

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.04.2023 09:43:59

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоведение»**

**Уровень образования: бакалавриат**

**Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»**

Разработчик ФОС:

\_\_\_\_\_  
Доцент, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
А.Н. Круглов

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 9 от « 19 » 05 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине (указывается название) для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки \_\_\_\_\_ (указывается шифр-наименование специальности) на основе Рабочей программы дисциплины (указывается название дисциплины), утвержденной решением ученого совета от «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать (З); Уметь (У); Владеть (В))
Универсальные	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: действующие правовые нормы и ограничения. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: некоторыми навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по противодействию коррупции.

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
1	Предмет, метод и задачи курса	УК-2	Устный опрос	устно
2	Право: понятие, термины, отрасли	УК-2	Устный опрос	устно
3	Правоотношения и их участники	УК-2	Устный опрос	устно

4	Основы конституционного строя РФ	УК-2	Тестовые задания	письменно
5	Основы гражданского права	УК-2	Устный опрос	устно
6	Основы трудового права	УК-10	Тестовые задания	письменно
7	Основы семейного права	УК-2	Устный опрос	устно
8	Основы экологического права	УК-2	Устный опрос	устно
9	Право в сфере образования	УК-10	Тестовые задания	письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
	<i>Текущий контроль качества ***</i>			
	Устный опрос	3 семестр	достигнут /не достигнут	степень правильности ответов
	Тестовые задания	3 семестр	достигнут /не достигнут	Зачтено / не зачтено
	<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Тестовые задания к зачету в форме тестирования		Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено / не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**Задания для текущего контроля успеваемости.**

### **Тема 1. Предмет, метод и задачи курса**

1. Предмет права.
2. Методы правового регулирования.
3. Система права.
4. Задачи курса правоведения на современном этапе развития российского общества и государства.

### **Тема 2. Право: понятие, термины, отрасли**

1. Понятие права.
2. Функции права.
3. Термины права.
4. Отрасли российского права.

### **Тема 3. Правоотношения и их участники**

1. Понятие и содержание правоотношений.
2. Субъекты правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность.
4. Объекты правоотношений.

### **Тема 4. Основы конституционного строя РФ**

1. Конституция – основной закон Российской Федерации.
2. Основные принципы конституционного строя РФ.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Система органов государственной власти.
5. Местное самоуправление.

### **Тема 5. Основы гражданского права**

1. Понятие и основные принципы гражданского права.
2. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Защита гражданских прав.

### **Тема 6. Основы трудового права**

1. Предмет и источники трудового права.
2. Трудовой договор: заключение, содержание, основания расторжения.
3. Время труда и отдыха.
4. Дисциплина труда: поощрения и взыскания.
5. Материальная ответственность работника и работодателя.

### **Тема 7. Основы семейного права**

1. Основные принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 8. Основы экологического права**

1. Экологическое право и экологические правоотношения.
2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
3. Источники экологического права.
4. Экологический контроль и мониторинг.
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

### **Тема 9. Право в сфере образования**

1. Право на образование: понятие, природа, место в системе конституционных прав человека.
2. Правовой статус обучающегося.
3. Правовой статус педагогических работников.
4. Правовой статус образовательной организации.
5. Управление системой образования.

### **Критерии оценки опроса:**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; владение навыками самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, освоивший понятия темы.

Оценка «хорошо» может быть выставлена студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, допуская незначительные неточности и ошибки (не более 1-2); умение формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; владение навыками самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, с трудом умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; слабо владеет навыками самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях тематического материала, допустившему принципиальные ошибки при ответах на вопросы, не умеющему формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; не владеющему навыками самостоятельного анализа учебного материал и публичной речи, понятийным аппаратом, плохо знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.

### **Итоговый тест**

**1. Что являлось регулятором общественных отношений до возникновения права?**

- а) обычаи;
- б) нормы морали;
- в) религиозные нормы;
- г) все вышеперечисленное.

**2. Когда прекращается действие нормативного правового акта во времени?**

- а) с момента утраты силы;
- б) с момента, указанного в самом нормативном правовом акте;
- в) при замене другим нормативным правовым актом;
- г) по истечении срока действия.

**3. Что такое нормативный правовой акт?**

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.

**4. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативных правовых актов на законы и подзаконные акты?**

- а) в зависимости от целевого назначения;
- б) в зависимости от времени издания;
- в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативный правовой акт;
- г) в зависимости от отраслей права.

