

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 15.05.2023 10:52:01

Уникальный идентификатор документа:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Приложение 8

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Основы научных исследований»

Факультет: горно-технологический (ГТФ)

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Уровень образования: магистратура

Кафедра строительства и теплогазоводоснабжения

Разработчик ФОС:

Профессор, д.т.н., профессор

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Машкин Н.А.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол

№ 9 от «23» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой Елесин М.А.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает правила представления проблемной ситуации как системы Имеет навыки (начального уровня) формулирования проблемной ситуации в научно-исследовательской деятельности профессиональной сфере Имеет навыки (начального уровня) формулирования критериев оценки эффективности решения проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
Общепрофессиональные		
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах, выполняет контроль эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) формулирования цели и задач учебно исследовательской работы

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Методология научного познания. Общенаучные методы и приемы исследования	УК-1.1 ОПК-6.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Особенности эмпирического исследования. Научное познание и науки. Теория познания. Признаки научного познания и его уровни	УК-1.1 ОПК-6.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки	УК-1.1 ОПК-6.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Философия техники. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого	УК-1.1 ОПК-6.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет (очная, заочная форма обучения)	УК-1.1 ОПК-6.1	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Для очной, заочной формы обучения

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля (выполняются письменно и устно)

1. Методология социальных наук.
2. История науки: Античная эпоха.
3. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники.
4. Наука как социальный институт.
5. История науки: Средневековье
6. Соотношение философии науки и философии техники.
7. Наука как социокультурный феномен.
8. История науки Нового времени.
9. Проблема смысла и сущности техники: «техническое» и «нетехническое».
10. Функции философии в научном познании.
11. Особенности классической рациональности.
12. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.

13. Общенаучные методы и приемы исследования.
14. Основные черты неклассической рациональности.
15. Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и культуркритика техники.
16. Особенности эмпирического исследования.
17. Главные характеристики постнеклассической науки.
18. Основные концепции взаимоотношения науки и техники.
19. Формационный и цивилизационный подходы к типологизации исторического процесса.
20. Типы научной рациональности.
21. Принципы исторического и методологического рассмотрения техники.
22. Проблема научного метода.
23. Научные традиции.
24. Особенности методологии технических наук и методологии проектирования.
25. Сущность и значение научной парадигмы.
26. Предметная сфера и проблемы философии науки.
27. Природа и техника, «естественное» и «искусственное», научная техника и техника науки.
28. Методология научного познания.
29. Роль философии в научном исследовании.
30. Роль техники в становлении естествознания.
31. Теория, её структура и основные функции.
32. Развитие, прогресс и регресс в обществе.
33. Техника как предмет исследования естествознания.
34. Общие закономерности развития науки.
35. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
36. Технично-технологическое знание и его особенности.
37. Диалектика и метафизика в философии науки.
38. Наука и социальная ответственность ученого.
39. Первые технические науки как прикладное естествознание.
40. Вера и знание, достоверность и сомнение.
41. Основные направления социальной экологии.
42. Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках.
43. Философские дисциплины, изучающие науку.
44. Методологический арсенал науки.
45. Особенности идеальных объектов технической теории.
46. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
47. Способы трансляции научных знаний.
48. Различия современных и классических научно-технических дисциплин.
49. Проблема рациональности научного познания.
50. Научные революции как перестройка оснований науки.
51. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.
52. Научно-исследовательская программа.
53. Философия как интегральная форма научных знаний.
54. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества.
55. И. Кант: диалектика практического и теоретического разума.
56. Основные элементы структуры научного знания (понятия, законы, объяснение).
57. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрение инновации.
58. Структурные компоненты научного знания.
59. Основные закономерности научного знания.
60. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и иных последствий техники.
61. Наука и религия.
62. Основные модели соотношения философии и частных наук.

63. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
64. Научное творчество.
65. Объективное и субъективное время.
66. Научная, техническая, хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды.
67. Познание и практика, исследование и проектирование.
68. Истоки и предпосылки возникновения философии науки.
69. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.
70. Общая характеристика ведущих направлений философии науки.
71. Наука как система знания.
72. Социально-экологическая экспертиза научно-технических хозяйственных проектов.
73. Проблема истины в современном познании.
74. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
75. Оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики.
76. Взаимодействие науки и культуры.
77. Ценностные и мировоззренческие аспекты науки.
78. Критерии и новое понимание НТП в концепции устойчивого развития.
79. Эпистемологический статус веры.
80. Понятие научного факта.
81. Проблемы соотношения науки и техники.
82. Семантическая концепция понимания.
83. Деятельность и её различные смыслы.
84. Философия техники: предмет и этапы становления.
85. Природа и типы объяснения.
86. Принципы логики социальных наук К. Поппера.
87. Феномен техники. Ограниченность и прогнозирования НТР и сценарный подход.
88. Социальное познание.
89. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании.
90. Основные концепции философии техники.

