

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.01.2024

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Управление развитием северных территорий»

Факультет: Электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭиУ)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Финансы и инвестиции предприятий

Уровень образования: магистратура

Кафедра «Экономики, менеджмента и организации производства»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Доцент, к.т.н.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Н. Долженко

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 9 от 27.04.2022г.

Заведующий кафедрой

А.И. Мониц

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3 Понимает особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов |
| ПК-1: Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели | ПК-1.4 Оценивает соотношение предполагаемого результата с затрачиваемыми ресурсами |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|-------------------------|----------------------------------|---|
| Глобальное значение регионов Севера и Арктики | УК-1.1, УК-5.3 | Доклад | Есть/нет |
| Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем | УК-1.1, УК-5.3 | Практическое задание | Есть/нет Информационная справка |
| Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России | УК-1.1, УК-5.3, ПК-1.4 | Деловая игра | Есть/нет Информационная справка, включенность в совместную деятельность группы |
| Природно-ресурсный потенциал Северных территорий | УК-1.1, УК-5.3, ПК-1.4 | Доклад, дискуссия | Есть/нет Включенность в процессе обсуждения спорного вопроса |
| Особенности и проблемы формирования демографического и | УК-1.1, УК-5.3, ПК-1.4 | Деловая игра Доклад | Есть/нет Информационная справка, включенность в |

| | | | |
|--|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| трудового потенциалов северных регионов России | | | совместную деятельность |
| Экзамен | УК-1.1, УК-5.3, ПК-1.4 | Итоговое тестирование | Решение тестового задания |

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|---|
| 1. | Доклад | соответствующее практическое занятие | от 2 до 5 баллов | Новизна материала Обоснованность выбора источников Степень раскрытия сущности вопроса Соблюдение требований к оформлению |
| ИТОГО: | | - | ___ баллов | - |
| Критерии оценки доклада: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - «отлично»: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы; - «хорошо»: тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала; - «удовлетворительно»: работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов; - «неудовлетворительно»: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета. | | | | |
| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 2. | Практическое задание | соответствующее практическое занятие | от 2 до 5 баллов | Степень и правильность выполнения задания |
| ИТОГО: | | - | ___ баллов | - |
| Критерии оценки практического задания: | | | | |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - «отлично»: все задания выполнены верно, сделаны логические выводы; - «хорошо»: задания выполнены, нет выводов; - «удовлетворительно»: задания выполнены частично, нет выводов; - «неудовлетворительно»: задания не выполнены. | | | | |
| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 3. | Дискуссия | соответствующее практическое занятие | от 2 до 5 баллов | Активность участия, степень понимания вопроса |
| ИТОГО: | | - | ___ баллов | - |
| Критерии оценки дискуссии: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - «отлично»: Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления; - «хорошо»: Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер; - «удовлетворительно»: Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков; - «неудовлетворительно»: Не принимает участия в обсуждении. | | | | |
| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 4. | Деловая игра | соответствующее практическое занятие | от 2 до 5 баллов | Представлены ниже |
| ИТОГО: | | - | ___ баллов | - |
| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| <i>Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»</i> | | | | |
| | Итоговый тест | Академический час | от 2 до 5 баллов | Представлены ниже |
| ИТОГО: | | - | ___ баллов | - |
| Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена или «зачтено с «оценкой»: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета; - оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в | | | | |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | <p>ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | | | |

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1.: Глобальное значение регионов Севера и Арктики

1.1. Управление развитием территорий в России: теория и практика

Темы докладов:

- 1) Территории как объект управления.
- 2) Развитие территории: цели, критерии, показатели.
- 3) Устойчивость территориальной системы.
- 4) Управление функционированием и управление развитием.
- 5) Особенности управления развитием.

1.2. Геополитическое значение Арктики в мире

1. Арктический регион в глобальной системе международных отношений.
2. Арктическая стратегия России.
3. Роль России в деятельности Арктического совета.
4. Арктические стратегии стран Северной Европы.
5. Арктические стратегии Канады и США
6. Процессы трансформации и модернизации в арктическом регионе.
7. Арктические акватории и проблема их статуса.
8. Межгосударственные споры в Арктике.
9. Проблемы международно-правового режима в Арктике.

Тема 2. Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем

2.1. Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России: применение особых подходов к реализации бюджетной, тарифной, налоговой и социальной политики на основе выбора наиболее перспективных направлений регионального развития

Задание 1: Рассмотреть основные направления экономической политики Красноярского края и г. Норильска и сделать анализ, согласно схеме:

- управление собственностью субъекта РФ;
- бюджетно-налоговая политика;
- управление финансами;
- тарифная политика;
- промышленная политика;
- инвестиционная политика.

