

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
(НГИИ)

Документ подписан проктором по УВР
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 09.10.2023 15:26:00
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

_____ Стеклянный В.Ю.

Программно-целевое и проектное управление

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.04.01_магистры ++ экономика очная форма испр УМУ.plx
38.04.01 Экономика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Канд. техн. наук Доцент Л. Н. Бодрякова _____

Рабочая программа дисциплины

Программно-целевое и проектное управление

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2021 протокол № 08-4/3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент А. И. Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

канд.экон.наук, доцент А. И. Мониц _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент А. И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

канд.экон.наук, доцент А. И. Мониц _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент А. И. Мониц

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в области управления, а также знаний, умений и навыков управления проектной деятельностью фирмы с использованием зарубежного опыта и теоретических знаний.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомить с теоретической основой применения программно-целевого подхода в области управления;
1.4	- ознакомить с методологией программно-целевого планирования в управлении;
1.5	- ознакомить с существующей в России системой разработки, реализации и оценки результатов целевых программ;
1.6	- сформировать навыки разработки стратегий и целевых программ.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логистика и управление цепями поставок
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Управление развитием северных территорий
2.1.4	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска
2.1.5	Управление человеческими ресурсами
2.1.6	Логистика и управление цепями поставок
2.1.7	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.8	Управление развитием северных территорий
2.1.9	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска
2.1.10	Управление человеческими ресурсами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логистика и управление цепями поставок
2.2.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.3	Управление развитием северных территорий
2.2.4	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска
2.2.5	Управление человеческими ресурсами
2.2.6	Анализ отраслевых рынков и конкурентная финансовая политика
2.2.7	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.10	Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям
2.2.11	Оценка и управление стоимостью организации (предприятия)
2.2.12	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера
2.2.13	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.16	Преддипломная практика
2.2.17	Логистика и управление цепями поставок
2.2.18	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.19	Управление развитием северных территорий
2.2.20	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска
2.2.21	Управление человеческими ресурсами
2.2.22	Анализ отраслевых рынков и конкурентная финансовая политика
2.2.23	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.24	Научно-исследовательская работа
2.2.25	Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.26	Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям

2.2.27	Оценка и управление стоимостью организации (предприятия)
2.2.28	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера
2.2.29	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.30	Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты
2.2.31	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.32	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении)

:

ПК-2: Способен осуществлять управление инвестиционными проектами

:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, принципы и особенности программно-целевых и проектных методов в управлении.						
1.1	Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении, их методология. /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении. /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сущность, принципы и особенности программно-целевых и проектных методов в управлении, их соотношение. Понятие и роль программно-целевого метода. /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Федеральное и региональное нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении. Законодательство, виды стратегических документов. /Пр/	1	8	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Исторический опыт развития программно-целевого метода. Трансформация программно-целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ. /Ср/	1	46	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Программно-целевое планирование на региональном и муниципальном уровне. Государственные и муниципальные программы.						
2.1	Методические основы разработки программ. Разработка, реализация и оценка целевых программ. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации программы: разработка концепции программы, принятие решения о разработке программы, ее утверждение. Структура и содержание программ.	1	8	ПК-1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Специфика реализации федеральных, региональных и муниципальных программ. /Ср/	1	40	ПК-1	Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Процессы управления проектами.							
3.1	История возникновения проектного подхода. Проект как объект управления. Современное понимание методов управления проектами. /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Управление процессом подготовки проекта: разработка проекта (инициация проекта, разработка Паспорт проекта, формулирование цели проекта, предварительное описание проекта). Планирование как важная функция управления проектами. Управление реализацией проекта. Оценка реализации проекта. /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Контроль и регулирование работ по проекту. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Показатели выполнения работы. /Пр/	1	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Основные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. /Ср/	1	40	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шифрин М. Б.	Стратегический менеджмент: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2008	2
Л1.2	под ред. В. Л. Попова	Управление инновационными проектами: учеб. пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2009	3
Л1.3	Ньютон Ричард, Кириченко А.	Управление проектами от А до Я http://www.iprbookshop.ru/82359.html	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зуб А.Т.	Стратегический менеджмент. Теория и практика: Учеб. пособие для вузов	М.: Аспект-Пресс, 2002	2
Л2.2	Аверина Т.А., Баркалов С.А., Насонова Т.В.	Инновационный менеджмент в структурных схемах: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72913.html	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белый Е.М.	Управление проектами: учебно-метод. комплекс	Ульяновск: УлГУ, 2006	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ	http://biblio.norvuz.ru
----	--------------------------	---

