

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 02.10.2023 08:38:19

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Правоведение»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Доцент, к.ю.н., доцент

(подпись)

А.Н. Круглов

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 9 от « 19 » 05 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине (указывается название) для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки _____ (указывается шифр-наименование специальности) на основе Рабочей программы дисциплины (указывается название дисциплины), утвержденной решением ученого совета от «__»____ 20__ г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать (З); Уметь (У); Владеть (В))
Универсальные	
УК-10.1. Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по противодействию коррупции.</p>

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
1	Предмет, метод и задачи курса	УК-10.1.	Устный опрос	устно
2	Право: понятие, термины, отрасли	УК-10.1.	Устный опрос	устно
3	Правоотношения и их участники	УК-10.1.	Устный опрос	устно
4	Основы конституционного строя РФ	УК-10.1.	Тестовые задания	письменно
5	Основы гражданского права	УК-10.1.	Устный опрос	устно
6	Основы трудового права	УК-10.1	Тестовые задания	письменно

7	Основы семейного права	УК-10.1.	Устный опрос	устно
8	Основы экологического права	УК-10.1.	Устный опрос	устно
9	Право в сфере образования	УК-10.1	Тестовые задания	письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
<i>Текущий контроль качества ***</i>				
	Устный опрос	3 семестр	достигнут /не достигнут	степень правильности ответов
	Тестовые задания	3 семестр	достигнут /не достигнут	Зачтено / не зачтено
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Тестовые задания к зачету в форме тестирования		Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено / не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Задания для текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса

1. Предмет права.
2. Методы правового регулирования.
3. Система права.
4. Задачи курса правоведения на современном этапе развития российского общества и государства.

Тема 2. Право: понятие, термины, отрасли

1. Понятие права.
2. Функции права.
3. Термины права.
4. Отрасли российского права.

Тема 3. Правоотношения и их участники

1. Понятие и содержание правоотношений.
2. Субъекты правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность.

4. Объекты правоотношений.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ

1. Конституция – основной закон Российской Федерации.
2. Основные принципы конституционного строя РФ.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Система органов государственной власти.
5. Местное самоуправление.

Тема 5. Основы гражданского права

1. Понятие и основные принципы гражданского права.
2. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Защита гражданских прав.

Тема 6. Основы трудового права

1. Предмет и источники трудового права.
2. Трудовой договор: заключение, содержание, основания расторжения.
3. Время труда и отдыха.
4. Дисциплина труда: поощрения и взыскания.
5. Материальная ответственность работника и работодателя.

Тема 7. Основы семейного права

1. Основные принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Основы экологического права

1. Экологическое право и экологические правоотношения.
2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
3. Источники экологического права.
4. Экологический контроль и мониторинг.
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 9. Право в сфере образования

1. Право на образование: понятие, природа, место в системе конституционных прав человека.
2. Правовой статус обучающегося.
3. Правовой статус педагогических работников.
4. Правовой статус образовательной организации.
5. Управление системой образования.

Критерии оценки опроса:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; владение навыками самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, освоивший понятия темы.

Оценка «хорошо» может быть выставлена студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, допуская незначительные неточности и ошибки (не более 1-2); умение формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; владение навыками самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, с трудом умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; слабо владеет навыками самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях тематического материала, допустившему принципиальные ошибки при ответах на вопросы, не умеющему формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; не владеющему навыками самостоятельного анализа учебного материал и публичной речи, понятийным аппаратом, плохо знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.

Итоговый тест

<p>1. Что являлось регулятором общественных отношений до возникновения права?</p> <p>а) обычаи; б) нормы морали; в) религиозные нормы; г) все вышеперечисленное.</p>
<p>2. Когда прекращается действие нормативного правового акта во времени?</p> <p>а) с момента утраты силы; б) с момента, указанного в самом нормативном правовом акте; в) при замене другим нормативным правовым актом; г) по истечении срока действия.</p>
<p>3. Что такое нормативный правовой акт?</p> <p>а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения; б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех; в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения; г) изданный в особом порядке официальный документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.</p>
<p>4. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативных правовых актов на законы и подзаконные акты?</p> <p>а) в зависимости от целевого назначения; б) в зависимости от времени издания; в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативный правовой акт; г) в зависимости от отраслей права.</p>
<p>5. Что такое подзаконный нормативный правовой акт?</p> <p>а) любой официальный акт; б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом; в) это сборник законов; г) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основании и во исполнение законов.</p>
<p>6. Идеологический и политический плюрализм предполагает</p> <p>а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;</p>

