

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 12.01.2024 07:12:49

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

ЗГУ

**Комплект аннотаций рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
38.04.01 «Экономика»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Финансы и инвестиции предприятий»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Оглавление

Индекс	Наименование дисциплины, практики, ГИА	Лист
<i>Б1.О.01</i>	Основы научных исследований	3
<i>Б1.О.02</i>	Деловой иностранный язык	4
<i>Б1.О.03</i>	Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	5
<i>Б1.В.01</i>	Микроэкономика (продвинутый уровень)	6
<i>Б1.В.02</i>	Макроэкономика (продвинутый уровень)	7
<i>Б1.В.03</i>	Управление человеческими ресурсами	9
<i>Б1.В.04</i>	Управление развитием северных территорий	11
<i>Б1.В.05</i>	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска	13
<i>Б1.В.06</i>	Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	14
<i>Б1.В.07</i>	Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям	15
<i>Б1.В.08</i>	Оценка и управление стоимостью организации (предприятия)	17
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	Логистика и управление цепями поставок	18
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	Программно-целевое и проектное управление	19
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера	20
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов	22
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты	23
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	Финансовый контроллинг и бюджетирование	24
<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>	Анализ отраслевых рынков и конкурентная финансовая политика	25
<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	Конкурентоспособность российских компаний и отраслей	26
<i>Б3</i>	Государственная итоговая аттестация	27
<i>ФТД.01</i>	Антикризисное управление и реструктуризация	29
<i>ФТД.02</i>	Современные концепции финансового учета и отчетности	30
	Всего:	30

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Деловой иностранный язык

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) *Финансы и инвестиции предприятий*

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Часов по учебному плану	108	108
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль		
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Излагает грамотно и доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

Цели дисциплины:

Основная цель дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции в деловой сфере для решения профессиональных задач, приобретение навыков делового общения, чтения, перевода и составления деловой корреспонденции для общения с зарубежными партнерами и дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной деловой коммуникации;
2. Дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей сферы деятельности);
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на английском языке;
5. Развитие навыков критического анализа информации на английском языке (прессы, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания;
6. Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский);
7. Совершенствование умений написания и оформления деловой корреспонденции (писем, заявок, аннотаций, проектов);
8. Совершенствование навыков деловой переписки;
9. Развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в сфере делового общения.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Правовое регулирование финансовой деятельности организаций

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) *Финансы и инвестиции предприятий*

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Часов по учебному плану	180	180
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	132	132
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль		
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	180	180
зачетные единицы:	5	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Выбирает основные методы управления и самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Определяет цели, задачи, принципы, концепции экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.1 Осуществляет поиск методов оценки процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления

Цели дисциплины:

Выработка у магистров комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации.

Основные разделы дисциплины:

- Финансовая деятельность государства
- Финансовое право Российской Федерации
- Финансовый контроль в Российской Федерации
- Бюджетное право Российской Федерации
- Страховое право
- Государственные внебюджетные фонды
- Расчетно-денежные отношения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Макроэкономика (продвинутый уровень)

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) *Финансы и инвестиции предприятий*

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Часов по учебному плану	180	180
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	105	105
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	180	180
зачетные единицы:	5	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-1 Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели

ПК-1.2 Выявляет влияние изменения социально-экономических показателей общества на финансовые показатели организации (подразделения)

ПК-2 Способен осуществлять управление инвестиционными проектами

ПК-2.2 Проводит исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и управления проектами

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, овладение современными методами макроэкономического анализа, умения объективно оценивать возникающие экономические проблемы и экономические ситуации в национальных экономиках и, в целом, в мировой экономике, а также, умения предвидеть их возможные последствия. Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение студентами базовыми понятиями и категориями макроэкономики;
- на основе знания закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов в рыночной экономике обеспечить понимание действия законов функционирования национальной экономики в целом;
- овладение методами и инструментами анализа экономических процессов и явлений, имеющих место или возникающих в национальной экономике;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России, умение увязывать теорию с практикой на примере российской действительности.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства

Тема 4. Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 5. Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства.

Тема 6. Рынок ценных бумаг.

Тема 7. Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление человеческими ресурсами

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) *Финансы и инвестиции предприятий*

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Часов по учебному плану	180	180
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	98	98
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	28	28
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	180	180
зачетные единицы:	5	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Осуществляет поиск основных методов, приемов и норм социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах

ПК-1 Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели

ПК-1.3 Анализирует взаимосвязь использования кадрового потенциала с финансовыми показателями деятельности организации (подразделения)

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» являются формирование четких и осознанных представлений о персонале предприятия как объекте управления, роли человеческого капитала в системе рыночной экономики; получение знаний о современных теориях управления персоналом, трудовой мотивации, принципах, методах стимулирования и навыков их использовании в практике управления.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- изучение процесса становления рынка труда, использование трудового потенциала общества в системе взаимоотношений занятости;

- изучение вопросов профессионального отбора работников, их обучения, повышения квалификации, профессионального продвижения;

- приобретение теоретических и практических навыков в организации приема и увольнения работников;

- ознакомление с основами информационного и правового обеспечения системы управления персоналом.

