

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставив печать
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.10.2023 06:22:09 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургия цветных металлов**

Учебный план 38.03.02_МН-20_очная форма_2020.plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	58	49	58
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	117	108	117

Программу составил(и):

к.т.н. Доцент Кармановская Наталья Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от 21.06.2017г. № 10

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных знаний в области Безопасности жизнедеятельности, умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, быть готовым оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов, использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Правоведение
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	научные основы организации безопасных условий жизнедеятельности; способы и формы совершенствования своей грамотности в области безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	условия, необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства
Уровень 3	технологии организации процесса самообразования; способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Уметь:

Уровень 1	выявлять проблемы своего самообразования, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования в области безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	самостоятельно приобретать новые знания по общей и профессиональной безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии
Уровень 3	работать с нормативно-правовыми документами в области безопасности

Владеть:

Уровень 1	навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности
Уровень 2	навыками применения современных информационных технологий для работы с научно-технической литературой
Уровень 3	навыками и способностью применять самостоятельно полученные знания по обеспечению безопасности в профессиональной деятельности

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	классификацию чрезвычайных ситуаций, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, правила и основные приемы оказания первой помощи пострадавшим
Уровень 2	нормативную базу в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Уровень 3	особенности чрезвычайных ситуаций на предприятиях отрасли и природных ЧС данной территории

Уметь:

Уровень 1	оказывать первую помощь при различных повреждениях вследствие действия поражающих факторов ЧС (травмах, кровотечениях, обморожениях и пр.)
Уровень 2	планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, осуществлять подбор СИЗ
Уровень 3	принимать участие в организации и проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объекте экономики

Владеть:

Уровень 1	приемами оказания первой помощи и навыками ухода за пострадавшими
Уровень 2	методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий
Уровень 3	методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	научные основы организации безопасных условий жизнедеятельности; способы и формы совершенствования своей грамотности в области безопасности жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, правила и основные приемы оказания первой помощи пострадавшим
3.2 Уметь:	
3.2.1	выявлять проблемы своего самообразования, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования в области безопасности жизнедеятельности; оказывать первую помощь при различных повреждениях вследствие действия поражающих факторов ЧС (травмах, кровотечениях, обморожениях и пр.)
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности; приемами оказания первой помощи и навыками ухода за пострадавшими

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 7						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	2	1	ОК-6 ОК-8	Л1.6 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	2	7	ОК-6 ОК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.4	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Ср/	2	7	ОК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий /Ср/	2	7	ОК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.7	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий /Лек/	2	2	ОК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.8	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий /Ср/	2	7	ОК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.9	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК-6 ОК-8	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.10	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации /Ср/	2	6	ОК-6 ОК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.11	Гражданская оборона и её задачи /Лек/	2	2	ОК-8	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.12	Гражданская оборона и её задачи /Ср/	2	6	ОК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.13	Безопасность жизнедеятельности на производстве /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.14	Безопасность жизнедеятельности на производстве /Ср/	2	6	ОК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.15	Негативные факторы среды обитания /Лек/	2	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.16	Негативные факторы среды обитания /Ср/	2	6	ОК-6 ОК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.17	Первая медицинская помощь /Лек/	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.18	Первая медицинская помощь /Ср/	2	6	ОК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.19	Расчет искусственного освещения производственных помещений /Пр/	2	2	ОК-6 ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.20	Расчет местной вытяжной вентиляции /Пр/	2	2	ОК-6 ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.21	Расчет средств защиты от теплового излучения /Пр/	2	1	ОК-6 ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.22	Расчет средств защиты от поражения электрическим током /Пр/	2	1	ОК-6 ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.23	Расчет экранов для защиты от электромагнитных полей /Пр/	2	1	ОК-6 ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.24	Расчет защиты от ионизирующего излучения /Пр/	2	1	ОК-6 ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.25	Расчет средств защиты от шума /Пр/	2	1	ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.26	Расчет средств защиты от вибрации /Пр/	2	1	ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.27	Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности /Пр/	2	1	ОК-8	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
1.28	Исследование эффективности звукоизоляции и звукопоглощения производственных помещений /Пр/	2	1	ОК-8	Л1.5 Л1.4 Э1	0	
1.29	Защита от теплового излучения /Пр/	2	1	ОК-6 ОК-8	Л1.5 Л1.4 Э1	0	

