

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проректором по ОД  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 13.10.2023 06:19:18  
Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78  
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Государственные муниципальные финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 02.06.2022. бак.-веч. 38.03.01\_ЭК-2022.plx  
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 132

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.т.н. доцент Жигулина Марина Александровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Государственные муниципальные финансы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н. доцент А. И. Мониц

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н. доцент А. И. Мониц \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н. доцент А. И. Мониц

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н. доцент А. И. Мониц \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н. доцент А. И. Мониц

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н. доцент А. И. Мониц \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н. доцент А. И. Мониц

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н. доцент А. И. Мониц \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н. доцент А. И. Мониц

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний об особенностях организации финансов на государственном и муниципальном уровнях, о специфике финансирования жизнеобеспечивающих секторов экономики, посредством обслуживания бюджетополучателей различных категорий;
1.2	Задача дисциплины: формирование навыков регистрации и анализа финансовых операций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Стратегическое планирование
2.1.2	Управление карьерой
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.1.4	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.5	Математический анализ
2.1.6	Философия
2.1.7	Финансы и финансовые системы
2.1.8	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2.1.9	Информатика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стратегическое планирование
2.2.2	Управление карьерой
2.2.3	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.4	Международные системы финансовой отчетности
2.2.5	Современные прикладные информационные технологии
2.2.6	Функционально-стоимостной анализ
2.2.7	Цифровые финансы и банки
2.2.8	Аудит
2.2.9	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.2.10	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Производственная (преддипломная) практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
-----------	--

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	цели, задачи, принципы, концепции финансового менеджмента, методы стоимостной оценки активов, принципы управления оборотным капиталом, концепции дивидендной политики и теории структуры капитала
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать цели и задачи финансового менеджмента, использовать базовые методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принимать тактические решения по выбору источников финансирования дивидендной политики и структуре капитала
-----------	--

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми методами финансового менеджмента, способен использовать базовые стандартные подходы для принятия решений в сфере управления оборотным капиталом, дивидендной политики, структуры капитала, способен применять стандартные методы стоимостной

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные финансовые определения; теории финансов, государственного и муниципального управления; содержание, сущность и функции финансовых звеньев; механизм формирования статистической информации на микроуровне при осуществлении предприятиями хозяйственных операций; финансовое законодательство, методы оценки эффективности финансовых отношений, с учетом их влияния на финансы домохозяйств, содержание форм отчетности предприятий различных организационно правовых форм, а также форм отчетности органов исполнительной власти(федеральных, региональных местных).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять финансовые термины при описании экономических процессов на макро- и микро уровнях; объяснять динамику показателей государственных финансов, финансов предприятий; использовать методы работы с правовыми информационными базами, методы статистической обработки данных организаций и отраслей народного хозяйства для решения поставленных задач;получать, документировать и интерпретировать результаты финансовой деятельности организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами сбора, горизонтального и вертикального анализа финансовых показателей на уровне предприятия и бюджетных показателей муниципального образования; основными методами сбора и анализа статистической и финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений на уровне организации; навыками оценки качества, достаточности и надежности информации при составлении финансовых планов организации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов</b>						
1.1	Основы государственных и муниципальных финансов /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.2	Основы государственных и муниципальных финансов /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.3	Основы государственных и муниципальных финансов /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 2. Государственная финансовая политика</b>						
2.1	Государственная финансовая политика /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.2	Государственная финансовая политика /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 3. Бюджетная классификация</b>						
3.1	Бюджетная классификация /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

3.2	Бюджетная классификация /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.3	Бюджетная классификация /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
<b>Раздел 4. Полномочия органов государственной и муниципальной власти</b>							
4.1	Полномочия органов государственной и муниципальной власти /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.2	Полномочия органов государственной и муниципальной власти /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.3	Полномочия органов государственной и муниципальной власти /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
<b>Раздел 5. Бюджетный процесс</b>							
5.1	Бюджетный процесс /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.2	Бюджетный процесс /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.3	Бюджетный процесс /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
<b>Раздел 6. Бюджетный федерализм</b>							
6.1	Бюджетный федерализм /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
6.2	Бюджетный федерализм /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
6.3	Бюджетный федерализм /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
<b>Раздел 7. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты</b>							
7.1	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
7.2	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты /Пр/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

