

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 07.11.2025 14:56:51

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d737e1e4896f91b81d391e78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Западный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Методы оформления результатов исследований»**

**Факультет:** *электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭиУ)*

**Направление подготовки:** *09.04.03 Прикладная информатика*

**Профиль:** *Информационные системы и технологии в бизнесе*

**Уровень образования:** *магистратура*

Кафедра «*Информационных систем и технологий*»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

ст. преподаватель \_\_\_\_\_

доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.А. Дыштан \_\_\_\_\_

И.С. Беляев \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол  
№ 05 от 23.06.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Петухов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы оформления результатов исследований» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» на основе Рабочей программы дисциплины «Методы оформления результатов исследований», утвержденной решением ученого совета № 04-4/6 от 25.12.2020, Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
«УК»	
Общепрофессиональные	
«ОПК» ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.2. Анализирует профессиональную информацию, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров
Профессиональные	
«ПК»	

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Наука и научное исследование. Классификация научных исследований	ОПК-3	Контрольные вопросы	Устно
Тема 2. Системный метод в исследованиях: цели, задачи и технологии	ОПК-3	Контрольные вопросы	Устно
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации	ОПК-3	Контрольные вопросы	Устно
Тема 4. Анализ общих подходов к подготовке результатов исследований к публикации	ОПК-3	Контрольные вопросы	Устно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль качества ***</i>			
1	Контрольные вопросы	2 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<i>Промежуточная аттестация</i>			
1	Тестовые задания к зачету	2 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено/ не зачтено
	<p><b>Критерии оценивания тестовых заданий «зачтено», «не зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</li> <li>- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.</li> </ul>			
	<b>Критерии зачет</b>			

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Задания практических работ

Практическая работа № 1. По теме: «Общенаучные методы научного исследования»

Практическая работа № 2. По теме: «Применение системного метода в исследованиях»

Практическая работа № 3 По теме: «Методика подготовки заявки на РИД: Особенности

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое проект?	ОПК-3
2. В чем состоит отличие проектной деятельности от операционной?	ОПК-3
3. Какие формальные критерии можно использовать на предприятии для отнесения той или иной активности к проектной деятельности?	ОПК-3
4. Назовите основные типы проектов в зависимости от степени уникальности результата и процесса.	ОПК-3
5. Что такое «проектный треугольник»?	ОПК-3
6. Опишите взаимосвязь основных элементов проекта.	ОПК-3
7. Что из себя представляет и с какой целью разрабатывается «матрица компромиссов проекта»?	ОПК-3
9. В чем состоит отличие понятий «проект», «программа», «портфель проектов»?	ОПК-3
10. Назовите характерные особенности IT-проектов.	ОПК-3
11. Кто относится к субъектам управления проектом?	ОПК-3
12. Что является объектом управления в системе управления проектом?	ОПК-3
13. Назовите и охарактеризуйте известные вам международные и национальные стандарты управления проектами.	ОПК-3
14. Перечислите области знания в управлении проектами в соответствии с РМВоК.	ОПК-3
15. Назовите и охарактеризуйте фазы жизненный цикл проекта;	ОПК-3
16. Охарактеризуйте и представьте графически характер распределения затрат проекта во времени в соответствии с фазами жизненного цикла проекта.	ОПК-3
17. Назовите группы процессов управления проектами в соответствии с РМВоК.	ОПК-3
18. Чем отличается иерархическая структура работ от сетевого графика проекта?	ОПК-3
19. Что такое критический путь в проекте?	ОПК-3
20. Какие отношения определяют положение любой операции в графике проекта?	ОПК-3
21. Что такое прямой анализ сетевого графика проекта?	ОПК-3
22. Что такое обратный анализ сетевого графика проекта?	ОПК-3

