

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 02.10.2023 09:02:05  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Приложение 9

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**  
**ЗГУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**«Основы научных исследований»**

**Факультет:** ГТФ

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство

**Направленность (профиль):** «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

**Уровень образования:** магистратура

**Кафедра «СиТ»**

наименование кафедры

**Разработчик ФОС:**

Доцент, к.т.н., доцент.

(должность, степень, ученое звание)

Рысева О.П.

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от «15» 06. 2023г.

Заведующий кафедрой к.т.н., профессор Елесин М.А.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1 Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах, выполняет контроль эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности ОПК-6.2. Выполняет и контролирует выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) формулирования цели и задач учебно исследовательской работы
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.2. Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) формулирования цели и задач учебно исследовательской работы

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Общее представление о науке. Базовые понятия. Источники информации. Цель науки. Средства научного исследования.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Теоретические методы исследования. Критиче-	ОПК-6.1 ОПК-	Список литературных источ-	Составление систематизированного списка исполь-

ский анализ. Адекватность и достоверность информации. Эмпирические методы исследования. Планирование эксперимента.	6.2 ОПК-3.2	ников по тематике, тестовые задания	зованных источников, решение теста
Организация и проведение эксперимента. Результаты исследования, статистическая обработка.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Представление результатов исследования. Этика науки.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет (очная, заочная форма обучения)	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

**1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</i>				
	Тестовые задания	В течении обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

## 2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Для очной, заочной формы обучения  
Задания для текущего контроля и сдачи зачета с оценкой по дисциплине

<b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО</b> <i>(тестирование)</i>	<b>Контролируемая компетенция</b>
<b>1. Методы научного познания:</b> 1) абстракция; 2) рекламация; 3) гипотеза; 4) домысел.	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>2. Основные понятия системного анализа:</b> 1) решения; 2) факторы; 3) методы; 4) модели.	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>3. Основные параметры системы наблюдений:</b> 1) погрешности; 2) координаты; 3) отметки; 4) гипотезы.	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>4. Классификация научных исследований:</b> 1) синтез; 2) стандарт; 3) структура; 4) поиск.	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>5. Основные этапы НИР:</b> 1) познание; 2) модель; 3) матаппарат; 4) управление.	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>

<p><b>6. Оценка качества измерений в геодезии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средние квадратические ошибки;</li> <li>2) тесты;</li> <li>3) доверительные интервалы;</li> <li>4) дисперсия.</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>7. Основной этап эксперимента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) описание;</li> <li>2) измерения;</li> <li>3) контроль;</li> <li>4) оценка.</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>8. Основная задача моделирования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) измерения;</li> <li>2) подбор адекватной модели;</li> <li>3) оптимизация;</li> <li>4) решение.</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>9. Что такое адекватная модель?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) алгоритм;</li> <li>2) аналитическая функция;</li> <li>3) процесс;</li> <li>4) структура.</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>10. Что такое дисперсия?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) арифметическая середина;</li> <li>2) поправка;</li> <li>3) стандарт отклонения;</li> <li>4) модель.</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>11. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наука</li> <li>2) гипотеза</li> <li>3) теория</li> <li>4) концепция</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>

<p><b>12. Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) логическом выводе и методе</li> <li>2) эмпирической проверке и математическом доказательстве</li> <li>3) идеализации и моделировании реальных объектов и явлений</li> <li>4) модельных и мысленных экспериментах</li> <li>5) эмпирическом обобщении и гипотезах</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>13. Научное исследование характеризуется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полнотой</li> <li>2) объективностью</li> <li>3) бездоказательностью</li> <li>4) точностью</li> <li>5) непрерывностью</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>14. Элементом науки как системы НЕ является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теория</li> <li>2) методология</li> <li>3) методика исследования</li> <li>4) научно-техническая документация</li> <li>5) практика внедрения результатов</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>15. К группе абстрактно-теоретических функций науки относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) собирательная</li> <li>2) описательная</li> <li>3) прогностическая</li> <li>4) экспериментальная</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>16. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научные вопросы</li> <li>2) научное направление</li> <li>3) теория</li> <li>4) научные элементы</li> <li>5) проблема</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>17. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научная школа</li> <li>2) научное направление</li> <li>3) научный вопрос</li> <li>4) научная тема</li> <li>5) научный подход</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>18. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методика</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>2) развитие</li> <li>3) навык</li> <li>4) механизм</li> <li>5) процесс</li> </ul>	
<p><b>19. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ощущение</li> <li>2) восприятие</li> <li>3) представление</li> <li>4) понятие</li> <li>5) суждение</li> </ul>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>20. К формам чувственного познания относятся...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) суждение</li> <li>2) ощущение</li> <li>3) умозаключение</li> <li>4) понятие</li> <li>5) восприятие</li> </ul>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>21. Восприятие – это...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) форма рационального знания</li> <li>2) психическое свойство, присущее только человеку</li> <li>3) форма чувственного познания</li> <li>4) способ объяснения мира</li> </ul>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>22. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) рассудок</li> <li>2) разум</li> <li>3) чувство</li> <li>4) переживание</li> <li>5) интуиция</li> </ul>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>23. Формы познания, не относящиеся к теоретическому познанию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) понятие</li> <li>2) представление</li> <li>3) умозаключение</li> <li>4) суждение</li> <li>5) восприятие</li> </ul>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>