2.2 Задания для промежуточной аттестации (зачет по дисциплине)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО <i>(тестирование)</i>	Контролируемая компетенция
1. Методы научного познания: 1) абстракция; 2) рекламация; 3) гипотеза; 4) домысел.	УК-1.1 ОПК-6.1
2. Основные понятия системного анализа: 1) решения; 2) факторы; 3) методы; 4) модели.	УК-1.1 ОПК-6.1
3. Основные параметры системы наблюдений: 1) погрешности; 2) координаты; 3) отметки; 4) гипотезы.	УК-1.1 ОПК-6.1

<p>4. Классификация научных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) синтез; 2) стандарт; 3) структура; 4) поиск. 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>5. Основные этапы НИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познание; 2) модель; 3) матаппарат; 4) управление. 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>6. Оценка качества измерений в геодезии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средние квадратические ошибки; 2) тесты; 3) доверительные интервалы; 4) дисперсия. 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>7. Основной этап эксперимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описание; 2) измерения; 3) контроль; 4) оценка. 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>8. Основная задача моделирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерения; 2) подбор адекватной модели; 3) оптимизация; 4) решение. 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>9. Что такое адекватная модель?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алгоритм; 2) аналитическая функция; 3) процесс; 4) структура. 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>10. Что такое дисперсия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) арифметическая середина; 2) поправка; 3) стандарт отклонения; 4) модель. 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>11. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наука 2) гипотеза 3) теория 4) концепция 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>12. Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) логическом выводе и методе 2) эмпирической проверке и математическом доказательстве 3) идеализации и моделировании реальных объектов и явлений 4) модельных и мысленных экспериментах 5) эмпирическом обобщении и гипотезах 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>13. Научное исследование характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полнотой 2) объективностью 3) бездоказательностью 4) точностью 5) непрерывностью 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>14. Элементом науки как системы НЕ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теория 2) методология 3) методика исследования 4) научно-техническая документация 5) практика внедрения результатов 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>15. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собирательная 2) описательная 3) прогностическая 4) экспериментальная 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>16. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научные вопросы 2) научное направление 3) теория 4) научные элементы 5) проблема 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>17. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научная школа 2) научное направление 3) научный вопрос 4) научная тема 5) научный подход 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>18. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методика 2) развитие 3) навык 4) механизм 5) процесс 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>19. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ощущение 2) восприятие 3) представление 4) понятие 5) суждение 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>20. К формам чувственного познания относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суждение 2) ощущение 3) умозаключение 4) понятие 5) восприятие 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>21. Восприятие – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) форма рационального знания 2) психическое свойство, присущее только человеку 3) форма чувственного познания 4) способ объяснения мира 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>22. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассудок 2) разум 3) чувство 4) переживание 5) интуиция 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>23. Формы познания, не относящиеся к теоретическому познанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие 2) представление 3) умозаключение 4) суждение 5) восприятие 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>24. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблема 2) эксперимент 3) научные вопросы 4) научное направление 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>25. Гипотеза – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показатель, характеризующий уровень развития признака 2) научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе 3) значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду 4) научные вопросы 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>26. Концепция инопланетного происхождения жизни на Земле относится к форме научного познания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотеза 2) теория 3) проблем 4) парадигма 5) модель 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>27. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концепция 2) категория 3) положение 4) принцип 5) суждение 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>28. Учение – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо 2) научное утверждение, сформулированная мысль 3) определяющее стержневое положение в теории 4) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности 5) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>29. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области формирования и реализации – государственной научно-технической политики НЕ относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в выработке и реализации государственной научно-технической политики 2) формирование научных и научно-технических программ и проектов субъектов РФ 3) отслеживание и цензура сферы научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР) 4) финансирование научной и научно-технической деятельности за счет средств бюджетов субъектов РФ 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>30. К секторам науки НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) муниципальный 2) заводской 3) академический 4) отраслевой 5) вузовский 6) федеральный 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>31. Грант – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства, передаваемые фондом для выполнения конкретной работы 2) сумма денег 3) письменное обращение к грантодателю 4) безвозмездно передаваемые финансы 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>32. Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделирование 2) аналогия 3) эксперимент 4) дедукция 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>33. Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдение 2) эксперимент 3) анализ 4) синтез 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>34. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индукция 2) анализ 3) наблюдение 4) эксперимент 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>35. Абстрактно-логический метод исследования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем, поиск оптимальных способов достижения поставленных целей 2) изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений 3) сочетание свойств и признаков совокупности 4) эксперимент 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>36. Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрагирование 2) синтез 3) индукция 4) дедукция 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>37. Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новация 2) нововведение 3) инновация 4) открытие 5) изобретение 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>38. Особенности инновации, характеризующие ее сущность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) практическое использование 2) внедрение неизвестного ранее продукта или процесса 3) получение коммерческой выгоды 4) ускорение мирового экономического развития 5) высокая ликвидность 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>39. Динамические и статистические методы познания относятся к методам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общенаучным 2) частнонаучным 3) всеобщим 4) теоретическим 5) метафизическим 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>40. Образование групп по двум и более признакам, взятым в определенном сочетании, образует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структурную группировку 2) комбинированную группировку 3) типологическую группировку 4) аналитическую группировку 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>41. Научным изданием является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словарь 2) учебник 3) энциклопедия 4) учебно-методическое издание 5) монография 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>42. Препринт относится к группе изданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научных 2) учебных 3) справочно-информационных 4) библиографических 5) обзорных 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>43. Вторичная переработка документов включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реферативные журналы 2) библиографические указатели 3) справочники 4) всё выше перечисленное 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>44. Конференция, семинар, круглый стол – это вид...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научного общения 2) научной организации 3) научного объединения 4) научной школы 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>45. Научный конгресс – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) международное обсуждение научных вопросов по конкретной проблеме 2) международное обсуждение научных проблем в Интернет 3) международное собрание ученых в рамках одной отрасли науки 4) ничего из выше перечисленного 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>46. Правилom введения термина является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) многозначность 2) однозначность 3) релятивизм 4) неизменность 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>47. Требованием к выбору студентом темы курсовой или выпускной квалификационной работы НЕ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) актуальность 2) простота 3) теоретическая значимость 4) практическая значимость 5) соответствие профилю специальности и дальнейшей деятельности 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>48. Выбор темы исследования определяется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) актуальностью 2) отражением темы в литературе 3) интересами исследователя 4) ничего из выше перечисленного 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>49. Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) что исследуется? 2) для чего исследуется? 3) кем исследуется? 4) ничего из выше перечисленного 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>50. Задачи представляют собой этапы работы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по достижению поставленной цели 2) дополняющие цель 3) для дальнейших изысканий 4) ничего из выше перечисленного 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>51. Как соотносятся объект и предмет исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не связаны друг с другом 2) объект содержит в себе предмет исследования 3) объект входит в состав предмета исследования 4) ничего из выше перечисленного 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>52. Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предмет исследования 2) актуальность исследования 3) цель исследования 4) задачи исследования 5) научный аппарат исследования 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>53. Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реферат 2) тезисы 3) выписка 4) аннотация 5) план 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>54. Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение 2) аннотация 3) содержание 4) заключение 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>55. Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) план 2) выписка 3) тезисы 4) аннотация 5) резюме 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>56. В содержании работы указываются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются 2) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до 3) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до 4) ничего из выше перечисленного 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>57. Выводы содержат...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только конечные результаты без доказательств 2) результаты с обоснованием и аргументацией 3) кратко повторяют весь ход работы 4) ничего из выше перечисленного 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>58. Внеаучное знание о тайных природных силах и отношениях, скрывающихся за обычными явлениями, происходящими в пространстве и во времени – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) паранаучное знание 2) псевдонаучное знание 3) девиантное знание 4) обыденно-практическое знание 5) антинаучное знание 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>59. Планирование личного времени – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование и распределение собственного времени, управление потоком посетителей, рациональное ведение корреспонденции, индивидуальный рабочий стиль 2) самостоятельная организация человеком личного и рабочего времени 3) индивидуальный рабочий стиль 4) ничего из выше перечисленного 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>60. Главной составляющей эффективной деятельности человека при планировании личного времени является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение принять решение относительно распределения задач по степени важности в практике повседневной работы 2) установление твердых реальных сроков выполнения работ 3) ликвидация помех 4) полное использование рабочего времени 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>61. Элементом науки как системы не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теория 2) методология 3) методика исследования 4) научно-техническая документация 5) практика внедрения результатов 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>62. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собирательная 2) описательная 3) прогностическая 4) экспериментальная 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>63. Исходное положение какой-либо отрасли науки, являющееся начальной формой систематизации знаний – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аксиома 2) принцип 3) теория 4) концепция 5) гипотеза 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>64. К секторам науки НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) муниципальный сектор 2) заводской сектор 3) академический сектор 4) отраслевой сектор 5) вузовский сектор 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>65. Формой научно-исследовательской работы студента НЕ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реферат 2) курсовой проект 3) дипломный проект 4) кандидатская диссертация 5) магистерская диссертация 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>66. Выберите определение, не отражающее сущность научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность, связанная с созданием новых ценностей, имеющих этический и эстетический потенциал развития общества 2) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей 3) получение и внедрение в практику полезных для человека результатов 4) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>67. Структурным компонентом теоретического познания НЕ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблема 2) теория 3) гипотеза 4) положение 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>68. Предположение о причинно-следственных зависимостях – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описательная гипотеза 2) объяснительная гипотеза 3) прогностическая гипотеза 4) рабочая гипотеза 5) adhocгипотеза 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>69. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концепция 2) категория 3) положение 4) принцип 5) суждение 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>70. Учение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо 2) научное утверждение, сформулированная мысль 3) определяющее стержневое положение в теории 4) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности 5) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>71. Определенная последовательность действий, способ организации исследования – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) техника исследования 2) процедура исследования 3) метод исследования 4) способ исследования 	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