Основные разделы дисциплины:

Введение в управление человеческими ресурсами. Значение УЧР в управлении предприятием.
Адаптация работника на производстве.
Эффективность управления человеческими ресурсами: пути повышения и оценка

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление развитием северных территорий

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) *Финансы и инвестиции предприятий*

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Часов по учебному плану	180	180
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	98	98
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	28	28
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	180	180
зачетные единицы:	5	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Понимает особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов

ПК-1 Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели

ПК-1.4 Оценивает соотношение предполагаемого результата с затрачиваемыми ресурсами

Цели дисциплины: формирование систематизированного представления об особенностях, тенденциях и перспективах социально-экономического развития северных регионов России в условиях трансформации экономической, социальной, политической среды как методической основы для разработки социально-экономических проектов (программ развития) северных и арктических территорий.

Задача дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах северного регионоведения;

- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области изучения и анализа развития северных регионов;

- сформировать у обучающихся умения и навыки использования опорных элементов регионоведческих и страноведческих характеристик северных регионов и стран в решении профессиональных задач;

- сформировать у обучающихся методическую базу для оценки перспектив социально-экономического развития северных регионов в условиях трансформации экономической, политической, правовой и институциональной среды;

- изучить направления и механизмы реализации региональной политики в отношении северных территорий;

- сформировать у обучающихся умения использовать регионоведческие знания при анализе современных социально-экономических, этнокультурных и международных процессов на Севере и в Арктической зоне, и при подготовке проектов (программ) развития северных регионов

Основные разделы дисциплины:

Глобальное значение регионов Севера и Арктики

Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем

Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России

Природно-ресурсный потенциал Северных территорий

Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.

Тема 2. Порядок отражения в бухгалтерском балансе хозяйственных операций.

Тема 3. Группировка статей в бухгалтерском балансе и их содержание.

Тема 4. Анализ структуры актива баланса.

Тема 5. Анализ структуры пассива баланса. Оценка рыночной устойчивости предприятия.

Тема 6. Анализ взаимосвязи актива и пассива баланса. Оценка финансовой устойчивости

Тема 7. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Оценка деловой

Тема 8. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

Тема 9. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.

Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: оценка запаса финансовой устойчивости

Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия: оценка финансового состояния

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Логистика и управление цепями поставок

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) *Финансы и инвестиции предприятий*

Форма обучения заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Часов по учебному плану	180	180
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	108	108
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	18	18
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	180	180
зачетные единицы:	5	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-1 Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели

ПК-1.9 Применяет методы формирования интегрированных материальных, финансовых и сервисных потоков

ПК-2 Способен осуществлять управление инвестиционными проектами

ПК-2.7 Использует методы и средства инвестиционного анализа в логистических проектах

Целью изучения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» является формирование у студентов системы знаний о логистике и транспортировке товаров.

Задачи дисциплины «Логистика и управление цепями поставок»:

- формирование у обучающихся способности к проведению экспертиз проектов и управленческому консультированию с использованием фундаментальных и прикладных знаний в области логистики;

- формирование у студентов навыков принятия эффективных логистических решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности;

- изучение содержания и особенностей логистической деятельности и управления цепями поставок;

- изучение маркетинговых методов как базы для стратегического управления организацией.

Основные разделы дисциплины:

Введение в логистику

Основные категории логистики

Экономические основы логистики

Функциональные сферы предпринимательства

Корпоративная логистика

Региональная организация логистики

Глобальная логистика

Приоритеты управления цепями поставок

Организация транспортировки и транспортно-складского обслуживания в цепях поставок

Интегрированное планирование цепей поставок

Управление проектами в логистике

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Программно-целевое и проектное управление

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) *Финансы и инвестиции предприятий*

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Часов по учебному плану	180	180
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	108	108
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	18	18
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	180	180
зачетные единицы:	5	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-1 Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели

ПК-1.9 Применяет методы формирования интегрированных материальных, финансовых и сервисных потоков

ПК-2 Способен осуществлять управление инвестиционными проектами

ПК-2.7 Использует методы и средства инвестиционного анализа в логистических проектах

Цели дисциплины:

Цель: формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в области управления, а также знаний, умений и навыков управления проектной деятельностью фирмы с использованием зарубежного опыта и теоретических знаний.

Задачи:

- ознакомить с теоретической основой применения программно-целевого подхода в области управления;

- ознакомить с методологией программно-целевого планирования в управлении;

- ознакомить с существующей в России системой разработки, реализации и оценки результатов целевых программ;

- сформировать навыки разработки стратегий и целевых программ.

Основные разделы дисциплины:

Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении, их методология.

Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении.

Методические основы разработки программ. Разработка, реализация и оценка целевых программ.

История возникновения проектного подхода. Проект как объект управления.

Современное понимание методов управления проектами.