Задание 2: Сравните методы реализации региональной экономической политики г. Норильска и г. Красноярска. Заполните таблицу:

| Методы | г. Норильск | Г. Красноярск |
|--|-------------|---------------|
| Реализация программы социально-экономического развития | | |
| Создание специальных фондов регионального развития | | |
| Возможности получения государственных гарантий субъекта РФ | | |
| Налоговые льготы | | |
| Установление льготных ставок арендной платы | | |
| Инвестиционный налоговый кредит | | |
| Финансирование инновационной деятельности | | |

Форма отчета: работу оформить в виде информационной справки.

Тема 3. Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России

Деловая игра «Разработка стратегии развития региона (муниципального образования)»

Цели и задачи:

- развитие навыков работы с территориальной матрицей статистических данных, самостоятельной работы с источниками правовой и статистической информации;
- закрепление навыков работы в составе временного творческого коллектива;
- развитие коммуникативной компетенции (умение высказывать и отстаивать собственную точку зрения);
- приобретение навыков поиска и анализа статистической информации.

Задание к деловой игре: используя данные документов стратегического развития г. Норильска, опубликованные на официальном сайте города, составить информационную справку, включающую следующие материалы:

- блок-схему «Этапы и методы разработки и реализации стратегии развития г. Норильска»;
- аналитическую записку «Примеры муниципального маркетинга» (не менее 3 зарубежных и отечественных городов и поселений) с описанием выбранных стратегий, позиционирования и маркетинговых инструментов;
- аналитическую записку «SWOT- анализ состояния социальной сферы г. Норильска»;
- таблицу «Основные проблемы кадрового обеспечения местной политики в современной России» с краткой характеристикой и подтверждающими статистическими и иными показателями;
- сводную таблицу «Особенности и новые подходы к управлению социальным развитием муниципального образования на современном этапе» с краткой характеристикой.

На семинаре проводится представление информационной справки в форме доклада с подробным обсуждением

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал Северных территорий

4.1. Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов

Темы докладов:

1. Оценка мировых запасов углеводородов, минеральных и других неживых природных ресурсов в Арктическом регионе.

2. Деятельность российских и зарубежных энергетических компаний в Арктике.
3. Международное сотрудничество в области освоения недр дна Северного Ледовитого океана
4. Агропромышленное и рыбное хозяйства Севера
5. Перспективы использования Арктических маршрутов
6. Государственная поддержка ресурсосберегающих и ресурсозамещающих видов хозяйственной деятельности на Севере

Тема 5. Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России

5.1. Деловая игра "Формирование миграционной политики в регионе России"

Студенты изучают основные стратегические документы в сфере миграционной политики современной России, в частности в г. Норильске. Аудитория делится на несколько групп. Студенты изучают ситуацию в регионе (социально-демографическая ситуация, ситуация на рынке труда) и проводят его миграционную диагностику. В рамках работы требуется подготовить предложения для региональной миграционной программы:

- социально-демографический и миграционный портрет региона;
- цели, задачи, направления реализации программы;
- ресурсное обеспечение программы;
- механизмы реализации программы, формирование системы управления реализацией программы.

5.2. Трудовой потенциал северных регионов России

Темы докладов:

1. Сущность кадрового потенциала и его особенности применительно к региональному управлению
2. Основные подходы к развитию кадрового потенциала
3. Формирование и развитие кадрового потенциала регионального управления.

На итоговом занятии по теме необходимо сформировать таблицу «Особенности реализации социальной политики в Норильске по основным направлениям» с выделением проблем, указанием нормативно-правовых источников, целей, особенностей и результатов современной государственной политики в области образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального хозяйства, туризма и социальной защиты населения.

2.2 Задания для промежуточного контроля успеваемости (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Значение понятий «политика», «стратегия», «принципы», «критерии», «факторы» в теории управления развитием территорий.
2. Понятия «регион», «экономический район». Новые парадигмы и концепции региона.
3. Понятие регионального развития. Социально-экономическая устойчивость развития регионов.
4. Цели, показатели и критерии социально-экономического развития региона.
5. Управление функционированием и управление развитием территории.
6. Методы управления региональным развитием.
7. Институциональные основы управления на региональном и муниципальном уровнях.
8. Организационно-экономические факторы развития и конкурентоспособности регионов.
9. Базовые сценарии развития экономики региона.
10. Устойчивое развитие и экономическая безопасность региона.

