

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 11.05.2023
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Технология командообразования»

Факультет: Горно-технологический факультет

Направление подготовки: 22.04.02 «Металлургия»

Направленность (профиль): Металлургия цветных металлов

Уровень образования: магистратура

Кафедра «Металлургии цветных металлов»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Доцент кафедры МЦМ, к.г.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

А.А. Черемисин
(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 9 от «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доц. Носова О.В.

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Демонстрирует умение руководить командой и выбирает стратегию для достижения поставленной цели	

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Формирование командного духа: неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности.	УК-3	Тестовые задания	Решение теста
Мотивация на совместную деятельность.	УК-3	Тестовые задания	Решение теста
Создание опыта высокоэффективных совместных действий.	УК-3	Тестовые задания	Решение теста
Неформальный авторитет.	УК-3	Тестовые задания	Решение теста
Формирование структуры команды	УК-3	Тестовые задания	Решение теста
Этапы развития команды: Групповая динамика.	УК-3	Тестовые задания	Решение теста
Зачет с оценкой (очная, заочная форма обучения)	УК-3	Тестовые задания	Решение теста

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Зачета с оценкой» (для очной и заочной формы обучения)				
	Тестовые задания	В течении обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов Зачет выставляется при сдаче студентом всех тестовых заданий				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			от 0 до 10 баллов по критериям	
	ИТОГО:	-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

1. Формирование командного духа: неформальные отношения сотрудников

Темы для собеседования

- 1.1. Понятие «команда» и «командообразование»
- 1.2. Понятия «команда» и «группа»: сходства и различия
- 1.3. Определение команды и её роль в деятельности организации
- 1.4. Основные признаки и функции команды
- 1.5. Ролевая структура команды

2. Мотивация на совместную деятельность

Темы лекций для конспектирования

- 2.1. Мотивация и стимулирование деятельности
- 2.2. Содержательные и процессуальные теории мотивации
- 2.3. Этика деловых отношений
- 2.4. Организационная культура
- 2.5. Формальное и неформальное лидерство

3. Создание опыта высокоэффективных совместных действий

Темы эссе

- 3.1. Командный менеджмент
- 3.2. Ситуационное лидерство
- 3.3. Чувство сплочённости
- 3.4. Гармонизация командных целей
- 3.5. Устойчивое чувство «мы»

4. Неформальный авторитет

Тестовое задание

- 4.1. Отношения координации во взаимоотношениях между основными социальными группами являются:
 - А. конфликтными;
 - Б. приоритетными;
 - В. координированными.
- 4.2. Понятия "лидер" и "руководитель" могут рассматриваться как:
 - А. идентичные;
 - Б. нетождественные;
 - В. противоположные.
- 4.3. Социальная коммуникация представляет собой:
 - А. передачу информации;
 - Б. монголог;
 - В. общение, обмен информацией.
- 4.4. Какая группа называется малой:
 - А. спортивная команда
 - Б. аудитория интернет-подписчиков
 - В. толпа олигархов
- 4.5. Специфика групп идей состоит в том, что они продвигают в жизнь:
 - А. материальные ценности
 - Б. позитивные ценности
 - В. моральные ценности

5. Формирование структуры команды

Темы для собеседования

- 5.1. Функционально-ролевое распределение в команде
- 5.2. Подбор персонала и оптимизация структуры
- 5.3. Слияние, поглощение, реструктуризация команд
- 5.4. Формирование проектных групп и команд
- 5.5. Формирование команды и начало совместной деятельности

6. Этапы развития команды

Темы рефератов

- 6.1. Конфликты и противостояния в команде
- 6.2. Организация управления конфликтами и стрессами
- 6.3. Корпоративные праздники
- 6.4. Корпоративное волонтерство и благотворительность
- 6.5. Тимбилдинг и тренинги личностного роста