23. Какие преимущества для менеджера проекта дает знание резервов времени выполнения операций?	ОПК-3
24. С какой целью при построении сетевых графиков используются отношения задержки операций?	ОПК-3
25. Что такое «веха» и в чем состоит цель её использования?	ОПК-3
26. Опишите функционал MS Project, используемый для календарного планирования.	ОПК-3
27. Назовите и охарактеризуйте основные виды задач, используемые в MS Project.	ОПК-3
28. Назовите и охарактеризуйте основные типы ресурсов, используемых в проектной деятельности.	ОПК-3
29. Назовите причины превышения доступности ресурсов.	ОПК-3
30. Как связаны календарное планирование ресурсов и приоритет проекта?	ОПК-3
31. Какие операции задерживаются при выравнивании использования ресурсов?	ОПК-3
32. Что такое «матрица ответственности», в чем состоит цель её использования?	ОПК-3
33. Назовите основные особенности управления ресурсами IT-проектов.	ОПК-3
34. Опишите функционал MS Project, используемый для создания ресурсов в проекте, назначения ресурсов, выравнивания ресурсов.	ОПК-3
35. Что такое бюджет? В чем состоит отличие бюджета от сметы?	ОПК-3
36. В чем состоит отличие прямых и косвенных затрат проекта?	ОПК-3
37. Назовите типовые статьи затрат для IT-проекта.	ОПК-3
38. Кто несет ответственность за формирование и исполнение бюджета проекта?	ОПК-3
39. Что такое риск? Приведите известные вам классификации рисков.	ОПК-3
40. Существуют ли риски, оказывающие положительное влияние на проект?	ОПК-3
41. Назовите типичные риски IT-проектов.	ОПК-3
42. В чем заключается качественный анализ рисков, какова цель его проведения?	ОПК-3
43. В чем заключается количественный анализ рисков, какова цель его проведения?	ОПК-3
44. В чем заключается необходимость применения метода освоенного объема?	ОПК-3
45. Как определяются отклонения проекта по срокам его выполнения?	ОПК-3
46. Как определяются отклонения проекта по стоимости?	ОПК-3

<p>1. Дефиниция – это ...</p> <p>а) толкование понятия</p> <p>б) ход научного исследования</p> <p>в) синоним преамбулы</p> <p>г) вывод</p>	ОПК-3.2
<p>2. Какой критерий новизны научной работы является важнейшим?</p> <p>а) Новизна использования</p> <p>б) Новизна результатов</p> <p>в) Новизна методологии</p> <p>г) Новизна постановки вопросов</p>	ОПК-3.2
<p>3. Каковы правила формулирования темы научной работы?</p> <p>а) Новизна, проблемность, актуальность</p> <p>б) Точность, яркость, привлекательность</p> <p>в) Доказательность, ясность, мудрость</p> <p>г) Неожиданность, лаконичность, метафоричность</p>	ОПК-3.2
<p>4. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний и имеющая целью постижение истины</p> <p>а) наука</p> <p>б) познание</p> <p>в) практика</p> <p>г) теория</p>	ОПК-3.2
<p>5. Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?</p> <p>а) Избыточностью, чем больше материала, тем лучше</p> <p>б) Необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу</p> <p>в) Убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов</p> <p>г) Оригинальностью полученных результатов</p>	ОПК-3.2
<p>6. Каковы критерии актуальности научной работы?</p> <p>а) Важность, серьезность, интерес для общества</p> <p>б) Парадоксальность, ясность, неожиданность</p> <p>в) Новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие</p> <p>г) Остроумие, оригинальность, яркость</p>	ОПК-3.2
<p>7. Какие требования предъявляются к научному тексту?</p> <p>а) Увлечательность, яркость, четкость стиля</p> <p>б) Логичность, ясность, доказательность</p> <p>в) Красота, занимательность, историчность</p> <p>г) Последовательность, полемичность, привлекательность</p>	ОПК-3.2
<p>8. Умственное действие, связывающее в ряд посылок и следствий мысли различного содержания, называется</p> <p>а) Суждением</p> <p>б) Синтезом</p> <p>в) Умозаключением</p> <p>г) Выводом</p>	ОПК-3.2

