

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.01\_ЭК-20\_очная форма\_2020.plx  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 15  
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	15	15	15	15
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н. доцент Смирнов Талибжан Анатольевич \_\_\_\_\_

Согласовано:

к.э.н. доцент Монич А.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 27.05.2020г. № №5

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов      \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов      \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов      \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов      \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина философия относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами профессионального цикла. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.
2.1.2	Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: история, культурология, социология, политология.
2.1.3	История
2.1.4	Культурология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Перечень дисциплин, для освоения изучения данной дисциплины необходимо как предшествующее: история
2.2.2	История

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
Уровень 2	знать основные философские категории, их особенности, основные философские течения и школы, их проблематику
Уровень 3	знать специфику философского знания в его связи с наукой

**Уметь:**

Уровень 1	уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации
Уровень 2	уметь формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии
Уровень 3	уметь формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии

**Владеть:**

Уровень 1	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов
Уровень 2	владеть навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения, технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
Уровень 3	владеть навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

Уровень 1	иметь представление о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека
Уровень 2	иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и

Уровень 3	толерантно использовать методы критики и опровержения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и со-циального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней
Уровень 2	понимать специфику и многообразие путей социального развития
Уровень 3	использовать различные мыслительные стратегии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и себе;
Уровень 2	Использовать категориальный и понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни
Уровень 3	владеть методами аргументации и доказательства

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления
Уровень 2	Предмет философии, структуру, функции философии в обществе, понятие «мировоззрение», исторические типы мировоззрения
Уровень 3	Понятия «исторический процесс», «всемирная история», культура и цивилизация, глобальные проблемы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности
Уровень 2	Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в том числе события и процессы экономической истории)
Уровень 3	Анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, использовать философские категории и законы для анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества; навыками применения философских положений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Философскими категориями и методами для анализа процессов социально-экономической истории
Уровень 3	Навыками социально-исторического анализа процессов, происходящих в обществе, составления моделей и прогнозов возможного их развития в будущем.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Онтология, гносеология, антропология, социум</b>						
1.1	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/	2	8	ОК-1 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	

1.2	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Пр/	2	16	ОК-1 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
1.3	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Философия науки и техники. /Лек/	2	8	ОК-1 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.5	Философия науки и техники. /Пр/	2	16	ОК-1 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
1.6	Философия науки и техники. /Ср/	2	7	ОК-1 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	/Экзамен/	2	45			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тематика контрольных работ по философии

1.Философия и мировоззрение

1)От парафилософии и префилософии – к философии.

2)Понятие мировоззрения.

3)Чувства и разум в составе мировоззрения. Мироощущение и миропонимание. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание.

4)Знания и ценности в составе мировоззрения.

2.Истоки философии

1)Мифология

2)Религия.

3)Любовь к мудрости. Секуляризация «божественной» мудрости.

3.Философское мировоззрение

1)Основные типы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание.

2)Практическое, познавательное, ценностное отношение к миру.

3)Своеобразие философского познания.

4.Специфика философского познания

1)Знание о бытии. Соотношение онтологии и гносеологии.

2)Гносеология и аксиология. Философия, этика, эстетика.

3)Философия и культура. Философия и искусство.

5.Проблема научного мировоззрения

1)Философия и наука: родство и различие познавательных функций.

2) Понятие научно-философского мировоззрения.

6. Философия как проблема.

1) Самопознание, самоопределение философии.

2) Философия как особая форма общественного сознания.

3) Экзистенциалистская интерпретация философии.

7. Генезис философии

1) Синкретичный характер первобытного донаучного сознания. Первобытный гилозоизм, анимизм, фетишизм, тотемизм, зооморфизм, антропоморфизм, социоморфизм.

2) Зарождение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки.

8. Философия и предфилософия

1) От парафилософии, предфилософии, протофилософии, натурфилософии – к философии как теоретическому сознанию.

2) Мифогенная (Гегель, Ф. Корнфорд, А. Лосев) и гносеогенная (Г. Спенсер, А. Богданов) концепции генезиса философии.

9. Философия Древнего Востока

1) Общая характеристика философии Древнего Востока.

2) Человек в предфилософии Древнего Востока. Отличие древневосточной философии (Китай, Индия, Шумеро-Вавилония, Египет) от древнезападной философии.

10. Древнегреческая философия

1) Преемственность древнегреческой (западной) и древневосточной философии.

2) Космологизм ранней греческой философии. Космоцентризм.

3) Онтологизм античной классики.

