

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 13.10.2023 06:19:20 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план 02.06.2022. бак.-веч. 38.03.01_ЭК-2022.plx
Направление подготовки: Экономика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 294
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	294	294	294	294
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Евгений Васильевич Трифонов _____

Согласовано:

к.э.н. доцент Алла Ивановна Мониц _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., А.И. Мониц _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., А.И. Мониц _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., А.И. Мониц _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., А.И. Мониц _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., А.И. Мониц

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: дать представление студентам о макроэкономических закономерностях функционирования экономики, а также о направлениях, методах и эффективности экономической политики государства.
1.2	В процессе изучения курса решаются следующие задачи: - помочь студенту составить общее представление о природе и сущности макроэкономических явлений. - сформировать навыки сравнительного анализа уровня экономического развития стран, представив макроэкономические показатели как в статике, так и в динамике. - создать представление о циклическом характере функционирования рыночной экономики и показать его влияние на динамику экономического роста и состояние занятости. Помочь студентам понять природу инфляции и объективный характер безработицы, а также их воздействие на социальное и экономическое развитие страны и региона. - оценить степень эффективности денежно-кредитной политики и ее воздействий на экономику. Ознакомить с проблемой устойчивости бюджетного дефицита и спецификой формирования дефицита государственного бюджета в переходной экономике России. - обсудить критерии эффективности государственного регулирования с точки зрения социально-экономико-эколого- демографического благополучия.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика организаций (предприятий)
2.1.2	История экономических учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История экономических учений
2.2.2	Экономика организаций (предприятий)
2.2.3	Анализ прогнозирования рыночной конъюнктуры
2.2.4	Институциональная экономика
2.2.5	Основы предпринимательского дела
2.2.6	Налогообложение физических и юридических лиц
2.2.7	Управление конкурентоспособностью
2.2.8	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.9	Финансовый менеджмент
2.2.10	Антикризисное управление
2.2.11	Оценка стоимости бизнеса
2.2.12	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Производственная (преддипломная) практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат макроэкономики и возможности его применения в прикладных экономических дисциплинах; основные макроэкономические показатели, методы их расчета.
Уровень 2	основные понятия, принципы и характеристики приемов и методов используемых для обработки массивов экономической информации
Уровень 3	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	сравнивать экономические процессы, протекающие в нашей стране с показателями развития других стран; рассчитывать основные макроэкономические показатели; сравнивать номинальные и реальные макроэкономические показатели.
Уровень 2	систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления
Уровень 3	способы реакции экономических агентов под воздействием изменения макроэкономической среды
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения факторов, влияющих на макроэкономическое равновесие; навыками расчета, сравнительного анализа основных макроэкономических показателей; базовыми критериями, определяющими необходимость государственного регулирования рынков спроса и предложения.
Уровень 2	основными инструментами средствами сбора, анализа и обработки экономических данных
Уровень 3	методы и направления деятельности экономических агентов под воздействием изменения макроэкономической среды