1.30	Исследование эффективности производственного освещения /Пр/	2	1	ОК-6 ОК-8	Л1.5 Л1.4 Э1	0	
1.31	Измерение радиоактивности /Пр/	2	1	ОК-6	Л1.5 Л1.4 Э1	0	
1.32	Оценка безопасности свежих овощей и фруктов /Пр/	2	1	ОК-6	Л1.5 Л1.4 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
2. Безопасность и теория риска.
3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
4. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
5. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.
6. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
7. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
8. Гидрологические и морские опасности.
9. Биологические чрезвычайные ситуации.
10. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации.
11. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера.
12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ.
13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
14. Гидродинамические аварии.
15. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте.
17. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.
18. Чрезвычайные ситуации военного времени.
19. Опасные ситуации криминогенного характера.
20. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.
21. Национальные интересы России.
22. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
23. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
24. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
25. Гражданская оборона и ее основные задачи.
26. Организация защиты населения в мирное и военное время.
27. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.
28. Защитные сооружения гражданской обороны.
29. Средства индивидуальной защиты.
30. Организация гражданской обороны в учреждениях. Действие в чрезвычайных ситуациях (ЧС) различного характера.
31. Предмет, понятия, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве.
32. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда.
33. Техника безопасности на производстве.
34. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.
35. Условия и факторы обитаемости.
36. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений.
37. Вибрация и шум.
38. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения.
39. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.
40. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях.
41. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.
42. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях.
43. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
44. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах.

5.2. Темы письменных работ

РГР "Определение характеристик зон ЧС при авариях на ОПО"

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования . Тестовое задание по дисциплине содержит 25 вопросов.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.

Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного и полного ответа студента на все три вопроса, а также на все дополнительные вопросы;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на все три вопроса, но при этом ответы неполные или в них допущены неточности; даны ответы более чем на 50% дополнительных вопросов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неполного ответа студента на все три вопроса либо дан полный ответ на два вопроса, на третий вопрос ответ отсутствует; даны ответы менее чем на 50% дополнительных вопросов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетные задания, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетные задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кармановская Н. В.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	49
Л1.2	Кармановская Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	48
Л1.3	Кармановская Н. В.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	49
Л1.4	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано "Гос. ун- том управления" в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр"	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2016	5
Л1.5	Норильский индустр. ин-т; сост. А.Г. Куприяшкин, В.В. Галишевская, Н.В. Кармановская, Н.В. Мирошниченко	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания к выполнению лабораторных работ	Норильск: НИИ, 2006	6
Л1.6	Галишевская В.В., Бутюгина Л. В.	Безопасность и производственная среда: учебное пособие для вузов	Норильск: НИИ, 2008	82

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишняков Я. Д. [и др.]	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	30
Л2.2	Каракеев В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т природообустройства" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	15
Л2.3	под ред. Э.А. Арустамова	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013	9
Л2.4	отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Электронный каталог НГИИ <http://biblio.norvuz.ru>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации;
7.4	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные, практические и лабораторные занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач.

Перед лабораторным занятием студенту необходимо проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также ознакомиться с ходом работы в соответствии с источниками.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: защиты практических заданий и отчетов по лабораторным работам.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке НГИИ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);
2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети НГИИ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины);
3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.

Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.

Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургия цветных металлов»

Разработчик ФОС:

к.т.н., Доцент, Кармановская Наталья Владимировна _____
Кармановская Наталья Владимировна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.06.2017 г.

Заведующий кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ на основе Рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, утвержденной решением ученого совета от 21.06.2017 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
2 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
2. Безопасность и теория риска.
3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
4. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
5. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.
6. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
7. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
8. Гидрологические и морские опасности.
9. Биологические чрезвычайные ситуации.
10. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации.

11. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера.

12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ.

13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.

14. Гидродинамические аварии.

15. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте.

17. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.

18. Чрезвычайные ситуации военного времени.

19. Опасные ситуации криминогенного характера.

20. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

21. Национальные интересы России.

22. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.

23. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

24. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

25. Гражданская оборона и ее основные задачи.

26. Организация защиты населения в мирное и военное время.

27. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.

28. Защитные сооружения гражданской обороны.

29. Средства индивидуальной защиты.

30. Организация гражданской обороны в учреждениях. Действие в чрезвычайных ситуациях (ЧС) различного характера.

31. Предмет, понятия, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве.

32. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда.

33. Техника безопасности на производстве.

34. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

35. Условия и факторы обитаемости.

36. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений.

37. Вибрация и шум.

38. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения.

39. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.

40. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях.

41. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.

42. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях.

43. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

44. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетные задания, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетные задания.

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ

РГР "Определение характеристик зон ЧС при авариях на ОПО"