

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.04.2025 13:29:33

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Основы исследовательской деятельности»

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчики

Горпинченко Е.В., преподаватель ПТК НГИИ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Правовых дисциплин

Председатель комиссии

Ю.А. Кудрань

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математически и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;

– основные понятия научно-исследовательской работы;

уметь:

– использовать методы научного познания;

– применять логические законы и правила;

– накапливать научную информацию;

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по-

вышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

– ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

– ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

– ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

– ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

– ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

– самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
– практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
– написание реферата	6
– работа с конспектом лекций	10
– подготовка к практическим занятиям	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания. Критерии научности знания.	2	1
Раздел 1 Методологические основы научно-исследовательской деятельности		37	
Тема 1.1 Логика процесса исследования	Содержание учебного материала 1 Уровни научного исследования: эмпирический, теоретический. Главная задача исследователя. Типы научного исследования: поисковые исследования, критические исследования, уточняющие исследования, воспроизводящее исследование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Составление таблицы типов научного исследования.	2	
Тема 1.2 Методы научного исследования	Содержание учебного материала 1 Методы эмпирического уровня: наблюдение, сравнение, измерение. Методы экспериментально–теоретического уровня: эксперимент, анализ, синтез, индуктивный метод, дедуктивный метод, аналогия, моделирование, гипотетический метод, исторический метод. Методы теоретического уровня: абстрагирование, аксиоматический метод, формализация, обобщение. Методы метатеоретического уровня: диалектический метод, системный метод, метод ранжирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Сравнительный анализ методов исследования.	2	
Тема 1.3 Логика научного исследования	Содержание учебного материала 1 Основные законы логики (принципы мышления). Основные формы логического мышления. Применение логических законов и правил в процессе решения исследовательских задач. Вторичные логические ошибки.	2	3
	Практическое занятие 1 Решение задач на применение логических законов и правил научного мышления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	1	
Тема 1.4 Виды научно-	Содержание учебного материала	2	2

исследовательских работ	1	Средства организации умственного труда. Тексты, создаваемые на материале исходного текста. Разбор и оценка научного произведения. Самостоятельное научное произведение. Научная квалификационная работа.		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике: – средства организации умственного труда; – разбор и оценка научного произведения; – план: достоинства и недостатки; – правила составления тезисов; – особенности написания и целевое назначение эссе; – правила написания монографий, брошюр; – автореферат как сжатое изложение текста.	2	
Тема 1.5 Средства организации умственного труда	Содержание учебного материала		2	3
	1	План. Виды плана: простой, сложный. Достоинства плана. Тезис. Тезис в записи. Особенности тезиса. Виды тезисов. Правила составления тезисов. Конспекты. Преимущества конспекта. Типы конспектов: плановый, текстуальный, свободный, тематический.		
	Практическое занятие 2 План как отражение особенностей изучаемой проблемы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительного материала по теме.			
Тема 1.6 Тексты, создаваемые на материале исходного текста	Содержание учебного материала		4	2
	1	Реферат. Основные части реферата. Цель и задачи написания рефератов. Доклад. Этапы работы над докладом. Стендовый доклад. Аннотация. Виды аннотаций: общие, аналитические и групповые. План аннотации. Действия при написании аннотации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Составление плана доклада.			
Тема 1.7 Самостоятельное научное произведение	Содержание учебного материала		2	3
	1	Эссе. Особенности написания, целевое назначение. Монография. Брошюра. Назначение, правила написания. Курсовая работа. Цель, задачи, особенности написания.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Составление схемы написания курсовой работы.			
Тема 1.8 Научная квалификационная работа	Содержание учебного материала		2	3
	1	Диссертация. Цель, задачи, особенности написания. Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук. Диссертация на соискание учёной степени доктора наук. Автореферат как сжатое изложение текста диссертации. Автореферат как сжатое изложение текста		

