

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и методологии образования

Дата подписания: 19.04.2023 07:37:53

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Игнатенко В.И.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и иностранных языков</b>
Учебный план	05.09.2022. бак.-очн. 09.03.03_ИЭ-2022.plx Направление подготовки: Прикладная информатика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	33
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Доцент Самойлова Лариса Прокопьевна* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*к.э.н. Доцент Петухов М.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 12.05.2022г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (Всеобщая история, История России)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Базовые составляющие и основные способы анализа и синтеза задач
Уровень 2	Различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	Способы нахождения и критического анализа информации, необходимые для решения поставленных задач

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задач
Уровень 2	Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач
Уровень 3	Определять и оценивать практические последствия возможных решений задач

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уровень 2	Навыками интерпретаций, оценок, формирования собственного мнения и суждения, аргументацией своих выводов
Уровень 3	Навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличных от мнений, интерпретаций, оценок других участников деятельности.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	Особенности межкультурного разнообразия общества
Уровень 3	Основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов, основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значение в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	Анализировать современное состояние общества на основе знания истории и философии
Уровень 3	Обсуждать мировоззренческие проблемы с различных сторон, видеть основания концептуальных позиций, аргументировать собственную позицию и корректировать ее в ходе дискуссии, понимать и анализировать философские тексты

**Владеть:**

Уровень 1	Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
Уровень 3	Пониманием роли философских оснований деятельности в истории человеческой культуры навыками рационального и ценностного осмысления жизненных реалий; методами обобщения и анализа информации; навыками аргументации и доказательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Онтология, гносеология, антропология, социум</b>						
1.1	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Пр/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/	4	5	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Философия в контексте культуры /Лек/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Философия в контексте культуры /Пр/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Философия в контексте культуры /Ср/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Учение о бытии /Лек/	4	1	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Учение о бытии /Пр/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Учение о бытии /Ср/	4	4			0	
1.10	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Лек/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.11	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Пр/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Ср/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	История философии /Лек/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	История философии /Пр/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	История философии /Ср/	4	4			0	
1.16	Философское учение о человеке и ценностях /Лек/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Философское учение о человеке и ценностях /Пр/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Философское учение о человеке и ценностях /Ср/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Социальная философия /Лек/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Социальная философия /Пр/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Философия науки /Лек/	4	1	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Философия науки /Ср/	4	4			0	
1.23	Философия науки /Пр/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.24	Философия техники /Лек/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.25	Философия техники /Пр/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.26	Философия техники /Ср/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурин В.К.	Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров	М.: Юнити-Дана, 2016	20

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов Т.А.	Философия: курс лекций	Норильск: НИИ, 2009	45
Л2.2	Демченко О.Н., Дзюра А.И., Стеглянников В.Ю., Стеглянникова С.В.	Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Норильск, 2003	33

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия: метод. указания	Норильск: НИИ, 2012	31
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия познания: метод. указания	Норильск: НИИ, 2016	28

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> . <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .
Э2	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
Э3	Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a> <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>
Э4	Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a> <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>
Э5	Тексты философской антропологии <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a> <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a>
Э6	Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.1.5	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .
---------	--

6.3.2.2	2.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
6.3.2.3	3.Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>
6.3.2.4	4.Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>
6.3.2.5	5.Тексты философской антропологии <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a>
6.3.2.6	6.Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1) История, экономика, социология, психология, психология и педагогика, философия, культурология Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 309) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб)
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.6	- MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	2) Философия Учебные аудитории для проведения лекций;
7.8	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.9	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 608) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб)
7.10	- MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.11	- MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.12	- MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.13	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.14	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.