7.3	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 8. Доходы бюджета: федеральный, региональный, местный бюджеты</b>						
8.1	Доходы бюджета: федеральный, региональный, местный бюджеты /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
8.2	Доходы бюджета: федеральный, региональный, местный бюджеты /Пр/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
8.3	Доходы бюджета: федеральный, региональный, местный бюджеты /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 9. Расходы бюджетов: капитальные и текущие</b>						
9.1	Расходы бюджетов: капитальные и текущие /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
9.2	Расходы бюджетов: капитальные и текущие /Пр/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
9.3	Расходы бюджетов: капитальные и текущие /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 10. Государственный и муниципальный кредиты и долги</b>						
10.1	Государственный и муниципальный кредиты и долги /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
10.2	Государственный и муниципальный кредиты и долги /Пр/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
10.3	Государственный и муниципальный кредиты и долги /Ср/	3	6	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 11. Государственные внебюджетные фонды</b>						
11.1	Государственные внебюджетные фонды /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
11.2	Государственные внебюджетные фонды /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
11.3	Государственные внебюджетные фонды /Ср/	3	6	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

	<b>Раздел 12. Государственный и муниципальный заказ</b>						
12.1	Государственный и муниципальный заказ /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
12.2	Государственный и муниципальный заказ /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
12.3	Государственный и муниципальный заказ /Ср/	3	6	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 13. Федеральное казначейство и его управления</b>						
13.1	Федеральное казначейство и его управления /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
13.2	Федеральное казначейство и его управления /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
13.3	Федеральное казначейство и его управления /Ср/	3	6	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 14. Кассовое исполнение бюджета</b>						
14.1	Кассовое исполнение бюджета /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
14.2	Кассовое исполнение бюджета /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
14.3	Кассовое исполнение бюджета /Ср/	3	6	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 15. Государственный и муниципальный финансовый контроль</b>						
15.1	Государственный и муниципальный финансовый контроль /Лек/	3	0	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
15.2	Государственный и муниципальный финансовый контроль /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
15.3	Государственный и муниципальный финансовый контроль /Ср/	3	6	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 16. Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальная помощь</b>						
16.1	Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальная помощь /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	



16.2	Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальная помощь /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
16.3	Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальная помощь /Ср/	3	6	УК-1 ОПК-4	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы «Государственные и муниципальные финансы»

1. Функции финансов. Место финансов в системе экономических категорий. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
2. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.
3. Органы управления финансами, их функции и задачи.
4. Значение и методы финансового планирования.
5. Содержание государственных и муниципальных финансов. Роль бюджета в регулировании экономических процессов.
6. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.
7. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
8. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
9. Государственные внебюджетные фонды. Функции и механизм функционирования
10. Этапы бюджетного процесса.
11. Содержание и значение казначейской системы исполнения бюджетов
12. Функции Федерального казначейства и его подразделений.
13. Расчетно-кассовое обслуживание бюджетополучателей
14. Государственный и муниципальный заказ.
15. Оперативное управление в процессе исполнения бюджета.
16. Экономический анализ бюджетных показателей
17. Бюджетный учет
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль
19. Ответственность за бюджетные правонарушения
20. Основы межбюджетных отношений в РФ. Принципы бюджетного федерализма.
21. Определение бюджетной обеспеченности.
22. Налоговая система РФ. Нормы отчисления от налогов.
23. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление (Бюджетный дефицит и методы его покрытия).
24. Сущность, значение и формы государственного и муниципального кредита.
25. Основы организации местного самоуправления в РФ. Экономическая основа и полномочия органов местного самоуправления.
26. Система муниципального управления на примере МО г. Норильск (структура управлений Администрации города).
27. Параметры бюджета МО г. Норильск и их связь с показателями экономического развития территории
28. Налоговая и бюджетная политика МО г. Норильск
29. Программный бюджет: форма и назначение.
30. Социальная сфера, как элемент хозяйства муниципального образования: понятие и сущность социальной сферы
31. Понятие и функции социальной инфраструктуры муниципальных образований
32. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за состояние социальных отраслей
33. Механизмы государственно-частного партнерства в социальных отраслях
34. Нормативы обеспеченности сферы здравоохранения
35. Норматив обеспеченности населения инфраструктурой сферы образования
36. Норматив обеспеченности населения инфраструктурой сферы культуры
37. Норматив обеспеченности населения инфраструктурой сферы физическая культура и спорт
38. Нормы социальной защиты населения
39. Оценка финансового потенциала социальной инфраструктуры города
40. Понятие, виды и специфика муниципальных организаций
41. Финансовая отчетность муниципальных организаций, механизм финансирования их деятельности