<p>9. Мысль, связывающая понятия, в которой нечто утверждается или отрицается, называется</p> <p>а) Суждение  б) Умозаключение  в) Силлогизм  г) Представление</p>	ОПК-3.2
<p>10. Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...</p> <p>а) Монографией  б) Рефератом  в) Диссертацией</p>	ОПК-3.2
<p>11. Научное творчество оформляется</p> <p>а) в публицистическом стиле  б) в официально-деловом стиле  в) В научном стиле</p>	ОПК-3.2
<p>12. Для научного стиля нехарактерна</p> <p>а) Логичность  б) Точность  в) Оценочность  г) Доказательность</p>	ОПК-3.2
<p>13. Логический прием, позволяющий: 1) формулировать критерии отличия изучаемого объекта от других объектов; 2) формировать значение вновь вводимого знакового выражения, называется</p> <p>а) Понимание  б) Определение  в) Вывод  г) Сравнение</p>	ОПК-3.2
<p>14. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:</p> <p>а) Собирательная  б) Описательная  в) Прогностическая  г) Экспериментальная</p>	ОПК-3.2
<p>15. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это...</p> <p>а) научные вопросы  б) научное направление теория  в) научные элементы проблема</p>	ОПК-3.2
<p>16. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это...</p> <p>а) научная школа  б) научное направление научный вопрос научная тема  в) научный подход</p>	ОПК-3.2

<p>17.Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем?</p> <p>а) фундаментальные  б) прикладные  в) общественные  г) технические</p>	ОПК-3.2
<p>18.Восприятие – это...</p> <p>а) Форма рационального знания  б) Психическое свойство, присущее только человеку  в) Форма чувственного познания  г) Способ объяснения мира</p>	ОПК-3.2
<p>19.Для научного стиля характерна</p> <p>а) Образность  б) Логичность  в) Оценочность  г) Эмоциональность</p>	ОПК-3.2
<p>20.Обилие цитат в научном тексте делает его</p> <p>а) Более интересным  б) Более убедительным  в) Никак не влияет на качество текста</p>	ОПК-3.2
<p>21.Метод УЗИ, применяемый в медицине, относится к группе</p> <p>а) Общенаучных методов  б) Всеобщих методов  в) Частнонаучных методов</p>	ОПК-3.2
<p>22.Научное исследование завершается</p> <p>а) Обсуждением результатов исследования  б) Формулированием выводов  в) Выбором методов исследования  г) Убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов</p>	ОПК-3.2
<p>23.Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется</p> <p>а) Проблемой  б) Актуальностью  в) Гипотезой</p>	ОПК-3.2
<p>24.Диссертация как документ относится</p> <p>а) К первичным документам  б) К вторичным документам  в) И к первичным, и к вторичным документам</p>	ОПК-3.2
<p>25.Гносеология – это...</p> <p>а) Наука о познании  б) Наука о движении  в) Наука о социуме  г) Наука о гномах</p>	ОПК-3.2

<p>26. Можно ли использовать слово матрешка в научных работах?</p> <p>а) Да  б) Нет  в) Только в некоторых работах, посвященных, например, народным промыслам</p>	ОПК-3.2
<p>27. Сведения, взятые из гороскопа, являются знаниями:</p> <p>а) Научными  б) в ненаучными  в) Научными, если гороскоп составил признанный специалист</p>	ОПК-3.2
<p>28. Компиляция - это:</p> <p>а) Оценка искренности ответов, полученных при анкетировании  б) Метод в психологии  в) Использование чужих научных работ под своим именем</p>	ОПК-3.2
<p>29. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков</p> <p>а) Моделирование  б) Абстрагирование  в) Синтез  г) Все варианты верны</p>	ОПК-3.2
<p>30. К какому типу наук относится экономика?</p> <p>а) Естественные науки  б) Общественные науки  в) Гуманитарные науки  г) Филологические науки  д) Науки о мышлении  е) Технические науки</p>	ОПК-3.2
<p>31. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:</p> <p>а) Конкретизация  б) Анализ  в) Моделирование  г) Все варианты верны</p>	ОПК-3.2
<p>32. В чем отличие научного творчества от других видов творчества?</p> <p>а) Оно помогает решению практических задач  б) Оно обнаруживает нечто реально существующее, но людям неизвестное  в) Оно помогает удовлетворить потребности честолюбия  г) Оно позволяет удовлетворить любопытство за государственный счет</p>	ОПК-3.2
<p>33. Выберите правильное утверждение:</p> <p>а) Метод и прием – синонимы  б) Метод – шире приема  в) Метод – уже приема  г) Нет правильного ответа</p>	ОПК-3.2
<p>34. Какие мотивы являются важнейшими в научном творчестве ученого-естествоиспытателя?</p>	ОПК-3.2

