
- Введение в онтологии
- Инженерные онтологии
- Превращение баз данных в базу знаний
- Проектирование ИС

Проверка ИС  
Этапы создания ИС  
Разработка ИС  
ИС следующего поколения  
Техноэтика ч.1  
Техноэтика ч.2  
Техноэтика ч.3  
Техноэтика ч.4

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Информационная безопасность и защита информации

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Часов по учебному плану	48	48
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

Цели дисциплины:

изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах

Основные разделы дисциплины:

Введение в предмет. Правовое обеспечение

Государственная система защиты РФ

Организационная функция государственной защиты

Виды компьютерных атак

Информационное право ч.1

Информационное право ч.2

Информационное право ч.3

Информационное право ч.4

Правовой режим защиты гос.тайны

Правовой режим защиты конфиденциальной информации

Функциональная безопасность ч.1

Функциональная безопасность ч.2



## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Проектный практикум

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Часов по учебному плану	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-4 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций пользователей ИС

### Цели дисциплины:

Формирование теоретических знаний и умений при выполнении проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Изучение основные стандарты и методология проектирования, построения профилей открытых информационных систем (ИС),

Освоение методологии управления ИТ-проектами, инструментальными средствами и информационно-коммуникационные технологии проектирования,

Освоение CASE-технологий проектирования информационных систем обработки информации и сетей, необходимые в производственной деятельности

### Основные разделы дисциплины:

Управление проектами и его место в инженерной деятельности при создании компьютерных систем

Методы объектного анализа и построения моделей предметных областей

Формальные спецификации

Интерфейсы, взаимодействие и изменение программ и данных

Методы управления проектом, риском и конфигурацией

Методы определения требований к программному проекту

Методы анализа требований. Структурный анализ  
Внутренние и внешние характеристики качества ПО  
Методология управления ИТ-проектами Характеристика методологий управления  
ИТ- проектами.  
Рациональный процесс управления ИТ-проектами Rational Unified Process (RUP)  
Язык моделирования UML  
Основные фазы ИТ-проекта. Нотации языка UML. Виды диаграмм  
ИТ-проект информационной системы  
Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта  
Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта  
Методология сервис-менеджмента (ITSM). ИТ-сервисы управления изменениями,  
эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений ИТ-проекта

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Математическое и имитационное моделирование

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Часов по учебному плану	124	56	68
Лекционные занятия (Лек)	62	28	34
Практические занятия (Пр)	62	28	34
Самостоятельная работа (СР)	101	52	49
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	27	0	27
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	252	108	144
зачетные единицы:	7	3	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

Цели дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний и практических навыков построения и использования математических и имитационных моделей для проектирования, прогнозирования, отображения экономических процессов.

Задачи:

– изучение основных классов математических моделей систем, методов их построения и компьютерной реализации, алгоритмов моделирования случайных процессов, методов планирования эксперимента, обработки и анализа их результатов;

– формирование умения использовать основные классы моделей и методы их построения для моделирования экономических систем;

– формирование умения планировать проведение имитационных экспериментов и

обрабатывать их результаты;

– формирование навыков владения методами построения математических и имитационных моделей и навыками их компьютерной реализации.

Основные разделы дисциплины:

Основные термины и моменты

Непрерывное и детерминированное

Дискретное и детерминированное

Непрерывное и стохастическое

Дискретное и стохастическое

Моделирование динамических процессов

Имитационное моделирование

Регрессионный анализ и планирование эксперимента

Метрологическая надежность имитационных моделей

Big Data ч.1

Big Data ч.2

Big Data ч.3

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Прикладная физическая культура

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Часов по учебному плану	266	36	32	72	64	28	34
Лекционные занятия (Лек)	12	2	2	2	2	2	2
Практические занятия (Пр)	254	34	30	70	62	26	32
Самостоятельная работа (СР)	62	10	12	10	12	8	10
Курсовые работы (проекты)							
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации		За	За	За	За	За	За
Общая трудоемкость дисциплины							
часы:	328						
зачетные единицы:							

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Цели дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, способности к самосовершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Прикладная физическая культура»: Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно целостного отношения к физической культуре, основам здорового образа жизни и самовоспитания потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического равновесия, саморазвития личности; приобретение личного опыта повышение функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях успешного достижения жизненных и профессиональных целей по совершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.  
Основы здорового образа жизни студента.  
Физическая культура в обеспечении здоровья.  
Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.  
Средства физической культуры в регулировании работоспособности.  
Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.  
Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП).  
Основы здорового образа жизни будущих выпускников.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Введение в профиль