### 5.2. Темы письменных работ

1. Сущность и функции финансов. Финансовая политика государства и муниципальных образований в РФ.
2. Финансовые рынки и финансовые инструменты.
3. Рынок ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
4. Финансовые предприятия. Финансовые аспекты функционирования основного и оборотного капитала.
5. Формирования и эффективность использования финансов предприятий. Ценовые стратегии предприятий.
6. Финансовые результаты деятельности предприятий. Прибыль и рентабельность.
7. Сущность и функции финансов населения. Динамика доходов и расходов населения.
8. Финансы населения. Институциональные основы регулирования денежных средств населения: функции, методы, формы.
9. Содержание муниципальных финансов. Регулирование и дальнейшее развитие муниципальных финансов.
10. Доходы и расходы муниципальных финансов. Регулирование и дальнейшее развитие муниципальных финансов.

11. Государственные финансы. Функции, роль и особенности государственных финансов.
12. Государственные финансы. Доходы, расходы, дефицит и профицит государственного бюджета.
13. Понятие государственных финансов, их уровни и структура. Фискальная политика государства и государственный долг.
14. Бюджетная система. Структура бюджетной системы.
15. Социально – экономическое содержание бюджета. Бюджетный дефицит (сущность, источники финансирования и его регулирование).
16. Организация бюджетного процесса. Регулирование бюджетного процесса в регионе.
17. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Регулирование бюджетного процесса в регионе.
18. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Особенности российского бюджетного федерализма.
19. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
20. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Социально – экономическое содержание и классификация фондов.
21. Бюджетные фонды. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.
22. Экономические внебюджетные фонды. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.
23. Финансы социальной сферы. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России.
24. Финансы социальной сферы. Структура государственных расходов на социальную сферу. Опыт развитых стран.
25. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
26. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере
27. Деньги – общая основа финансов и кредита. Взаимосвязь денежной и кредитной системы с финансовой системой
28. Денежно - кредитная система и её взаимосвязь с финансовой системой. Сущность, функции и роль кредита в развитии экономики.
29. Реформы банковской системы в период перестройки. Новые тенденции развития коммерческих банков.
30. Финансовый кризис 1998 года и его последствия для банковской системы. Развитие форм и видов кредитной деятельности.
31. Содержание, формы и инструменты государственного долга. Управление государственным кредитом и государственным долгом.
32. Государственный кредит и государственный долг: сущность и основные формы; управление государственным кредитом и государственным долгом. Развитие госкредита и госдолга в России.
33. Сущность, виды и функции налогов. Налоговые системы.
34. Основы налогообложения и налоговая политика государства. Налоговый кодекс РФ и его совершенствование.
35. Фондовая биржа и фондовая торговля. Связь рынка ценных бумаг с денежным и кредитным рынками.
36. Финансы страховой сферы. Сегменты страхового рынка.
37. Финансово – экономическая сущность страхования. Сегменты страхового рынка. Роль государства в финансовых страховых отношениях.
38. Самострахование, обязательное и добровольное страхование. Государственное регулирование финансовых страховых отношений.
39. Мировая валютно – финансовая система, её функции и развитие в мировом хозяйстве. Классификация валют, их конвертируемость и валютные курсы.
40. Мировая валютно – финансовая система, её функции и развитие в мировом хозяйстве. Россия как международный заемщик и кредитор. Платёжный баланс страны.
41. Государственный контроль. Задачи, принципы, формы и методы финансового контроля.
42. Государственный контроль. Система органов государственного финансового контроля и оценка его эффективности.
43. Разграничение бюджетных полномочий – основа управления государственными и муниципальными финансами.