<p>а) Эмоции радости познания  б) Самоутверждение через открытие истины  в) Ответ на вопросы практики  г) Желание заработать</p>	
<p>35.Совокупность методов, имеющих в распоряжении определённой науки - это:  а) Методология  б) Эпистемология  в) Гносеология  г) Логика  д) Методика</p>	ОПК-3.2
<p>36.Способ обоснования истинности суждения с помощью умозаключений, логических выводов, наблюдения, эксперимента и т.п., называется  а) Анализ  б) Синтез  в) Абстрагирование  г) Доказательство</p>	ОПК-3.2
<p>37.К какому типу методов относятся анализ, синтез?  а) Философские  б) Общенаучные  в) Частнонаучные  г) Специально Научные</p>	ОПК-3.2
<p>38.Какие из перечисленных методов являются наиболее обобщенными?  а) Философские  б) Общенаучные  в) Частнонаучные</p>	ОПК-3.2
<p>39.Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?  а) Анализ  б) Эксперимент  в) Наблюдение  г) Сравнение  д) Интервью</p>	ОПК-3.2
<p>40.Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?  а) Анализ  б) Эксперимент  в) Наблюдение  г) Сравнение  д) Интервью</p>	ОПК-3.2
<p>41.Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?  а) Субъект</p>	ОПК-3.2

б) Предмет в) Цель г) Задачи д) Гипотеза	
42.Какие мотивы являются ведущими в научном творчестве ученого-гуманитария? а) Желание заработать б) Самоутверждение в) Обрести уверенность в завтрашнем дне и надежду г) Ответ на запросы общества	ОПК-3.2
43.Синергетический метод относится к методам рациональным или иррациональным? а) Это рациональный метод б) Это рациональный метод в) Метод сочетает в себе черты рациональной и иррациональной методологии	ОПК-3.2
44.Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это... а) Рассудок б) Разум в) Чувство г) Переживание д) Интуиция	ОПК-3.2
45.Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это... а) Проблема б) Эксперимент в) Научные вопросы г) Научное направление	ОПК-3.2
46.Гипотеза – это... а) Показатель, характеризующий уровень развития признака б) Научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе в) Значение признака, наиболее часто встречающееся в изучаемом ряду	ОПК-3.2
47.Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»? а) Индукция б) Дедукция в) Анализ г) Синтез д) Обобщение е) Абстрагирование	ОПК-3.2

<p>48. Концепция инопланетного происхождения жизни на Земле относится к форме научного познания:</p> <p>а) Гипотеза  б) Теория  в) Проблема  г) Парадигма  д) Модель</p>	ОПК-3.2
<p>49. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это...</p> <p>а) Концепция  б) Категория  в) Положение  г) Принцип  д) Суждение</p>	ОПК-3.2
<p>50. Учение – это...</p> <p>а) Мысль, в которой отрицается или утверждается что-либо  б) Научное утверждение, сформулированная мысль  в) Определяющее, стержневое положение в теории  г) Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности  д) Система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон</p>	ОПК-3.2
<p>51. Метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой – это...</p> <p>а) Моделирование  б) Аналогия  в) Эксперимент  г) Дедукция</p>	ОПК-3.2
<p>52. Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это...</p> <p>а) Наблюдение  б) Эксперимент  в) Анализ  г) Синтез</p>	ОПК-3.2
<p>53. Динамические и статистические методы познания относятся к методам:</p> <p>а) Общенаучным  б) Частнонаучным  в) Всеобщим  г) Теоретическим  д) Метафизическим</p>	ОПК-3.2
<p>54. Научным изданием является:</p> <p>а) Словарь  б) Учебник  в) Энциклопедия  г) Учебно-методическое издание  д) Монография</p>	ОПК-3.2
<p>55. Правилom введения научного термина является:</p>	ОПК-3.2