<p><b>5. Что такое подзаконный нормативный правовой акт?</b></p> <p>а) любой официальный акт;</p> <p>б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;</p> <p>в) это сборник законов;</p> <p>г) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основании и во исполнение законов.</p>
<p><b>6. Идеологический и политический плюрализм предполагает</b></p> <p>а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;</p> <p>б) равенство всех общественных объединений перед законом;</p> <p>в) запрещение общественных объединений, выступающих против конституционного строя;</p> <p>г) всё перечисленное.</p>
<p><b>7. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти</b></p> <p>а) общенародное государство;</p> <p>б) многонациональный народ;</p> <p>в) российскую нацию;</p> <p>г) Федеральное Собрание РФ.</p>
<p><b>8. Достоинство личности в РФ</b></p> <p>а) не должно умаляться;</p> <p>б) может умаляться по заключению судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>в) может умаляться только по приговору суда;</p> <p>г) может умаляться в отношении недееспособных лиц.</p>
<p><b>9. В соответствии с Конституцией РФ</b></p> <p>а) каждый обязан указывать свою национальность;</p> <p>б) человек вправе указывать свою национальность;</p> <p>в) никто не может быть принуждён к указанию своей национальности;</p> <p>г) человек обязан указывать свою национальность только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством.</p>
<p><b>10. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях</b></p> <p>а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;</p> <p>б) развития экономики и повышения уровня жизни;</p> <p>в) защиты духовных ценностей;</p> <p>г) идеологической борьбы.</p>
<p><b>11. К недвижимым вещам относятся</b></p> <p>а) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;</p> <p>б) земельные участки;</p> <p>в) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты;</p> <p>г) всё вышеперечисленное.</p>
<p><b>12. Гражданским законодательством регулируются</b></p> <p>а) личные неимущественные отношения;</p> <p>б) связанные с имущественными личные неимущественные отношения;</p> <p>в) имущественные отношения;</p> <p>г) всё вышеперечисленное.</p>
<p><b>13. Правоспособность гражданина возникает</b></p> <p>а) с момента рождения;</p> <p>б) при достижении совершеннолетия;</p> <p>в) при достижении возраста 16 лет;</p> <p>г) с момента получения паспорта.</p>

<p><b>14. Право собственности содержит правомочие</b></p> <p>а) пользования своим имуществом;  б) владения своим имуществом;  в) распоряжения своим имуществом;  г) верно всё вышеперечисленное.</p>
<p><b>15. Гражданин может быть признан недееспособным по решению</b></p> <p>а) суда;  б) органов опеки и попечительства;  в) врачебной комиссии;  г) органа местного самоуправления.</p>
<p><b>16. Личные права супругов</b></p> <p>а) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;  б) не могут быть предметом никаких сделок;  в) не имеют денежного эквивалента;  г) могут быть ограничены только судом.</p>
<p><b>17. Субъекты РФ на своей территории могут снижать брачный возраст до</b></p> <p>а) 14 лет;  б) 15 лет;  в) 16 лет;  г) 18 лет.</p>
<p><b>18. Происхождение ребенка устанавливается</b></p> <p>а) медицинским учреждением в котором родился ребёнок;  б) органом ЗАГС на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;  в) органами опеки и попечительства;  г) органом местного самоуправления.</p>
<p><b>19. Запрещается без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака</b></p> <p>а) во время беременности;  б) во время беременности и течение одного года после рождения ребенка;  в) во время беременности и течение трёх лет после рождения ребенка;  г) во время беременности и течение пяти лет после рождения ребенка.</p>
<p><b>20. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет</b></p> <p>а) возможно без его согласия;  б) возможно только с его согласия;  в) невозможно;  г) возможно только с согласия его опекуна.</p>
<p><b>21. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится</b></p> <p>а) за три дня до увольнения работника;  б) за день до увольнения работника;  в) в день увольнения работника;  г) в течение недели после увольнения работника.</p>
<p><b>22. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее чем за</b></p> <p>а) одну неделю до его начала;  б) две недели до его начала;  в) месяц до его начала;  г) три месяца до его начала.</p>
<p><b>23. Время простоя по вине работодателя, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере</b></p> <p>а) не менее одной трети средней заработной платы работника;  б) не менее двух третей средней заработной платы работника;</p>

- в) не менее половины средней заработной платы работника;
- г) средней заработной платы работника.

**24. Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных предусмотренных федеральным законом обязанностей - это**

- а) компенсации;
- б) гарантии;
- в) заработная плата;
- г) премия.

**25. Особый режим работы, в соответствии с которым работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых обязанностей за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, именуется**

- а) ненормированным рабочим днем;
- б) совместительством;
- в) поручительством;
- г) сокращенным рабочим днем.

**Критерии оценки результатов теста:**

Пороговый уровень для зачета – 65 % от максимально возможной суммы правильных ответов.

**Промежуточная аттестация  
Тестовые задания к зачёту в форме тестирования**

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i><b>Промежуточная аттестация в форме Зачет» (для очной и заочной формы обучения)</b></i>				
	Тестовые задания	Академический час	Зачтено / не зачтено	Представлены ниже
	<b>ИТОГО:</b>	-		-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>				
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал не менее 65% правильных ответов;				
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал менее 65% правильных ответов.				