<p>б) равенство всех общественных объединений перед законом;</p> <p>в) запрещение общественных объединений, выступающих против конституционного строя;</p> <p>г) всё перечисленное.</p>
<p>7. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти</p> <p>а) общенародное государство;</p> <p>б) многонациональный народ;</p> <p>в) российскую нацию;</p> <p>г) Федеральное Собрание РФ.</p>
<p>8. Достоинство личности в РФ</p> <p>а) не должно умаляться;</p> <p>б) может умаляться по заключению судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>в) может умаляться только по приговору суда;</p> <p>г) может умаляться в отношении недееспособных лиц.</p>
<p>9. В соответствии с Конституцией РФ</p> <p>а) каждый обязан указывать свою национальность;</p> <p>б) человек вправе указывать свою национальность;</p> <p>в) никто не может быть принуждён к указанию своей национальности;</p> <p>г) человек обязан указывать свою национальность только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством.</p>
<p>10. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях</p> <p>а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;</p> <p>б) развития экономики и повышения уровня жизни;</p> <p>в) защиты духовных ценностей;</p> <p>г) идеологической борьбы.</p>
<p>11. К недвижимым вещам относятся</p> <p>а) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;</p> <p>б) земельные участки;</p> <p>в) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты;</p> <p>г) всё вышеперечисленное.</p>
<p>12. Гражданским законодательством регулируются</p> <p>а) личные неимущественные отношения;</p> <p>б) связанные с имущественными личные неимущественные отношения;</p> <p>в) имущественные отношения;</p> <p>г) всё вышеперечисленное.</p>
<p>13. Правоспособность гражданина возникает</p> <p>а) с момента рождения;</p> <p>б) при достижении совершеннолетия;</p> <p>в) при достижении возраста 16 лет;</p> <p>г) с момента получения паспорта.</p>
<p>14. Право собственности содержит правомочие</p> <p>а) пользования своим имуществом;</p> <p>б) владения своим имуществом;</p> <p>в) распоряжения своим имуществом;</p> <p>г) верно всё вышеперечисленное.</p>
<p>15. Гражданин может быть признан недееспособным по решению</p> <p>а) суда;</p> <p>б) органов опеки и попечительства;</p> <p>в) врачебной комиссии;</p> <p>г) органа местного самоуправления.</p>

<p>16. Личные права супругов</p> <p>а) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей; б) не могут быть предметом никаких сделок; в) не имеют денежного эквивалента; г) могут быть ограничены только судом.</p>
<p>17. Субъекты РФ на своей территории могут снижать брачный возраст до</p> <p>а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.</p>
<p>18. Происхождение ребенка устанавливается</p> <p>а) медицинским учреждением в котором родился ребёнок; б) органом ЗАГС на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением; в) органами опеки и попечительства; г) органом местного самоуправления.</p>
<p>19. Запрещается без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака</p> <p>а) во время беременности; б) во время беременности и течение одного года после рождения ребенка; в) во время беременности и течение трёх лет после рождения ребенка; г) во время беременности и течение пяти лет после рождения ребенка.</p>
<p>20. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет</p> <p>а) возможно без его согласия; б) возможно только с его согласия; в) невозможно; г) возможно только с согласия его опекуна.</p>
<p>21. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится</p> <p>а) за три дня до увольнения работника; б) за день до увольнения работника; в) в день увольнения работника; г) в течение недели после увольнения работника.</p>
<p>22. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее чем за</p> <p>а) одну неделю до его начала; б) две недели до его начала; в) месяц до его начала; г) три месяца до его начала.</p>
<p>23. Время простоя по вине работодателя, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере</p> <p>а) не менее одной трети средней заработной платы работника; б) не менее двух третей средней заработной платы работника; в) не менее половины средней заработной платы работника; г) средней заработной платы работника.</p>
<p>24. Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных предусмотренных федеральным законом обязанностей - это</p> <p>а) компенсации; б) гарантии; в) заработная плата; г) премия.</p>
<p>25. Особый режим работы, в соответствии с которым работники могут по распоря-</p>

жению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых обязанностей за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, именуется

- а) ненормированным рабочим днем;
- б) совместительством;
- в) поручительством;
- г) сокращенным рабочим днем.

Критерии оценки результатов теста:

Пороговый уровень для зачета – 65 % от максимально возможной суммы правильных ответов.

**Промежуточная аттестация
Тестовые задания к зачёту в форме тестирования**

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет» (для очной и заочной формы обучения)</i>				
	Тестовые задания	Академический час	Зачтено / не зачтено	Представлены ниже
	ИТОГО:	-		-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал не менее 65% правильных ответов; - оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал менее 65% правильных ответов.				