11. Древнегреческая философия

1) Атомистический материализм.

2) Проблема развития античной диалектики.

12. Древнегреческая философия

1) Идеологическая трактовка бытия.

2) Этический рационализм.

13. Древнегреческая философия

1) Проблема соотношения души и тела.

2) Идеалистическая гносеология.

14. Древнегреческая философия

1) Критика теории идей.

2) Идеальное государство. Человек как «политическое животное».

15. Древнегреческая философия

1) Стоицизм и позднеантичный идеал мудреца.

2) Эпикуреизм: эволюция этических представлений о гедонизме и эвдемонизме.

16. Средневековая философия

1) Природа и человек как творение Бога.

2) Преемственность традиций античной философии и христианского откровения в средневековой философии.

17. Средневековая философия

1) Проблема соотношения сущности и существования. Poleмика реализма и номинализма.

2) Томизм и номиналистическая критика томизма.

18. Средневековая философия

1) Теоморфная трактовка человека.

2) Теологическая (теософская) интерпретация души и тела.

19. Средневековая философия

1) Проблема разума и воли. Свобода воли.

2) Сакральность социально-исторического бытия.

3) Философия в Византии (IX-XV вв.).

20. Философия эпохи Возрождения

1) Сущность возрожденческого гуманизма. Гуманизм и проблема уникальной индивидуальности.

2) Человек как творец самого себя.

21. Философия эпохи Возрождения

1) Антропоцентризм и проблема личности.

2) Пантеизм как специфическая особенность философии эпохи Возрождения.

22. Философия эпохи Возрождения

1) Возрожденческая трактовка диалектики: принцип совпадения противоположностей.

2) Коперниканский переворот в науке и мировоззрении: бесконечная Вселенная и гелиоцентризм.

23. Философия Нового времени

1) Философское значение открытий в области наук и научная революция в области естествонаучного знания.

2) Разработка индуктивного метода познания и новое толкование соотношения истины и заблуждения.

24. Философия Нового времени

1) Картезианский рационализм на фоне бэконовского эмпиризма и индуктивизма. Очевидность как критерий истины.

2) Метафизика Декарта и его учение о врожденных идеях.

25. Философия Нового времени

1) Б. Спиноза: учение о субстанции.

2) «Истины разума» и «истины факта». Монадология Г. Лейбница и учение о множественности субстанций.

3) Соотношение гносеологии и онтологии в философии ХУ11 вв.

26. Философия Просвещения

- 1) Социально-исторические предпосылки идеологии и философии Просвещения. Диалектика против метафизики.  
 2) Социально-политический и правовой идеал Просвещения.
27. Философия Просвещения  
 1) Диалектика случайности и действительности. Интерпретация связи необходимости с причинностью и детерминизмом.  
 2) Просветительская трактовка человека.  
 3) Метафизический характер французского материализма.
28. Философия Просвещения  
 1) Активно-деятельное понимание человека в немецком идеализме.  
 2) Проблема сознания, самосознания и свободы человека.
29. Немецкая классическая философия  
 1) Докритическая философия Канта: «Физическая монадология» и космогоническая гипотеза.  
 2) Система кантовской «критической философии».
30. Немецкая классическая философия  
 1) Кантовская гносеология: априоризм.  
 2) Кантовское учение о рассудке. Рассудок и разум.
31. Немецкая классическая философия  
 1) Кантовская трансцендентальная эстетика.  
 2) Трансцендентальная логика.  
 3) Трансцендентальная диалектика.
32. Немецкая классическая философия  
 1) Кантовская этическая концепция: «моральный закон» и «практический разум»  
 2) «Категорический императив» и нравственные максимы.
33. Немецкая классическая философия  
 1) Наукоучение – критическая теория Фихте.  
 2) Практическая (этическая) философия Фихте.
34. Немецкая классическая философия  
 1) Шеллинг: натурфилософская диалектика.  
 2) Теоретическая и практическая философия Шеллинга.
35. Немецкая классическая философия  
 1) Философия искусства Шеллинга.  
 2) Шеллинг: от «философии тождества» к «философии откровения».
36. Немецкая классическая философия  
 1) «Феноменология духа» - «исток и тайна гегелевской философии»:
  - а) «Мышление в понятиях» против шеллинговского интуиционизма;
  - б) принцип историзма;
  - в) обоснование идеализма.
37. Немецкая классическая философия «Наука логики» Гегеля:
  - а) предмет и структура философии как науки; панлогизм;
  - б) 1-е отношение мысли к объективности, 2-е отношение мысли к объективности, 3-е отношение мысли к объективности; три ступени «логического».
38. Немецкая классическая философия  
 1) Гегелевское учение о бытии: «чистое бытие», ничто, становление.  
 2) Гегелевский принцип единства логического и исторического.
39. Немецкая классическая философия  
 1) Гегелевская гносеология: единство логики, диалектики и теории познания.  
 2) Гегель о соотношении теоретической и практической деятельности в познании.
40. Немецкая классическая философия  
 1) Гегелевская философия природы.  
 2) Гегелевская философия духа. «Субъективный дух»: антропология, феноменология, психология. «Объективный дух» («Философия права»); «Абсолютный дух»; искусство, религия, философия.
41. Немецкая классическая философия  
 1) Фейербах: от теологии к философии, от идеализма к материализму.  
 2) Фейербаховская концепция сущности религии и христианства.
42. Немецкая классическая философия  
 1) Антропологический фейербаховский материализм и эскиз «философии будущего».  
 2) Критика и «перевертывание» гегелевского «абсолютного идеализма».
43. Немецкая классическая философия  
 1) Этические и социально-политические воззрения Фейербаха.  
 2) Фейербаховская «этика любви» и «новая философия» как «новая религия».
44. Западная и русская философия XIX века  
 1) Иррационализм западной и русской философии XIX века как форма реакции на гегелевский панлогизм.  
 2) Иррационализм западной философии XIX века как реакция на естественно-научный реализм.
45. Русская философия XIX века: софиология В.Соловьёва  
 1) Учение о Софии и космизм В.Соловьёва.  
 2) «Вечная женственность». Софийный смысл гносеологии и онтологии В.С.Соловьёва.
46. Философия XX века: антиномическая диалектика  
 1) Антиномическая диалектика «триединства» П.Флоренского против закона тождества.  
 2) Антиномическая диалектика С.Н.Булгакова.