11. Управление развитием социальной сферы регионов.
12. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
13. Территориальный маркетинг. Специфика маркетинга региона. Целевые рынки покупателей услуг территории.
14. Территориальный брендинг как концепция и как инструмент территориального развития.
15. Характеристика объектов и предмета управления муниципальными образованиями.
16. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образований по вопросам местного значения.
17. Местный бюджет и местные финансы в стратегии экономического развития.
18. Глобальное значение природно-ресурсного потенциала территории планетарного Севера.
19. Особенности заселения, обживания и расселения северных территорий.
20. Арктика как мировой транспортный узел: основные транспортные пути, центры и коммуникации
21. Экономические задачи районирования Севера и Арктики России
22. Особенности миграционных процессов и структура миграционного потока северных регионов России. Специфика половой и возрастной структуры населения северных регионов. Особенности и проблемы формирования трудового потенциала северных регионов
23. Государственный протекционизм и регулирование проблем развития коренных малочисленных народов Севера России
24. Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов.
25. Государственная поддержка ресурсосберегающих и ресурсозамещающих видов хозяйственной деятельности на Севере.
26. Комплексное использование природных ресурсов как фактор устойчивого развития промышленности регионов Российской Федерации.
27. Народнохозяйственные функции северных регионов и их роль в экономике Российской Федерации
28. Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России.
29. Север и Энергетическая стратегия Российской Федерации.
30. Межбюджетные отношения северных регионов и федерального центра