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	Сущность макро- микроэкономики. Равновесие на товарном рынке, равновесие на денежном рынке, равновесие на рынке труда
Уровень 2	Основные макро- и микроэкономические показатели и методы их измерения, уровень их влияния на общество и государство, модели и методы противостояния агрессивным факторам внешней среды
Уровень 3	Влияние инфляции, безработицы и уровня воспроизводства на организацию, модели и методы учета данных факторов при принятии организационно-управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Использовать положения социальной, внешнеэкономической, фискальной и монетарной политики при принятии организационно-управленческих решений
Уровень 2	Использовать положения социальной, внешнеэкономической, фискальной и монетарной политики при принятии организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
Уровень 3	Использовать положения социальной, внешнеэкономической, фискальной и монетарной политики при принятии организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками трактовки основных микро- и макроэкономических понятий
Уровень 2	Методами расчета и оценки основных микро- и макроэкономических показателей
Уровень 3	Навыками принятия организационно-управленческих решений при использовании микро- и макроэкономических показателей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат макроэкономики и возможности его применения в прикладных экономических дисциплинах; основные макроэкономические показатели, методы их расчета.
3.1.2	основные понятия, принципы и характеристики приемов и методов используемых для обработки массивов экономической информации
3.1.3	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
3.2	Уметь:
3.2.1	сравнивать экономические процессы, протекающие в нашей стране с показателями развития других стран; рассчитывать основные макроэкономические показатели; сравнивать номинальные и реальные макроэкономические показатели.
3.2.2	систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления
3.2.3	способы реакции экономических агентов под воздействием изменения макроэкономической среды
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения факторов, влияющих на макроэкономическое равновесие; навыками расчета, сравнительного анализа основных макроэкономических показателей; базовыми критериями, определяющими необходимость государственного регулирования рынков спроса и предложения.
3.3.2	основными инструментами средствами сбора, анализа и обработки экономических данных
3.3.3	методы и направления деятельности экономических агентов под воздействием изменения макроэкономической среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение. /Лек/	1	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение. /Пр/	1	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.3	Введение в макроэкономический анализ. /Ср/	1	2	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Основные макроэкономические показатели и их измерение. /Ср/	1	2	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Тема 3. Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение» Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. /Лек/	1	0,5	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Тема 3. Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение» Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. /Пр/	1	2	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение» /Ср/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. /Ср/	1	2	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Тема 5. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Тема 6. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM). /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Тема 5. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Тема 6. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM). /Пр/	1	2	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.11	Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. /Ср/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM). /Ср/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. 2 семестр							
2.1	Теории экономического роста. /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Теории экономического роста. /Пр/	1	2	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Теории экономического роста. /Ср/	1	40	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития. /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития. /Пр/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.6	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития. /Ср/	1	40	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Пр/	1	2	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Ср/	1	40	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Кредитно-банковская система. Денежнокредитная политика государства. /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.11	Кредитно-банковская система. Денежнокредитная политика государства. /Пр/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.12	Кредитно-банковская система. Денежнокредитная политика государства. /Ср/	1	40	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.13	Государственные финансы и теория государственного долга. /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.14	Государственные финансы и теория государственного долга. /Пр/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.15	Государственные финансы и теория государственного долга. /Ср/	1	40	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.16	Финансовая система государства. Фискальная политика. /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.17	Финансовая система государства. Фискальная политика. /Пр/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.18	Финансовая система государства. Фискальная политика. /Ср/	1	21	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.19	Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан. /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.20	Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан. /Пр/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.21	Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан. /Ср/	1	20	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.22	Тема . Международные экономические отношения. Теории мировой торговли. Международная торговая политика. Тема .Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютный курс. /Лек/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.23	Тема . Международные экономические отношения. Теории мировой торговли. Международная торговая политика. Тема .Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютный курс. /Пр/	1	1	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.24	Международные экономические отношения. Теории мировой торговли. Международная торговая политика. /Ср/	1	22	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.25	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютный курс. /Ср/	1	22	УК-10 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Исторические этапы формирования макроэкономики как отдельного направления экономической науки
2. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы
3. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономическая политика
4. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ
5. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов
6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
7. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.

8. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
11. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
12. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Индуцированные и автономные инвестиции. Эффект мультипликатора - акселератора.
13. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
14. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
15. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Основные концепции формирования спроса на деньги.
16. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный и кредитный мультипликаторы.
17. Равновесие на товарном рынке и кривая IS.
18. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
19. Равновесие в модели IS—LM.
20. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
21. Понятие и причины деловых циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
22. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А. Оукена.
23. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
24. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
25. Финансовая система. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
26. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики и ее последствия. Мультипликатор государственных расходов.
27. Социально-экономическая политика. Характеристика социально-экономического благосостояния общества
28. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
29. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
30. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
31. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.
32. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие. Паритет покупательной способности валют.
33. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.

