

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 02.10.2023 10:09:42

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Введение в профиль

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

К.э.н., Доцент, Торгашова Н.А. _____ Торгашова Н.А. П.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 5 от 17.04.2023 г.

И.о.заведующего кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Использует основные приемы и нормы социального взаимодействия
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1: Использует принципы, концепции экономической и управленческой теории, капитала

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Общая характеристика направления подготовки 38.03.02 Менеджмент	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Конспект, тестовые задания, собеседование, практическая работа	Есть/нет
История возникновения направления подготовки. Менеджмент организации в системе наук	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Конспект, реферат	Есть/нет, Качество выполнения
Содержание профессии "Менеджер"	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Собеседование	Полнота ответа по данной теме
Характеристика направления подготовки "Менеджмент"	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Практическая работа	Решение задания
Раздел 2. Технологии жизнедеятельности и обеспечения личной конкурентоспособности менеджера	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Конспект, собеседование, практическая работа	Есть/нет
Определение целей и индивидуальной профессиональной деятельности	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Практическая работа	Решение задания
Жизненные планы и карьера менеджера	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Практическая работа	Решение задания
Технология профессионального успеха менеджера	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Собеседование	Полнота владения материалом
Основы рациональной самоорганизации труда менеджера	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Собеседование	Полнота владения материалом
Этика служебных отношений в организации	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Собеседование	Полнота владения материалом
Механизмы формирования конкурентоспособности в период обучения в ВУЗе	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Собеседование	Полнота владения материалом
Зачет	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1	Итоговый тест	Решение теста

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты

дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Зачета» (для очной и заочной формы обучения)				
	Тест итогового контроля	По окончании первого семестра	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1 Вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Какие уровни образования выделяются в Российской Федерации?
2. Назовите шифр направления подготовки «Менеджмент»
3. Перечислите основные кафедры, осуществляющие подготовку в Заполярном государственном университете.
4. Какие управленческие структуры вуза Вы можете выделить?
5. Какие основные требования предъявляются к студенту ЗГУ в соответствии с правилами внутреннего распорядка?
6. Какие основные требования предъявляются к руководителю организации?
7. Какими качествами должен обладать менеджер? Маркетолог?
8. Какие основные дисциплины будут изучаться Вами в период обучения по направлению «Менеджмент»? Для чего они нужны?
9. Как обеспечивается дистанционное взаимодействие преподавателя и студента?
10. В чем недостатки и преимущества дистанционного обучения в вузе?
11. Раскройте понятие экономики как пространства для реализации личных возможностей.
12. Каковы цели высшего экономического образования?
13. Какой документ регламентирует правила обучения в ВУЗе?
14. Что такое компетенции?
15. Что такое системность и что такое системы?

2.2 Задачи

1. Найдите и покажите учебный план Вашего направления на сайте ЗГУ
2. Войдите в личный кабинет и перечислите дисциплины. Изучаемые Вами в текущем семестре
3. Прикрепите реферат в необходимую вкладку в личном кабинете ЭИОС
4. Начертите примерную структуру ВУЗа.
5. Порассуждайте на тему: государство должно/ не должно увеличивать налоги потому что...
6. Порассуждайте на тему: я буду/не буду страховать свое имущество потому что...
7. Я буду/не буду инвестировать в криптовалюту потому что...

2.3 Темы рефератов:

1. Опыт становления и развития научного управления в России
2. Общая характеристика и история возникновения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки «производственный менеджмент»)
3. Развитие научного управления за рубежом
4. Подходы к разработке индивидуального алгоритма формулирования и реализации жизненных целей
5. Значение постановки целей в личной карьере
6. Методика определения профессиональных склонностей
7. Методика поиска и получения первой работы по специальности
8. Приёмы эффективного освоения новой работы
9. Адаптация в новом коллективе
10. Принципы и правила планирования рабочего времени
11. Разработка системы планирования рабочего времени с учётом индивидуальных особенностей
12. Дневник времени как эффективный приём планирования бюджета рабочего времени
13. Использование методики установления приоритетов для повышения производительности труда
14. Временной принцип Парето и принцип Эйзенхауэра как эффективный приём техники организации личного труда менеджера
15. Индивидуальный подход в разработке распорядка рабочего дня менеджера
16. Информационное обеспечение деятельности руководителя
17. Повышение эффективности организации личного труда менеджера с использованием автоматизированного рабочего места
18. Взаимодействие руководителя с секретарём
19. Методы принятия управленческих решений
20. Методы рационализации труда руководителя
21. Система документооборота и делопроизводства организации
22. Правила этикета в деятельности руководителя
23. Этика во взаимоотношениях руководителя и подчинённых
24. Правила гигиены умственного труда
25. Формирование индивидуального имиджа руководителя
26. Правила проведения презентаций
27. Портрет современного менеджера. Требования профессии
28. Личность и профессиональный успех. Качества идеального менеджера
29. Преимущества и сложности профессии менеджера
30. Государственные требования к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра менеджмента