Итоговый тест

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1 вариант | | |
| 1 | <p>Характерные черты слаборазвитых регионов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса 2. состояние длительного застоя 3. относительно высокий уровень квалификации кадров 4. снижение конкурентоспособности основной продукции 5. низкая интенсивность хозяйственной деятельности 6. истощение минерально-сырьевой базы 7. малодиверсифицированная отраслевая структура экономики 8. слабый научно-технический потенциал 9. структурные сдвиги в экономике страны 10. низко развитая социальная сфера 11. значительная доля промышленности в структуре экономики | УК-1 УК-5 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|---|---|-------------------------------|
| 2 | Основные функции государственной границы: 1. барьерная и контактная 2. барьерная, фильтрующая и контактная 3. фильтрующая и контактная 4. барьерная и фильтрующая | УК-1 |
| 3 | Регионы — территории, которых в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются _____ | УК-1 УК-5 |
| 4 | Регулирование депрессивных районов методом воздействия на географию промышленных инвестиций косвенным и прямым путем, связанные с централизованным контролем над размещением новых капиталовложений в промышленность предложил ... 1. А.Лёш 2. Э. Гувер 3. С. Деннисон | УК-1 УК-5 |
| 5 | Функция государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике 1. барьерная 2. фильтрующая 3. контактная | УК-1 УК-5 |
| 6 | Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории ... приграничья. 1. макроуровня 2. микроуровня 3. мезоуровня 4. мегауровня | УК-1 |
| 7 | Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам 1. более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, 2. неблагоприятные природно-климатические условия, 3. необходимость обеспечения более высокого уровня жизни 4. неблагоприятные природно-климатические условия 5. удаленность от основных экономических центров страны | УК-1 УК-5 |
| 8 | Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления... 1. наиболее серьезных качественных проблем регионального развития 2. регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях 3. регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране | УК-1 УК-5 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|--|-------------------------------|
| | 4. регионов с максимальным спадом производства | |
| 9 | Кризисные пояса на территории России: 1. Центральный, Северный, Уральский, Восточный 2. Центральный, Южный, Западный, Уральский 3. Центральный, Уральский, Восточный, Южный 4. Уральский, Южный, Западный, Северный | УК-1 |
| 10 | Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов: 1. отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации 2. снижение конкурентоспособности основной продукции истощение минерально-сырьевой базы 3. необходимость содержания социальной инфраструктуры 4. отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса 5. необходимость переселения избыточного населения 6. структурные сдвиги в экономике страны | УК-1 УК-5 |
| 11 | Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в России: 1. выборочное осуществление мероприятий программ 2. отставание в создании механизмов реализации 3. слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории 4. недостаточный контроль за использованием бюджетных средств 5. недостаточное финансирование мероприятий программы 6. перекладывание ответственности за отрицательные итоги реализации программы | УК-1 УК-5 |
| 12 | Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе... 1. административно-территориальных признаков 2. выделения ключевых проблем регионального развития 3. выделения территориальных экономических комплексов | УК-1 |
| 13 | Регионы, структура экономики которых формируется на разных стадиях индустриального развития называются _____ | УК-1 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|--|-------------------------------|
| 14 | Административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей, относятся к категории ... приграничья. 1. макроуровня 2. микроуровня 3. мезоуровня 4. мегауровня | УК-1 УК-5 |
| 15 | Разновидности депрессивных регионов: 1. старопромышленные 2. добывающие 3. очаговые 4. аграрно-промышленные | УК-1 УК-5 |
| 16 | Проблемы Центрального кризисного пояса: 1. высокая численность вынужденных переселенцев и беженцев 2. спад производства 3. высокий уровень депопуляции населения 4. высокая безработица 5. межэтнические военные конфликты 6. низкий уровень жизни 7. хронически трудоизбыточная конъюнктура рынка труда в сочетании с высокой рождаемостью 8. низкая бюджетная обеспеченность | УК-1 УК-5 |
| 17 | Регионы, территория которых граничит с государственными границами это... 1. северные регионы 2. регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна 3. аграрные регионы | УК-1 УК-5 |
| 18 | Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики называется: 1. субъект Федерации 2. муниципальное образование 3. автономная область 4. автономный округ 5. федеральный округ | УК-1 УК-5 |
| 19 | Критериями формирования понятия «регион» не являются: 1. психологические; 2. географические; 3. градостроительные; 4. производственно-функциональные; 5. социологические. | УК-1 УК-5 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|--|-------------------------------|
| 20 | <p>Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экология, население и инфраструктура рынка; 2. системообразующая база и системообслуживающий комплекс; 3. системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка. 4. системообразующая база и население; <p>системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка.</p> | УК-1 УК-5 |
| 21 | <p>Комплексность хозяйства региона означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимосвязь между элементами хозяйства; 2. сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона; 3. процент продукции внутри регионального производства потребляемый в самом регионе; 4. удельный вес продукции межотраслевого применения; 5. степень использования региональных ресурсов. | УК-1 ПК-1 |
| 22 | <p>Признаками региона как социально-экономической системы выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляемость, целостность, экономическая самостоятельность, комплексность; 2. управляемость, целостность, экономическая зависимость, многообразие связей; 3. управляемость, делимость на более мелкие части, экономическая самостоятельность, многообразие связей; 4. подчиненность централизованной власти, делимость на более мелкие части, экономическая зависимость, отсутствие связей; 5. уникальность, целостность, отсутствие связей | УК-1 ПК-1 |
