

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставив печать
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.10.2023 05:50:12 «Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Функционально-стоимостной анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 16.05.2022. бак.-заочн. 38.03.01_ФК-2020.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 155
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н. доцент *Е.Н. Долженко* _____

Рабочая программа дисциплины

Функционально-стоимостной анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся навыков по методологии поиска скрытых резервов организации и принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, а также освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений в организации.
1.2	Основными задачами преподавания дисциплины «ФСА» являются изучение студентами:
1.3	- структуры и сущности действий по управлению конкурентоспособностью продукции предприятия на разных стадиях ее жизненного цикла (ЖЦ);
1.4	- сущности различных методов творческого поиска новых прогрессивных решений техники, в частности, функционально-стоимостного анализа;
1.5	- содержания основных процедур ФСА;
1.6	- методов ранжирования задач ФСА для достижения наибольшего эффекта в конкретных условиях функционирования предприятия;
1.7	- примеров поиска и разработки на основе использования ФСА эффективных творческих решений в управлении предприятием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Междисциплинарная курсовая работа 2
2.1.4	Финансы и финансово-экономические системы
2.1.5	Институциональная экономика
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Экономика организаций
2.1.8	Введение в экономику
2.1.9	Информатика
2.1.10	Междисциплинарная курсовая работа 1
2.1.11	Высшая математика
2.1.12	Деньги, кредит, банки
2.1.13	Междисциплинарная курсовая работа 2
2.1.14	Финансы и финансово-экономические системы
2.1.15	Институциональная экономика
2.1.16	Правоведение
2.1.17	Экономика организаций
2.1.18	Введение в экономику
2.1.19	Информатика
2.1.20	Междисциплинарная курсовая работа 1
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Статистика финансов
2.2.3	Теоретические основы финансового менеджмента
2.2.4	Финансовая статистика
2.2.5	Государственные и муниципальные финансы
2.2.6	Иностранные инвестиции
2.2.7	Междисциплинарная курсовая работа 3
2.2.8	Мировая экономика
2.2.9	Практикум по финансовому учету и финансовая отчетность
2.2.10	Корпоративные информационные технологии
2.2.11	Рынок ценных бумаг
2.2.12	Финансовое право
2.2.13	Финансовый анализ деятельности коммерческого банка
2.2.14	Инвестиции

2.2.15	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.16	Междисциплинарная курсовая работа 4
2.2.17	Организация деятельности ЦБ РФ
2.2.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.19	Финансовая среда и предпринимательские риски
2.2.20	Государственная итоговая аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.21	Преддипломная практика
2.2.22	Финансовый менеджмент
2.2.23	Бухгалтерский учет
2.2.24	Статистика финансов
2.2.25	Теоретические основы финансового менеджмента
2.2.26	Финансовая статистика
2.2.27	Государственные и муниципальные финансы
2.2.28	Иностранные инвестиции
2.2.29	Междисциплинарная курсовая работа 3
2.2.30	Мировая экономика
2.2.31	Практикум по финансовому учету и финансовая отчетность
2.2.32	Корпоративные информационные технологии
2.2.33	Рынок ценных бумаг
2.2.34	Финансовое право
2.2.35	Финансовый анализ деятельности коммерческого банка
2.2.36	Инвестиции
2.2.37	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.38	Междисциплинарная курсовая работа 4
2.2.39	Организация деятельности ЦБ РФ
2.2.40	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.41	Финансовая среда и предпринимательские риски
2.2.42	Государственная итоговая аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.43	Преддипломная практика
2.2.44	Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	способы выбора и постановки задачи, определения целей анализа объекта исследования
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать функции, исходя из поставленных целей и задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулирования функций
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	источники информации, необходимые для проведения функционально-стоимостного анализа объекта (паспорта, патентные формуляры)
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и заполнять информацию об объекте в специальные формы, привлекая для этого участников организационных проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления результатов проведения ФСА, составления графика реализации принятых решений.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 способы выбора и постановки задачи, определения целей анализа объекта исследования; источники информации, необходимые для проведения функционально-стоимостного анализа объекта (паспорта, патентные формуляры)
3.2 Уметь:
3.2.1 провести функционально-стоимостной анализ объекта в целом с целью выбора оптимального решения по эффективности использования ресурсов предприятия; выбирать и заполнять информацию об объекте в специальные формы, привлекая для этого участников организационных проектов
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками функционального описания объекта и расчета стоимостных характеристик функций объекта анализа; навыками оформления результатов проведения ФСА, составления график реализации принятых решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. семестр 7						
1.1	Тема 1. Теоретические основы ФСА: сущность, принципы, формы, этапы проведения /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1. Организационная структура предприятия. Создание оргструктуры предприятия, исходя из его целей. /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 1. Теоретические основы ФСА: сущность, принципы, формы, этапы проведения /Ср/	3	24	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 2. Этапы и содержание ФСА: подготовительный этап /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 2. Определение целей и сроков проведения ФСА. Выбор объекта исследования. /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 2. Этапы и содержание ФСА: подготовительный этап /Ср/	3	24	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.7	Тема 3. Этапы и содержание ФСА: информационный этап /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.8	Тема 3. Функции объекта анализа. Определение целей подсистемы управления, разработка должностных инструкций, штатного расписания /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.9	Тема 3. Этапы и содержание ФСА: информационный этап /Ср/	3	24	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.10	Тема 4. Этапы и содержание ФСА: аналитический этап /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	