47. Философская категория бытия, её смысл и специфика
- 1) Бытие мира как основа и предпосылка его единства.
  - 2) Основные формы бытия: бытие вещей, специфика человеческого бытия, бытие идеального, сознательного и бессознательного (подсознательного), бытие социального как единство индивидуального и общественного.
48. Философская проблема субстанции
- 1) Представление о субстанции как праматерии.
  - 2) Дуализм и монизм. Материалистический и идеалистический монизм.
49. Материя как философская категория
- 1) Формирование научно-философского понятия материи.
  - 2) Философская дефиниция материи.
  - 3) Методологическое значение понятия материи для познания природы, общества, практической деятельности.
50. Материя и движение
- 1) Понятие движения. Движение и покой. Движение – атрибут материи.
  - 2) Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность движения. Основные формы движения и их взаимодействия.
51. Пространство и время – формы бытия материи
- 1) Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
  - 2) Значение теории относительности и единства развития философских представлений о единстве пространства и времени. Пространственно-временной континуум.
52. Диалектика и её альтернативы. Концепция развития
- 1) Диалектика как учение об универсальных связях.
  - 2) Виды, формы, уровни, типы и классификация связей.
53. Закон – форма связи явлений
- 1) Диалектическая связь и философская категория «закон».
  - 2) Закон и закономерность. Законы частные, специфические, общие, всеобщие. Специфика законов диалектики.
54. Диалектика и философская гносеология
- 1) Диалектика и «сократический метод» философского поиска истины в споре.
  - 2) Диалектика и догматическое мышление.
  - 3) Диалектика и софистика.
55. Диалектика в онтологии и гносеологии
- 1) Диалектическая противоречивость универсальных связей объективного бытия.
  - 2) Диалектика – отражение объективного и субъективного. Объективная и субъективная диалектика.
56. Категории диалектики
- 1) Структурные диалектические связи.
  - 2) Диалектика части и целого.
57. Категории диалектики: упорядоченность бытия
- 1) Диалектика элементов и структуры.
  - 2) Диалектика целостности и системности.
58. Категории диалектики
- 1) Диалектика единичного и общего.
  - 2) Диалектика особенного, общего и всеобщего.
59. Диалектика формы и содержания
60. Диалектика сущности и явления
61. Диалектика каузальных связей
- 1) Принцип причинности. Причины внешние и внутренние. Причина и повод.
  - 2) Каузальность и детерминизм.
62. Диалектика случайности и необходимости
- 1) Случайность и статистика.
  - 2) Случайность и теория вероятности.
  - 3) Случайность и стохастическая закономерность.
63. Диалектика свободы и необходимости
64. Диалектика возможности и действительности
65. Диалектическая связь основных философских категорий и законов
66. Диалектика количественных и качественных изменений
67. Диалектические противоположности и противоречия
68. Диалектические отрицания и синтезы: цикличность и поступательность развития
70. Природа как предмет философского осмысления
- 1) Дефиниция природы.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Мифология: прошлое и настоящее.
2. Философия – наука или мировоззрение.
3. Философские аспекты буддизма.
4. Философские системы Кун-Цзы и Лао-Цзы (сравнительный анализ).
5. Первые натурфилософские школы Древней Греции.
6. Учение Эпикура о преодолении страха.
7. Физика и метафизика Аристотеля.
8. Понимание образа Античного Космоса у Пифагора и Платона.