| 23 | <p>Экономическая система общества представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность всех экономических процессов; 2. совокупность всех процессов, совершающихся в обществе; 3. совокупность имущественных отношений и организационных форм общества; 4. совокупность всех имущественных отношений в обществе; 5. совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм. | ПК-1 |
| 24 | <p>Элементами экономической системы не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социально-экономические отношения; 2. культурные традиции; 3. организационные формы хозяйственной деятельности; 4. экономические связи между хозяйствующими субъектами; 5. хозяйственный механизм. | УК-1 ПК-1 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|--|-------------------------------|
| 25 | Формами общественного разделения труда являются: 1. территориальное; 2. отраслевое; 3. территориальное и отраслевое; 4. общее, частное и единичное; 5. общее и частное | УК-1 ПК-1 |
| 26 | Российская Федерация включает в себя: 1. 88 субъектов Федерации; 2. 89 субъектов Федерации; 3. 99 субъектов Федерации; 4. 77 субъектов Федерации; 5. 85 субъектов Федерации. | УК-1 |
| 27 | Российская Федерация построена: 1. по национальному принципу; 2. по смешанному типу; 3. по административному принципу; 4. по национально-территориальному принципу; 5. по административно-территориальному принципу. | УК-1 |
| 28 | Система регионального управления включает в себя: 1. систему органов власти и государственной службы; 2. совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций; 3. систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления; 4. систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления; 5. систему государственной службы и систему связей (прямых и обратных), возникающих между объектами и субъектами управления. | УК-1 |
| 29 | Организационная структура управления регионами на федеральном уровне состоит из: 1. Администрации Президента РФ; 2. Правительства РФ и его ведомств и департаментов; 3. Министерств Правительства РФ; 4. Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств; 5. Отраслевых ведомств, Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств, Администрации Президента. | УК-1 |
| 30 | К прямым методам государственного управления относятся: 1. методы налоговой политики; 2. операции Центрального банка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг; 3. контроль над ценами и тарифами; 4. регулирование ставки межбанковского процента; 5. регулирование учетной ставки. | УК-1 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|--|-------------------------------|
| 31 | <p>Социально-экономическое развитие включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рост производства и доходов; 2. любое прогрессивное изменение; 3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества; 4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках; 5. перемены в общественном сознании, традициях и привычках. | УК-1 ПК-1 |
| 32 | <p>К долгосрочным целям регионального развития относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие сферы услуг; 2. повышение уровня жизни населения региона; 3. повышение уровня занятости населения региона; 4. развитие малого бизнеса; 5. привлечение новых видов бизнеса. | УК-1 ПК-1 |
| 33 | <p>Создание благоприятных общих условий для развития деловой активности в регионе предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие рыночной инфраструктуры, земли и соответствующих прав на нее, хорошо развитых транспорта, связи, офисного хозяйства и др.; 2. уменьшения местных налогов либо предоставления дешевого капитала с помощью инструментов займа, субсидий, гарантий и даже прямых заимствований; 3. непосредственное сотрудничество администрации и частных организаций; 4. рост числа организаций неправительственного, негосударственного характера, вовлеченных в решение проблем экономического развития; 5. территориальную дифференциацию и разделение труда. | УК-1 ПК-1 |
| 34 | <p>Стратегическая цель регионального управления – ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение экономической активности населения; 2. сокращение темпов инфляции на региональных рынках; 3. обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы; 4. социально-экономическое развитие региона на основе роста материального благосостояния и всестороннего развития личности граждан; 5. сбалансированность экономики региона. | УК-1 ПК-1 |
| 35 | <p>Структурные пропорции показывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства; 2. внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти; 3. соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона; 4. соотношения между отдельными элементами | УК-5 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|---|-------------------------------|
| | конструкции региональной экономики; 5. взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства. | |
| 36 | Элементами государственной региональной политики являются: 1. экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и экистическая политика; 2. экономическая, социальная, научно-техническая политика; 3. экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика; 4. экономическая, демографическая и национальная политика; 5. экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, гуманитарная и национальная политика. | УК-5 |
| 37 | Региональная экономическая политика включает: 1. бюджетную и налоговую политику; 2. использование природных ресурсов и распоряжение собственностью региона; 3. создание и реализацию целевых программ; 4. размещение производительных сил; 5. все перечисленное. | УК-1 ПК-1 |
| 38 | Духовное развитие общества является приоритетной целью: 1. демографической политики; 2. гуманитарной политики; 3. социальной политики; 4. национальной политики; 5. экологической политики. | УК-5 |
| 39 | Научным подходом к изучению региональной политики не является: 1. проблемный; 2. геополитический; 3. воспроизводственный; 4. формальный; 5. пространственно-временной. | УК-1 |
| 40 | Выберите вариант ответа, отражающий соотношение понятий «государственная региональная политика» и «политика регионов»: 1. это независимые понятия; 2. политика регионов формирует государственную региональную политику; 3. принципы государственной региональной политики распространяются на региональную политику; 4. государственная региональная политика формирует политику региона; 5. принципы политики регионов распространяются на государственную региональную политику. | УК-1 УК-5 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|---|-------------------------------|