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Часов по учебному плану	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	36	36
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	72	72
зачетные единицы:	2	2

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

Цели дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний об информационной сфере, государственной политике в области развития информационных технологий и систем и рынке труда, современных требованиях к бакалаврам в области информационных технологий, уровню их знаний и компетенций, а также практических навыков в организации своей деятельности в профессиональной сфере

Задачи:

дать представление о роли и месте бакалавра в области информационных технологий в современном обществе о сфере профессиональной деятельности об основных нормативно-правовых документах о международных и отечественных стандартах в области информационных систем и технологий выработать практические навыки по поиску и анализу профессиональной информации с учетом требований информационной безопасности по подготовке обзоров, докладов, презентаций по профессиональным вопросам

Основные разделы дисциплины:

Нормативная база профессиональной подготовки

Квалификационная характеристика

Организация учебного процесса

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Методика проведения информационного поиска. Оформление библиографического списка литературы. Библиографические ссылки

Научно-исследовательская работа в вузе

Воспитательная работа в вузе





## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Организационно-правовое обеспечение информационных систем

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### Цели дисциплины:

Получение знаний о правовом регулировании профессиональной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с целью проведения маркетингового анализа для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации

### Основные разделы дисциплины:

Введение в дисциплину

История информационного права

Доктрина ИБ ч.1

Доктрина ИБ ч.2

Доктрина ИБ ч.3

Манифест свободного информационного пространства

Доктрина ФБ ч.1

Доктрина ФБ ч.2

Доктрина ФБ ч.3

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины

Нечеткая логика

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Часов по учебному плану	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла  
Цели дисциплины:

Интеграция и обобщение знаний, полученных студентами при изучении естественно-научных, таких как математика, информатика и программирование

Формирование теоретических знаний и умений для решения задач, в которых исходные данные являются ненадежными или слабо формализованными

Развитие логического и абстрактного мышления, приобретение знаний и навыков, необходимых для изучения последующих дисциплин

Овладение теоретическими и практическими методами дискретных преобразований

Формирование у учащихся базовых знаний о понятиях и принципах нечеткой логики

Подготовка квалифицированных специалистов, знающих теоретические основы нечеткой математики и умеющих их использовать в практической деятельности при создании и реализации алгоритмов решений производственно-экономических задач  
Задачи: приобретение студентами знаний, позволяющих описывать условия и методы решения задач на языке, близком к естественному обеспечение эффективных средства отображения неопределенностей и неточностей реального мира применение математического аппарата нечетких множеств;

формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях

Основные разделы дисциплины:

Основные понятия теории нечетких множеств

Треугольные нормы. Меры нечеткости нечетких систем

Нечеткие графы

Нечеткие отношения

Определение нечеткой и лингвистической переменных. Ограничения, накладываемые на базовые термы лингвистической переменной  
Прямые методы построения функций принадлежности  
Косвенные методы построения функций принадлежности  
Многозначные логики. Нечетко значная логика  
Общая схема нечеткого вывода. Модификации алгоритма нечеткого вывода  
Методы приведения к четкости. Пример построения нечеткой управляющей системы

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Проектирование графических пользовательских интерфейсов

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Часов по учебному плану	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

**Формируемые компетенции (части компетенций):**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-5 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

**Цели дисциплины:**

- обучить тенденциям развития пользовательских интерфейсов;
- обучить новым компьютерным технологиям и методам повышения полезности разрабатываемых и используемых программных систем;
- обучить особенностям восприятия информации человеком;
- обучить устройству и режимам человеко-машинного диалога;
- обучить компьютерному представлению и визуализации информации;
- обучить критериям оценки полезности диалоговых систем;
- обучить описанию взаимодействия пользователя с компьютерной средой в заданной проблемной области;
- обучить использованию программ поддержки разработки пользовательских интерфейсов.

**Основные разделы дисциплины:**

Дизан 3.0  
User Experiencs  
User friendly  
Инфографика

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**WEB-программирование**

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	56	56
Лекционные занятия (Лек)	28	28
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	61	61
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

Цели дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бизнеса с использованием Интернет; овладение инструментарием, позволяющим создавать представительства различных видов.