2.2 Задания для промежуточной аттестации (экзамен по дисциплине)

Тесты

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 1	
1. Цепь взаимосвязанных по содержанию законов, определяющих направленность изменений системы – это: а) закон	ОПК-1.1

<p>б) закономерность в) тенденции г) Тренд</p>	
<p>2. Основной принцип закона синергии: а) совокупность элементов организованна, если ее потенциал больше суммы потенциалов включенных в нее элементов б) декомпозиция и агрегирование полученных данных должно производиться с реальной пользой в целом для организации в) совокупность элементов организованна, если между каждым входящим в нее элементом и между характеристиками данных элементов существуют количественные соотношения г) каждая система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы, находящиеся в заданной пропорции</p>	ОПК-1.1
<p>3. Закон композиции определяется следующими принципами: а) совокупность элементов организованна, если ее потенциал больше суммы потенциалов включенных в нее элементов б) декомпозиция и агрегирование полученных данных должно производиться с реальной пользой в целом для организации в) совокупность элементов организованна, если между каждым входящим в нее элементом и между характеристиками данных элементов существуют количественные соотношения г) каждая система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы, находящиеся в заданной пропорции</p>	ОПК-1.1
<p>4. Согласно закону единства анализа и синтеза, процессы происходят в природе: а) Периодически. б) Временно. в) Эпизодически. г) Постоянно. д) Постоянно и циклично.</p>	ОПК-1.1
<p>5. В случае, когда используется грамотная логистика, позволяющая минимизировать затраты времени и оптимизировать запасы на складах с учетом планируемых продаж, грамотно использован закон: а) Единства анализа (синтеза). б) Информированности упорядоченности. в) Развития. г) Самосохранения. д) Синергии.</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>6. основополагающие законы организации - это: а) закон синергии; б) корпоративная миссия; в) закон самосохранения; г) закон развития.</p>	ОПК-1.1
<p>7. «Приспособленцем» в организации называют человека, который: а) делает все по правилам, не допускает действий во вред организации; б) действует во благо себе, может совершить действия, противоречащие интересам организации; в) лоялен к организации, большая часть ценностей организации им разделяется; г) выражает собственную позицию, не всегда согласующуюся с корпоративными ценностями компании.</p>	УК- 3.1 УК-11.1

<p>8. Из приведенных ниже теорий мотивации выберите те, которые относятся к содержательным:</p> <p>а) бихевиоризм б) двухфакторная модель Герцберга в) Теория Альдерфера г) Теория цели Локка д) Теория справедливости Адамс</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>9. Из приведенных ниже теорий мотивации выберите те, которые относятся к процессуальным:</p> <p>а) бихевиоризм б) двухфакторная модель Герцберга в) Теория Альдерфера г) Теория цели Локка д) Теория справедливости Адамс</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>10. Принципы — это совокупность... (Продолжите фразу и подчеркните ответ)</p> <p>а) Законов. б) Методов. в) Правил. г) Способов. д) Требований.</p>	ОПК-1.1
<p>11. Как обеспечить эффективную интеграцию нового сотрудника в организацию?</p> <p>а) достоверная и полная предварительная информация об организации и подразделении, где предстоит работнику трудиться б) использование испытательного срока для новичка в) введение в должность г) профессиональная и внутриорганизационная адаптация</p>	УК- 3.1 УК-11.1
<p>12. Организационная культура - это:</p> <p>а) отношения власти-подчинения в организации, давления на человека сверху, контроля над распределением материальных благ б) отношения, основанные на купле-продаже и равновесии интересов продавца и покупателя в) отношения, основанные на вырабатываемых в организации совместных ценностях, социальных норм, установок поведения и регламентирующие действия работников без видимого принуждения г) Ценности, социальные нормы и императивы, определенные руководством и доведенные до работников</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
<p>13. Безработные - это:</p> <p>а) лица трудоспособного возраста получающих пенсии по старости на льготных основаниях (мужчины в возрасте 50-59 лет, женщины - 45-54 года) б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в Федеральной Службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней в) временно не работающие по каким-либо причинам, но потенциально способные к участию в трудовом процессе г) часть активного населения, не имеющая постоянного официального места трудоустройства</p>	УК- 3.1
<p>14. Группа качеств работника, в которую входят: сообразительность, способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость, обучаемость — это:</p>	УК- 3.1

