

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

_____ Стекляников В.Ю.

Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 02.06.2022. маг.-очн. 38.04.01_ЭКМ-2022.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 88

часов на контроль 14

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	14	14	14	14
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Марина Александровна Жигулина _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2022 протокол № 11-3/5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 27.05.2022г. № 9

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель данного курса заключается в формировании у студентов системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, ценных бумаг и производных финансовых инструментов, умений и практических навыков, необходимых для деятельности финансового института или финансовой службы корпорации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.
1.2	В задачи дисциплины входит: обучение студентов осуществлением управлением инвестиционными проектами; управлением финансовыми операциями в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении)	
ПК-1.11: Использует базовые методы финансового управления для решения прикладных задач	
ПК-2: Способен осуществлять управление инвестиционными проектами	
ПК-2.9: Выбирает необходимые методики для подготовки информации для принятия решений по инвестиционным проектам	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Роль и функции финансовых рынков в Тема 1						
1.1	Роль и функции финансовых рынков в экономике. Использование правовых знаний в области финансовых рынков /Лек/	3	3	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Роль и функции финансовых рынков в экономике. Использование правовых знаний в области финансовых рынков /Пр/	3	7	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Роль и функции финансовых рынков в экономике. Использование правовых знаний в области финансовых рынков /Ср/	3	22	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Институты финансовых рынков. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задачи участниками рынка ценных бумаг	3	4	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Институты финансовых рынков. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задачи участниками рынка ценных бумаг /Пр/	3	7	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Институты финансовых рынков. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задачи участниками рынка ценных бумаг /Ср/	3	22	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Тема 3						
3.1	Первичные ценные бумаги. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений /Лек/	3	4	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Первичные ценные бумаги. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений /Пр/	3	7	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Первичные ценные бумаги. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений /Ср/	3	22	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Тема 4						

4.1	Производные финансовые инструменты. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений /Лек/	3	3	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.8Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Производные финансовые инструменты. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений /Пр/	3	7	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.8Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Производные финансовые инструменты. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений /Ср/	3	22	ПК-1.11 ПК-2.9	Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Что является характерной особенностью реализаций отношений на рынке?
2. Признак рынка в зависимости от срока обращения?
3. Дайте характеристику ценным бумагам: казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты.
4. Какие виды ценных бумаг обращаются одновременно как на внутреннем, так и на внешнем рынке?
5. Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке?
6. Дайте определение рынка, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов.
7. Что такое спекуляция?
8. Что такое рынок ценных бумаг, организованный рынок ценных бумаг?
9. Дайте определение и классификацию ценным бумагам.
10. Что такое чистые активы?
11. Что такое учетная стоимость акции (NAV)?
12. Дайте определение опционам
13. Как рассчитываются краткосрочные казначейские обязательства?
14. Кто на рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются?
15. Дайте определение облигация.
16. Что является основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций?
17. Назовите систему механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц.
18. Что такое хеджирование ?
19. Назовите специфические черты валютного рынка.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, практическая работа (задачи), итоговое тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фалько С.Г., Носов В.М.	Контроллинг на предприятии	М., 1995	1
Л1.2	Банникова Н.В., Лисова О.М., Грачева Д.О.	Основы организации контроллинга на предприятии: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/47329.html	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	0

Л1.3	Демина И. Д., Вахрушина М. А., Безруков Д. А., Гордова М. А., Баранова Е. Н., Демина И. Д.	Современные концепции управленческого учета и контроллинга: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/74558.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	1
Л1.4	Елфимова, И. Ф., Щеголева, Т. В.	Контроллинг логистических процессов: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/93320.html	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	1
Л1.5	Загривная, И. У.	Бюджетирование как элемент системы управленческого учета https://www.iprbookshop.ru/102900.html	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных	1
Л1.6	Горшкова, Л. В., Саадулаева, Т. А.	Контроллинг финансовых потоков: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/116524.html	Москва: Российская таможенная академия, 2021	1
Л1.7	Бергер Е. Г.	Контроллинг: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/167622	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	1
Л1.8		Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях: методические указания https://e.lanbook.com/book/178054	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	под общ. ред. С.В. Осипова	Контроллинг: теория и практика: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	3
Л2.2	Левкин Г.Г., Куршакова Н.Б.	Контроллинг и управление логистическими рисками: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/46249.html	Саратов: Вузовское образование, 2016	0
Л2.3	Кисель Т.Н., Гриник О.Д.	Бюджетирование на предприятии: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/72581.html	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	0
Л2.4	Шляго Н.Н.	Контроллинг: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям	М.: Юрайт, 2017	5
Л2.5	Белоплицев, И. А., Лукина, И. И., Кабирова, А. С., Чувиллин, Д. В.	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/94571.html	Москва: Прометей, 2018	1
Л2.6	Сиганьков А. А.	Управленческий контроллинг бизнес-процессов: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/163923	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	1
Л2.7	Сиганьков А. А.	Управленческий контроллинг бизнес-процессов: практикум https://e.lanbook.com/book/171451	Москва: РТУ МИРЭА, 2021	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.2	<p>Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.3	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>
7.5	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)</p> <p><u>Бесплатное ПО</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>

7.6	Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42) <u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x <u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.7	Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36) <u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-1b60nte <u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.8	Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации <i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.</p> <p>Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.</p> <p>Подготовка к лекциям</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.</p> <p>Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов)
--