<p><b>24. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проблема</li> <li>2) эксперимент</li> <li>3) научные вопросы</li> <li>4) научное направление</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>25. Гипотеза – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показатель, характеризующий уровень развития признака</li> <li>2) научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе</li> <li>3) значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду</li> <li>4) научные вопросы</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>26. Концепция инопланетного происхождения жизни на Земле относится к форме научного познания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гипотеза</li> <li>2) теория</li> <li>3) проблем</li> <li>4) парадигма</li> <li>5) модель</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>27. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) концепция</li> <li>2) категория</li> <li>3) положение</li> <li>4) принцип</li> <li>5) суждение</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>28. Учение – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо</li> <li>2) научное утверждение, сформулированная мысль</li> <li>3) определяющее стержневое положение в теории</li> <li>4) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности</li> <li>5) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>29. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области формирования и реализации – государственной научно-технической политики НЕ относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участие в выработке и реализации государственной научно-технической политики</li> <li>2) формирование научных и научно-технических программ и проектов субъектов РФ</li> <li>3) отслеживание и цензура сферы научных исследований и опыт-</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>



<p>но-конструкторских разработок (НИОКР)</p> <p>4) финансирование научной и научно-технической деятельности за счет средств бюджетов субъектов РФ</p>	
<p><b>30. К секторам науки НЕ относится:</b></p> <p>1) муниципальный</p> <p>2) заводской</p> <p>3) академический</p> <p>4) отраслевой</p> <p>5) вузовский</p> <p>6) федеральный</p>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>31. Грант – это...</b></p> <p>1) средства, передаваемые фондом для выполнения конкретной работы</p> <p>2) сумма денег</p> <p>3) письменное обращение к грантодателю</p> <p>4) безвозмездно передаваемые финансы</p>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>32. Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий – это...</b></p> <p>1) моделирование</p> <p>2) аналогия</p> <p>3) эксперимент</p> <p>4) дедукция</p>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>33. Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это...</b></p> <p>1) наблюдение</p> <p>2) эксперимент</p> <p>3) анализ</p> <p>4) синтез</p>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>34. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях – это...</b></p> <p>1) индукция</p> <p>2) анализ</p> <p>3) наблюдение</p> <p>4) эксперимент</p>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>

<p><b>35. Абстрактно-логический метод исследования – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем, поиск оптимальных способов достижения поставленных целей</li> <li>2) изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений</li> <li>3) сочетание свойств и признаков совокупности</li> <li>4) эксперимент</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>36. Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абстрагирование</li> <li>2) синтез</li> <li>3) индукция</li> <li>4) дедукция</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>37. Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) новация</li> <li>2) нововведение</li> <li>3) инновация</li> <li>4) открытие</li> <li>5) изобретение</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>38. Особенности инновации, характеризующие ее сущность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практическое использование</li> <li>2) внедрение неизвестного ранее продукта или процесса</li> <li>3) получение коммерческой выгоды</li> <li>4) ускорение мирового экономического развития</li> <li>5) высокая ликвидность</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>39. Динамические и статистические методы познания относятся к методам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общенаучным</li> <li>2) частнонаучным</li> <li>3) всеобщим</li> <li>4) теоретическим</li> <li>5) метафизическим</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>40. Образование групп по двум и более признакам, взятым в определенном сочетании, образует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структурную группировку</li> <li>2) комбинированную группировку</li> <li>3) типологическую группировку</li> <li>4) аналитическую группировку</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>

