

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 02.10.2023 10:09:41

Уникальный программный идентификатор:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Психология

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна _____ Л. П. Самойлова

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 5 от 17.04.2023 г.

И.о.заведующего кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Фонд оценочных средств по дисциплине Психология для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе Рабочей программы дисциплины Психология, утвержденной решением ученого совета от 19.05.2022 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3: Применяет основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9:1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в психологию	УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет
Основные направления психологии	УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Темперамент	УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Характер	УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Направленность личности	УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Эмоции и чувства	УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме

Ощущения внимание	восприятие,	УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Память, воображение, речь	мышление,	УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
Воля		УК-6.3; УК-9.1	Конспект, собеседование, письменная работа	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме
3 Психология общения		УК-6.3; УК-9.1	Тест	Есть/нет, Полнота ответа по данной теме

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачета» (для очной и заочной формы обучения)</i>				
	Тест итогового контроля	По окончании первого семестра	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1 Задания для промежуточной аттестации (экзамен по дисциплине)

Тест:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)
<p>1. Перцептивная стадия развития психики, на которой происходит отражение целостного образа предмета, называется:</p> <p>a) элементарная чувствительность b) предметное восприятие c) интеллектуальная стадия d) сознание</p>

2. Вспыльчивость, неуравновешенность характеризуют тип темперамента ...

- a) сангвиника
- b) холерика
- c) флегматика
- d) меланхолика

3. Положительное отношение к другому человеку (уровни - симпатия, дружба, любовь) называется:

- a) аттракция
- b) рефлексия
- c) каузальная атрибуция
- d) идентификация

4. Чувство долга – это:

- a) интеллектуальное чувство
- b) практическое чувство
- c) моральное чувство
- d) эстетическое чувство

5. Психология как самостоятельная экспериментальная наука сформировалась ...

- a) в V веке до нашей эры
- b) в XVII веке
- c) во второй половине XIX века
- d) в XX веке

6. Дистанция, позволяющая людям находиться друг от друга на расстоянии вытянутой руки, называется:

- a) интимной
- b) личной
- c) социальной
- d) публичной

7. Студент, целенаправленно готовящийся к экзамену по нелюбимому предмету, натывается в учебнике на заинтересовавший его факт. С этого момента подготовка, ранее требовавшая неусыпного внимания, превращается в увлекательный процесс, не требующий специального контроля. Какой вид внимания проявился у студента?

- a) послепроизвольное
- b) непроизвольное
- c) опосредованное
- d) произвольное

8. Дошкольники играют в песочнице, психолог фиксирует частоту их обращения к товарищам по игре. Он пользуется методом:

- a) тестирования
- b) эксперимента
- c) наблюдение
- d) анкетирования

9. Высшим этапом в развитии группы является:

- a) малая группа
- b) неформальная группа
- c) конгломерат
- d) коллектив

10. Сохранение материала на время, необходимое для выполнения задачи или деятельности, называют:

- a) кратковременной памятью
- b) долговременной памятью
- c) сенсорным регистром
- d) оперативной памятью

11. В транзактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите транзакцию преподавателя. *Преподаватель:* Каким это образом у вас здесь получилось трёхзначное число? *Студент:* Ах да, я забыл извлечь квадратный корень.

- a) взрослый
- b) критический родитель
- c) заботливый родитель
- d) спонтанный ребёнок

12. Выберите из перечисленных свойств восприятия то, которое дает нам возможность воспринимать окружающий мир стабильным, постоянным:

- a) целостность
- b) структурность
- c) константность
- d) осмысленность

13. Задание представить картину природы по ее описанию развивает:

- a) воссоздающее воображение
- b) произвольную память
- c) творческое воображение
- d) словесно-логическое мышление

14. Личностные свойства, обусловленные социально – это:

- a) инстинкты
- b) задатки
- c) ценностные отношения
- d) темперамент

15. Раздел психологии, изучающий формирование личности в процессе обучения и воспитания – это:

- a) социальная психология
- b) педагогическая психология
- c) возрастная психология
- d) сравнительная психология

16. Эффект социальной перцепции, работающий в случае смягчения оценок наиболее ярких особенностей другого человека в сторону среднего, называется:

- a) эффект проекции
- b) эффект ореола
- c) эффект логической ошибки
- d) эффект средней ошибки

17. В рассказе Чехова «Лошадиная фамилия» говорится о том, что исчезнувшая из памяти фамилия Овсов всплыла снова, как только доктор напомнил о продаже овса. Какой это вид ассоциации?

- a) по смежности
- b) по сходству
- c) по контрасту
- d) по смыслу

18. В ходе совместной деятельности люди испытывают максимальный психологический комфорт в коммуникационной сети типа ...

- a) звезда
- b) круг
- c) веер
- d) цепь

19. Термин «комплекс неполноценности» ввел в психологию:

- a) Фрейд
- b) Толмен
- c) Адлер
- d) Юнг

20. Раздражитель вызывает боль, если он превышает по силе:

- a) абсолютный нижний порог чувствительности
- b) дифференциальный порог чувствительности
- c) болевой порог
- d) абсолютный верхний порог чувствительности

21. Апперцепция – это зависимость восприятия от:

- a) условий освещенности предмета
- b) содержания психической жизни
- c) заболеваний органов чувств
- d) угла рассмотрения предмета

22. Форма ассоциации, как операции воображения, используемая при создании локатора, самолёта, вертолёта и других объектов, имеющих сходство с реально существующим живым организмом, называется:

- a) агглютинация
- b) заострение
- c) аналогия
- d) гиперболизация

23. Вид памяти, на котором основана способность сочувствовать другому человеку, сопереживать герою книги - это память:

- a) образная
- b) эмоциональная
- c) двигательная
- d) словесно-логическая

24. Нервная система осуществляет восприятие сигналов внешней среды с помощью:

- a) акцепторов
- b) рецепторов
- c) детекторов
- d) аксонов

25. Фазой стресса, при которой человек испытывает повышенную тревожность, проявляет раздражительность в общении, является:

- a) эустресс
- b) упадок сил

- c) тревога
- d) депрессия