<p>а) Многозначность  б) Однозначность  в) Релятивизм  г) Неизменность</p>	
<p>56. Исходное положение какой-либо отрасли науки, являющееся начальной формой систематизации знаний – это:  а) Аксиома  б) Принцип  в) Теория  г) Концепция  д) Гипотеза</p>	ОПК-3.2
<p>57. Сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это:  а) Научная школа  б) Научное направление  в) Научный вопрос  г) Научная тема  д) Научный подход</p>	ОПК-3.2
<p>58. Определенная последовательность действий, способ организации исследования – это:  а) Техника исследования  б) Процедура исследования  в) Метод исследования  г) Способ исследования</p>	ОПК-3.2
<p>59. Структурным компонентом теоретического познания не являются:  а) Проблема  б) Теория  в) Гипотеза  г) Положение</p>	ОПК-3.2
<p>60. Научное допущение или предположение, истинное значение которого неопределенно, называется:  а) Идеей Концепцией  б) Гипотезой  в) Теорией</p>	ОПК-3.2
<p>61. Теория (модель постановки проблем), принятая в как образец решения исследовательских задач; стиль мышления ученых эпохи:  а) Концепция  б) Парадигма  в) Интерполяция  г) Картина мира</p>	ОПК-3.2
<p>62. Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется Моделирование  а) Сравнение  б) Измерение</p>	ОПК-3.2

в) Идеализация	
63.Предположение о причинно-следственных зависимостях – это: а) Описательная гипотеза б) Объяснительная гипотеза в) Прогностическая гипотеза г) Рабочая гипотеза	ОПК-3.2
64.Небольшой по объему источник, содержащий популяризированный текст в адаптированном для понимания неспециалиста виде, называется а) Книга б) Брошюра в) Монография г) Словарь	ОПК-3.2
65.Книга одного или нескольких авторов, придерживающихся общей точки зрения на проблему, достаточно объемная и предназначенная для специалистов, называется а) Диссертация б) Брошюра в) Монография г) Словарь	ОПК-3.2
66.Книга, содержащая перечень определений научных терминов, расположенных в алфавитном порядке, называется а) Диссертация б) Брошюра в) Монография г) Словарь	ОПК-3.2
67.Структурный элемент работы, в котором определяется ее цель, задачи, исследованность проблемы, называется а) Заключение б) Основная часть в) Введение г) Список литературы	ОПК-3.2
68.Структурный элемент работы, в котором излагаются, обосновываются и аргументируются основные идеи автора – это а) Заключение б) Основная часть в) Введение г) Список литературы	ОПК-3.2
69.Создание вторичного текста, содержащего необходимые и достаточные сведения о теме и совокупности выражений, с помощью которых раскрывается тема, называется а) Переработка б) Реферирование в) Репродукция Конспектирование	ОПК-3.2
70.Структурный элемент работы, в котором содержатся наиболее важные выводы по теме, называется	ОПК-3.2

<p>а) Введение  б) Список литературы  в) Заключение  г) Основная часть</p>	
<p>71. Точное высказывание другого автора, используемое автором исследовательской работы, должно быть выражено в</p> <p>а) Ссылке  б) Тексте  в) Сноске  г) Цитате</p>	ОПК-3.2
<p>72. Система правил (предписаний) для эффективного решения задач, программа, определяющая способ поведения ученого в процессе достижения цели познания, называется:</p> <p>а) Парадигма  б) Теорема  в) Аксиома  г) Алгоритм</p>	ОПК-3.2
<p>73. Суждение, приводимое в подтверждение истинности какого-либо другого суждения (или теории), называется</p> <p>а) Аргумент  б) Доказательство  в) Аксиома  г) Алгоритм</p>	ОПК-3.2
<p>74. Способ обоснования истинности суждения, системы суждений или теории с помощью логических умозаключений и практических средств (наблюдение, эксперимент и т.п.) называется</p> <p>а) Дедукция  б) Доказательство  в) Аргументация  г) Рассуждение</p>	ОПК-3.2
<p>75. Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется</p> <p>а) Индукция  б) Дедукция  в) Аналогия  г) Аргументация</p>	ОПК-3.2
<p>76. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется</p> <p>а) Дедукция  б) Индукция  в) Экстраполяция  г) Аналогия</p>	ОПК-3.2
<p>77. Научное допущение или предположение, истинное значение которого неопределенно, называется</p> <p>а) Гипотезой</p>	ОПК-3.2