| 41 | Утверждение регионального бюджета осуществляет _____ орган _____ власти | ПК-1 |
| 42 | Собственные доходы бюджетов – это ... 1. федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год 2. виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации 3. средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле | ПК-1 |
| 43 | Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ... _____ | ПК-1 |
| 44 | Региональные финансы – это ... 1. система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий 2. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ 3. совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий | ПК-1 |
| 45 | Региональные налоги устанавливаются: 1. Налоговым кодексом РФ; 2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ; 3. законами субъектов Российской Федерации; 4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ; 5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ. | ПК-1 |
| 46 | Финансовая помощь от федерального бюджета региональному на платной и/или возвратной основе может осуществляться в форме: 1. дотаций; 2. субсидий; 3. субвенций; 4. трансферта; 5. транша. | ПК-1 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|---|-------------------------------|
| 47 | Часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, называется _____ | ПК-1 |
| 48 | Генетическая классификация природных ресурсов имеет в своей основе: 1. признак исчерпаемости; 2. признак возобновимости; 3. природу ресурса; 4. внутреннюю структуру ресурса; 5. воздействие на человека. | УК-5 |
| 49 | Запасы, разведанные и изученные с детальностью, обеспечивающей выявление основных условий залегания, без точного отображения пространственного положения месторождения относятся к категории: 1. А; 2. В; 3. С1; 4. С2. | ПК-1 |
| 50 | Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса, есть _____ | ПК-1 |
| 51 | Подходом к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг не является: 1. альтернативная стоимость; 2. рента; 3. рыночная стоимость; 4. затраты на добычу, подготовку и использование; 5. ощущаемая ценность. | ПК-1 |
| 52 | Природно-ресурсный потенциал является структурным элементом: 1. географической среды; 2. географической оболочки; 3. ландшафтной оболочки; 4. социосферы; 5. земной поверхности. | ПК-1 |
| 53 | Экономически активное население – _____. | УК-5 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|--|-------------------------------|
| 54 | <p>Какой из показателей не характеризует демографическую ситуацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. динамика численности населения; 2. половозрастная структура; 3. уровень урбанизации; 4. механическое движение населения; 5. естественное движение населения. | УК-5 |
| 55 | <p>Деление территории на регионы называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административным делением; 2. административно-территориальным делением; 3. национально-территориальным делением; 4. районированием; 5. социально-экономическим районированием. | УК-1 |
| 56 | <p>Объединение субъектов РФ в _____ активизирует появление общих для регионов экономических, социальных и других связей, создаёт условия их консолидации, выравнивания асимметрии социально-экономического развития и в конечном счёте укрепления единства экономического и правового пространства, территориальной целостности государства</p> | УК-1 |
| 57 | <p>Автором первой в истории теории районирования стал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д.И. Менделеев; 2. П.П. Семенов Тян-Шанский; 3. Н.П. Огарев; 4. Н.Н. Колосовский; 5. Т. Хегерstrand. | УК-1 |
| 58 | <p>Объект, который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.п.) называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. точка; 2. узел; 3. центр; 4. ядро; 5. агломерация. | УК-1 ПК-1 |
| 59 | <p>Отраслевая структура показывает соотношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. между отраслями материального производства; 2. между отраслями непродуцированной сферы; 3. между отраслями социальной сферы; 4. между всеми отраслями экономики; 5. между ведущими отраслями экономики. | УК-1 ПК-1 |
| 60 | <p>Какой из перечисленных терминов является типом расселения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очаговый; 2. городской; 3. деревенский; 4. сельский; 5. рассеянный. | УК-5 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|----|---|-------------------------------|
| 61 | <p>Моногорода российской Арктики имеют схожие социальные проблемы объективного генезиса. Среди объективных факторов только природно-климатическими и географическими управлять невозможно, их влияние необходимо учитывать при разработке социальной и экономической стратегий регионов.</p> <p>Назовите другие объективные факторы, влияющие на нарастание социальных проблем в моногородах, которые поддаются изменениям _____</p> | УК-1 |
| 62 | <p>Важной проблемой кадрового обеспечения экономики арктических регионов, безусловно, является масштабный отток населения вследствие неблагоприятных условий для жизни и профессиональной деятельности человека. Трудности, с которыми сталкиваются работники в регионах Арктической зоны России, перечислены в результатах социологического исследования региональной общественной организации «Возрождение российской культуры»:</p> <p>жители арктических регионов почти всех возрастных категорий и различного образовательного уровня считают условия своей жизни скорее неблагоприятными, причем и с профессионально-трудовой, и с рекреационно-медицинской точки зрения, в числе давших такую оценку большая часть граждан активного трудоспособного возраста (в возрасте от 25 до 49 лет); сильны миграционные настроения населения — более половины из респондентов в возрасте от 18 до 49 лет желают при возможности переехать в другой регион, что обусловлено неблагоприятными климатом и экологической обстановкой, а также различными социальными причинами (экономическими, психологическими, инфраструктурными);</p> <p>многие жители арктических регионов готовы смириться с природно-климатическими факторами при более высоком уровне качества жизни, но с условием, что «северные» льготы в достаточной мере будут компенсировать издержки проживания в сложных климатических условиях.</p> <p>Дайте Ваши рекомендации по преодолению данной проблемы _____</p> | УК-1 |
| 63 | <p>Проанализируйте таблицу «Оценка системы стратегических исследований в РФ» (Д.П. Кондраль, Н.А. Морозов) и назовите основную причину слабости стратегий развития северных территорий страны.</p> | УК-1 |

| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------------|-----------------------------|--|--|---|--|---|---|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 197 533 271" rowspan="2"><i>Виды стратегического управления</i></th> <th colspan="2" data-bbox="533 197 1093 226"><i>Механизмы стратегического исследования</i></th> </tr> <tr> <th data-bbox="533 226 810 271"><i>Система анализа</i></th> <th data-bbox="810 226 1093 271"><i>Система планирования</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 271 533 651">Перспективное пространственно-территориальное управление</td> <td data-bbox="533 271 810 651">Количественные и качественные исследования в рамках федеральных центров стратегических исследований (уровень федеральных округов). Каждый центр охватывает свою территорию в рамках округа, что препятствует проведению совместных стратегических исследований и реализации принципа системности</td> <td data-bbox="810 271 1093 651">В рамках федеральных органов государственной власти и центров стратегических исследований, слабо учитывающих региональную специфику</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 651 533 920">Текущее пространственно-территориальное управление</td> <td data-bbox="533 651 810 920">Количественные и качественные исследования: сбор и анализ статистических данных через Министерство статистики, проведение общественных опросов через ВЦИОМ и другие аналитические центры (например, Левада-Центр)</td> <td data-bbox="810 651 1093 920">Региональные органы власти и управления, а также региональные представительства федеральных министерств (например, Минрегионразвития)</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Виды стратегического управления</i> | <i>Механизмы стратегического исследования</i> | | <i>Система анализа</i> | <i>Система планирования</i> | Перспективное пространственно-территориальное управление | Количественные и качественные исследования в рамках федеральных центров стратегических исследований (уровень федеральных округов). Каждый центр охватывает свою территорию в рамках округа, что препятствует проведению совместных стратегических исследований и реализации принципа системности | В рамках федеральных органов государственной власти и центров стратегических исследований, слабо учитывающих региональную специфику | Текущее пространственно-территориальное управление | Количественные и качественные исследования: сбор и анализ статистических данных через Министерство статистики, проведение общественных опросов через ВЦИОМ и другие аналитические центры (например, Левада-Центр) | Региональные органы власти и управления, а также региональные представительства федеральных министерств (например, Минрегионразвития) | |
| <i>Виды стратегического управления</i> | <i>Механизмы стратегического исследования</i> | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Система анализа</i> | <i>Система планирования</i> | | | | | | | | | | | |
| Перспективное пространственно-территориальное управление | Количественные и качественные исследования в рамках федеральных центров стратегических исследований (уровень федеральных округов). Каждый центр охватывает свою территорию в рамках округа, что препятствует проведению совместных стратегических исследований и реализации принципа системности | В рамках федеральных органов государственной власти и центров стратегических исследований, слабо учитывающих региональную специфику | | | | | | | | | | | |
| Текущее пространственно-территориальное управление | Количественные и качественные исследования: сбор и анализ статистических данных через Министерство статистики, проведение общественных опросов через ВЦИОМ и другие аналитические центры (например, Левада-Центр) | Региональные органы власти и управления, а также региональные представительства федеральных министерств (например, Минрегионразвития) | | | | | | | | | | | |
| 64 | Назовите принцип регионального управления, который заключается в способности системы регионального управления своевременно и эффективно реагировать на любые изменения внешней среды _____ | УК-1 | | | | | | | | | | | |
| 65 | Назовите основные проблемы жизнедеятельности коренных народов Севера _____ | УК-5 | | | | | | | | | | | |
| 66 | Основой политики РФ в отношении коренных малочисленных народов является модель устойчивого развития северных территорий, предусматривающая комплексный подход в решении проблем социально-экономического развития малочисленных народов. Назовите основные его составляющие _____ | УК-5 | | | | | | | | | | | |
| 67 | Перечислите факторы, обусловленные арктическими особенностями регулирования хозяйственной деятельности, которые делают реализацию инвестиционных проектов высокорискованной и приводит к удорожанию хозяйственной деятельности на арктических территориях. _____ | ПК-1 | | | | | | | | | | | |
| 68 | Назовите стимулирующие инструменты регионального развития, которые применяются при реализации выравнивающей селективной политики государства. _____ | ПК-1 | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| № | ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
| 69 | Какие налоговые преференции доступны для резидентов Арктической зоны РФ? _____ | ПК-1 |