<p>а) адаптационная б) культурная в) социальная г) личностная</p>	
<p>15. Группа: качеств работника в которую входят: честность, образованность, ответственность, порядочность, уважение к людям — это: а) адаптационная б) культурная в) социальная г) личностная</p>	УК- 3.1
<p>16. Сотрудники, занятые непосредственно в производственном процессе, либо создающие условия для его нормального протекания – это: а) рабочие б) служащие в) специалисты г) руководители</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>17. Сотрудники, занятые сбором, хранением и передачей информации – это: а) рабочие б) служащие в) специалисты г) руководители</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>18. Сотрудники. Занятые сбором, хранением, обработкой информации и представлением ее в виде, требуемом для принятия управленческого решения – это: а) рабочие б) служащие в) специалисты г) руководители</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>19. Сотрудники, занятые в процессе своей деятельности принятием управленческих решений называются: а) рабочие б) служащие в) специалисты г) руководители</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>20. Какие виды труда в зависимости от организации труда можно выделить: а) организаторский б) исполнительский в) самоорганизованный г) коллективный</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
<p>21. Какие виды труда в зависимости от затраченных усилий можно выделить? а) физический б) умственный в) исполнительский г) организаторский</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
<p>22. Какие виды труда в зависимости от ограниченности не существуют? а) регламентированный во времени б) регламентированный в пространстве в) нерегламентированный по времени г) нерегламентированный в пространстве</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1

д) нерегламентированный	
<p>23. Что включает инвестирование в человеческий капитал?</p> <p>а) вкладывание средств в производство;</p> <p>б) вкладывание средств в новые технологии;</p> <p>в) расходы на повышение квалификации персонала;</p> <p>г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.</p> <p>д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
<p>24. Человеческий капитал - это:</p> <p>а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.</p> <p>б) вкладывание средств в средства производства;</p> <p>в) нематериальные активы предприятия.</p> <p>г) материальные активы предприятия;</p> <p>д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
<p>25. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:</p> <p>а) школа научного управления;</p> <p>б) классическая школа или школа административного управления;</p> <p>в) школа человеческих отношений;</p> <p>г) школа науки о поведении;</p> <p>д) школа науки управления или количественных методов.</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>26. Затраты на здравоохранение, воспитание, физическое формирование, интеллектуальное развитие, получение общего образования, приобретение специальности – это:</p> <p>а) инвестиции в строительство спортивных комплексов;</p> <p>б) инвестиции в человеческий капитал;</p> <p>в) инвестиции в новые технологии;</p> <p>г) инвестиции в производство;</p> <p>д) инвестиции в учебно-оздоровительные комплексы.</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
<p>27. Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:</p> <p>а) здоровье человека;</p> <p>б) образование;</p> <p>в) профессионализм;</p> <p>г) творческий потенциал (умение работать, мыслить по новому);</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>28. Кто может являться субъектом спроса на рынке труда?</p> <p>а) фирма</p> <p>б) государство</p> <p>в) домашние хозяйства</p> <p>г) субъекты инфраструктуры</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1
<p>29. При участии в процессе производства и управления персонал делится на:</p> <p>а) производственный и управленческий персонал</p> <p>б) руководителей и специалистов</p> <p>в) основной, вспомогательный и обслуживающий персонал</p> <p>г) основной и обслуживающий персонал</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
<p>30. Какие из перечисленных требований к организации рабочего места не относятся к санитарно-гигиеническим?</p> <p>а) приток свежего воздуха</p>	ОПК-1.1 УК- 3.1

б) температура в служебном помещении в) влажность г) социально-психологический климат	
31. Какую цель не преследует организация рабочего места: а) повышение привлекательности труда б) снижение утомляемости сотрудников в) повышение работоспособности г) развитие сотрудников	ОПК-1.1 УК- 3.1
32. Производительность труда не может быть измерена: а) натуральным методом б) трудовым методом в) стоимостным методов г) нормативным методом	ОПК-1.1 УК- 3.1
33. Производительность труда исчисляется через: а) выработку б) трудоемкость в) численность сотрудников г) объём затрат	ОПК-1.1 УК- 3.1
34. Не относится к внешним факторам, влияющим на изменение производительности труда: а) природные б) политические в) общеэкономические г) совершенствование организации производства на предприятии	ОПК-1.1 УК- 3.1
35. Не относится к внутренним факторам, влияющим на изменение производительности труда: а) изменение объема и структуры производства б) применение достижений науки и техники в производстве в) научно-технический прогресс г) совершенствование организации производства на предприятии	ОПК-1.1 УК- 3.1
36. Определите,какие резервы роста производительности труда можно отнести к текущим (1), а какие к перспективным (2): 1а) рационализаторские предложения 1б) эффективное использование оборудования 2в) внедрение новых технологий 2г) внедрение новой техники	ОПК-1.1 УК- 3.1
37. Что не относится к последствиям роста производительности труда: а) экономия затрат труда б) дополнительное количество произведенной продукции в) повышение эффективности производства г) рост привлекательности труда	ОПК-1.1 УК- 3.1
38. Приращение объема выпускаемой продукции, вызванное использованием дополнительной единицы труда при фиксированных остальных условиях – это: а) предельная производительность труда б) общая производительность труда в) резервы роста производительности труда г) производительная сила	ОПК-1.1 УК- 3.1
39. Менеджмент – это Варианты ответов а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1