5.2. Темы письменных работ

1. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
2. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
3. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой в 1980-2014 гг. Концепция естественного уровня безработицы.
4. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
5. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
6. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России в 1990-2012-е гг.
7. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
8. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2000 -х гг.
9. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
10. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
11. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
12. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990- 2012 г.
13. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России в 2000 –х гг. как мер антиинфляционного регулирования.
14. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
15. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России в 2000-х гг.: проблемы повышения эффективности.
16. Платежный баланс России в 2000-х гг. и проблемы внутреннего макроэкономического равновесия.
17. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
18. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
19. Коррупция в сфере экономической деятельности: причины, формы и методы борьбы в РФ.
20. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд.
21. Общественное производство и богатство общества. Паретто-эффективность и её использование на этапе рыночной трансформации России.
22. Основные тенденции формирования личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.

23. Распределение доходов между семьями. Черта бедности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.
24. Расширенное воспроизводство как условие экономического роста.
25. Россия и Всемирная торговая организация.
26. Система социальной защиты в России и её эволюция.
27. Социальные издержки рынка: основные тенденции, пути снижения в современных условиях.
28. Становление и развитие денежно-кредитной системы России: история и современность.
29. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
30. Страховые компании и их роль в рыночной экономике. Страховой бизнес в РФ.
31. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
32. Теневая экономика. Масштабы её влияния на реальный объём ВВП страны.
33. Финансовый сервис: необходимость, сущность и особенности российского использования.
34. Экономика и экология. Проблемы экологической безопасности в российских условиях.
35. Глобализация и проблема обеспечения экономической и национальной безопасности России.
36. Свободные экономические зоны: сущность, развитие в мировой экономике и их специфика в России.

37. Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.
38. Особенности экономического роста в РФ.
39. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
40. ВВП в системе национальных счетов современной России (2000-2012 гг.).
41. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
42. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
43. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
44. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
45. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
46. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
47. Номинальный и реальный обменный курс валюты.
48. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепция регулирования бюджетного дефицита.
49. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
50. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
51. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
52. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
53. Экономический рост, его факторы и современные проблемы.
54. Научно-технический прогресс: его роль в развитии экономики.
55. Денежно-кредитная система РФ.
56. Современные теории международной торговли и основные

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

1. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:
 - а) промежуточных товаров
 - б) произведенных товаров
 - в) нормальных товаров и услуг
 - г) проданных товаров и услуг
 - д) конечных товаров и услуг
2. Совокупная добавленная стоимость равна:
 - а) совокупной стоимости конечной продукции
 - б) нулю в долгосрочном периоде
 - в) прибыли всех фирм
 - г) стоимости общего объема продаж данного года
 - д) все ответы верны
3. В ВВП не включается стоимость:
 - а) услуг риэлтора, оплаченных покупателем дома
 - б) услуг газонокосильщика, оплаченных домовладельцем
 - в) нового моста, оплаченного городскими властями
 - г) хлопка, купленного фирмой для производства джинсов
 - д) нового автомобиля, произведенного иностранной фирмой, находящейся в данной стране
4. Компонентом совокупного спроса не является:
 - а) государственные закупки
 - б) инвестиционные расходы
 - в) потребительские расходы
 - г) налоги
 - д) чистый экспорт
5. Рост государственных расходов на оборону приведет к сдвигу:
 - а) кривой совокупного спроса вправо
 - б) кривой краткосрочного совокупного предложения влево
 - в) кривой совокупного спроса вправо, а кривой краткосрочного совокупного предложения влево
 - г) кривой долгосрочного совокупного предложения вправо