<p>б) Теорией в) Концепцией г) Аргументом</p>	
<p>78. Логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию, а также результат этого процесса (обобщенное понятие, суждение, закон науки, теория) называется</p> <p>а) Формализация б) Идеализация в) Индукция г) Обобщение</p>	ОПК-3.2
<p>79. Суждение, приводимое в подтверждение истинности какого-либо другого суждения (или теории), называется</p> <p>а) Аргумент б) Доказательство в) Аксиома г) Алгоритм</p>	ОПК-3.2
<p>80. Способ обоснования истинности суждения, системы суждений или теории с помощью логических умозаключений и практических средств (наблюдение, эксперимент и т.п.) называется</p> <p>а) Дедукция б) Доказательство в) Аргументация г) Рассуждение</p>	ОПК-3.2
<p>81. Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется</p> <p>а) Индукция б) Дедукция в) Аналогия г) Аргументация</p>	ОПК-3.2
<p>82. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется</p> <p>а) Дедукция б) Индукция в) Экстраполяция г) Аналогия</p>	ОПК-3.2
<p>83. Научное допущение или предположение, истинное значение которого неопределенно, называется</p> <p>а) Гипотезой б) Теорией в) Концепцией г) Аргументом</p>	ОПК-3.2
<p>84. Логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию, а также результат этого процесса (обобщенное понятие, суждение, закон науки, теория) называется</p>	ОПК-3.2

<p>а) Формализация  б) Идеализация  в) Индукция  г) Обобщение</p>	
<p>85. Форма дедуктивного умозаключения, в которой из двух высказываний (посылок) субъектно- предикатной структуры следует новое высказывание (заключение) той же логической структуры, называется</p> <p>а) Энтимема  б) Апория  в) Силлогизм  г) Эпихейрема</p>	ОПК-3.2
<p>86. Мысленная конструкция, идея, обозначающая предметы или явления реального мира, но при этом отвлеченная от конкретных их воплощений</p> <p>а) Понятие  б) Суждение  в) Умозаключение  г) Теория</p>	ОПК-3.2
<p>87. Определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от субъекта познания, но отражается им, служит конкретным полем поиска – это...</p> <p>а) Объект исследования  б) Предмет исследования  в) Объективная реальность  г) Субъективная реальность</p>	ОПК-3.2
<p>88. Излагаемая в учебной, научной и научно-популярной литературе информация, используемая исследователем для объяснения исследуемых объектов, процессов, явлений называется</p> <p>а) Теория  б) Умозаключение  в) Гипотеза  г) Концепция</p>	ОПК-3.2
<p>89. Многообразие способов реализации человеческого бытия в различных формах закрепления, воспроизводства и развития человеческого опыта – это...</p> <p>а) Теория  б) Практика  в) Гипотеза  г) Жизнь</p>	ОПК-3.2
<p>90. Противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной теории для её разрешения – в науке это ...</p> <p>а) Гипотеза  б) Проблема  в) Практика  г) Концепция</p>	ОПК-3.2
<p>91. Свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит</p>	ОПК-3.2