Контроль и регулирование работ по проекту. Организация мониторинга проекта. Аудит качества.

Цели дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера» является формирование целостного представления об инновационном развитии региона и выработка навыков анализа инновационных процессов в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в инновационном менеджменте регионов;
- сформировать у студентов представление о месте и роли инноваций в процессах территориального развития;
- ознакомить студентов с основными подходами и научными теориями в изучении инноваций;
- рассмотреть фундаментальные основы современной научной методологии анализа проблем инновационного развития регионов и методов принятия и реализации управленческих решений в данной сфере;
- создать представление об инновационной инфраструктуре и ее элементах в регионе;
- освоение студентами навыков анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий, практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений;
- приобрести практические навыки использования модели региональной инновационной системы как основы мониторинга ее последующего развития и диффузии инновационных процессов;
- раскрыть основные направления государственной региональной политики в сфере поддержки научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационного предпринимательства

Основные разделы дисциплины:

1. Концепции социально-экономического развития регионов РФ.
2. Анализ инновационной активности регионов Крайнего Севера.
3. Исследование подходов к определению уровня активности в области внедрения
4. Анализ объема инновационных товаров (работ, услуг).
5. Анализ передовых производственных технологий.
6. Интегральные и частные индексы инновационной активности регионов

**Аннотация
государственной итоговой аттестации**

Трудоемкость в зачетных единицах	9		
Часов (всего) по учебному плану	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма
	семестр		
	4		5
включая: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы	4 семестр – 324 часа	-	5 семестр – 324 часа

Цель государственной итоговой аттестации: оценка подготовленности обучающегося к решению задач профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения.
2. Капитал предприятия, его формирование и эффективность использования.
3. Формирование и эффективность использования основных средств предприятия в современных условиях.
4. Формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия современных условиях.
5. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
6. Совершенствование прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Материальное стимулирование труда работников предприятия и пути его совершенствования.
8. Совершенствование инструментов программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.
9. Развитие инструментов финансового планирования и прогнозирования в секторе государственного и муниципального управления.
10. Анализ производственной программы и производственной мощности предприятия промышленности.
11. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
12. Комплексный анализ розничного товарооборота потребительского общества в современных условиях.
13. Оборот розничной торговли предприятия и перспективы его развития.
14. Развитие инструментов и методов управления государственным (муниципальным) долгом.
15. Современные инструменты государственного финансового регулирования экономики
16. Комплексный анализ оптового оборота предприятия в современных условиях.
17. Товарные ресурсы торгового предприятия, анализ обеспеченности и оценка эффективности использования.
18. Анализ себестоимости продукции промышленного предприятия и пути ее экономии.
19. Роль бюджетных расходов в отраслевой реструктуризации экономики России.
20. Совершенствование финансового обеспечения социальных выплат.
21. Унификация методических подходов к управлению корпоративными и общественными финансами
22. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
23. Тенденции развития бюджетного прогнозирования как инструмента обеспечения устойчивости бюджетной системы и реализации контрциклической бюджетной политики
24. Направления совершенствования бюджетного планирования в России и странах-членах ОЭСР

25. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути ее повышения.
26. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения.
27. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления в рыночных условиях.
28. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения.
29. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
30. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия.
31. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности.
32. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
33. Планирование объема производства и реализации продукции на промышленном предприятии.
34. Экономическое обоснование производственной программы предприятий питания.
35. Открытость и прозрачность в корпоративном и государственном секторах экономики
36. Управление доходами бюджетов в условиях макроэкономической неопределенности
37. Современные тенденции развития государственного финансового контроля
38. Управление финансами государственных корпораций
39. Исследование процессов формирования материальных затрат предприятия (материалоемкости) и их (ее) влияние на рост расходов.
40. Процессы формирования финансовых потоков и оценка их значимости для развития предприятий.
41. Экономическое обоснование финансовых результатов деятельности предприятий на планируемый год.
42. Разработка программы социально – экономического развития предприятия на планируемый период.
43. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
44. Экономическое обоснование повышения эффективности предприятия на основе импортозамещения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные концепции финансового учета и отчетности

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) *Финансы и инвестиции предприятий*

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Часов по учебному плану	72	72
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль		
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	72	72
зачетные единицы:	2	2

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа

ПК-1 Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели

ПК-1.12 Обосновывает применение конкретных методов и моделей разработки финансовой политики, интерпретирует результаты и оценивает их достоверность

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование в процессе обучения у студентов знаний о функциональном

предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения, способах классификации, оценки и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных хозяйственных операций, а также овладение теоретическими основами и практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Хозяйственный учет и его место в системе управления организацией

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Система счетов и двойная запись

Тема 5. Классификация и план счетов бухгалтерского учета

Тема 6. Стоимостное измерение и принципы текущего учета основных хозяйственных процессов

Тема 7. Документация и инвентаризация

Тема 8. Техника и формы бухгалтерского учета

Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности. Основы организации бухгалтерского учета.