- д) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой краткосрочного совокупного предложения
6. Причиной негативного шока предложения может быть:
- а) усиление активности профсоюзов при заключении коллективных договоров
 - б) уменьшение монопольной власти корпораций
 - в) уменьшение количества рабочих, состоящих в профсоюзах
 - г) более быстрый рост производительности труда
 - д) все ответы верны
7. Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:
- а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз
 - б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх
 - в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо
 - г) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде
8. Основная функция коммерческих банков состоит в том, что они:
- а) выступают финансовыми посредниками, которые покупают ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, и продают их домохозяйствам
 - б) регулируют предложение денег в экономике
 - в) являются финансовыми учреждениями, которые покупают иностранную валюту и продают ее домохозяйствам и фирмам
 - г) выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами (фирмами и домохозяйствами), имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, которые нуждаются в этих средствах
 - д) являются финансовыми учреждениями, которые покупают государственные ценные бумаги и продают их домохозяйствам и фирмам
9. При системе частичного резервирования максимальная величина кредитов, которую может выдать коммерческий банк, равна:
- а) депозиты минус обязательные резервы
 - б) депозиты минус избыточные резервы
 - в) фактические резервы минус депозиты
 - г) депозиты минус фактические резервы
 - д) обязательные резервы минус депозиты
10. Процесс создания денег коммерческими банками начинается с момента, когда:
- а) средства поступают на банковский счет
 - б) банк предоставляет кредит своему клиенту
 - в) клиент возвращает банку взятые в кредит средства
 - г) клиент расходует средства, взятые в кредит у банка
 - д) определенно сказать нельзя
11. Предложение денег сокращается, если:
- а) человек кладет наличные деньги на счет в коммерческий банк
 - б) человек снимает деньги со своего счета в коммерческом банке
 - в) человек покупает недвижимость за рубежом
 - г) человек берет кредит в коммерческом банке
 - д) человек покупает ценные бумаги
12. Экономическим ростом можно считать:
- а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом
 - б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом
 - в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд
 - г) все предыдущие ответы верны
 - д) нет верного ответа
13. Производительность труда измеряется отношением:
- а) затрат капитала к затратам труда
 - б) реального объема производства к численности населения
 - в) реального объема производства к количеству часов рабочего времени
 - г) количество часов рабочего времени к реальному ВВП
 - д) затрат капитала к реальному ВВП
14. Положительный внешний эффект имеет место, если:
- а) банк покупает новый компьютер
 - б) студент оплачивает свое обучение в колледже
 - в) нефтяная компания берет в аренду участок с нефтяным месторождением
 - г) автомобильная компания покупает новое оборудование
15. Фазе экономического подъема соответствует:
- а) снижение инвестиций в основной капитал
 - б) сокращение налоговых поступлений
 - в) увеличение доходов
 - г) рост суммы выплат пособий по безработице
 - д) нет верного ответа
16. Если увеличиваются инвестиции, то:
- а) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы уменьшится
 - б) объем выпуска и уровень безработицы увеличатся
 - в) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы не изменится
 - г) объем выпуска не изменится, а уровень безработицы вырастет

- д) не изменятся ни объем выпуска, ни уровень безработицы
17. При подсчете уровня безработицы к безработным относят:
- детей
 - только людей, достигших 18 лет и старше
 - домохозяек
 - людей, получающих пособие по безработице
 - всех людей, не имеющих работы
18. Общая численность населения страны составляет 195,4 млн человек, численность трудоспособного населения - 139,7 млн человек, количество безработных - 5,7 млн человек, а количество занятых - 92,3 млн человек. Численность рабочей силы равна:
- 92,3 млн человек
 - 98,0 млн человек
 - 134,0 млн человек
 - 139,7 млн человек
 - нет верного ответа
19. Закон Оукена описывает соотношение между:
- уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального
 - уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального
 - уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального
 - уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального
 - нет верного ответа
20. Инфляция - это устойчивая тенденция роста:
- цен на продукты питания
 - цен на импортные товары
 - цен на все товары и услуги в экономике
 - общего уровня цен
 - цен на энергоносители
21. Инфляция может быть связана:
- только с ростом ВВП
 - только с падением ВВП
 - с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее возникновения
 - с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости
22. Налоги не могут служить инструментом:
- стимулирования экономического роста
 - обеспечения равенства в распределении доходов
 - стабилизации экономики
 - обеспечения эффективного распределения ресурсов
 - нет верного ответа
23. Результатом снижения налогов в кейнсианской модели является рост:
- совокупных расходов
 - фактического объема выпуска
 - потенциального объема выпуска
 - все предыдущие ответы верны
 - верны ответы а и б
24. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:
- перемещение вдоль кривой планируемых расходов
 - изменение угла наклона кривой планируемых расходов
 - сдвиг кривой планируемых расходов
 - перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода
25. Дефицит государственного бюджета возникает, если в данном году:
- совокупная задолженность правительства положительна
 - совокупная задолженность правительства отрицательна
 - экспорт превышает импорт
 - импорт превышает экспорт
 - нет верного ответа