<p>глубокому специальному изучению – это</p> <p>а) Предмет исследования  б) Объективная реальность  в) Объект исследования  г) Субъективная реальность</p>	
<p>92.Обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска – это</p> <p>а) Цель исследования  б) Предмет исследования  в) Объект исследования  г) Результат исследования</p>	ОПК-3.2
<p>93.Обоснованное предположение о том, как, каким путем, за счет чего может быть получен искомый результат – это</p> <p>а) Объект исследования  б) Метод исследования  в) Средства исследования  г) Гипотеза исследования</p>	ОПК-3.2
<p>94.Метод, позволяющий судить о достигнутом уровне экспериментальной работы и о самом процессе выполнения поставленных задач – это...</p> <p>а) экспертное оценивание  б) метод обобщенных независимых характеристик изучение продуктов деятельности  в) восхождение от абстрактного к конкретному</p>	ОПК-3.2
<p>95.Наблюдение как метод исследования представляет собой...</p> <p>а) Созерцательную деятельность человека, направленную на выделение в объектах окружающего мира специфических свойств и качеств.  б) Целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие исследователем объектов, процессов и явлений окружающего мира, изменений, происходящих с ними.  в) Внимательное изучение исследователем свойств и качеств объектов и явлений окружающего мира.</p>	ОПК-3.2
<p>96.Абсолютная истинность и относительная истинность друг друга ...</p> <p>а) Исключают  б) Дополняют  в) Не исключают</p>	ОПК-3.2
<p>97.Зафиксированные наблюдателем явления физического мира, которые обнаруживаются в процедурах эксперимента и измерения – это ...</p> <p>а) Догадки  б) Факты  в) Предположения Выводы</p>	ОПК-3.2
<p>98.Кодифицированная и, благодаря этому, идентифицируемая информация любого рода – это ...</p> <p>а) Знание  б) Познание  в) Общение</p>	ОПК-3.2

г) Сознание	
99.Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления: а) Понимание б) Абстрагирование в) Осознание г) Сравнение	ОПК-3.2
100.Целостная развивающаяся система понятийных средств («идея-синтез»), в конечном счете детерминированная социальной реальностью: а) Идеальный тип б) Продуктивный метод в) Социальная динамика	ОПК-3.2
101.Главным источником развития науки является: а) выявление и разрешение противоречий б) взаимодействие теории и эмпирических данных в) конкуренция теорий, исследовательских программ	ОПК-3.2
102.Экстернализм – это концепция развития науки, которая: а) объясняет внутренней логикой движения научного знания б) рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов в) ведущую роль отводит внешним факторам	ОПК-3.2
103.Интернализм – это концепция развития науки, которая: а) ведущую роль отводит внешним факторам б) рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов в) развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания	ОПК-3.2
104.Интерсубъективность научного знания проявляется в том, что а) из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия б) научное знание отчуждается от личности в) научное знание вырабатывается научным сообществом	ОПК-3.2
105.Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок – это а) Визуализация б) Верификация в) Экзегетика	ОПК-3.2
106.... деятельности – определенные свойства объекта, подвергающиеся воздействию или изучению: а) Предмет б) Объект в) Метод	ОПК-3.2
107.Замещение представления обыденного сознания точным научным понятием – это: а) Элиминация	ОПК-3.2

б) Экспликация в) Энтропия	
108. Эвристическая деятельность человека – это: а) логическая мыслительная б) мыслительная, совершающаяся в подсознании в) интеллектуальная, направленная на поиск новых решений задач	ОПК-3.2
109. Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется: а) Индетерминизм б) Каузализм в) Детерминизм г) Типологизация	ОПК-3.2
110. Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как: а) использование естественного языка сводит научные знания к обыденным б) наука имеет большое количество специальных терминов в) слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила	ОПК-3.2
111. Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод: а) Практический б) Теоретический в) Аксиоматический	ОПК-3.2
112. ... – первичная реальность и исходная точка всякой гуманитарной дисциплины, концентрирует все особенности гуманитарного знания и познавательной деятельности – его коммуникативную, смысл полагающую и ценностную природу: а) Значимое б) Текст в) Смысл	ОПК-3.2
113. Изучение явления с определенной стороны в научной работе называется а) Объектом исследования б) Предметом исследования в) Гипотезой исследования	ОПК-3.2
114. Метод компьютерной томографии, применяемый в медицине, относится к группе а) Общенаучных методов б) Всеобщих методов в) Частнонаучных методов	ОПК-3.2
115. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала – это а) Эксперимент б) Моделирование	ОПК-3.2