**5.3. Фонд оценочных средств**

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

1. Разработка какого документа является результатом перспективного планирования на предприятии?
  - а) прогноз отчета о прибылях и убытках;
  - б) прогноз бухгалтерского баланса;
  - в) прогноз движения денежных средств;
  - г) все ответы верны.
2. Обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления денежными средствами, необходимыми для выполнения возложенных на них функций, является специфическим назначением:
  - а) государственных финансов;
  - б) финансов индивидуальных предпринимателей;
  - в) финансов коммерческих организаций;
  - г) муниципальных финансов.
3. Определите, что является важнейшим условием существования финансов:
  - а) товар;
  - б) капитал;
  - в) деньги;
  - г) труд.
4. В состав финансовых ресурсов коммерческой организации не включается(-ются):
  - а) внереализационные доходы;
  - б) резервные фонды, образованные за счет прибыли прошлых лет;
  - в) прибыль от реализации имущества;
  - г) амортизационные отчисления.
5. Документом, представляющим собой систему взаимосвязанных финансовых показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период, является:
  - а) финансовый план;
  - б) финансовый прогноз;
  - в) бюджет;
  - г) смета доходов и расходов.
6. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением денежных средств, принимающих форму:
  - а) источников ресурсов;
  - б) денежного капитала;
  - в) расходов государства;
  - г) финансовых ресурсов.
7. Сколько уровней имеет бюджетная система РФ?
  - а) один уровень;
  - б) два уровня;
  - в) три уровня;
  - г) четыре уровня.
8. Выберите правильное определение бюджетной классификации:
  - а) это совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства;
  - б) это группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, источников финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга.
  - в) это основное звено государственных и муниципальных финансов, состоящее из доходов и расходов бюджетов различных уровней и органов бюджетного администрирования;
  - г) нет правильного ответа.
9. Определите третью стадию бюджетного процесса:
  - а) составление проектов бюджетов;
  - б) исполнение бюджетов;
  - в) рассмотрение и утверждение бюджетов;
  - г) подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
10. За каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему?
  - а) за федеральным бюджетом;
  - б) за бюджетами субъектов РФ;
  - в) за местными бюджетами;

- г) нет правильного ответа.
11. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?
- а) региональные бюджеты;  
б) местные бюджеты;  
в) федеральный бюджет;  
г) внебюджетные фонды.
12. Формой образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, является:
- а) денежный агрегат;  
б) денежная система;  
в) финансовая система;  
г) бюджет.
13. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ?
- а) из региональных бюджетов;  
б) из федерального бюджета РФ;  
в) из местных бюджетов;  
г) все ответы верны.
14. Доходы федерального бюджета являются частью:
- а) децентрализованных финансов;  
б) территориальных бюджетов;  
в) централизованных финансов.  
г) нет правильного ответа.
15. К неналоговым доходам бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации относятся:
- а) межбюджетные субсидии;  
б) средства самообложения граждан;  
в) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  
г) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц.
16. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе это:
- а) дотация;  
б) субвенция;  
в) субсидия;  
г) государственный кредит.
17. В состав источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации не включается(-ются):
- а) курсовая разница по средствам федерального бюджета;  
б) поступления от продажи акций предприятий, находящихся в собственности Российской Федерации;  
в) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов;  
г) разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами международных финансовых организаций.
18. Выберите правильное определение налоговой системы:
- а) это группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, источников финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга;  
б) это совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства;  
в) это основное звено государственных и муниципальных финансов, состоящее из доходов и расходов бюджетов различных уровней и органов бюджетного администрирования.  
г) нет верного ответа.
19. Определите, что из перечисленного относится к текущим расходам бюджета:
- а) оплата труда государственных служащих;  
б) финансирование капитального ремонта;  
в) расходы на капитальное строительство;  
г) приобретение медицинского оборудования.
20. Видами государственных и муниципальных заимствований являются:
- а) налоги;  
б) кредиты;  
в) гарантии;  
г) займы.
21. Кем может выступать государство, вступая в кредитные отношения?
- а) продавцом;  
б) покупателем;  
в) заемщиком;  
г) профессиональным участником рынка ценных бумаг.
22. Источники ресурсов государственных внебюджетных фондов:
- а) специальные налоги и сборы;  
б) налоги и сборы, ассигнования из бюджета;  
в) налоги и сборы, прибыль от коммерческой деятельности;  
г) налоги и сборы, ассигнования из бюджета, прибыль от коммерческой деятельности, добровольные взносы.
23. Долговые обязательства субъекта Российской Федерации могут существовать в форме:

- а) государственных займов, осуществляемых путем выпуска ценных бумаг субъекта Российской Федерации;  
 б) договоров о предоставлении государственных гарантий субъекта Российской Федерации;  
 в) кредитных соглашений, заключенных с международными финансовыми организациями;  
 г) договоров о предоставлении Российской Федерацией государственных гарантий.
24. Средства Пенсионного фонда не формируются за счет:
- а) страховых взносов работодателей;  
 б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов;  
 в) доходов от инвестирования части временно свободных средств Фонда в ликвидные государственные ценные бумаги и банковские вклады.  
 г) нет правильно ответа.
25. Займы подразделяются на добровольные и принудительные по следующему признаку:
- а) по отношению к первичному и вторичному рынку;  
 б) по срокам;  
 в) по валюте;  
 г) по методу размещения.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы и задания; 2. Тестовые задания; 3 Практические задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нешитой А.С.	Бюджетная система Российской Федерации: рекомендовано Гос. ун-том управления в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр")	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2015	10
Л1.2	Воронин А.Г.	Муниципальное хозяйство и управление: проблемы теории и практики	М.: Финансы и статистика, 2002	3
Л1.3	Степашин С.В. [ и др.]	Государственный финансовый контроль: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2004	1
Л1.4	Рой О.М.	Основы государственного и муниципального управления: рекомендовано УМО вузов России в качестве учеб. пособия для бакалавров и специалистов	СПб: Питер, 2015	15
Л1.5	Зотов В.Б.	Система муниципального управления в схемах: рекомендовано ГОБУ ВПО "Гос. ун-т - высшая школа экономики" в качестве учеб. пособия для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2011	1
Л1.6	под ред. Н.И. Берзона	Финансы: допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	М.: Юрайт, 2013	6

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	под ред. Т. М. Ковалевой	Финансы и кредит: рекомендовано УМО вузов России в качестве учебника для студентов вузов	М.: Кнорус, 2013	32

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )
Э2	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
Э3	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	<p>Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.2	<p>Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.3	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45)</p> <p>Компьютерная техника 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p>Лицензионное ПО MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>
7.5	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)</p> <p>Бесплатное ПО Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>

7.6	<p>Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии ISV-367)</p>
7.7	<p>Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии ISV-367)</p>
7.8	<p>Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i></p>

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для написания курсовых (контрольных) работ

На первом этапе работы студент должен определиться с темой выполняемой работы. (выбрать из предложенного варианта). В каждой из области исследования важно определить проблематику, которая в свою очередь позволит обозначить актуальность. Так автор должен изначально понимать, к каким качественным или количественным изменениям могут привести его выводы и рекомендации при совершенствовании социально-экономических систем на различных уровнях. Сам процесс совершенствования, (развития) изучаемой области (или отдельной его части) может определяться в качестве цели исследования. Достижению цели будут способствовать сопутствующее выполнение задач, которыми могут быть, например: проведение анализа и оценка социально-экономических процессов; изучение существующих и предложение новых классификаций; характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования; исследование совокупности мнений экспертов по поводу методов решения существующих вопросов и др.