<p>б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу</p> <p>в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя</p>	
<p>40. Кого обязан предупредить сотрудник о возникновении конфликта интересов?</p> <p>а) непосредственного руководителя</p> <p>б) нанимателя (работодателя)</p> <p>в) нанимателя (работодателя), органы прокуратуры</p>	<p>УК- 3.1 УК-11.1</p>
<p>41. Соблюдение антикоррупционного законодательства всегда позволяет достичь разрешения конфликтов интересов</p> <p>а) верно</p> <p>б) неверно</p>	<p>УК- 3.1 УК-11.1</p>
<p>42. Может ли студент одаривать преподавателя подарками, имеющими материальную ценность?</p> <p>а) нет</p> <p>б) да, письменного согласия принимающей стороны</p> <p>в) да, если стоимость подарка не превышает 5-ти кратный размер МРОТ</p>	<p>УК- 3.1 УК-11.1</p>
<p>43. Форма организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их группы допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня, представляет использование:</p> <p>а) частичной занятости</p> <p>б) стандартных режимов работы</p> <p>в) гибких режимов рабочего времени</p>	<p>ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1</p>
<p>44. Возрастание роли стратегического подхода к управлению человеческим ресурсом в настоящее время связано:</p> <p>а) с высокой монополизацией и концентрацией российского производства</p> <p>б) с ужесточением конкуренции во всех ее проявлениях, ускорением темпов изменения параметров внешней среды и возрастанием неопределенности ее параметров во времени</p> <p>в) с регионализацией экономики и целенаправленной структурной перестройкой занятости</p>	<p>ОПК-1.1 УК- 3.1</p>
<p>45. Практическая и функциональная роль менеджера заключается в :</p> <p>а) повышении производительности труда сотрудников</p> <p>б) в разрешении конфликтов</p> <p>в) в оптимизации процесса производства</p> <p>г) все выше перечисленное</p>	<p>ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1</p>
<p>46. Укажите все верные высказывания</p> <p>а) Интернет-маркетинг – включает комплекс мер в среде интернет по развитию бизнеса</p> <p>б) Интернет-маркетинг – включает комплекс мер по привлечению и удержанию клиентов посредством интернета</p> <p>в) Интернет-маркетинг включает комплекс мер по исследованию интернета для оценки и анализа рынков — с помощью онлайн-опросов</p> <p>г) Интернет-маркетинг – это область знания на стыке маркетинга и информационных технологий</p> <p>д) Интернет-маркетинг один из синонимов понятия "электронная коммерция"</p>	<p>УК- 3.1</p>
<p>47. Какой баланс бухгалтер приносит в налоговую инспекцию?</p> <p>а) точный</p>	<p>УК- 3.1 УК-11.1</p>

б) эффективный в) годовой г) доходный	
48. Что позволяет обладать правом решающего голоса на собрании акционеров? а) контрольный пакет б) должность управляющего в) голосующий депозит г) пакетный контроль	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
49. Какой из этих видов доходов облагается налогом? а) стипендия б) пенсия в) подарок от родителей г) доход от выигрыша в лотерею	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
50. Каким термином в экономике обозначают труднопрогнозируемое событие: а) белый шар б) венчурный шанс в) форс-мажор г) черный лебедь	УК- 3.1
Открытые вопросы	
1. Расшифруйте аббревиатуру ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности	УК- 3.1
2. Расшифруйте аббревиатуру ВУЗ Высшее учебное заведение	УК- 3.1
3. Расшифруйте аббревиатуру ВВП Валовой внутренний продукт	ОПК-1.1 УК- 3.1
4. Назовите вид платежного документа в условиях цифровой экономики карта	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
5. Назовите справочно-информационный сервис, позволяющий подавать документы в ВУЗ, узнавать о наличии штрафов ГИБДД, получать новый паспорт и т.д. Госуслуги	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
6. Назовите программиста, именем которого названа программа, обеспечивающая безопасность в сети Интернет Касперский	УК- 3.1
7. Как называется коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов) Краудфандинг	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
8. Как называется процесс состязательности на любом рынке? Конкуренция	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
9. Назовите слово, обозначающее состояние защищенности Безопасность	ОПК-1.1 УК- 3.1 УК-11.1
10. Назовите слово, обозначающее переход процесса управления экономикой с традиционных технологий на современные Цифровизация	УК- 3.1