<p>в) Измерение г) Описание</p>	
<p>116. Логический вывод частных следствий из общего положения – это</p> <p>а) Синтез б) Абстрагирование в) Индукция г) Дедукция</p>	ОПК-3.2
<p>117. Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта – это</p> <p>а) задача научного исследования б) результат научного исследования в) предмет научного исследования</p>	ОПК-3.2
<p>118. Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний – это</p> <p>а) научное исследование б) научная деятельность в) научный метод г) нет правильного ответа</p>	ОПК-3.2
<p>119. Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях» относится к:</p> <p>а) Эксперименту б) Идеализации в) Наблюдению г) Измерению</p>	ОПК-3.2
<p>120. Среди теоретических методов исследования отсутствует:</p> <p>а) Аксиоматический б) Восхождения от абстрактного к конкретному в) Исторический г) Экспериментальный д) Обобщение</p>	ОПК-3.2
<p>121. Прикладные научные исследования – это...</p> <p>а) разработки основных принципов изготовления новой техники и прогрессивной технологии б) разработки направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач в) исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач</p>	ОПК-3.2
<p>122. Совокупность кадровых, материально-технических, информационных и организационных ресурсов, предназначенных для решения стоящих перед обществом задач научно-технического развития – это</p> <p>а) научно-технический прогресс б) научно-исследовательская деятельность предмет научного исследования</p>	ОПК-3.2

в) научно-технический потенциал	
123.Фундаментальные методы: а) Применяются с целью разработки основных принципов изготовления новой техники и прогрессивной технологии б) играют значительную роль в развитии самой науки и дальнейшем ее использовании в процессе производства в) позволяют делать широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания г) используют философские концепции анализа и синтеза д)прибегают к интуиции при решении важных исследовательских проблем	ОПК-3.2
124.Определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства – это а) Счет б) Сравнение в)Логика	ОПК-3.2
125.Элементом науки как системы не является: а) Теория б) Методология в) Методика исследования г)Научно-техническая документация	ОПК-3.2
126.Валидность – это... а) Объективность эксперимента б) Контролируемость эксперимента в)Степень сохранности структуры эксперимента в процессе его проведения	ОПК-3.2

### Итоговый тест

#### Вопросы на проверку компетенции ОПК-3.

Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

#### Ключи к заданиям по дисциплине «Проектирование автоматизированных систем»

1	а
2	б
3	а
4	г
5	в
6	а
7	б
8	в
9	а

10	б
11	в
12	в
13	б
14	б
15	б
16	б
17	б
18	в
19	б
20	б
21	в
22	б
23	а
24	а
25	а
26	в
27	б
28	в
29	б
30	б
31	в
32	б
33	б
34	в
35	а
36	г
37	б
38	а
39	в
40	б
41	б
42	г
43	в
44	б

45	а
46	б
47	г
48	а
49	а
50	г
51	б
52	а
53	а
54	д
55	б
56	б
57	б
58	в
59	г
60	б
61	б
62	а
63	б
64	б
65	в
66	г
67	в
68	б
69	б
70	в
71	б
72	г
73	а
74	б
75	б
76	б
77	а
78	в
79	а

80	<b>б</b>
81	<b>б</b>
82	<b>б</b>
83	<b>а</b>
84	<b>в</b>
85	<b>в</b>
86	<b>а</b>
87	<b>а</b>
88	<b>а</b>
89	<b>б</b>
90	<b>б</b>
91	<b>а</b>
92	<b>а</b>
93	<b>г</b>
94	<b>а</b>
95	<b>б</b>
96	<b>в</b>
97	<b>б</b>
98	<b>а</b>
99	<b>б</b>
100	<b>а</b>
101	<b>в</b>
102	<b>в</b>
103	<b>в</b>
104	<b>а</b>
105	<b>б</b>
106	<b>а</b>
107	<b>б</b>
108	<b>в</b>
109	<b>б</b>
110	<b>в</b>
111	<b>в</b>
112	<b>б</b>
113	<b>а</b>
114	<b>в</b>

115	<b>б</b>
116	<b>г</b>
117	<b>б</b>
118	<b>б</b>
119	<b>а</b>
120	<b>г</b>
121	<b>а</b>
122	<b>в</b>
123	<b>в</b>
124	<b>б</b>
125	<b>г</b>
126	<b>а</b>