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы и задания; 2. Тестовые задания; 3 Практические задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------------------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мэнкью Н., Тейлор М.	Макроэкономика: [учебник]	СПб.: Питер, 2013	1
Л1.2	Корнейчук Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2016	30
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Киселева Е. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2008	1
Л2.2	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	Макроэкономика: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2009	10
Л2.3	Бугаян И. Р., Маличенко И. П., Корчагин Ю. А.	Современная макроэкономика: учебник для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2009	1
Л2.4	Базылев Н. И.	Макроэкономика: учеб. пособие	Минск: Совр. школа, 2007	1
Л2.5	Гальперин В.М. [и др.]	Макроэкономика: Учебник	СПб.: Экономическая школа, 1994	19
Л2.6	Под ред. И.П. Николаевой	Макроэкономика: Учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2000	5
Л2.7	Агапова Т.А.	Макроэкономика: Учебник	М.: Дело и Сервис, 2000	10
Л2.8	Селищев А.С.	Макроэкономика: Учебник для вузов	СПб.: Питер, 2000	16
Л2.9	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: Высшее образование, 2007	8
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Р.П. Цырульник, Е.Н. Долженко, Н.В. Клевцова, А.И. Мониц, Р.Д. Эльканов	Курсовая научно-исследовательская работа: метод. указания	Норильск: НИИ, 2009	44
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Р.П. Цырульник, Н.В. Клевцова, Е.Н. Долженко, Р.Д. Эльканов	Экономика предприятия: метод. указания по выполнению курсовой работы для студентов спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (в отрасли горной промышленности)")"	Норильск: НИИ, 2009	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.2	<p>Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.3	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45)</p> <p>Компьютерная техника 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p>Лицензионное ПО MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>
7.5	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)</p> <p><u>Бесплатное ПО</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.6	<p>Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>

7.7	<p>Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.8	<p>Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i></p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Примерный порядок написания письменной работы</p> <p>Внимательно изучить методические указания по дисциплинам, в которых затрагиваются вопросы темы.</p> <p>Просмотреть соответствующие разделы в учебном пособии и конспекты лекции.</p> <p>Изучить специальную литературу, журнальную периодику по данной проблеме. Целесообразно брать журналы и литературу, изданные за последние годы. Желательно использовать Интернет.</p> <p>Разработать развернутый план и согласовать его с научным руководителем. Составить список используемой литературы.</p> <p>Определить объем и содержание необходимых данных для аналитической части с учетом необходимости анализа динамики показателей за ряд лет.</p> <p>Собрать исходные данные, выяснить, достаточны ли они для написания курсовой работы по данной теме. Составить список использованных материалов.</p> <p>Выполнить работу в черновике. Обсудить и согласовать ее с руководителем. Оформить курсовую работу в соответствии с требованиями ГОСТа. Выполнить таблицы, графики, диаграммы, рисунки.</p> <p>Работа включает следующие составные элементы в установленной последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> титульный лист (приложение 1); <input type="checkbox"/> содержание; <input type="checkbox"/> введение; <input type="checkbox"/> основная часть; <input type="checkbox"/> заключение; <input type="checkbox"/> список использованных источников; <input type="checkbox"/> приложения (если есть). <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Содержание (план) работы должно включать названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Причем, разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается. В главе должно быть не менее 2 параграфов. Параграф должен быть не менее 4 страниц.</p> <p>ВВЕДЕНИЕ</p> <p>Во введении работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрывается значение избранной темы исследования; <input type="checkbox"/> обосновывается актуальность и важность этой темы; <input type="checkbox"/> формулируется цель и задачи исследования; <input type="checkbox"/> определяется объект и предмет исследования; <input type="checkbox"/> отражается уровень теоретической разработки проблемы; <p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ</p> <p>Основная часть курсовой работы должна состоять из трех разделов, каждый из которых, при необходимости может подразделяться на параграфы. Объем каждого структурного элемента основной части текста курсовой работы должен находиться в правильной пропорции с остальными элементами. Каждый раздел работы рекомендуется заканчивать промежуточными выводами.</p> <p>Содержание первого раздела имеет теоретико-методологический характер. В этой части курсовой работы, как правило,</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> производится критический обзор современного состояния и освещения исследуемой проблемы в литературных источниках; <input type="checkbox"/> обобщаются и оцениваются точки зрения различных авторов по этой проблеме; <input type="checkbox"/> приводятся, используемые в работе методы решения намеченных исследовательских задач; <input type="checkbox"/> изучается экономическая сущность исследуемого явления, его генезис, эволюция, виды, классификации. <p>Первый раздел должен быть посвящен изучению теории вопроса. Здесь раскрываются основные характеристики предмета исследования, дается трактовка основных понятий и категорий, обзор литературы, анализ различных точек зрения и обобщение подходов. В одном из параграфов первого раздела допускается рассмотрение передового отечественного и зарубежного опыта, а также специфики изучаемого процесса (явления) в конкретных условиях места и времени. В конце каждого параграфа и/или главы необходимо делать выводы.</p> <p>Выполненный на высоком уровне первый раздел должен обладать следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Глубокий анализ понятий и категорий, необходимых для раскрытия темы работы. <input type="checkbox"/> Анализ подходов различных авторов к рассматриваемым вопросам. <input type="checkbox"/> Группировка и обобщение рассмотренных подходов. <input type="checkbox"/> Соответствие структуры и содержания раздела теме и цели работы. <input type="checkbox"/> Наличие выводов по отдельным параграфам и/или раздела в целом.
--

