

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Западный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 (ЗГУ)
 Документ подписан проставив печать
 Информация о владельце:
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 19.10.2023 05:50:11
 Уникальный программный ключ:
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 _____ Игнатенко В.И.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургия цветных металлов**
 Учебный план 38.03.01_ЭК-20_очная форма_2020.plx
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки Финансы и кредит
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	4	18	4
Практические	36	4	36	4
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	54	8	54	8
Контактная работа	54	8	54	8
Сам. работа	18	80	18	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	124	108	124

Программу составил(и):

к.т.н. Доцент Галишевская Виктория Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от 21.06.2017г. № 10

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по самостоятельному приобретению новых знаний по общей и профессиональной безопасности, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях, использованию нормативной литературы. Изучение данной дисциплины призвано дать студентам теоретические знания и практические навыки идентификации негативных воздействий среды на человека, разработки и реализации мер защиты от них в любых условиях жизнедеятельности, использования приемов оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и чрезвычайных ситуаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Введение в экономику
2.1.3	Математика
2.1.4	Введение в экономику
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	научные основы организации безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	способы и формы совершенствования своей грамотности в области безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	научные, законодательные и нормативные правовые основы организации безопасных условий жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно приобретать новые знания по общей безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии
Уровень 2	самостоятельно приобретать новые знания по общей и профессиональной безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии, работать с нормативно-правовыми документами в области безопасности
Уровень 3	строить процесс работы с научно-технической литературой для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками применения современных информационных технологий для работы с научно-технической литературой
Уровень 2	приемами, методами управления безопасностью жизнедеятельности
Уровень 3	самостоятельно приобретать новые знания по общей и профессиональной безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии, работать с нормативно-правовыми документами в области безопасности

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	классификацию чрезвычайных ситуаций; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты. Правила и основные приемы оказания первой помощи пострадавшим
Уровень 2	нормативную базу в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Уровень 3	способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

Уровень 1	принимать участие в организации и проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объекте экономики; оказывать первую помощь при различных
-----------	--

	повреждениях вследствие действия поражающих факторов ЧС (травмах, кровотечениях, обморожениях и пр.)
Уровень 2	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 3	планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, осуществлять подбор СИЗ
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания первой помощи и навыками ухода за пострадавшими
Уровень 2	основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной деятельности на предприятиях
Уровень 3	способами и технологиями защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий, методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	научные основы организации безопасных условий жизнедеятельности; способы и формы совершенствования своей грамотности в области безопасности жизнедеятельности; научные, законодательные и нормативные правовые основы организации безопасных условий жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты. Правила и основные приемы оказания первой помощи пострадавшим; нормативную базу в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3.2 Уметь:	
3.2.1	самостоятельно приобретать новые знания по общей безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии, работать с нормативно-правовыми документами в области безопасности; принимать участие в организации и проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объекте экономики; оказывать первую помощь при различных повреждениях вследствие действия поражающих факторов ЧС (травмах, кровотечениях, обморожениях и пр.); выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, осуществлять подбор СИЗ.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения современных информационных технологий для работы с научно-технической литературой; приемами, методами управления безопасностью жизнедеятельности; самостоятельно приобретать новые знания по общей и профессиональной безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии, работать с нормативно-правовыми документами в области безопасности; приемами оказания первой помощи и навыками ухода за пострадавшими; основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной деятельности на предприятиях; способами и технологиями защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий, методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте дакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 7						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности /Ср/	3	9	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.3	Человек и среда обитания /Лек/	3	1	ОК-7	Л1.2 Л1.5Л2.4 Э1	0	
1.4	Человек и среда обитания /Ср/	3	9	ОК-7	Л1.2 Л1.5Л2.4 Э1	0	