Масштаб и сложность социально-экономических, в частности финансовых процессов, объясняет необходимость выбора более конкретных объектов и предметов исследования в изучаемой области. Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. Основным отличием предмета исследования от объекта исследований является то, что предмет исследования является частью объекта исследования. То есть под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта. В каждом объекте исследования может быть несколько предметов исследования и концентрация исследователя на одном из них означает, что другие предметы исследования остаются в стороне от интересов исследователя.

На втором этапе студенты должны сформировать императивную базу для исследования. Это общее количество источников и объем информации в совокупности, на основе которой будут формироваться отдельные разделы (части) работы. Как правило это теоритические аспекты (1 глава, раздел), методология и методические подходы (2 глава, раздел) и практически - аналитическая часть (3 глава, раздел). Императивная база должна включать наименование не менее 20 источников для контрольных работ. Для курсовых работ не менее 40 источников. Для первой главы (раздела) императивную базу составляют: учебники, пособия, нормативно-правовые акты, научные статьи (в т.ч. сайты электронной научной библиотеки elibrary.ru и «киберленинки» cyberleninka.ru). Также экспертные мнения представителей органов власти, бизнеса и научного сообщества опубликованные на официальных сайтах авторитетных изданий и СМИ (например РБК, Ведомости, Банки.ру, ЭкспертРА и прочие)

Интерактивную базу по 2 главе (разделу) составляют методические подходы к сбору и обработке данных, расчету статистических показателей, интерпретации их значений или наблюдаемых тенденций в целом. Используется также нормативная документация, приказы и методические указания профильных министерств и ведомств по поводу осуществления анализа и оценки процессов.

Для третьей главы императивную базу составляют статистические данные Росстата, ЦБ, федеральных или региональных министерств, ведомств, государственных внебюджетных фондов, управлений администрации городов, отчетность организации или данные отделов предприятий, социологические опросы и др. Отчётность должна быть представлена в динамике (за несколько лет), должна быть актуальной, достоверной и достаточной для решения задач, поставленных в рамках исследования.

Исследование фактов и аналитическая обработка статистических данных позволяют установить закономерность явлений и процессов, связанных с функционированием финансов. Существуют объективные параметры, обеспечивающие эффективную, с точки зрения общества в целом, организацию финансовых отношений, их позитивное влияние на экономическое и социальное положение субъектов хозяйствования. Выводы и заключения в авторской работе должны быть обоснованы в результате проведения статистической, расчетной и аналитической деятельности.

Общий объем контрольной работы составляет от 15 до 20 листов.  
Общий объем курсовой работы составляет от 25 до 35 листов.

Текст должен быть распечатан на принтере (12 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, отступ по красной строке – 1,27 см, параметры страницы (поля) верх, низ – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.). Введение, главы, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы, параграфы внутри главы печатаются один за другим с пропуском между ними пустой строки. Рекомендуется прилагать графический материал: графики, диаграммы, рисунки. К выполнению курсовой работы следует подходить творчески. Качество ее оценивается по тому, насколько правильно и самостоятельно даны ответы на поставленные вопросы и в какой степени использована рекомендованная литература. Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания курсовой работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование курсовой работы осуществляется самостоятельно студентом - автором работы.

Выполненная курсовая работа предоставляется студентом научному руководителю в сроки, установленные графиком учебного процесса. Полученная после проверки работа должна быть защищена у руководителя курсовой работы. Незачтеная работа возвращается студенту для доработки и вместе с дополнениями или переработанная представляется на кафедру для повторного рецензирования.

От защиты курсовой работы в комиссии освобождаются студенты, выступавшие со своей работой на студенческой научной конференции. В этом случае оценка по курсовой работе выставляется научным руководителем.