

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 02.10.2023 10:09:44

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Физическая культура и спорт

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Физическое воспитание»

Разработчик ФОС:

К.ф.н., Доцент, Бацунов С.Н. _____ С.Н. Бацунов

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 5 от 17.04.2023 г.

И.о.заведующего кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Применяет основные приемы эффективного управления собственным временем
	УК-6.2: Использует методы управления собственным временем, методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Осуществляет поиск различных видов физических упражнений; проводит профилактику вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
	УК-7.2: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.	УК-6.1, УК-7.1; УК-6.2; УК-7.2	Конспект	Есть/нет
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	УК-6.1, УК-7.1; УК-6.2; УК-7.2	собеседование	Полнота ответа по данной теме
Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	УК-6.1, УК-7.1; УК-6.2; УК-7.2	собеседование	Полнота ответа по данной теме

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачета» (для очной и заочной формы обучения)</i>				
	Собеседование	По окончании второго семестра	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Инновационные средства и методы оздоровительной направленности в физическом воспитании школьников в условиях Крайнего Севера.
2. Здоровьесберегающая технология как фактор оптимизации режима учебного дня детей проживающих в условиях Крайнего Севера.
3. Педагогическая технология формирования физической культуры учащихся на основе опережающе-концентрированного варианта освоения учебной программы.
4. Рекреативно-оздоровительная технология в системе физического воспитания студентов.
5. Педагогическое управление мотивационно-ценностными ориентациями занимающихся айкидо.
6. Процессы физиологической адаптации школьников в условиях дифференциации образования.
7. К решению проблемы сохранения здоровья детей в условиях образовательной среды.
8. Основные направления формирования здоровья человека на Севере.
9. Школа и здоровье детей на Крайнем Севере.
10. Эффективность комплексного применения средств и методов физической культуры в воспитательно-образовательном процессе детей 5-6 лет.
11. Подготовка будущего учителя к формированию культуры здоровья младшего школьника в условиях педколледжа.
12. Педагогические условия формирования основ здорового образа жизни детей 9-10 лет на занятиях по физической культуре.
13. Педагогические условия адаптации учащихся при переходе из базовой в основную школу.
14. Клиническая и психологическая оценка психического здоровья младших школьников Севера.
15. Оптимизация физического воспитания младших школьников Крайнего Севера-востока России на основе использования средств спортивно-игровой направленности.
16. Педагогические условия реализации здоровьесберегающей модели общеобразовательной средней школы (на примере школ Севера).
17. Модульная технология стимуляции развития силовых и скоростно-силовых физических качеств умственно отсталых школьников 9-14 лет.

18. Комплексное использование средств видов гимнастики на уроках физической культуры со школьниками 5-7 классов.
19. Оздоровительная методика совершенствования морфофункционального состояния и физической подготовленности студентов, проживающих в условиях Крайнего Севера.
20. Система профилактики и коррекции отклонений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного и школьного возраста средствами физического воспитания.
21. Педагогические технологии физкультурного образования школьников Крайнего Севера.
22. Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников.
23. Воспитание правильной осанки школьников в процессе занятий физическими упражнениями и в режиме учебного дня.
24. Методика оздоровительной физической культуры для лиц, пожилого возраста.
25. Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела.
26. Методика повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания в режиме учебного дня.
27. Методика закаливания детей в дошкольном образовательном учреждении.
28. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
29. Методика физического воспитания учащихся подготовительной группы.
30. Формирование силовых возможностей школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы). (Также и по другим двигательным способностям)
31. Методика преподавания новых физкультурно-спортивных видов на уроках физической культуры.