<p><b>41. Научным изданием является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) словарь</li> <li>2) учебник</li> <li>3) энциклопедия</li> <li>4) учебно-методическое издание</li> <li>5) монография</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>42. Препринт относится к группе ..... изданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научных</li> <li>2) учебных</li> <li>3) справочно-информационных</li> <li>4) библиографических</li> <li>5) обзорных</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>43. Вторичная переработка документов включает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реферативные журналы</li> <li>2) библиографические указатели</li> <li>3) справочники</li> <li>4) всё выше перечисленное</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>44. Конференция, семинар, круглый стол – это вид...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научного общения</li> <li>2) научной организации</li> <li>3) научного объединения</li> <li>4) научной школы</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>45. Научный конгресс – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) международное обсуждение научных вопросов по конкретной проблеме</li> <li>2) международное обсуждение научных проблем в Интернет</li> <li>3) международное собрание ученых в рамках одной отрасли науки</li> <li>4) ничего из выше перечисленного</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>46. Правилom введения термина является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) многозначность</li> <li>2) однозначность</li> <li>3) релятивизм</li> <li>4) неизменность</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>

<p><b>47. Требованиям к выбору студентом темы курсовой или выпускной квалификационной работы НЕ является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) актуальность</li> <li>2) простота</li> <li>3) теоретическая значимость</li> <li>4) практическая значимость</li> <li>5) соответствие профилю специальности и дальнейшей деятельности</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>48. Выбор темы исследования определяется...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) актуальностью</li> <li>2) отражением темы в литературе</li> <li>3) интересами исследователя</li> <li>4) ничего из выше перечисленного</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>49. Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) что исследуется?</li> <li>2) для чего исследуется?</li> <li>3) кем исследуется?</li> <li>4) ничего из выше перечисленного</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>50. Задачи представляют собой этапы работы...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по достижению поставленной цели</li> <li>2) дополняющие цель</li> <li>3) для дальнейших изысканий</li> <li>4) ничего из выше перечисленного</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>51. Как соотносятся объект и предмет исследования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не связаны друг с другом</li> <li>2) объект содержит в себе предмет исследования</li> <li>3) объект входит в состав предмета исследования</li> <li>4) ничего из выше перечисленного</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>52. Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предмет исследования</li> <li>2) актуальность исследования</li> <li>3) цель исследования</li> <li>4) задачи исследования</li> <li>5) научный аппарат исследования</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>53. Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реферат</li> <li>2) тезисы</li> <li>3) выписка</li> <li>4) аннотация</li> <li>5) план</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>

<p><b>54. Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) введение</li> <li>2) аннотация</li> <li>3) содержание</li> <li>4) заключение</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>55. Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) план</li> <li>2) выписка</li> <li>3) тезисы</li> <li>4) аннотация</li> <li>5) резюме</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>56. В содержании работы указываются...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются</li> <li>2) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до</li> <li>3) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до</li> <li>4) ничего из выше перечисленного</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>57. Выводы содержат...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только конечные результаты без доказательств</li> <li>2) результаты с обоснованием и аргументацией</li> <li>3) кратко повторяют весь ход работы</li> <li>4) ничего из выше перечисленного</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>58. Вненаучное знание о тайных природных силах и отношениях, скрывающихся за обычными явлениями, происходящими в пространстве и во времени – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) паранаучное знание</li> <li>2) псевдонаучное знание</li> <li>3) девиантное знание</li> <li>4) обыденно-практическое знание</li> <li>5) антинаучное знание</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>
<p><b>59. Планирование личного времени – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирование и распределение собственного времени, управление потоком посетителей, рациональное ведение корреспонденции, индивидуальный рабочий стиль</li> <li>2) самостоятельная организация человеком личного и рабочего времени</li> <li>3) индивидуальный рабочий стиль</li> </ol>	<p><b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b></p>

4) ничего из выше перечисленного	
<p><b>60. Главной составляющей эффективной деятельности человека при планировании личного времени является...</b></p> <p>1) умение принять решение относительно распределения задач по степени важности в практике повседневной работы</p> <p>2) установление твердых реальных сроков выполнения работ</p> <p>3) ликвидация помех</p> <p>4) полное использование рабочего времени</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<p><b>61. Элементом науки как системы не является:</b></p> <p>1) теория</p> <p>2) методология</p> <p>3) методика исследования</p> <p>4) научно-техническая документация</p> <p>5) практика внедрения результатов</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<p><b>62. К группе абстрактно-теоретических функций науки относятся:</b></p> <p>1) собирательная</p> <p>2) описательная</p> <p>3) прогностическая</p> <p>4) экспериментальная</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<p><b>63. Исходное положение какой-либо отрасли науки, являющееся начальной формой систематизации знаний – это:</b></p> <p>1) аксиома</p> <p>2) принцип</p> <p>3) теория</p> <p>4) концепция</p> <p>5) гипотеза</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<p><b>64. К секторам науки НЕ относится:</b></p> <p>1) муниципальный сектор</p> <p>2) заводской сектор</p> <p>3) академический сектор</p> <p>4) отраслевой сектор</p> <p>5) вузовский сектор</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2