<p>72. Методом теоретического уровня из представленных ниже является:</p> <p>1) наблюдение 2) измерение 3) анализ 4) сравнение 5) эксперимент</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>73. Элементарная математика, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление относятся к методам исследования:</p> <p>1) аналитическим 2) экспериментальным 3) системным 4) вероятностно-статистическим</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>74. Основные понятия системного анализа?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>75. Классификация научных исследований?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>76. Что такое адекватная модель?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>77. Что такое дисперсия?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>78. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>79. Восприятие – это...</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>80. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это...?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>81. Грант – это...?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>82. Препринт относится к группе изданий.</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>83. Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это...?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>84. Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это...?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>85. Планирование личного времени – это...?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>86. Учение – это...?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>
<p>87. Определенная последовательность действий, способ организации исследования – это...?</p>	<p>УК-1.1 ОПК-6.1</p>

КЛЮЧ

к тестам по дисциплине «**Основы научных исследований**»

Направление подготовки **08.04.01 «Строительство»**

профиль подготовки: *Производство строительных материалов, изделий и конструкций*

1. 3	26. 1	51. 2	76. аналитическая функция;
2. 3	27. 1	52. 1	77. стандарт отклонения;
3. 1	28. 4	53. 3	78. наука
4. 3	29. 3	54. 2	79. форма чувственного познания
5. 1	30. 1	55. 3	80. проблема
6. 1	31. 1	56. 1	81. средства, передаваемые фондом для выполнения конкретной работы
7. 2	32. 1	57. 1	82. обзорных
8. 2	33. 1	58. 2	83. предмет исследования
9. 2	34. 4	59. 1	84. аннотация
10. 3	35. 2	60. 1	85. планирование и распределение собственного времени, управление потоком посетителей, рациональное ведение корреспонденции, индивидуальный рабочий стиль
11. 1	36. 3	61. 4	86. совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности
12. 2	37. 3	62. 3	87. метод исследования
13. 2	38. 2	63. 1	
14. 4	39. 1	64. 1	
15. 3	40. 2	65. 1	
16. 1	41. 5	66. 1	
17. 2	42. 1	67. 1	
18. 1	43. 1,2	68. 2	
19. 1,2,3,4,5	44. 1	69. 1	
20. 2	45. 1	70. 4	
21. 3	46. 2	71. 3	
22. 2	47. 2	72. 3	
23. 2,5	48. 1	73. 1	
24. 1	49. 2	74. методы;	
25. 2	50. 1	75. структура	

Разработчик кафедры СИТ

профессор, д.т.н. Н.А.Машкин