1.11	Тема 4. Принципы построения FAST-диаграмм. Разбор методики построения функциональных диаграмм. /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.12	Тема 4. Построение функциональных диаграмм. Выделение главной, основных, вспомогательных функций подсистемы управления. Разработка функциональной диаграммы /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.13	Тема 4. Расчет значимости основных функций методом расстановки приоритетов /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.14	Тема 4. Этапы и содержание ФСА: аналитический этап /Ср/	3	20	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.15	Тема 5. Этапы и содержание ФСА: творческий этап /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.16	Тема 5. Этапы и содержание ФСА: творческий этап /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
1.17	Тема 5. Этапы и содержание ФСА: творческий этап /Ср/	3	23	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.18	Тема 6. Этапы и содержание ФСА: исследовательский этап /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.19	Тема 6. Рекомендации студентов, как экспертов, по анализируемому объекту ФСА, с применением корреляционного анализа /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.20	Тема 6. Этапы и содержание ФСА: исследовательский этап /Ср/	3	20	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.21	Тема 7. Рекомендации к внедрению решений, принятых по данным ФСА /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.22	Тема 7. Определение показателей качества управления и производства. Расчет качества управления и производства по основным функциям подсистемы. /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.23	Тема 7. Рекомендации к внедрению решений, принятых по данным ФСА /Ср/	3	20	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие функционально-стоимостного анализа
2. Основные принципы, понятия ФСА.
3. Теоретические источники ФСА.
4. Отличия ФСА от других аналитических методов.
5. Характеристика основных сфер применения ФСА.
6. Сущность функционального подхода.

7. Классификация функций объекта
8. Методы описания объектов анализа.
9. Основные виды моделей, применяемых в ходе ФСА.
10. Порядок построения диаграммы функций.
11. Методы оценки функций.
12. Методы оценки и распределения затрат на функции.
13. Экспертные методы, используемые в ходе ФСА, и их классификация.
14. Сущность метода попарного сравнения функций.
15. Особенности метода расстановки приоритетов.
16. Этапы проведения коллективной экспертизы.
17. Необходимость проведения коллективной экспертизы.
18. Порядок определения значимости функций.
19. Порядок определения относительной важности функций.
20. Обоснование применяемых в сегментарном учете методов оценки и распределения затрат на функции.
21. Алгоритм построения функционально-стоимостных диаграмм.
22. Анализ функционально-стоимостных диаграмм.
23. Методы активизации творческого поиска новых решений.
24. Сущность морфологического анализа.
25. Возможности морфологического анализа для целей управленческого учета.
26. Измерение качества исполнения функций.
27. Основные принципы функциональной организованности объекта.
28. Основные этапы анализа функций.
29. Задачи, решаемые аналитиком в результате анализа функций объекта.
30. Алгоритм выявления несоответствия параметров требуемых и реальных функций.
31. Формы ФСА.
32. Стадии жизненного цикла объектов ФСА.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине пробный вариант (приложение 1)

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванов И.Н.	Экономический анализ деятельности предприятия: рекомендовано УМО вузов России в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" квалификации (степень)- "бакалавр"	М.: Инфра-М, 2013	6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усенко Л.Н., Склярова О.А, Шеравнер В.М.	Функционально-стоимостной анализ в коммерческих организациях: теория и практика: Монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72708 .	Москва.: ФЛИНТА, 2015	0
Л2.2	Николаева Н.Г., Приймак Е.В.	Функционально-стоимостный анализ в управлении качеством продукции и процессов жизненного цикла.: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73478 .	Казань: КНИТУ, 2013	0
Л2.3	Данилина Е.И.	Воспроизводство оборотного капитала с использованием функционально-стоимостного анализа: методические аспекты: Монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70514 .	Москва: Дашков и К, 2009	0
Л2.4	Данилина Е.И.	Функционально-стоимостной анализ в управлении эффективностью производства: Монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70601 .	Москва: Дашков и К, 2008	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э2	ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
---------	---

6.3.1.2	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория: 422 – мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов, 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.2	Аудитория: 424 – компьютерный, мультимедийный класс (персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) ; мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактив-ный экран; проектор Epson EB-485Wi широкоугольный ультракороткоф. интерактивный;)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	