

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
(ЗГУ)  
(ЗГУ)  
Документ подписан простым текстом  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 19.10.2023 06:24:44  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Бережливое производство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 02.06.2022 бак.-очн. 38.03.02\_МН-2022.plx  
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Бережливое производство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич      \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич      \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич      \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич      \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование мышления менеджеров, через использование концепций управления производственным предприятием, основанных на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Вовлечение руководителей в процесс оптимизации и максимальную ориентацию на потребителя.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Бухгалтерский учет
2.1.3	Документирование управленческой деятельности
2.1.4	Основы внешнеэкономической деятельности
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Статистика
2.1.7	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.8	Математический анализ
2.1.9	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2.1.10	Основы междисциплинарной проектной деятельности
2.1.11	Бизнес-планирование
2.1.12	Бухгалтерский учет
2.1.13	Документирование управленческой деятельности
2.1.14	Основы внешнеэкономической деятельности
2.1.15	Правоведение
2.1.16	Статистика
2.1.17	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.18	Математический анализ
2.1.19	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2.1.20	Основы междисциплинарной проектной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Управление инновациями
2.2.3	Управление конкурентоспособностью
2.2.4	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.5	Управление человеческими ресурсами
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика
2.2.9	Бизнес-планирование
2.2.10	Управление инновациями
2.2.11	Управление конкурентоспособностью
2.2.12	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.13	Управление человеческими ресурсами
2.2.14	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные концепции рационализации бизнес-процессов
Уровень 2	Разнообразные концепции рационализации бизнес процессов, направленные на их ускорение

Уровень 3	Различные направления оптимизации процессов, добавляющих ценности продукту
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять некоторые "скрытые потери" деятельности компании
Уровень 2	Выявлять основные "скрытые потери" деятельности компании
Уровень 3	Выявлять все возможные "скрытые потери" деятельности компании
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками вовлечения отдельных работников в процесс оптимизации деятельности
Уровень 2	Навыками вовлечения основного количества штатных работников в процесс оптимизации деятельности
Уровень 3	Навыками вовлечения всех работников в процесс оптимизации деятельности
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные информационно-аналитические системы
Уровень 2	Основные инструменты в интеллектуальных информационно-аналитических системах
Уровень 3	Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать данные, необходимые для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Собирать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками принятия решений в рамках типовых практикоориентированных задач
Уровень 2	Навыками принятия решений в рамках стандартных функций профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками принятия решений, в том числе при решении нетривиальных задач практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Методы оценки ценности продукта
3.1.2	Основные составляющие процесса непрерывного устранения потерь, затрат, отходов и мусора.
3.1.3	Виды ресурсов, не создающих ценности для конечного потребителя.
3.1.4	Основы построения концепции бережливого производства.
3.1.5	Концепцию бережливого производства компании Тойота.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Исследовать производственный процесс, выявлять операции и процессы, не добавляющие ценности для конечного потребителя.
3.2.2	Планомерно сокращать процессы и операции, не добавляющие ценности для конечного потребителя.
3.2.3	Применять подходы "точнов срок" и "вытягивающего производства".
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками определения ценности конкретного продукта, определения потока создания ценности продукта.
3.3.2	Умениями обеспечения непрерывного течения потока создания ценности продукта.
3.3.3	Навыками стремления к совершенствованию процесса.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Бережливое производство как основа формирования конкурентных преимуществ /Лек/	4	5	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Бережливое производство как основа формирования конкурентных преимуществ /Пр/	4	4	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Бережливое производство как основа формирования конкурентных преимуществ /Ср/	4	13	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Организация производства. Выталкивающие производства. Вытягивающие производства /Лек/	4	5	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Организация производства. Выталкивающие производства. Вытягивающие производства /Пр/	4	4	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Организация производства. Выталкивающие производства. Вытягивающие производства /Ср/	4	13	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Базовые принципы бережливого производства. "Точно вовремя". Автономизация. /Лек/	4	6	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Базовые принципы бережливого производства. "Точно вовремя". Автономизация. /Пр/	4	4	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Базовые принципы бережливого производства. "Точно вовремя". Автономизация. /Ср/	4	14	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Самостоятельные производственные концепции, получившие свое распространение после бережливого производства. Кайдзен. Канбан. Поток единичных изделий. /Лек/	4	5	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Самостоятельные производственные концепции, получившие свое распространение после бережливого производства. Кайдзен. Канбан. Поток единичных изделий. /Пр/	4	8	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Самостоятельные производственные концепции, получившие свое распространение после бережливого производства. Кайдзен. Канбан. Поток единичных изделий. /Ср/	4	13	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Система 5S.Всеобщий уход за оборудованием. Быстрая переналадка. /Лек/	4	5	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Система 5S.Всеобщий уход за оборудованием. Быстрая переналадка. /Пр/	4	8	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Система 5S.Всеобщий уход за оборудованием. Быстрая переналадка. /Ср/	4	13	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.16	История возникновения и развития системы бережливого производства. /Лек/	4	6	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.17	История возникновения и развития системы бережливого производства. /Пр/	4	4	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.18	История возникновения и развития системы бережливого производства. /Ср/	4	14	ОПК-2 УК-2	Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Бережливое производство как основа формирования конкурентных преимуществ  
Организация производства.  
Выталкивающие производства.  
Вытягивающие производства  
Базовые принципы бережливого производства.  
"Точно вовремя".

Автономизация. Самостоятельные производственные концепции, получившие свое распространение после бережливого производства. Кайдзен. Канбан. Поток единичных изделий. Система 5S. Всеобщий уход за оборудованием. Быстрая переналадка. История возникновения и развития системы бережливого производства.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. Дискретное производство 2. Процессное производство 3. Непрерывное повышение качества каждого из процессов 4. Бережливая логистика 5. Бережливое здравоохранение 6. Бережливое строительство
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
В какие годы возникло направление бережливое производство? -в 1930-е +в 1950-е -в 1980-е -в 2000-е Какой институт занимался изучением вопросов бережливого производства? -Институт советской индустриализации - Институт научной организации труда +Центральный институт труда Идеи каких советских специалистов легли в основу бережливого производства? +Гастева А.К. +Ерманского О.А. -Кондратьева С.Г.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Эл.каталог НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">http://biblio.norvuz.ru</a>
Э2	ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	IPR Book <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2.2	1 С: предприятие (учебная версия)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория: 422 – мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.2	Аудитория: 424 – компьютерный, мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов+ персо-нальный компьютер LG в комплекте (для препода-вателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) ; мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактив-ный экран; проектор Epson EB-485Wi широко-угольный ультракороткоф. интерактивный;))

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--