Задачи учебной дисциплины «Web-технологии»:

- ознакомить студента с характеристиками параметров интернет-ресурсов;
- рассмотреть основные вопросы организации работы во Всемирной ин-формационной сети;
- дать глубокие и систематизированные знания о языке разметки гипертекста (HTML);
- рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек;
- развить у студентов самостоятельный и творческий подход к освоению мировой информационной среды;
- формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании мировых информационных ресурсов.

Основные разделы дисциплины:

Виды Интернет-представительств, их назначение, структура и функции  
Возможности Интернет по обеспечению функционирования представительств  
фирм  
Инструментарий для создания Web-представительств  
Технология создания Интернет-представительств  
Исследование эффективности использования Web - представительств

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Управление инновационными проектами

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	68	68
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Самостоятельная работа (СР)	76	76
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-4 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций пользователей ИС

Цели дисциплины:

Целью дисциплины «Управление инновационными проектами» является формирование современных знаний и навыков в методологии управления инновационными проектами и практических навыков проектной деятельности, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения проектов автоматизации предприятий, организаций в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методологии управления проектами;
- изучение методических основ управления содержанием, стоимостью, временными затратами, рисками, коммуникациями проектов;

- развитие навыков эффективного проектирования с использованием прикладного программного обеспечения.

Основные разделы дисциплины:

Историческая эволюция управления проектами. Определение и характеристики проекта.

Классификация проектов. Типовые проблемы управления продуктами и проектами.

Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектами.

Определение и характеристики проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл и фазы проекта. Участники и организационная структура управления проектами. Внешнее и внутреннее окружение проекта.

Треугольник управления проектами. Структуризация проекта. Методы структуризации.

Задачи структуризации проекта. Модели структуризации.

Методология управления программами / проектами в организации PRINCE2. Система стандартов в области управления проектами: стандарты по управлению проектами и проектному менеджменту, стандарты в области информационных технологий.

Инициирование проекта. Способы инициирования проекта. Структура проектного анализа. Стратегии реализации проекта. Качественные методы оценки стратегий.

Количественные методы оценки стратегий.

Организационные структуры управления проектами. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

Планирование проектов. Основные понятия и определения. Процессы планирования.

Уровни планирования. Структура разбиения работ. Матрица ответственности. Методы сетевого планирования. Связь сметного и календарного планирования.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Общая схема оценки эффективности. Денежные потоки проекта.

Основные показатели эффективности проекта.

Оценка и управление рисками проекта. Понятия риска и неопределенности.

Управление стоимостью проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта.

Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.

Управление работами по проекту. Цели, задачи, содержание проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ.

Структура и объем работ. Принципы эффективного управления временем.

Формирование и развитие команды. Принципы формирования команды. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организация эффективной деятельности команды.

Управление ресурсами проекта. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами.

Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики.

Программные средства для управления проектами. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.

состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.



## Аннотация

### рабочей программы дисциплины Технология создания Web -приложений

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	68	68
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Самостоятельная работа (СР)	49	49
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

#### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

#### Цели дисциплины:

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП

#### Основные разделы дисциплины:

Основные понятия и определения. Программа, программная система.

Гипертекстовая разметка текста.

Каскадная таблица стилей. Разработка стилевого файла.

Разработка сценариев с использованием языка PHP. ООП в PHP.

Правила построения приложений. Паттерны проектирования.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Интеллектуальные информационные системы

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Часов по учебному плану	120	72	48
Лекционные занятия (Лек)	60	36	24
Практические занятия (Пр)	60	36	24
Самостоятельная работа (СР)	104	36	68
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	64	0	64
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	108	180
зачетные единицы:	8	3	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

Цели дисциплины:

Формирование теоретических знаний и умений для применения интеллектуальных технологий формализации математически трудно-описываемых проблемных областей и принятия решений в условиях неопределенности и многомерности

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов, созданию и эксплуатации информационных систем. Изучаются основные стандарты и методология проектирования, построения профилей открытых информационных систем (ИС), методология управления ИТ-проектами, инструментальные средства и информационно-коммуникационные технологии проектирования, CASE-технологии проектирования информационных систем обработки информации и сетей, необходимые в производственной деятельности

Задачи:

дать студентам знания, позволяющие решать задачи управления и контроля производственных и технологических процессов в условиях неопределённости освоить методы оптимизации и моделирования процессов и многопараметрических задач освоить методы нечеткого поиска и выбора, распознавания и классификации и т.п., где существует необходимость интеллектуальной поддержки для преодоления трудностей в слабо-формализованных задачах и при ограниченных ресурсах освоить методы прогнозирования

и анализа вариантов технологических процессов в проектах ИС, опирающихся на мониторинг и анализ новейших достижений и тенденций развития НИТ и телематики

Основные разделы дисциплины:

Искусственный интеллект: история развития и области приложения

Особенности современных теорий искусственного интеллекта. Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства.

Введение в представление знаний. Обработка знаний, выраженных в естественной форме. Логическое получение новых знаний из набора фактов и правил

Знаковое представление понятий. Основные свойства знаковой ситуации.

Абстрагирование понятий: агрегация, обобщение, типизация, ассоциация

Ассоцианистические теории смысла

Фреймы

Концептуальные графы:

сетевой язык Обзор технологии

экспертных систем

Лингвистические и нечеткие переменные

Схема нечеткого вывода. Задача интерполяции

Схемы нечеткого вывода

Комбинирование условий. Накопление результатов и дефазификация

Моделирование нейронных структур мозга

Обучение однослойных и специальных нейронных сетей

Радиально-базисные сети. Сети регрессии. Вероятностные НС

Эффективность аппарата нейросетей. Обзор современных неропакетов и их возможностей

Генетические вычисления. Основные направления современного эволюционного моделирования. Генетические алгоритмы

Разновидности генетических алгоритмов

Применение генетических алгоритмов

Нечеткие нейронные сети. Преимущества аппарата нечетких нейронных сетей.

Нечеткий нейронный контроллер

Нечеткие нейронные сети с генетической настройкой

Системы генетического проектирования нечетких нейронных сетей

Нечеткая реляционная алгебра. Сервер нечетких данных

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Разработка мобильных приложений

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Часов по учебному плану	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	9	9
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

Цели дисциплины:

Целью междисциплинарного курса является формирование у обучающихся умений разрабатывать мобильные приложения.

Задачи:

- 1) освоить методы разработки программного обеспечения;
- 2) приобрести практические навыки разработки программного обеспечения для мобильных платформ для их дальнейшего использования в учебной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кросс-платформенные приложения, их области применения

Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)  
Инструменты разработки мобильных приложений (JDK, AndroidStudio, WebView, Phonegap, др.)

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины Альтернативные операционные системы

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Часов по учебному плану	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

#### Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-5 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

#### Цели дисциплины:

- Ознакомление принципов организации операционных систем (ОС), тенденций их развития, изучение архитектур различных операционных систем.
- Применение современных информационных технологий при работе с различными типами ОС.
- Освоение современных системных оболочек, утилит и драйверов

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач; использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами; устанавливать различные операционные системы; подключать к операционной системе новые сервисные средства; решать задачи обеспечения защиты операционных систем

#### Основные разделы дисциплины:

- Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы.
- Основная классификация операционных систем Общие сведения об операционных системах
- История развития операционных систем. Отличительные особенности современных операционных систем (на примере DOS, Windows, Mac OS, Linux, QNX OS/2.)
- Понятие интерфейсов пользователя. Виды интерфейсов
- Архитектура операционных систем. Основные принципы построения операционных систем. (принципы модульности, особого режима работы, виртуализации, мобильности, совместимости, генерируемости, открытости, обеспечение безопасности вычислений)
- Управление процессами. Управление памятью. Файловая система

- Командный интерфейс пользователя
- Настройки и конфигурационные файлы ОС
- Сетевые и распределенные операционные системы

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Администрирование баз данных

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Часов по учебному плану	48	48
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

ПК-4 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

Цели дисциплины:

Обучение студентов основным принципам и методам построения и проектирования баз данных. Освоение задач администрирования операционной системы и БД. Изучение основ сетевого администрирования для задач БД.

Основные разделы дисциплины:

Роль и место администратора БД. Основные задачи и функции администратора БД. Основные задачи разработчика приложений баз данных.

Установка мер защиты БД при работе приложений.