	курсовой или дипломной работы, представленной к защите. Дипломная (выпускная квалификационная) работа на соискание академической степени «бакалавр», «специалист», «магистр». Цель и задачи дипломной работы.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий самостоятельной работы.	2	
Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками		14	
Тема 2.1 Виды источников получения информации	Содержание учебного материала		
	1 Способы получения информации: работа с литературным материалом и составление обзоров; запросы в организации–держатели информации (государственные и общественные организации, предприятия); привлечение к работе консультантов или экспертов; поиск информации в Интернете; собственные наблюдения или измерения. Документальные источники информации. Книги и брошюры. Учебники и учебные пособия. Первичные непубликуемые документы. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические, книги, научные журналы.	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Составление схемы источников и способов получения информации.	1	
Тема 2.2 Организация справочно-информационной деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Библиотеки. Формы обслуживания читателей: справочно-библиографическое, читальный зал, абонемент, межбиблиотечный обмен, заочный абонемент, изготовление фото- и ксерокопий, микрофильмирование. Каталоги и картотеки. Виды каталогов: алфавитный, систематический. Библиографические указатели. Сети Интернет. Виды Интернет-сайтов. Средства поиска. Принципы поиска информации в Сети.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подбор литературных источников по проблеме, к которой относится тема курсовой работы.	2	
Тема 2.3 Методы работы с научной информацией	Содержание учебного материала		
	1 Методы работы с источниками информации. Краткий просмотр, отбор материала, построение плана работы. Записи в процессе работы с источниками могут быть в виде конспекта, тезиса, выписки, развернутого плана. Правила составления выписки (выдержки). Тезисы. Составление тезисов. Конспект. Особенности составления конспекта. Методы обработки содержания научных текстов. Виды методов.	3	3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Составление плана и тезисов в процессе работы с литературными источниками.	2	
Раздел 3 Структура и представление научно-исследовательской работы		24	2
Тема 3.1 Структура и содержание	Содержание учебного материала	4	

этапов исследовательского процесса	1	Структура работы должна быть представлена следующим образом: титульный лист; задание на выполнение (если тема исследования выдается руководителем); содержание; введение; разделы основной части; выводы; заключение; список использованных источников; приложения. Содержание каждого этапа научно–исследовательского процесса.		
	Практическое занятие 3 Структура курсовой и выпускной квалификационной работы.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Составление содержания, введения курсовой работы. Оформление титульного листа курсовой работы		2	
Тема 3.2 Оформление научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		4	3
	1	Требования к оформлению текстовых документов. Требования к оформлению приложений. Требования к оформлению таблиц. Требования к оформлению иллюстраций. Требования к оформлению библиографического списка. Варианты названия библиографического списка. Варианты построения списка литературы.		
	Практическое занятие 4 Оформление научно–исследовательской работы.			
Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Оформление иллюстраций и таблиц исследовательской работы.		2		
Тема 3.3 Виды представления научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала		4	3
	1	Требования к научному тексту: последовательность и логичность изложения. Защита научно–исследовательской работы: академическая защита, стендовый доклад, личностная защита, творческая защита. Оформление и предоставление доклада. Структура доклада. Принципы подготовки презентации. Требования к оформлению презентации к докладу.		
	Практическое занятие 5 Составление доклада и презентаций.			
Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка презентационного материала результатов научной работы.		2		
Всего:			102	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2014. – 248 с.

2 Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2016. – 256 с.

3 Герасимов И.Г. Научные исследования. – М.: Высшая школа, 2014. – 312 с.

4 Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научных работ. – М.: Наука, 2014. – 256 с.

5 Кириллов В.И. Логика. Учебное пособие. – М.: ЮРИСТЪ, 2016. – 246 с.

6 Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. Заведений. – М.: «Академия», 2014. – 240 с.

7 Рузавин Р.И. Методология научного исследования. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2016. – 310 с.

8 Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. – М.: АПК и ПРО, 2014. – 234 с.

9 Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. – М.: Наука, 2016. – 198 с.

Дополнительные источники:

1 ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

2 ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

3 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

4 ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

5 Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления. – М.: Дашков и К, 2014. – 180 с.

6 Логика: Учебное пособие /А.Д. Гетманова, А.Л. Никифоров и др. – М.: Дрофа, 2014. – 212 с.

7 Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Челябинск: Челиздат, 2016. – 192 с.

8 Шкляр. М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Наука, 2016. – 208 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – использовать методы научного познания; – применять логические законы и правила; – накапливать научную информацию;	Практические занятия, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания: – методов научных исследований и их роли в практической деятельности специалиста; – основных понятий научно-исследовательской работы.	Практические занятия, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа.
Компетенции: – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – ОК 7. Брать на себя ответственность за	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none">– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.– ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.– ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.– ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.– ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.– ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	
---	--