

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставив печать
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 07.11.2023 13:47:54
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Бережливое производство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.02_бак_очн-заоч_МН-2023.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 109
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Бережливое производство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А.Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А.Торгашова __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А.Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А.Торгашова __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А.Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А.Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А.Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А.Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А.Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование мышления менеджеров, через использование концепций управления производственным предприятием, основанных на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Вовлечение руководителей в процесс оптимизации и максимальную ориентацию на потребителя.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.3	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.4	Учебная (ознакомительная) практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.4	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.4: Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-2.3: Использует методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Методы оценки ценности продукта
3.1.2	Основные составляющие процесса непрерывного устранения потерь, затрат, отходов и мусора.
3.1.3	Виды ресурсов, не создающих ценности для конечного потребителя.
3.1.4	Основы построения концепции бережливого производства.
3.1.5	Концепцию бережливого производства компании Тойота.
3.2	Уметь:
3.2.1	Исследовать производственный процесс, выявлять операции и процессы, не добавляющие ценности для конечного потребителя.
3.2.2	Планомерно сокращать процессы и операции, не добавляющие ценности для конечного потребителя.
3.2.3	Применять подходы "точно в срок" и "вытягивающего производства".
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками определения ценности конкретного продукта, определения потока создания ценности продукта.
3.3.2	Умениями обеспечения непрерывного течения потока создания ценности продукта.
3.3.3	Навыками стремления к совершенствованию процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Бережливое производство как основа формирования конкурентных преимуществ /Лек/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Бережливое производство как основа формирования конкурентных преимуществ /Пр/	9	3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Бережливое производство как основа формирования конкурентных преимуществ /Ср/	9	18		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Организация производства. Вытаскивающие производства. Вытягивающие производства /Лек/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Организация производства. Вытаскивающие производства. Вытягивающие производства /Пр/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Организация производства. Вытаскивающие производства. Вытягивающие производства /Ср/	9	20		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Базовые принципы бережливого производства. "Точно вовремя". Автономизация. /Лек/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Базовые принципы бережливого производства. "Точно вовремя". Автономизация. /Пр/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Базовые принципы бережливого производства. "Точно вовремя". Автономизация. /Ср/	9	17		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Самостоятельные производственные концепции, получившие свое распространение после бережливого производства. Кайдзен. Канбан. Поток единичных изделий. /Лек/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Самостоятельные производственные концепции, получившие свое распространение после бережливого производства. Кайдзен. Канбан. Поток единичных изделий. /Пр/	9	3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Самостоятельные производственные концепции, получившие свое распространение после бережливого производства. Кайдзен. Канбан. Поток единичных изделий. /Ср/	9	17		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Система 5S.Всеобщий уход за оборудованием. Быстрая переналадка. /Лек/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Система 5S.Всеобщий уход за оборудованием. Быстрая переналадка. /Пр/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Система 5S.Всеобщий уход за оборудованием. Быстрая переналадка. /Ср/	9	20		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	История возникновения и развития системы бережливого производства. /Лек/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	История возникновения и развития системы бережливого производства. /Пр/	9	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	История возникновения и развития системы бережливого производства. /Ср/	9	17		Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Бережливое производство как основа формирования конкурентных преимуществ</p> <p>Организация производства.</p> <p>Выталкивающие производства.</p> <p>Вытягивающие производства</p> <p>Базовые принципы бережливого производства.</p> <p>"Точно вовремя".</p> <p>Автономизация.</p> <p>Самостоятельные производственные концепции, получившие свое распространение после бережливого производства.</p> <p>Кайдзен.</p> <p>Канбан.</p> <p>Поток единичных изделий.</p> <p>Система 5S.</p> <p>Всеобщий уход за оборудованием.</p> <p>Быстрая переналадка.</p> <p>История возникновения и развития системы бережливого производства.</p>
5.2. Темы письменных работ
<p>1. Дискретное производство</p> <p>2. Процессное производство</p> <p>3. Непрерывное повышение качества каждого из процессов</p> <p>4. Бережливая логистика</p> <p>5. Бережливое здравоохранение</p> <p>6. Бережливое строительство</p>
5.3. Фонд оценочных средств
<p>ФОС расположен в разделе "Сведения об образовательной организации" подраздел "Образование" официального сайта ЗГУ http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/</p> <p>В какие годы возникло направление бережливое производство?</p> <p>-в 1930-е</p> <p>+в1950-е</p> <p>-в 1980-е</p> <p>-в 2000-е</p> <p>Какой институт занимался изучением вопросов бережливого производства?</p> <p>-Институт советской индустриализации</p> <p>- Институт научной организации труда</p> <p>+Центральный институт труда</p> <p>Идеи каких советских специалистов легли в основу бережливого производства?</p> <p>+Гастева А.К.</p> <p>+Ерманского О.А.</p> <p>-Кондратьева С.Г.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)

6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория: 422 – мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.2	Аудитория: 424 – компьютерный, мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов+ персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) ; мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор Epson EB-485Wi широко-угольный ультрокороткоф. интерактивный;))

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--