Изучение темы лекции, отчеты по лабораторным работам и поиск дополнительной информации в среде Интернет и литературе. Написание эссе по задачам администратора и пользователей БД

Изучение темы лекции, отчет по лабораторной работе и поиск дополнительной информации. в среде Интернет и литературе. Написать эссе по методам аутентификации и Теория нормализации.

Изучение темы лекции, отчеты по лабораторным работам и поиск дополнительной

информации в среде Интернет и литературе. Написать эссе о значениях NULL и NOT

Изучение темы лекции, отчет по лабораторной работе и поиск дополнительной информации в среде Интернет и литературе. Написать эссе о методах резервного копирования и восстановления БД

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Многомерный анализ данных

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Часов по учебному плану	48	48
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

### Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

### Цели дисциплины:

Цель: изучение основ информационного менеджмента, стратегического планирования развития информационных технологий и информационных систем на объекте управления

Задачи: формирование общей системы теоретических и концептуальных представлений об информационном менеджменте, а также развитие ряда практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, возникающие в бизнес-процессах, связанных с автоматизацией различных сфер деятельности предприятия

### Основные разделы дисциплины:

Основные этапы обработки информации.

Бизнес-информация как основа бизнес-взаимодействий и корпоративные информационные ресурсы.

Понятие информационного менеджмента. Управление Контентом (ЕСМ).

Информатизация и автоматизация предприятия

Тиражируемые и уникальные информационные системы.

Преимущества и недостатки уникальных и тиражируемых информационных систем.

Решение проблемы взаимной адаптации предприятия и ИС

Классификация ИС и тенденция их развития

Жизненный цикл ИС и его основные этапы.

Стандарты жизненного цикла ИС



## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Логическое программирование

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Часов по учебному плану	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	80	80
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

Цели дисциплины:

получение целостного, системного представления о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств, как в рамках традиционной информационной технологии, так и в условиях работы автоматизированных систем  
изучение студентами проблематики создания и использования лингвистического обеспечения

информационных систем освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и

функционирования подсистемы лингвистического обеспечения привитие навыков практических работ по разработке лингвистического обеспечения

Задачи: дать студентам базовые знания в области разработки лингвистического обеспечения, как одной из ключевых подсистем, обеспечивающей поддержку эффективного пользовательского интерфейса в работе с информационно-поисковыми системами, базами данных и знаний уделить внимание обоснованию требований функциональной части информационной системы к лингвистическому обеспечению и информационным технологиям работы конечного пользователя в данной области

обеспечить знакомство студента с инструментальными средствами и стандартами, поддерживающими разработку лингвистического обеспечения информационной системы на конкретном объекте

Основные разделы дисциплины:

Язык, как средство представления информации

Естественно-языковые интерфейсы. Морфологический анализ и синтез форм слов

Формальные методы описания искусственных языков. Грамматический разбор.

Отображение правил регулярной грамматики на состоянии конечного автомата.

Выделение лексических единиц языка с использованием конечных автоматов

Формализованные представления информации в процессе разработки ИС. Языковые средства, создаваемые на основании анализа предметных областей, описываемых точными переменными (атрибутивное представление)

Соотношение основных понятий: знак, понятие, сущность, свойство, характеристические признаки, связи. Ролевой и понятийный подходы к выделению отношений

Теоретико-множественные модели идентификации. Типология и способы задания признаков.

Методы абстрагирования

Методы и средства структурирования информационных запросов. Иерархический классификатор предметной области. Конструкторы запросов. Поиск по ссылкам (гипертекст)

Теоретико-множественное и линейные представления сообщений, запросов, массивов документов, тезауруса

Модели и меры оценки силы парадигматических и синтагматических отношений. Меры, основанные на структурно-частотных характеристиках терминов

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Мультимедийные технологии

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	66	66
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

Цели дисциплины:

Формирование научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в системе информационных систем и технологий, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Роль и место технологий мультимедиа в современных информационных технологиях.

Тема 2. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий.

Тема 3. Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий.

Тема 4. Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения.

Тема 5. Обзор инструментальных средств мультимедиа.

Тема 6. Технологии создания объектов мультимедиа.