Э2	ЭБС Лань https://e.lanbook.com
Э3	IPR Book https://www.iprbookshop.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.5	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.6	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.7	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.1.8	1С: Предприятие (учебная версия)
6.3.1.9	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	403- лаборатория виртуального моделирования. (специализированный компьютерный класс кафедры ИС и Т (10 рабочих станций на базе PC (10 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)), объединенных в локальную сеть;
7.2	211 – лаборатория проектирования информационных систем - класс терминальных станций Sun Ray 207 (10 ед) с доступом к специализированному программному обеспечению
7.3	408 – мультимедийный компьютерный класс, 11 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб)
7.4	412 – лаборатория терминальных ресурсов, 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.5	407 - мультимедийный лекционный класс 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), подключенные к проектору Toshiba TLP-471.
7.6	Серверное оборудование:
7.7	терминальные сервера управления Sun Ray клиентами Sun Fire V210 (2 шт),
7.8	терминальный сервер работы в Windows Server 2003 R2 на базе Sun Fire 4200,
7.9	файловый сервер IBM x3250, виртуальный сервер баз данных на платформе VMWare ESXi 4)
7.10	Доступ в сеть Интернет: канал 512/256 Кбит/сек.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Система высшего образования при изучении данной дисциплины предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности, как лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.</p> <p>Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это – одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.</p> <p>Практические работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических работ для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, проработать дополнительную литературу и источники. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; работа над темами для самостоятельного изучения; участие в работе студенческих научных конференций; подготовка к экзамену. Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. Эффективнее работать с учебником не после, а перед лекцией.</p> <p>При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. Можно составить их краткий конспект.</p> <p>Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля: текущий (опрос, контрольные работы); защита практических работ; промежуточный (экзамен).</p> <p>Зачет – форма итоговой проверки знаний студентов.</p> <p>Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации –готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до зачета. Данные перед зачетом три-четыре дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>	

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Программно-целевое и проектное управление**

Уровень образования: магистратура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

Канд. техн. наук, Доцент, Л. Н. Бодрякова
Н. Бодрякова

Л.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент А.И.Монич

Фонд оценочных средств по дисциплине Программно-целевое и проектное управление для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе Рабочей программы дисциплины Программно-целевое и проектное управление, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
ПК-1 Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении)	
ПК-2 Способен осуществлять управление инвестиционными проектами	

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
1 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы к зачету

1. Что такое проект и управление проектом.
2. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
3. Основные направления развития проектного управления.
4. Классификация типов проектов.
5. Определение цели, задач и стратегии проекта.
6. Окружение проектов.
7. Жизненный цикл проекта. Содержание основных этапов.
8. Методы управления проектами.
9. Структура и этапы составления бизнес-плана (технико-экономического обоснования проекта).
10. Общие принципы построения организационных структур проекта

11. Современный методический инструментарий организационного моделирования проектов.

12. Офис проекта: понятие и принципы проектирования.
13. Источники и организационные формы финансирования проектов.
14. Современная концепция маркетинга в управления проектами.
15. Основные функции управления проектами.
16. Функция планирования: содержание и методы.
17. Основные принципы построения контроля проекта.
18. Завершение проекта.
19. Подсистемы управления проектами.
20. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
21. Современные стандарты качества управления проектом.
22. Управление командой проекта.
23. Управление рисками в условиях неопределенности.
24. Понятие и сущность организационного развития.
25. Принципы построения организационных структур управления проектами.
26. Методология организации и проведения маркетинга проекта.
27. Виды и методы оценки стоимости проекта.
28. Цели и содержание контроля проектов.
29. Организация проектного финансирования.
30. Виды, основные этапы и показатели оценки эффективности проекта.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

1. Контрольные вопросы.
2. Темы рефератов.

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ

Темы рефератов

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.
2. История развития проектного управления в России.
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
4. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
5. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
6. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
7. Существующие стандарты проектного управления.
8. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
9. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
10. Формирование системы планирования в организации.
11. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
12. Различные подходы к формированию команды проекта.
13. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.