

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 02.10.2023 10:09:43
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Прикладная физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Физическое воспитание»

Разработчик ФОС:

К.ф.н., Доцент, Бацунов С.Н. _____

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 5 от 17.04.2023 г.

И.о.заведующего кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Фонд оценочных средств по дисциплине Прикладная физическая культура для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе Рабочей программы дисциплины Прикладная физическая культура, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует методы управления собственным временем, методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1.1 Задания для текущего контроля успеваемости

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

1. Инновационные средства и методы оздоровительной направленности в физическом воспитании школьников в условиях Крайнего Севера.
2. Здоровьесберегающая технология как фактор оптимизации режима учебного дня детей проживающих в условиях Крайнего Севера.
3. Педагогическая технология формирования физической культуры учащихся на основе опережающе-концентрированного варианта освоения учебной программы.
4. Рекреативно-оздоровительная технология в системе физического воспитания студентов.

5. Педагогическое управление мотивационно-ценностными ориентациями занимающихся айкидо.
6. Процессы физиологической адаптации школьников в условиях дифференциации образования.
7. К решению проблемы сохранения здоровья детей в условиях образовательной среды.
8. Основные направления формирования здоровья человека на Севере.
9. Школа и здоровье детей на Крайнем Севере.
10. Эффективность комплексного применения средств и методов физической культуры в воспитательно-образовательном процессе детей 5-6 лет.
11. Подготовка будущего учителя к формированию культуры здоровья младшего школьника в условиях педколледжа.
12. Педагогические условия формирования основ здорового образа жизни детей 9-10 лет на занятиях по физической культуре.
13. Педагогические условия адаптации учащихся при переходе из базовой в основную школу.
14. Клиническая и психологическая оценка психического здоровья младших школьников Севера.
15. Оптимизация физического воспитания младших школьников Крайнего Севера-востока России на основе использования средств спортивно-игровой направленности.
16. Педагогические условия реализации здоровьесберегающей модели общеобразовательной средней школы (на примере школ Севера).
17. Модульная технология стимуляции развития силовых и скоростно-силовых физических качеств умственно отсталых школьников 9-14 лет.
18. Комплексное использование средств видов гимнастики на уроках физической культуры со школьниками 5-7 классов.
19. Оздоровительная методика совершенствования морфофункционального состояния и физической подготовленности студенток, проживающих в условиях Крайнего Севера.
20. Система профилактики и коррекции отклонений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного и школьного возраста средствами физического воспитания.
21. Педагогические технологии физкультурного образования школьников Крайнего Севера.
22. Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников.

23. Воспитание правильной осанки школьников в процессе занятий физическими упражнениями и в режиме учебного дня.
24. Методика оздоровительной физической культуры для лиц, пожилого возраста.
25. Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела.
26. Методика повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания в режиме учебного дня.
27. Методика закаливания детей в дошкольном образовательном учреждении.
28. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
29. Методика физического воспитания учащихся подготовительной группы.
30. Формирование силовых возможностей школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы). (Также и по другим двигательным способностям)
31. Методика преподавания новых физкультурно-спортивных видов на уроках физической культуры.