1.5	Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте. Заполнение карты условий труда. Расчет интегральной оценки тяжести труда. /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.5Л2.2 Л2.4 Э1	0	
1.6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лек/	3	1	ОК-9	Л1.3 Л1.5Л2.4 Э1 Э2	0	
1.7	Техногенные опасности и защита от них /Ср/	3	9	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л1.5Л2.4 Э1 Э2	0	
1.8	Расчет искусственного освещения производственного помещения /Пр/	3	2	ОК-7 ОК-9	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.9	Чрезвычайные ситуации природного характера /Ср/	3	9	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.10	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера /Ср/	3	9	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л1.5Л2.4 Э1 Э2	0	
1.11	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях /Лек/	3	1	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л1.5Л2.4 Э1 Э2	0	
1.12	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях /Ср/	3	9	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л1.5Л2.4 Э1 Э2	0	
1.13	Оказание первой помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях /Ср/	3	9	ОК-7 ОК-9	Л1.3Л2.4 Э2 Э3	0	
1.14	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	3	9		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.15	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации /Ср/	3	8	ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по курсу
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Три задачи БЖД.
2. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
3. Опасность. Общие свойства опасностей.
4. Понятие идентификации опасности. Пример идентификации природной или бытовой опасности.
5. Понятие таксономии опасностей. Классификация опасностей по различным признакам.
6. Понятие квантификации опасностей. Пример квантификации (кроме риска).
7. Понятие риска. Индивидуальный и социальный риск.
8. Методы определения риска. Примеры их применения.
9. Сущность концепции приемлемого риска. Допустимые и приемлемые риски.
10. Безопасность с позиции концепции приемлемого риска.
11. Методы защиты человека от опасностей.
12. Понятие гомеостаза.
13. Анализаторы человека. Основные характеристики анализаторов.
14. Реакции организма на трудовую деятельность. Причины функциональных изменений в организме в процессе работы.
15. Дееспособность и работоспособность. Виды работоспособности.
16. Утомление.
17. Функциональные системы организма (ОФС, ПФС, ВФС).

18. Физиологические состояния организма во время работы (нормальное, пограничное, патологическое).
19. Условия труда: оптимальные, допустимые, вредные.
20. Тяжесть и напряженность труда.
21. Опасные и вредные факторы среды. Классификация.
22. Методы исследования производственного травматизма.
23. Основные требования к производственному освещению.
24. Естественное освещение. Нормируемые показатели.
25. Искусственное освещение. Виды искусственного освещения. Нормирование искусственного освещения.
26. Параметры микроклимата.
27. Действие микроклимата на организм человека. Уравнение теплового баланса.
28. Нормирование метеоусловий на рабочих местах.
29. Мероприятия по нормализации метеоусловий на рабочих местах: механизация и автоматизация производственных процессов; применение безопасных технологических процессов; защита от источников тепловых излучений; вентиляция; кондиционирование; отопление.
30. Виды воздействия электрического тока на живую ткань.
31. Местные электротравмы: механические повреждения; электрический ожег; металлизация кожи; электрические знаки; электроофтальмия.
32. Электрический удар.
33. Фибрилляция сердца.
34. Электрический шок.
35. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
36. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения током.
37. Мероприятия по защите от поражения током: применение малых напряжений, защитное разделение сети, заземление, зануление, защитное отключение, контроль состояния изоляции, применение защитных средств в электроустановках, организация безопасной эксплуатации электроустановок.
38. Действие шума на организм человека. Шумовая болезнь.
39. Нормирование шума.
40. Методы борьбы с шумом: уменьшение шума в источнике, изменение направленности излучения, рациональная планировка предприятий, звукоизоляция, звукопоглощение, введение рациональных режимов работы оборудования и персонала, средства индивидуальной защиты от шума.
41. Электромагнитные поля. Основные характеристики.
42. Воздействие электромагнитных полей на организм человека.
43. Мероприятия по защите от электромагнитных полей: уменьшение напряженности и плотности потока энергии; экранирование рабочего места; «защита временем»; «защита расстоянием»; рациональное размещение в рабочем помещении оборудования, излучающего электромагнитные волны; применение средств предупреждающей сигнализации и блокировок; средства индивидуальной защиты.
44. Основные показатели пожаро- и взрывоопасности.
45. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
46. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве промышленных предприятий: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные преграды, противопожарные зоны, пути эвакуации, удаление из помещения дыма при пожаре.
47. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
48. Принципы защиты населения и территорий от ЧС.
49. Структура объектового звена РСЧС. Комиссия по ЧС на предприятии.
50. Режимы функционирования РСЧС.
51. ЧС природного характера. Классификация. Общие свойства. Методы активной и пассивной защиты.
52. ЧС биологического характера. Бактериологическое нормирование. Карантин. Обсервация.
53. ЧС на химически опасных объектах экономики. Аварийно-химически опасные вещества.
54. ЧС на радиационно опасных объектах экономики. Ионизирующие излучения. Характеристики.
55. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
56. Виды ранений. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечений.
57. Первая помощь при ушибах, растяжениях, сдавлении и вывихах.
58. Первая помощь при переломах. Способы иммобилизации.
59. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
60. Первая помощь при ожогах и обморожении.
61. Первая помощь при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, сероводородом.
62. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.

5.2. Темы письменных работ

РГР "Прогнозирование масштабов чрезвычайной ситуации при катастрофическом затоплении территории"

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки выполнения расчетно-графической работы: правильность выполнения расчетов параметров зоны чрезвычайной ситуации; правильность выполнения графической части; полнота анализа инженерной обстановки в зоне чрезвычайной ситуации.

- Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования: точно определены параметры зоны ЧС; нанесение зоны ЧС на схему местности соответствует расчетным данным и выполнено с учетом масштаба; даны правильные и полные ответы на все вопросы по оценке инженерной обстановки; сформулированы выводы; даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо» – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. Например, имеются неточности в нанесении границы зоны ЧС; имеется отступления от логической последовательности в оценке инженерной обстановки; имеются упущения и неточности в выводах; есть неточности в ответах на вопросы.
- Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: имеется существенные неточности в расчетах параметров зоны ЧС и в нанесении зон ЧС на схему местности; отсутствует логическая последовательность в оценке инженерной обстановки; отсутствуют выводы; допущены ошибки в ответах на некоторые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно» – обнаруживается существенное непонимание проблемы; расчеты и графическая часть выполнены неверно; отсутствует логическая последовательность в оценке инженерной обстановки; отсутствуют выводы; допущены существенные ошибки в ответах на вопросы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации (экзамен). Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного и полного ответа студента на все три вопроса, а также на все дополнительные вопросы;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на все три вопроса, но при этом ответы неполные или в них допущены неточности; даны ответы более чем на 50% дополнительных вопросов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неполного ответа студента на все три вопроса либо дан полный ответ на два вопроса, на третий вопрос ответ отсутствует; даны ответы менее чем на 50% дополнительных вопросов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": расчетно-графическая работа, контрольные вопросы, экзаменационные билеты.
 Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетно-графическая работа, расчетные задания, экзаменационные билеты.
 Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетно-графическая работа, расчетные задания, экзаменационные билеты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вишняков Я. Д. [и др.]	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	30
Л1.2	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т природообустройства" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	15
Л1.3	Кармановская Н. В.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	49
Л1.4	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано "Гос. ун- том управления" в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр"	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2016	5
Л1.5	под ред. Э.А. Арустамова	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013	9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Галишевская В.В., Бутюгина Л. В.	Безопасность и производственная среда: учебное пособие для вузов	Норильск: НИИ, 2008	82
Л2.2	сост. Т.С.Уколова; Норильский индустр. ин-т	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности: метод. указания к курсовой работе	Норильск, 2000	5
Л2.3	Норильский индустр. ин-т; сост. В.В. Галишевская, Л.В. Бутюгина	Прогнозирование масштабов чрезвычайной ситуации при катастрофическом затоплении территории: метод. указания к расчетно-графической работе	Норильск: НИИ, 2008	52
Л2.4	отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э2	Официальный сайт МСЧ РФ www.mchs.ru
Э3	Оказание первой помощи пострадавшим http://www.neboleem.net
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд. 232:
7.2	1 ноутбук (Intel Pentium В950 2.10GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 300 Гб),
7.3	Видеопроектор
7.4	
7.5	Ауд. 125:
7.6	1 ноутбук (Intel Pentium В950 2.10GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 300 Гб),
7.7	Видеопроектор
7.8	
7.9	Ауд. 238:
7.10	1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб),
7.11	Видеопроектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Контактная работа включает лекционные, практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.</p> <p>Методические материалы, необходимые для успешного освоения дисциплины, размещены на учебном портале НГИИ: S:\Кафедра МЦМ \ Безопасность жизнедеятельности \ Для направления Экономика</p> <p>На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач с учетом требований безопасности и гарантии сохранения работоспособности и здоровья человека в любых условиях жизни и профессиональной деятельности, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>На практических занятиях студентами выполняются тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.</p> <p>Текущий контроль проводится в виде защиты практических заданий.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ "Прогнозирование масштабов чрезвычайной ситуации при катастрофическом затоплении территории"</p> <p>Для выполнения работы необходимо получить у преподавателя схему расчетного участка реки в соответствии с вариантом для нанесения границ зоны ЧС).</p> <p>График движения волны прорыва оформляется на миллиметровой бумаге формата А4. Допускается выполнение графика с использованием графического редактора (AutoCad и пр.)</p> <p>Расчетно-графическая работа оформляется на стандартных листах формата А4 и должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист с указанием названия работы, номера варианта, группы и фамилии студента (Приложение 5 [Л2.4]); • исходные данные; • текст решения с полным пояснением всех расчетов и подробным выводом; • схему расчетного участка реки с нанесенной зоной катастрофического затопления; <p>* график движения волны прорыва.</p> <p>Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:</p> <p>1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке НГИИ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);</p>

2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети НГИИ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»);

3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен). Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.

Для получения допуска на экзамен студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.

Допуск на экзамен выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.