

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 02.04.2023 10:09:49

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Философия

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Доцент, Самойлова Л. П. _____ Л. П. Самойлова

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 5 от 17.04.2023 г.

И.о.заведующего кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Фонд оценочных средств по дисциплине Философия для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе Рабочей программы дисциплины Философия, утвержденной решением ученого совета от 19.05.2022 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует методики поиска, сбора и обработки информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осуществляет поиск закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Предмет философии. Своеобразие философского знания	УК-1.1; УК-5.1	Конспект,	Есть/нет
Философия в контексте культуры	УК-1.1; УК-5.1	Конспект, Собеседование	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Учение о бытии	УК-1.1; УК-5.1	Конспект, Собеседование	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Методы и приемы познания. Диалектический метод познания	УК-1.1; УК-5.1	Конспект, Собеседование	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
История философии	УК-1.1; УК-5.1	Конспект, Собеседование	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Философское учение о человеке и ценностях	УК-1.1; УК-5.1	Конспект, Собеседование	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Социальная философия	УК-1.1; УК-5.1	Конспект, Собеседование	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Философия науки	УК-1.1; УК-5.1	Конспект, Собеседование	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Философия техники	УК-1.1; УК-5.1	Конспект, Собеседование	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Экзамен	УК-1.1; УК-5.1	Итоговый тест	Решение теста

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме «Экзамена» (для очной и заочной формы обучения)</i>				
	Тест итогового контроля	По окончании второго семестра	от 0 до 5 баллов	Отлично/Хорошо/Удовлетворительно/Неудовлетворительно

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				НО
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1 Задания для промежуточной аттестации (экзамен по дисциплине)

Тест:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 1	
1. Результатом систематизации каких дисциплин является метафизика? 1) математики, медицины, навигации; 2) логики, физики, этики; 3) политики, экономики, поэзии	УК-1.1; УК-5.1
2. Что исследует метафизика? 1) материализацию, физическую природу мира; 2) общую природу сущего как такового; 3) отдельные стороны бытия	УК-1.1; УК-5.1
3. Из каких частей состоит метафизика? 1) архэ, теология; 2) техне, механе; 3) софистика, догматика	УК-1.1; УК-5.1
4. Метафизическое познание – это: 1) эмпирическое познание; 2) интеллектуальное созерцание; 3) агностицизм	УК-1.1; УК-5.1
5. Цель метафизического познания – это: 1) практическая деятельность; 2) знание и понимание; 3) поиск выгоды для каждого	УК-1.1; УК-5.1
6. Укажите признаки метафизического метода: 1) конкретность, всеобщность, изменчивость; 2) абстрактность, односторонность, абсолютизация отдельных сторон; 3) особенность, специфичность, плюралистичность	УК-1.1; УК-5.1
7. Что именно критиковал Гегель в метафизическом методе? 1) устойчивость, неизменность; 2) изменчивость, иррациональность; 3) эволюционность, рационализм	УК-1.1; УК-5.1
8. В каком смысле употребляется метафизика в современной литературе? 1) как мировоззрение; 2) как метод познания альтернативный диалектике; 3) как философская традиция	УК-1.1; УК-5.1
9. Назовите основные модели в истории метафизики: 1) метафизика субстанции;	УК-1.1; УК-5.1

2) трансцендентальная метафизика; 3) метафизика оснований	
10. Кого считают «отцами» онтологии? 1) Гераклита, Парменида, Платона; 2) Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена; 3) Аристотеля, Эмпедокла, Сенеку	УК-1.1; УК-5.1
11. В чем заключается специфика онтологии? 1) исследование проблем бытия, законов организации, функционирования и развития всех вещей; 2) поиск первоначала, из чего всё возникает; 3) исследование проблем человека в универсуме, его историчности, конечности, подлинности и не подлинности бытия	УК-1.1; УК-5.1
12. Какие категории являются началом онтологического знания? 1) бытия, небытия, сущности; 2) субстанции, материи, движения, развития; 3) пространства, времени, универсума	УК-1.1; УК-5.1
13. Что есть функция категории бытия? 1) что-то реально не существует; 2) нечто уже есть, осуществилось как действительность и приобрело определенный вид; 3) что-то сотворенное бытийствует адекватно изучаемой реальности	УК-1.1; УК-5.1
14. Что есть фундаментальная философская проблема? 1) проблема познаваемости мира; 2) проблема отношения бытия и небытия 3) все вышеперечисленное верно	УК-1.1; УК-5.1
15. Что такое наука? 1) знание, необходимое для решения производственных и социальных задач общества; 2) систематизированное знание для получения новых его вариантов; 3) познавательная деятельность общественного субъекта для получения системы достоверных знаний, социальных институтов, деятельность по производству знаний	УК-1.1; УК-5.1
16. Материальное бытие означает: 1) объективную реальность (предметы, вещи, артефакты), то, что существует независимо от человека и оказывает воздействие на его органы чувств; 2) объективную реальность идеального типа, окружающую человека 3) нет верного варианта	УК-1.1; УК-5.1
17. К базовым категориям онтологии относятся: 1) материя; 2) незнание; 3) пространство – время	УК-1.1; УК-5.1
18. Что такое материя? 1) субстрат каждой вещи 2) объективная реальность 3) субъективная реальность	УК-1.1; УК-5.1
19. Что такое пространство? 1) свойство разума определять положение вещей; 2) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу; 3) вместительность, где располагается материя	УК-1.1; УК-5.1
20. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени?	УК-1.1; УК-5.1

<ul style="list-style-type: none"> 1) динамическая, статистическая; 2) прогрессизм, техницизм; 3) социальная, деятельностная 	
<p>21. Что такое движение?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) направленный процесс; 2) некоторое изменение; 3) устойчивость, надежность 	УК-1.1; УК-5.1
<p>22. Что такое развитие?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) восхождение от низшего к высшему; 2) закономерные необратимые качественные изменения; 3) нисхождение от высшего к низшему 	УК-1.1; УК-5.1
<p>23. Как происходит развитие сущего?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) вглубь, вширь, ввысь; 2) прогрессивном, регрессивном, нейтральном направлении; 3) все перечисленное неверно 	УК-1.1; УК-5.1
<p>24. Механизмы развития сущего – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) круговорот, необратимость; 2) цветущая сложность; 3) эволюция, революция 	УК-1.1; УК-5.1
<p>25. Глобальный (универсальный) эволюционизм включает понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) системности, самоорганизации, эволюции; 2) качества, пространства, развития; 3) сложности, непредсказуемости, неопределенности. 	УК-1.1; УК-5.1