Ключ к тестовым заданиям

| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
|-----------|----------------|-----------|-------|-----------|---|-----------|--|
| 1 | 2,5,8, 10 | 21 | 2 | 41 | закон одате льны й орган регио нальн ой власт и | 61 | зависимость от общемировых и российских тенденций экономического развития, низкая диверсификация производства, прямая зависимость жизнедеятельности населения от деятельности градообразующего предприятия |
| 2 | 2 | 22 | 1 | 42 | 2 | 62 | Арктическим регионам с развитыми системами расселения и относительно высокой плотностью населения следует проводить политику удержания, привлечения закрепления населения (особенно молодых специалистов) на постоянное место жительства с помощью экономических и социальных стимулов в зависимости от особенностей и возможностей каждого региона. Особое внимание необходимо также уделить инфраструктуре, развитие которой очень важно для жителей регионов Арктической зоны РФ и дальнейшего ее освоения. Для закрепления молодых специалистов нужны внятная образовательная, профессиональная и жизненная траектории, современные рабочие места и яркая социокультурная среда. В отношении малоосвоенных территорий АЗРФ более рациональным является вахтовый метод организации труда. Важно констатировать, что привлечение кадров в арктические регионы необходимо строго координировать с реализацией конкретных инвестиционных проектов в «опорных» зонах развития Арктики. |
| 3 | депрессивн ыми | 23 | 5 | 43 | дотац ия | 63 | основной причиной слабости стратегий развития северных территорий страны является ориентация системы стратегических исследований в основном на федеральные исследовательские центры, слабо учитывающие |

| | | | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|-----------------------------|----|--|
| | | | | | | | региональную специфику этих территорий. Поэтому перспективным является развитие сети региональных стратегических центров |
| 4 | 3 | 24 | 2 | 44 | 3 | 64 | принцип мобильности и адаптивности |
| 5 | 1 | 25 | 4 | 45 | 4 | 65 | высокий уровень бедности и безработицы, наименьшая продолжительность жизни, алкоголизм, необеспеченность жильем, разрушение традиционного образа жизни при промышленном освоении территорий их проживания |
| 6 | 1 | 26 | 2 | 46 | 5 | 66 | социальная (создание условий для саморазвития и самообеспечения малочисленных народов); экономическая (устойчивая эксплуатация ресурсов, развитие инфраструктуры региона и обеспечение участия общин малочисленных народов в реализации крупномасштабных проектов); экологическая (защита окружающей среды, ограничение негативного воздействия промышленной деятельности на территории природопользования малочисленных народов, сохранение биоразнообразия региона |
| 7 | 1,2,3 | 27 | 4 | 47 | капитальные расходы бюджета | 67 | воздействие на производственные процессы экстремальных природно-климатических условий, ускоренный износ производственных фондов, рост топливно- и энергопотребления, увеличение трудозатрат, удаленность и неравномерность пространственной структуры транспортной системы, высокая капиталоемкости хозяйственной деятельности и преобладание добывающих отраслей промышленности, в значительной степени зависящей от мировой конъюнктуры цен на экспортируемое сырье. |
| 8 | 3 | 28 | 4 | 48 | 3 | 68 | финансовая поддержка предпринимателей, различного рода льготы (таможенные, налоговые, административные), создание на территории зон с особым налоговым режимом ведения хозяйственной деятельности, предоставление льготных кредитов и прав ускоренной амортизации предпринимателям. |
| 9 | 3 | 29 | 5 | 49 | 2 | 69 | льгота по федеральной части налога на прибыль (кроме области добычи полезных ископаемых), налога на имущество, страховым взносам, налогу на землю, налогу на добычу полезных ископаемых (в отношении твердых полезных ископаемых) |
| 10 | 1,3,5 | 30 | 1,3,5 | 50 | природный потенциал | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----|-------|----|---|--|--|
| 11 | 1,2,3 | 31 | 1,3,5 | 51 | 5 | | |
| 12 | 3 | 32 | 2 | 52 | 2 | | |
| 13 | старо пром ышле нным и | 33 | 1 | 53 | все занят ые и безра ботн ые, актив но ищущ ие работ у | | |
| 14 | 3 | 34 | 4 | 54 | 3 | | |
| 15 | 1,2,4 | 35 | 1 | 55 | 2 | | |
| 16 | 2,3,4, 8 | 36 | 1 | 56 | федер альны е округ а | | |
| 17 | 2 | 37 | 5 | 57 | 2 | | |
| 18 | 2 | 38 | 2 | 58 | 3 | | |
| 19 | 1 | 39 | 4 | 59 | 4 | | |
| 20 | 3 | 40 | 4 | 60 | 2,4 | | |