9. Античная и средневековая философия: общее и особенное.
10. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
11. Философские идеи Дж. Бруно.
12. Антропоцентризм эпохи Возрождения.
13. Гелиоцентризм в мировоззрении эпохи Возрождения.
14. Проблемы номинализма реализма в средние века.
15. Что значит «знать» (полемика эмпириков и рационалистов).
16. Б. Паскаль: «Атеизм есть признак силы ума, но только до определённой степени».
17. Философские идеалы эпохи Просвещения.
18. Философское значение открытий И. Ньютона.
19. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
20. В чём видел Гегель «Хитрость Мирового Разума»?
21. Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки.
22. Философская концепция Ф. Ницше.
23. «Экзистенциализм – это гуманизм» - Ж.П. Сартр.
24. Позитивизм – проблема преемственности.
25. «Закат Европы» - О. Шпенглер.
26. Волонтаризм А. Шопенгауэра.
27. Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси.
28. Проблема «Восток – Запад – Россия» в трудах русских философов.
29. Социальное пространство и социальное время.
30. Креационизм и его особенности в иудаизме, христианстве и исламе.
31. Диалектика Сократа.
32. Законы диалектики
33. Схоластика, софистика и догматизм против диалектики.
34. Смысл жизни. Проблема «подлинного» и «неподлинного» бытия
35. Социальные потребности человека.
36. Соотношение цикличности и поступательности в общественном развитии.
37. Сознание и бессознательное.
38. Знание и вера: общее и особенное.
39. Познание и интуиция.
40. Наука и основные стадии её исторического развития.
41. Сценарии будущего.
42. Глобальные проблемы современности.
43. Принцип историзма: понятие и структура.
44. Специфика общественного сознания как объекта познания.
45. Проблема бытия в современной философии.
46. Синергетика и диалектика: различие и единство.
47. Семья как институт социализации личности.
48. Место и роль принципа историзма в исследовании общественного сознания.
49. Место и роль России среди стран мира.
50. Традиции и инновации в современном обществе.
51. Трансверсальная философия: диалог Востока и Запада.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Философия", приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, реферты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев П.В., Панин А. В.	Философия: учебник для вузов	М.: Проспект, 2012	25
Л1.2	Батурин В.К.	Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров	М.: Юнити-Дана, 2016	20
Л1.3	Канке В.А.	Философия. Исторический и систематический курс: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов по дисциплине "Философия"	М.: Логос, 2010	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов Т.А.	Философия: курс лекций	Норильск: НИИ, 2009	45
Л2.2	Демченко О.Н., Дзюра А.И., Стеглянников В.Ю., Стеглянникова С.В.	Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Норильск, 2003	33
Л2.3	Майорова Е. В., Смирнов Т. А., Цырульник Р. П.	История и философия науки: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2010	32

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия: метод. указания	Норильск: НИИ, 2012	31
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия: метод. указания к самостоятельной работе	Норильск: НИИ, 2014	48
Л3.3	Демченко О.Н.	Философия: учебно-метод. пособие	Норильск, 2014	99
Л3.4	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия познания: метод. указания	Норильск: НИИ, 2016	28

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .			
Э2	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>			
Э3	Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a> <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>			
Э4	Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a> <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>			
Э5	Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>			
Э6	Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.5	ABYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .			
6.3.2.2	2.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>			
6.3.2.3	3.Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>			
6.3.2.4	4.Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>			
6.3.2.5	5.Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>			
6.3.2.6	6.Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1) История, экономика, социология, психология, психология и педагогика, философия, культурология Учебные аудитории для проведения лекций;			
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;			
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 309) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб)			
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
7.6	- MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
7.7	2) Философия Учебные аудитории для проведения лекций;			

7.8	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.9	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 608) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 1 компьютер (Intel Core i3- 2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб)
7.10	- MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.11	- MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.12	- MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.13	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.14	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.-72с.