<p><b>65. Формой научно-исследовательской работы студента НЕ является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реферат</li> <li>2) курсовой проект</li> <li>3) дипломный проект</li> <li>4) кандидатская диссертация</li> <li>5) магистерская диссертация</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>66. Выберите определение, не отражающее сущность научного исследования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деятельность, связанная с созданием новых ценностей, имеющих этический и эстетический потенциал развития общества</li> <li>2) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей</li> <li>3) получение и внедрение в практику полезных для человека результатов</li> <li>4) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>67. Структурным компонентом теоретического познания НЕ являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проблема</li> <li>2) теория</li> <li>3) гипотеза</li> <li>4) положение</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>68. Предположение о причинно-следственных зависимостях – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) описательная гипотеза</li> <li>2) объяснительная гипотеза</li> <li>3) прогностическая гипотеза</li> <li>4) рабочая гипотеза</li> <li>5) adhocгипотеза</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>69. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) концепция</li> <li>2) категория</li> <li>3) положение</li> <li>4) принцип</li> <li>5) суждение</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>
<p><b>70. Учение – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо</li> <li>2) научное утверждение, сформулированная мысль</li> <li>3) определяющее стержневое положение в теории</li> <li>4) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности</li> <li>5) система существенных, необходимых общих связей, каждая из</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</p>

которых составляет отдельный закон	
<p><b>71. Определенная последовательность действий, способ организации исследования – это:</b></p> <p>1) техника исследования 2) процедура исследования 3) метод исследования 4) способ исследования</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<p><b>72. Методом теоретического уровня из представленных ниже является:</b></p> <p>1) наблюдение 2) измерение 3) анализ 4) сравнение 5) эксперимент</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<p><b>73. Элементарная математика, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление относятся к ..... методам исследования:</b></p> <p>1) аналитическим 2) экспериментальным 3) системным 4) вероятностно-статистическим</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<b>74. Основные понятия системного анализа?</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<b>75. Классификация научных исследований?</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<b>76. Что такое адекватная модель?</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<b>77. Что такое дисперсия?</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2
<b>78. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2



<b>79. Восприятие – это...</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>80. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это...?</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>81. Грант – это...?</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>82. Препринт относится к группе ..... изданий.</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>83. Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это...?</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>84. Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это...?</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>85. Планирование личного времени – это...?</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>86. Учение – это...?</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>
<b>87. Определенная последовательность действий, способ организации исследования – это...?</b>	<b>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.2</b>

Разработчик кафедры СИТ

доцент О.П.Рысева

Заведующий кафедры СИТ

профессор М.А.Елесин

## КЛЮЧ

К тестам по дисциплине «**Основы научных исследований**»

Направление подготовки **08.04.01 «Строительство»**

Профили подготовки: *«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»*

1. 3	26. 1	51. 2	76. аналитическая функция;
2. 3	27. 1	52. 1	77. стандарт отклонения;
3. 1	28. 4	53. 3	78. наука
4. 3	29. 3	54. 2	79. форма чувственного познания
5. 1	30. 1	55. 3	80. проблема
6. 1	31. 1	56. 1	81. средства, передаваемые фондом для выполнения конкретной работы
7. 2	32. 1	57. 1	82. обзорных
8. 2	33. 1	58. 2	83. предмет исследования
9. 2	34. 4	59. 1	84. аннотация

10.	3	35. 2	60. 1	85. планирование и распределение собственного времени, управление потоком посетителей, рациональное ведение корреспонденции, индивидуальный рабочий стиль
11.	1	36. 3	61. 4	86. совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности
12.	2	37. 3	62. 3	87. метод исследования
13.	2	38. 2	63. 1	
14.	4	39. 1	64. 1	
15.	3	40. 2	65. 1	
16.	1	41. 5	66. 1	
17.	2	42. 1	67. 1	
18.	1	43. 1,2	68. 2	
19.	1,2,3,4,5	44. 1	69. 1	
20.	2	45. 1	70. 4	
21.	3	46. 2	71. 3	
22.	2	47. 2	72. 3	
23.	2,5	48. 1	73. 1	
24.	1	49. 2	74. методы;	
25.	2	50. 1	75. структура;	

Разработчик

зав. каф., к.т.н. М.А. Елесин