Тема 7. Технология связывания информационных объектов мультимедиа-приложения.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Нейронные сети

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	68	68
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Самостоятельная работа (СР)	49	49
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

Цели дисциплины:

Закрепление и обобщение знаний, полученных студентами при изучении математических и естественнонаучных дисциплин, таких как «Информатика» и дисциплин профессионального цикла, таких как «Технологии программирования», «Технологии обработки информации», «Теория информационных процессов и систем», «Управление данными», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Операционные системы», «Информационные технологии», «Методы моделирования производственных систем», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий»

Формирование теоретических знаний и умений для применения интеллектуальных технологий формализации математически трудно-описываемых проблемных областей и принятия решений в условиях неопределенности и многомерности.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов, созданию и эксплуатации информационных систем. Изучаются основные стандарты и методология проектирования, построения профилей открытых информационных систем (ИС), методология управления ИТ-проектами, инструментальные средства и информационно-коммуникационные технологии проектирования, CASE-технологии проектирования информационных систем обработки информации и сетей, необходимые в производственной деятельности инженеру.

Задачи: дать студентам знания, позволяющие решать задачи управления и контроля производственных и технологических процессов в условиях неопределенности освоить методы оптимизации и моделирования процессов и многопараметрических задач освоить методы нечеткого поиска и выбора, распознавания и классификации и т.п., где существует необходимость интеллектуальной поддержки для преодоления трудностей в слабо-формализованных задачах и при ограниченных ресурсах освоить методы прогнозирования и анализа вариантов технологических процессов в проектах ИС, опирающихся на мониторинг и анализ новейших достижений и тенденций развития НИТ и телематики.

Основные разделы дисциплины:

История развития теории искусственных нейронных сетей. Области применения ИНС  
Постановка и возможные пути решения задачи обучения искусственных нейронных сетей.  
Алгоритмы сокращения. Конструктивные алгоритмы  
Перцептрон  
Многослойные сети. Сеть обратного распространения ошибки  
Двухслойная сеть встречного распространения. Стахостические сети. Обучение Больцмана.  
Обучение Коши  
Сети с обратными связями. Сеть Хопфилда. Сеть Хэминга. Сеть ДАП  
Сети адаптивной резонансной теории (назначение, описание, структура, обучение и применение)  
Когнитрон и неокогнитрон (назначение, описание, структура, обучение и применение)  
Представление задачи в нейро-сетевом логическом базисе. Применение ИНС для моделирования статических объектов  
Применение ИНС для классификации, кластеризации, аппроксимации функций  
Применение ИНС для моделирования временных рядов и линейных динамических объектов  
Общие сведения о современных программных средствах и системах моделирования ИНС  
Использование среды Simulink для построения и визуализации искусственных нейронных сетей  
Нечеткие нейронные сети  
Нечеткие нейронные сети с генетической надстройкой  
Современные приложения гибридных систем

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Эконометрика**

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий  
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	51	51
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Самостоятельная работа (СР)	30	30
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

Цели дисциплины:

изучение особенностей эконометрического метода, парной и множественной регрессий и корреляции в эконометрических исследованиях; использование систем уравнений, используемых в эконометрике; моделирование взаимосвязи во временных рядах; построение динамических эконометрических моделей

Задачи:

- изучение особенностей построения эконометрических моделей умение принимать решения о спецификации и идентификации модели
- знакомство с выбором метода оценки параметров модели
- изучение способов интерпретации результатов
- изучение способов получения прогнозных оценок эконометрических моделей
- формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Определение эконометрики. Предмет эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в эконометрике

Тема 2. Парная регрессия и корреляция эконометрических исследованиях

- Тема 3. Множественная регрессия и корреляция
- Тема 4. Системы эконометрических уравнений
- Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов
- Тема 6. Изучение взаимосвязей по временным рядам
- Тема 7. Динамические эконометрические модели

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

Экстремальное программирование

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль: Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Часов по учебному плану	48	48
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	24	24
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	72	72
зачетные единицы:	2	2

#### Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

#### Цели дисциплины:

изучение законов эволюции гибкого программного обеспечения, рефакторинга элементов теории структурного, модульного программирования, объектно-ориентированного проектирования и программирования; изучение принципов гибкого управления при создании классов и объектов, компонентов; использование их при создании программных проектов; изучение принципов обмена данными между приложениями в реальном масштабе времени; приобретение навыков выбора оптимальных сред программирования

#### Основные разделы дисциплины:

Базовые принципы экстремального программирования

Принцип обратной связи

Парное программирование

Перманентная переработка ПО