Второй раздел имеет аналитический характер. В нем дается технико-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется курсовой работы, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

Выполненный на высоком уровне второй раздел должен обладать следующими характеристиками:

- Глубокая характеристика организации (территории, группы), выявление характеристик, значимых с точки зрения предмета исследования.
- Наличие грамотно составленной методической части исследования, в том числе программы социологического исследования, характеристики используемой статистической и иной информации с указанием ее источников и степени достоверности, описания используемых моделей и пр.
- Глубокий анализ полученных результатов, предполагающий выявление взаимосвязей, оценку силы влияния факторов, расчет зависимостей и пр.
- Наличие выводов по отдельным параграфам и/или разделу в целом.

Третий раздел работы логически завершает курсовую работу. Здесь, на основании оценки состояния исследуемого явления или процесса, данной во втором разделе работы, выявляются проблемы в их развитии и определяются пути их разрешения в экономике РФ.

В третьем разделе на основе выполненного анализа студент предлагает практические рекомендации и конкретные решения, направленные на совершенствование изучаемых процессов и явлений.

Выполненный на высоком уровне третий раздел должен обладать следующими характеристиками:

- Наличие самостоятельно разработанных рекомендаций.
- Связь предлагаемых рекомендаций с результатами предшествующего анализа.
- Конкретность рекомендаций.
- Обоснованность предлагаемых рекомендаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения составляет примерно 2 – 3 страницы.

Список использованной литературы

Список использованной литературы (библиографический список) должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, общее количество использованных источников должно быть не менее 15 наименований.

Приложения

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы.

Объем работы составляет 10–15 стр. текста (кроме приложений). Текст должен быть распечатан на принтере (12 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, отступ по красной строке – 1,27 см, параметры страницы (поля) верх, низ – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.). Введение, главы, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы, параграфы внутри главы печатаются один за другим с пропуском между ними пустой строки. Рекомендуется прилагать графический материал: графики, диаграммы, рисунки. К выполнению курсовой работы следует подходить творчески. Качество ее оценивается по тому, насколько правильно и самостоятельно даны ответы на поставленные вопросы и в какой степени использована рекомендованная литература.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания курсовой работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование курсовой работы осуществляется самостоятельно студентом - автором работы.

Выполненная курсовая работа предоставляется студентом научному руководителю в сроки, установленные графиком учебного процесса. Полученная после проверки работа должна быть защищена у руководителя курсовой работы. Незачтенная работа возвращается студенту для доработки и вместе с дополнениями или переработанная представляется на кафедру для повторного рецензирования.

От защиты курсовой работы в комиссии освобождаются студенты, выступавшие со своей работой на студенческой научной конференции. В этом случае оценка по курсовой работе выставляется научным руководителем.